

Evaluasi Pembelajaran Fisika

I. Deskripsi

Mata kuliah ini adalah mata kuliah dasar wajib yang perkuliahannya merupakan lanjutan dari kemampuan yang telah dikembangkan dalam perkuliahan Statistika Dasar dan Mata Kuliah Keahlian Profesi Belajar dan Pembelajaran Fisika. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan, merancang, melaksanakan dan memanfaatkan prinsip dan prosedur asesmen proses dan hasil belajar yang relevan dengan tuntutan kurikulum fisika yang berlaku di sekolah. Dalam perkuliahan ini dibahas makna, fungsi, prinsip dan prosedur asesmen, instrumen asesmen, perancangan dan penerapan asesmen dalam pembelajaran fisika, teknik pengolahan dan analisis data hasil asesmen dan pemanfaatan hasil asesmen. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanya jawab yang dilengkapi dengan penggunaan LCD dan OHP, juga pendekatan inkuiri dalam rangka penyelesaian tugas perancangan dan penyajian instrumen asesmen dan hasil analisisnya. Penilaian hasil belajar mahasiswa selain melalui UTS dan UAS, juga dilakukan penilaian terhadap tugas, penyajian dan diskusi. Buku sumber utama: Arikunto, Suharsimi (1989). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Puskur Depdiknas (2003). Penilaian Berbasis kelas, Karno To (1996). Mengenal Analisis Tes, Surapranata, Sumarna (2004). Panduan Penulisan Tes Tertulis: Implementasi Kurikulum 2004.

II. Silabus

1. Identitas mata kuliah

Nama mata kuliah	: Evaluasi Pembelajaran Fisika
Nomor kode	: FI501
Jumlah sks	: 2
Semester	: VI
Kelompok mata kuliah	: MKKP
Program Studi / Program	: Pendidikan Fisika
Status mata kuliah	: Wajib
Prasyarat	: Statistika Dasar Belajar dan Pembelajaran Fisika
Dosen	: Drs. Muslim, M.Pd

2. Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan prinsip dan prosedur asesmen, merancang dan melaksanakan asesmen, dan memanfaatkan hasil asesmen yang relevan dengan tuntutan kurikulum fisika yang berlaku.

3. Deskripsi isi

Dalam perkuliahan ini dibahas makna, fungsi dan prosedur asesmen, instrumen asesmen (kognitif, afektif, Psikomotor), perancangan dan penerapan instrumen asesmen dalam pembelajaran fisika, teknik pengolahan dan analisis data hasil asesmen, dan pemanfaatan hasil asesmen untuk perbaikan pembelajaran fisika.

4. Pendekatan pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi
- Tugas : Laporan observasi ke sekolah, makalah kelompok, rancangan instrumen asesmen dan hasil analisisnya, dan penyajian
- Media : OHT, power point

5. Evaluasi

- Laporan observasi ke sekolah
- Rancangan instrumen asesmen dan hasil analisisnya
- Makalah
- Penyajian
- UTS
- UAS

6. Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan

- Pertemuan 1 : Rencana perkuliahan, dan rewiu tugas guru di sekolah sebagai pengembang asesmen
- Pertemuan 2 : Makna, fungsi, prinsip dan prosedur asesmen
- Pertemuan 3 : Instrumen asesmen (kognitif) : tes uraian
- Pertemuan 4 : Instrumen asesmen (kognitif) : tes pilihan ganda
- Pertemuan 5 : Instrumen asesmen (kognitif) : tes benar salah, jawaban singkat dan mencocokkan.
- Pertemuan 6 : Instrumen asesmen (afektif): skala sikap (skala Likert)
- Pertemuan 7 : Instrumen asesmen (psikomotor) : observasi unjuk kerja
- Pertemuan 8 : UTS
- Pertemuan 9 : Perancangan kisi-kisi dan instrumen asesmen
- Pertemuan 10 : Analisis instrumen asesmen (indeks sensitivitas, tingkat kesukaran, daya pembeda dan analisis pengecoh)
- Pertemuan 11 : Analisis instrumen asesmen (validitas dan reliabilitas)
- Pertemuan 12 : Penerapan asesmen dalam pembelajaran fisika
- Pertemuan 13 : Pengolahan dan analisis hasil asesmen (Mengolah skor berdasarkan PAP, PAN, PAG)
- Pertemuan 14 : Pemanfaatan hasil asesmen
- Pertemuan 15 : Telaah hasil uji coba instrumen asesmen
- Pertemuan 16 : UAS

7. Daftar buku

Buku utama:

- Arikunto, Suharsimi. (1991). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Bina Aksara.
- Karno To (1996). *Mengenal Analisis Tes*. Bandung: FIP IKIP Bandung
- Puskur Depdiknas (2003). *Penilaian Berbasis kelas*. Jakarta
- Surapranata, Sumarna. (2004). *Panduan Penulisan Tes Tertulis: Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Penerbit Remaja Rosda Karya

Referensi:

- Bloom, B. S *et al.* (1991). *Handbook on Formative and Sumative Evaluation of student Learning*. New York: David Mc Kay Co.
- Depdiknas. (2003). Kurikulum 2004: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Fisika SMA dan MA. Jakarta: Balitbang Depdiknas
- Depdiknas. (2003). Kurikulum 2004: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Fisika SMP dan MTs. Jakarta: Balitbang Depdiknas
- Depdiknas. (2003). Pengembangan Silabus dan Sistem Penilaian. Jakarta: Puskur Balitbang Diknas.
- Gronlund, N. E. (1981). *Measurement and Evaluation*. New York: Mc Millan Publishing Co
- Popham, W.J. (1975). *Education Evaluation*. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Supriyadi. (2003). *Kajian Penilaian Pencapaian Belajar Fisika*. Yogyakarta: FPMIPA UNY
- Syambasri Munaf. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung: FPMIPA UPI