

**PERENCANAAN  
PEMBELAJARAN KIMIA  
(KI 502)**

**R E V I S I – JANUARI 2010**

**SUSIWI S  
(TIM DOSEN PPK)**

## **DESKRIPSI**

### **KI502 ; Perencanaan Pembelajaran Kimia (2 sks, Smt 6)**

Perkuliahan ini wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa S-1 calon guru kimia dan merupakan lanjutan dari mata kuliah Belajar dan Pembelajaran Kimia (KI500) serta mata kuliah Evaluasi Pembelajaran Kimia (KI501). Adapun tujuan dari perkuliahan ini adalah memberikan wawasan pengetahuan dan keterampilan untuk merancang persiapan pembelajaran kimia di sekolah menengah (SMA/SMP). Materi perkuliahan meliputi : tugas utama guru, pengembangan life skill, keterampilan dasar mengajar (generic teaching skill), KTSP, silabus pembelajaran kimia, rancangan pelaksanaan pembelajaran kimia (RPP kimia), serta pengembangan indikator dan tujuan pembelajaran kimia. Pelaksanaan perkuliahan dilaksanakan dengan metode yang bervariasi berupa ceramah, diskusi, latihan, dan presentasi dari tugas kelompok maupun tugas individual yang disertai dengan tanya jawab. Evaluasi dilaksanakan melalui tugas kelompok, tugas individual, UAS serta keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan.

## SILABI

### 1. Identitas mata kuliah

Nama mata kuliah	: Perencanaan Pembelajaran Kimia
Nomor kode	: KI502
Jumlah sks	: 2 sks
Semester	: 6
Kelompok mata kuliah	: MKKP
Program studi/Program	: Pendidikan Kimia/S-1
Status mata kuliah	: Wajib
Prasyarat	: Telah lulus atau telah mengikuti perkuliahan MKDP; MKK; Belajar dan Pembelajaran Kimia ( KI500 ); Evaluasi Pembelajaran Kimia ( KI501 ); serta Media Pembelajaran Kimia ( KI503 )
Dosen penanggung jawab	: Susiwi

### 2. Tujuan

Perkuliahan ini bertujuan memberikan wawasan pengetahuan dan keterampilan untuk merancang persiapan pembelajaran kimia di sekolah menengah (SMA/SMP)

### 3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas beberapa materi antara lain : tugas utama guru, pengembangan life skill, keterampilan dasar mengajar (generic teaching skill), KTSP, silabus pembelajaran kimia, rancangan pelaksanaan pembelajaran kimia (RPP), serta pengembangan indikator dan tujuan pembelajaran.

### 4. Pendekatan Pembelajaran

- Metoda : ceramah, diskusi, latihan dan penugasan.
- Media : OHP, LCD/Power point

### 5. Evaluasi

- Kehadiran
- Tugas : tugas kelompok dan tugas individual
- UAS

## 6. Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan

- Pertemuan 1 : Rencana perkuliahan dan ruang lingkungnya
- Pertemuan 2 : Tugas utama guru; pengembangan life skill
- Pertemuan 3 : Keterampilan dasar mengajar (membuka dan menutup pelajaran; menyajikan materi termasuk mengembangkan struktur makro dan petakonsept)
- Pertemuan 4 : Keterampilan dasar mengajar (teknik bertanya dan latihan teknik bertanya)
- Pertemuan 5 : Keterampilan dasar mengajar(reinforcement; pengelolaan kelas; membimbing diskusi)
- Pertemuan 6 : KTSP
- Pertemuan 7 : Pengembangan silabus pembelajaran kimia
- Pertemuan 8 : Pengembangan Rancangan pelaksanaan pembelajaran kimia (RPP kimia)
- Pertemuan 9 : Pengembangan indikator dan tujuan pembelajaran kimia
- Pertemuan 10 : Latihan pengembangan silabus pembelajaran kimia (secara berkelompok)
- Pertemuan 11 : Presentasi dan diskusi contoh silabus pembelajaran kimia
- Pertemuan 12 : Latihan mengembangkan RPP kimia
- Pertemuan 13 : Latihan mengembangkan RPP kimia
- Pertemuan 14 : Presentasi dan diskusi contoh RPP kimia
- Pertemuan 15 : Presentasi dan diskusi contoh RPP kimia
- Pertemuan 16 : UAS

## 7. Daftar Buku

### Buku Utama

Mulyati Arifin, dkk (2000), *Strategi Belajar Mengajar Kimia*, JICA

### Referensi

Badan Standar Nasional Pendidikan (2006), *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*

Benny Karyadi (1994), *Kimia 2 untuk SMU*, Jakarta : Depdikbud

Depdiknas (2003), *Kurikulum 2004 SMA, Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Kimia*

Depdiknas (2004), *SKGP Lulusan Program Studi Pendidikan Kimia*

Harry Firman dan Liliarsari (1994), *Kimia 1 untuk SMU*, Jakarta : Depdikbud

Liliarsari (1994), *Kimia 3 untuk SMU*, Jakarta : Depdikbud

Ratna Wilis Dahar(1996), *Teori-teori Belajar*, Jakarta : Penerbit Erlangga

Mulyati Arifin (1995), *Pengembangan Pengajaran*, Surabaya : Erlangga Univ. Press.