

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Matakuliah : Statistika Dasar

Kode : FI 411

SkS : 2

Semester : I

Nama Dosen : Parsaoran Siahaan dkk

**Standar Kompetensi:**

Menguasai dasar-dasar statistika dan dapat mengaplikasikannya untuk pengolahan data dalam mata kuliah evaluasi dan tugas akhir/skripsi.

Minggu ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok/ Sub materi Pokok	Pengalaman Belajar	Media	Evaluasi	Sumber
1	Memahami pengertian-pengertian dasar dalam statistika	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian statistika, statistik, dan statistisi..</li> <li>Menjelaskan pengertian data dan jenis-jenis data</li> <li>Menjelaskan pengertian populasi dan sampel</li> <li>Menjelaskan pengertian variabel dan jenis-jenisnya</li> <li>Membedakan pengertian statistika deskriptif dan statistika inferensial</li> </ul>	<p>Pengertian - pengertian dasar dalam statistika</p> <p>Statistika, statistik dan statistisi, data dan jenis-jenis data , populasi dan sampel, variabel dan jenisnya, teknik sampling, statistika deskriptif dan inferensial</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentang pengertian-pengertian yang terdapat dalam statistika, kemudian dulanjutkan dengan diskusi.</li> <li>Menerima informasi tentang pengertian statistika,statistik,statistisi, data, jenis-jenis data, populasi, sampel, variabel, jenis-jenis variabel, statistika deskriptif dan statistika inferensial.</li> <li>Diskusi dan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komputer</li> <li>LCD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tertulis</li> <li>Tugas</li> <li>kinerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Wajib: hal 1-11.</li> <li>Ref: 1 hal. 1-10</li> </ul>
Ke-2	Menguasai teknik/cara menyajikan data	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun data ke dalam tabel frekuensi</li> <li>Menyajikan data dalam bentuk diagram (batang, garis dll)</li> <li>Membuat poligon frekuensi dan kurva frekuensi.</li> </ul>	<p>Penyajian data tabel, diagram, tabel distribusi frekuensi, histogram, poligon frekuensi, ozaif dan model-model populasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengungkapkan pemahamannya tentang penyajian data yang pernah dilakukan atau yang pernah dilihat di perkantoran atau media. misalnya penyajian data dalam bentuk tabel dan grafik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komputer</li> <li>LCD</li> <li>OHT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tertulis</li> <li>Tugas</li> <li>kinerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Wajib: hal 11-29</li> <li>Ref: 1 hal.13-38</li> <li>Ref-2: hal.2-12</li> </ul>

Minggu ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok/ Sub materi Pokok	Pengalaman Belajar	Media	Evaluasi	Sumber
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan macam-macam model populasi.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi tentang cara menyusun data dan penyajiannya.</li> <li>Mengkaji sekumpulan data, kemudian membuat tabel distribusi frekuensi dan grafik.</li> <li>Diskusi dan tugas</li> </ul>			
Ke-3	Menguasai pengetahuan tentang ukuran-ukuran gejala pusat dan letak serta mampu mengaplikasikannya dalam pengolahan data.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghitung rata-rata sesuai dengan kriteria datanya.</li> <li>Menentukan modus dari sekumpulan data.</li> <li>Menentukan median dari sekumpulan data.</li> <li>Menentukan kuartil dari sekumpulan data</li> <li>Menentukan persentil dari sejumlah data.</li> <li>Mengaplikasikan konsep ukuran gejala pusat dan letak dalam suatu peristiwa (misal banyak pegawai yang diterima dari hasil seleksi, menentukan tingkat pertumbuhan penduduk dll)</li> </ul>	Ukuran Pusat dan ukuran Letak Rata-rata, modus, median, kuartil, desil dan persentil.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menerima informasi tentang cara mencari rata-rata (aritmatik, geometrik dan harmonik)</li> <li>Menerima informasi tentang cara menentukan median, dan modus.</li> <li>Menerima informasi tentang cara menentukan kuartil,desil dan persentil.</li> <li>diskusi</li> <li>Tugas menentukan usuran-ukuran yang telah divas dari sekumpulan data.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komputer</li> <li>LCD</li> <li>OHT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tertulis</li> <li>Tugas</li> <li>kinerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Wajib: hal 48-73</li> <li>Ref-1: hal .65-84</li> <li>Ref-2: hal. 22-23; 61-63</li> </ul>
Ke-4	Memahami ukuran-ukuran penyimpangan. gejala pusat dan letak serta mampu mengaplikasikannya dalam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan beberapa ukuran penyimpangan (dispersi)</li> <li>Menentukan ukuran penyimpangan dari sekumpulan data (misal menentukan standar</li> </ul>	Ukuran penyimpangan Rentang, varians, standar deviasi, angka baku (skor z)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menerima informasi tentang ukuran-ukuran penyimpangan dan perannya dalam melihat sebaran data.</li> <li>Diskusi dan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komputer</li> <li>LCD</li> <li>OHT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tertulis</li> <li>Tugas</li> <li>kinerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Wajib: hal 77-85</li> <li>Ref-1: hal. 89-98</li> <li>Ref-2: 31-38</li> </ul>

