

PTD
(PENDIDIKAN TEKNOLOGI DASAR)

KOMPETENSI DASAR YANG DIHARAPKAN

- ⊕ Mengetahui dan menyesuaikan pentingnya teknologi
- ⊕ Menggunakan alat, peralatan, material, proses dan konsep-konsep teknologi dengan aman dan efisien
- ⊕ Menentukan dan mengembangkan bakat individu
- ⊕ Mengaplikasikan teknik pemecahan masalah
- ⊕ Mengaplikasikan subyek-subyek sekolah yang lain (seperti : kejujuran , kerja keras, kreativitas, dan sebagainya)
- ⊕ Mengaplikasikan kemampuan kreatif, memperlakukan tenaga atau energi yang mempengaruhi masa depan, menjadi konsumen yang bijaksana

KEGIATAN PERKULIAHAN

- ⊕ Kuliah
- ⊕ Presentasi
- ⊕ Tugas-tugas

TUGAS-TUGAS PERKULIAHAN

| No | Deskripsi Tugas | Bahan yang dikumpulkan | Tanggal Penyerahan | Keterangan |
|----|--|---|-------------------------------------|--|
| 1 | Setiap kelompok melakukan analisis satu Sub-Bab Buku dalam Buku Standars <i>Technologycal Literacy dan Student Asassment Technology Literacy</i> | 1. Soft file Sub Bab dari buku dan pembahasannya 2. Power Point Presentasi (Yang dikumpulkan 2 buah dalam bentuk soft file) | Hari Senin Tanggal 15 Februari 2010 | Pukul 15.00 WIB di ruang LBA atau readonee@yahoo.com |
| 2 | Setiap kelompok diminta untuk mencari jurnal tentang Konsep Teknologi, copy/download , kemudian diterjemahkan, buat pendapat kelompok tentang jurnal tersebut | 1. Copy asli jurnal (<i>Technology Education</i>), <i>ITEA</i>). 2. Terjemahan 3. Resume kelompok 4. Power point (Yang dikumpulkan 4 buah dalam bentuk soft file) | Hari Senin Tanggal 29 Maret 2010 | Pukul 15.00 WIB di ruang LBA atau readonee@yahoo.com |

| No | Deskripsi Tugas | Bahan yang dikumpulkan | Tanggal Penyerahan | Keterangan |
|----|--|---|--------------------------------|--|
| 3 | Setiap kelompok diminta untuk melakukan analisis IPO (Input Proses Output) suatu produk teknologi | 1. Hasil analisis IPO suatu produk teknologi 2. Power Point (Yang dikumpulkan 2 buah dalam bentuk soft file) | Hari Senin Tanggal 3 Mei 2010 | Pukul 15.00 WIB di ruang LBA atau readonee@yahoo.com |
| 4 | Proyek Akhir Setiap kelompok membuat inovasi teknologi. Dalam kegiatan ini setiap kelompok melakukan analisis sistem, IPO, kelebihan dan kekurangan pada suatu produk teknologi. Kemudian setiap kelompok melakukan inovasi terhadap kekurangan produk teknologi tersebut. | 1. Makalah ilmiah dari inovasi yang dilakukan, yang berisi: Latar belakang, masalah, solusi, Analisis PGBU (Pikir, Gambar, Buat, Uji) 2. Produk inovasi teknologi 3. Power Point 4. Ekspose produk inovatif (Yang dikumpulkan 1,2, dan 3 dalam bentuk soft file) | Hari Senin Tanggal 31 Mei 2010 | Pukul 10.20 WIB di ruang LBA atau readonee@yahoo.com |

JADWAL PERTEMUAN

| No. | Minggu Ke- | Materi |
|-----|------------|---|
| 1 | 1 | Konsep Pendidikan Teknologi Dasar (PTD) |
| 2 | 2 | Analisis konsep PTD di SD dan SMP |
| 3 | 3 | Analisis konsep PTD di SD dan SMP |
| 4 | 4 | Aspek-aspek kurikulum PTD |
| 5 | 5 | Standars <i>Technologycal Literacy</i> |
| 6 | 6 | <i>Student Asassment Technology Literacy</i> |
| 7 | 7 | Proses pembelajaran PTD |
| 8 | 8 | UTS |
| 9 | 9 | Model pengembangan PTD |
| 10 | 10 | Analisis IPO (Input-Proses-Output) |
| 11 | 11 | Presentasi hasil Analisis IPO (Input-Proses-Output) |
| 12 | 12 | Perencanaan dan pembuatan karya produk teknologi |
| 13 | 13 | Perencanaan dan pembuatan karya produk teknologi |
| 14 | 14 | Ekspose produk inovatif |
| 15 | 15 | Ekspose produk inovatif |
| 16 | 16 | UAS |

EVALUASI & PENILAIAN

⊕ Syarat administrasi

Tercatat sebagai peserta matakuliah Pendidikan Teknologi Dasar (PTD) di Direktorat Akademik dan kehadiran selama perkuliahan tidak kurang dari 80%

⊕ Syarat akademik

- √ Menyerahkan tugas-tugas perkuliahan
- √ Mengikuti Ujian (UTS & UAS)

ASPEK-ASPEK YANG DINILAI

- ⊕ Tugas-tugas (20%)
- ⊕ Kinerja/Aktivitas (15%)
- ⊕ Presentasi (10%)
- ⊕ UTS (25%)
- ⊕ UAS (30%)

$$NA = (20\% \times T) + (15\% \times A) + (10\% \times P) + (25\% \times UTS) + (30\% \times UAS)$$

REFERENSI

Buku utama:

- Standar Isi (kurikulum) Pendidikan Teknologi Dasar (PTD) untuk SD dan SMP yang sedang berlaku.
- Kebijakan Standar Nasional Pendidikan.
- Weber, Ruud, *Basic Technology Education (BTE) Curriculum Indonesia*, Educaplan, Kennisspecialisten, Enschede, The Netherlands, 1997.
- Joyce B. Et al. (1992), *Models of Teaching*. Boston: Allyn and Bacon
- Sund, R.B. and Trowbride, L.W (1973). *Teaching Science by Inquiry in the Secondary School*, (2nd edition). Ohio: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Supriadi, Dedi (1994). *Kreativitas, Kebudayaan & Perkembangan Iptek*. Penerbit Alfabeta. Bandung.
- Dahar, Ratna Wilis (1989), *Teori-Teori Belajar*, Jakarta, Erlangga.