

## **PENGEMBANGAN MODEL PENILAIAN UJIAN PRAKTEK MATAPELAJARAN FISIKA DI SMA**

**Setiya Utari, Selly Feranie, Anna Ratna Wulan\*), Lina Aviyanti**

Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI

\*)Jurusan Pendidikan Biologi

[su@upi.edu](mailto:su@upi.edu)

### **Ringkasan**

Penelitian pembuatan standar ujian praktek matapelajaran fisika merupakan penelitian R&D yang bertujuan untuk menghasilkan perangkat ujian praktek mata pelajaran fisika di SMA ( Panduan guru, dan perangkat evaluasi ujian praktek). Penelitian diawali dengan kegiatan survey dilanjutkan dengan sosialisasi model evaluasi dalam bentuk workshop dan implementasi kegiatan eksperimen di sekolah. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah beberapa bebrapa sekolah SMA negeri dan Swasta di Kota Bandung. Hasil penelitian survey menunjukkan bahwa fasilitas peralatan yang dimiliki sekolah kurang memadai baik dari segi kualitas maupun kuantitas untuk itu perlu dikembangkan model kegiatan eksperimen yang menggunakan peralatan lokal ( dapat dibuat).Guru merasa perlu mendapatkan pembekalan materi evaluasi untuk mengembangkan materi ujian praktek di sekolah. Instrumen kegiatan praktek fisika dikembangkan secara bersama-sama antara Dosen , Guru dan Mahasiswa,materi praktek disesuaikan dengan agenda sekolah dan fasilitas yang dimiliki oleh sekolah yang bersangkutan. Hasil penelitian menunjukkan sejumlah rubric telah dikembangkan dan telah memenuhi validitas isi melalui judgment pakar, reliabilitas rubric dilakukan dengan menggunakan reliabilitas antar rater untuk menganalisis setiap item pertanyaan yang diajukan melalui kegiatan eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan : Eksp. Gerak Para Bola menggunakan metode Inquiry (81% tinggi, dan 19 % sedang), Ekp.Moror Listrik dengan metode Problem solving (70% tinggi, dan 30% sedang) Eksp. Gaya gesekan dengan metode Problem solving (26% tinggi, 26% sedang , dan 48 % rendah),Eksp Gaya Gesekan dengan metode Inquiry ( 58% tinggi, 29% sedang dan 18 % rendah), Eksp. Teropong Bumi dengan metode Ptoblem Solving ( 58% tinggi, 24 % sedang, dan 17 % rendah) Eksp. Elastisitas dengan metode resep ( 53% tinggi, 29% sedang dan 18 % rendah). Luaran yang dihasilkan pada tahun pertama berupa buku petunjuk guru , soal ujian praktek (lembar kerja praktek) dan rubric yang telah dikembangkan dalam uji coba terbatas.

Kata kunci : *Ujian Traktek, validitas realibilitas, rubric.*