Minggu ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok/ Sub materi Pokok	Pengalaman Belajar	Media	Evaluasi	Sumber
	pengolahan data	deviasi, varians dsb)					
Ke-5	Memahami prinsip kesimetrian suatu kurva dan kurtosisnya, serta kemiringannya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan pengertian kesimetrian dan kemiringan suatu kurva.</li> <li>Menentukan koefisien kemiringan Pearson.</li> </ul>	Simetri dan Kemiringan Simetri, kurtosis dan kemiringan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan beberapa bentuk kurva.</li> <li>Menerima informasi tentang cara menentukan kurva yang simetri dan kurtosisnya, serta kemiringannya.</li> <li>Diskusi dan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komputer</li> <li>LCD</li> <li>OHT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tertulis</li> <li>Tugas</li> <li>kinerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku wajib: hal 89-94</li> <li>Ref-1: hal 104-109</li> <li>Ref-2: 57-60</li> </ul>
Ke-6	Menguasai prinsip-prinsip dasar teori peluang	<ul style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan pengertian peluang</li> <li>menjelaskan macam-macam kejadian dan karakteristiknya</li> <li>menentukan peluang dari suatu kejadian</li> </ul>	Teori peluang Ruang sampel, macam-macam peristiwa (event), permutasi dan kombinasi, Peluang terjadinya suatu peristiwa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menerima informasi tentang dasar-dasar teori peluang.</li> <li>Diskusi tentang cara menentukan peluang dari suatu kejadian</li> <li>Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komputer</li> <li>LCD</li> <li>OHT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tertulis</li> <li>Tugas</li> <li>kinerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku wajib: hal 96-103</li> <li>Ref-1: hal 111-119</li> <li>Ref-2: hal 70-108</li> </ul>
Ke-7	Memahami distribusi peluang dan macam-macam distribusi peluang.	<ul style="list-style-type: none"> <li>membedakan pengertian distribusi peluang diskrit dan kontinu</li> <li>menjelaskan beberapa distribusi peluang diskrit</li> <li>menjelaskan beberapa distribusi peluang kontinu</li> <li>terampil menggunakan tabel/daftar untuk menentukan suatu ukuran.</li> </ul>	Distribusi Peluang Distribusi Peluang Diskrit dan distribusi peluang kontinu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menerima informasi tentang distribusi peluang.</li> <li>Menerima informasi tentang klasifikasi distribusi peluang (diskrit dan kontinu), serta contoh-contohnya</li> <li>Diskusi</li> <li>Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komputer</li> <li>LCD</li> <li>OHT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tertulis</li> <li>Tugas</li> <li>kinerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku wajib: 105-126</li> <li>Ref-1: hal 123-149</li> <li>Ref-2: hal. 156-200</li> </ul>
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						
Ke-9	Menguasai cara melakukan pengujian normalitas terhadap sekumpulan data.	<ul style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan karakteristik suatu distribusi normal</li> <li>menguji normalitas suatu distribusi menggunakan cara tertentu (misal</li> </ul>	Uji distribusi Normal Uji $\chi^2$ dan uji Liliefors	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menerima informasi tentang cara menentukan normalitas suatu distribusi data</li> <li>diskusi</li> <li>Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komputer</li> <li>LCD</li> <li>OHT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tertulis</li> <li>Tugas</li> <li>kinerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku wajib: 129-132</li> <li>Ref-1: hal 284-291; 450-452</li> </ul>

