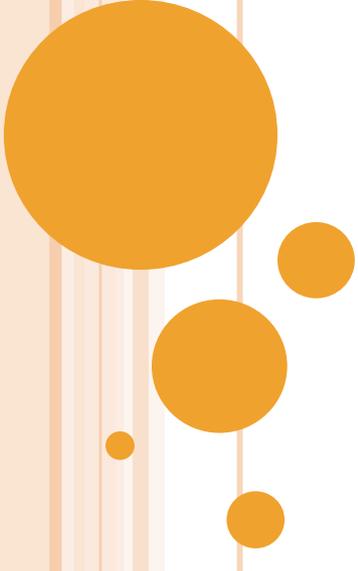


MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI



**Dra. Gebi Dwiyanti, M.Si.
Jurusan Pendidikan Kimia
Universitas Pendidikan Kimia**

PENGERTIAN INKUIRI

- Inquiry : pertanyaan, pemeriksaan, penyelidikan

- Kuslan & Stone

Pengajaran dimana guru dan siswa mempelajari peristiwa-peristiwa ilmiah dengan pendekatan dan jiwa para ilmuwan.

- Sund & Trow Gridge (1973)

Proses menemukan dan menyelidiki masalah, menyusun hipotesa, merencanakan eksperimen, mengumpulkan data, dan menarik kesimpulan hasil pemecahan masalah.

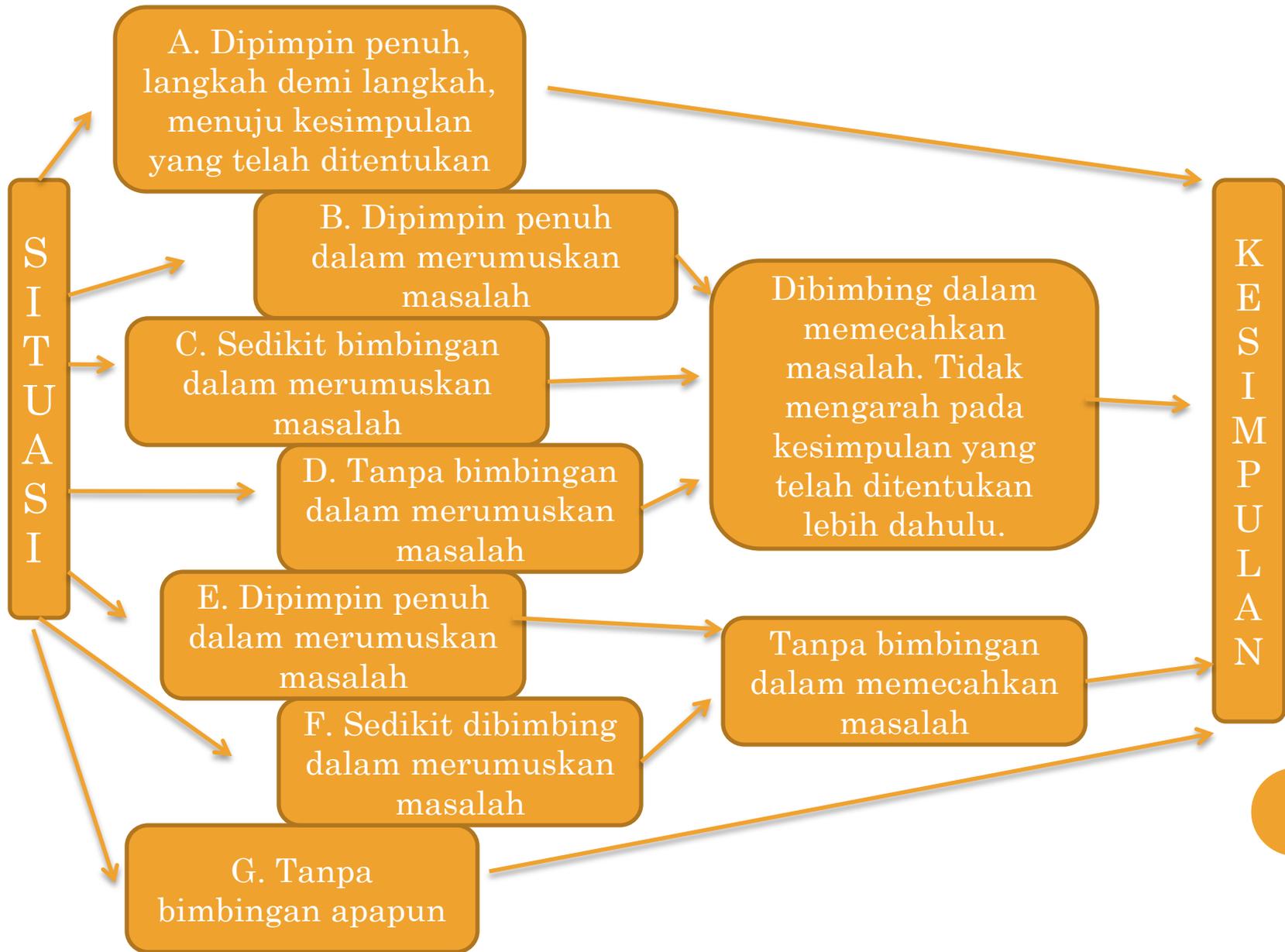
- W. Gelly (1984)

Suatu kegiatan belajar yang melibatkan secara maksimal seluruh kemampuan siswa untuk mencari dan menyelidiki secara sistematis, kritis, logis, dan analisis sehingga mereka dapat merumuskan sendiri penemuannya dengan penuh percaya diri.

- Oemar Hamdik (1999)

Suatu strategi yang berpusat pada siswa dimana kelompok-kelompok siswa ke dalam suatu persoalan atau mencari jawaban terhadap pertanyaan-pertanyaan di dalam suatu prosedur dan struktur kelompok yang digariskan secara jelas.

BENTUK-BENTUK INKUIRI



CIRI-CIRI MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI

- Menggunakan keterampilan proses
- Jawaban yang dicari siswa tidak diketahui terlebih dahulu
- Siswa berhasrat untuk menemukan pemecahan masalah
- Suatu masalah ditemukan dengan pemecahan siswa sendiri
- Hipotesis dirumuskan oleh siswa untuk membimbing percobaan atau eksperimen.
- Para siswa mengusulkan cara-cara pengumpulan data dengan mengumpulkan data, mengadakan pengamatan, membaca atau menggunakan sumber lain.
- Siswa melakukan penelitian secara individu atau berkelompok untuk mengumpulkan data yang diperlukan untuk menguji hipotesis tersebut.
- Siswa mengolah data sehingga mereka sampai pada kesimpulan.



LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN INKUIRI



SASARAN PEMBELAJARAN INKUIRI

A. Sasaran Kognitif

- Memahami bidang khusus dari materi pelajaran
- Mengembangkan keterampilan proses sains.
- Mengembangkan kemampuan bertanya, memecahkan masalah, dan melakukan percobaan.
- Menerapkan pengetahuan dalam situasi baru yang berbeda.
- Mengevaluasi dan mensintesis informasi, ide, dan masalah baru.
- Memperkuat keterampilan berpikir kritis.



SASARAN PEMBELAJARAN INKUIRI (2)

B. Sasaran Afektif

- Mengembangkan minat terhadap pelajaran dan bidang ilmu.
- Memperoleh apresiasi untuk pertimbangan moral dan etika yang relevan dengan bidang ilmu tertentu.
- Meningkatkan intelektual dan integritas.
- Mendapatkan kemampuan untuk belajar dan menerapkan materi pengetahuan.



KELEBIHAN PENGGUNAAN INKUIRI

- Meningkatkan potensi intelektual siswa.
- Lebih berpusat pada siswa.
- Dapat membentuk dan mengembangkan konsep diri pada siswa.
- Tingkat pengharapan bertambah.
- Dapat mengembangkan bakat yang dimiliki siswa.
- Menghindarkan siswa dari cara-cara belajar dengan menghafal.
- Memberikan waktu pada siswa untuk mengasimilasi dan mengakomodasi informasi.