Minggu ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok/ Sub materi Pokok	Pengalaman Belajar	Media	Evaluasi	Sumber
		menggunakan uji kecocokan $\chi^2$ , dan Liliefors)					
Ke-10	Memahami konsep distribusi sampling dan beberapa macam distribusi sampling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menjelaskan pengertian distribusi sampling</li> <li>• menguji distribusi sampling rata-rata</li> </ul>	Distribusi Sampling Distribusi sampling rata-rata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menerima informasi tentang distribusi sampling</li> <li>• latihan melakukan pengujian distribusi sampling rata-rata</li> <li>• diskusi</li> <li>• tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komputer</li> <li>• LCD</li> <li>• OHT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertulis</li> <li>• Tugas</li> <li>• kinerja</li> </ul>	Ref 1: hal 174-180 • Ref-2:210-236
Ke-11	Mampu melakukan pengujian hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menjelaskan kesalahan tipe-1 dan tipe-2</li> <li>• mampu melakukan pengujian rata-rata dari dua sampel dan beberapa sampel</li> <li>• Mampu melakukan pengujian proporsi</li> </ul>	Pengujian hipótesis Kesalahan tipe I dan tipe II, pengujian rata-rata. Pengujian proporsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menerima informasi tentang dua tipe kekeliruan (kealahan) dalam menentukan hipotesis.</li> <li>• Menguji hipótesis tentang : pengujian rata-rata dan proporsi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komputer</li> <li>• LCD</li> <li>• OHT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertulis</li> <li>• Tugas</li> <li>• kinerja</li> </ul>	• Buku Wajib: hal 147-151 • Ref 1: hal 213-226 • Ref-2:294-320
Ke-12	Mampu melakukan pengujian hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mampu melakukan pengujian dua proporsi</li> <li>• mampu melakukan pengujian beberapa proporsi</li> <li>• mampu melakukan pengujian kesamaan dua varians atau lebih</li> </ul>	Pengujian hipotesis Menguji perbedaan dua proporsi, uji beberapa proporsi, Pengujian kesamaan varians	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menerima informasi tentang cara melakukan pengujian hipotesis: tentang perbedaan dua proporsi</li> <li>• menerima informasi tentang cara melakukan pengujian beberapa proporsi.</li> <li>• menerima informasi tentang cara melakukan pengujian kesamaan dua varians atau lebih</li> <li>• diskusi dan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komputer</li> <li>• LCD</li> <li>• OHT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertulis</li> <li>• Tugas</li> <li>• kinerja</li> </ul>	• Ref-1:hal 227: 231-239 • Ref-2: 325-329
Ke-13	Memahami konsep regresi dan korelasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menjelaskan pengertian regresi dan korelasi</li> <li>• menguji linieritas regresi dan korelasi</li> <li>• menentukan koefisien</li> </ul>	Regresi dan Korelasi Regresi Linier dan korelasi linier	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerima informasi tentang penertian regresi dan korelasi</li> <li>• Menerima informasi tentang cara melakukan uji lineritas regresi dan korelasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komputer</li> <li>• LCD</li> <li>• OHT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertulis</li> <li>• Tugas</li> <li>• kinerja</li> </ul>	• Buku Wajib: hal. 138-140 • Ref-1: hal 296-315;

Minggu ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok/ Sub materi Pokok	Pengalaman Belajar	Media	Evaluasi	Sumber
		korelasi dua variabel		<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi dan tugas</li> </ul>			hal.352-357 <ul style="list-style-type: none"> <li>Ref-2: hal 346-374</li> </ul>
Ke-14	Memahami prinsip dasar statistika non parametrik dan mampu melakukan beberapa pengujian dalam statistika non parametrik	<ul style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan pengertian statistika non parametrik</li> <li>membedakan statistika parametrik dan non parametrik</li> <li>uji tanda</li> <li>menggunakan uji tanda untuk menguji hipotesis</li> </ul>	Statistika non Parametrik Pengertian statistika non parametrik, perbedaan statistika parametrik dan non parametrik Uji tanda	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menerima informasi tentang pengertian statistika non parametrik dan bedanya dengan statistika parametrik</li> <li>Menerima informasi tentang cara melakukan uji tanda</li> <li>Diskusi dan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komputer</li> <li>LCD</li> <li>OHT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tertulis</li> <li>Tugas</li> <li>kinerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ref.-1: hal 430-432</li> <li>Ref-2: 434-446</li> </ul>
Ke-15	Memahami prinsip dasar statistika non parametrik dan mampu melakukan beberapa pengujian dalam statistika non parametrik	<ul style="list-style-type: none"> <li>menggunakan uji wilcoxon ranking-tanda (Wilcoxon signed-rank Test).</li> <li>Menggunakan uji Wilcoxon ranking-jumlah (Wilcoxon Rank-Sum Test)</li> </ul>	Statistika non Parametrik Uji Wilcoxon	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menerima informasi tentang cara melakukan uji Wilcoxon</li> <li>Diskusi dan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komputer</li> <li>LCD</li> <li>OHT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tertulis</li> <li>Tugas</li> <li>kinerja</li> </ul>	Ref.-1 Hal 434-437
Ke-16	UJIAN AKHIR SEMESTER						