SEMINAR PENDIDIKAN FISIKA

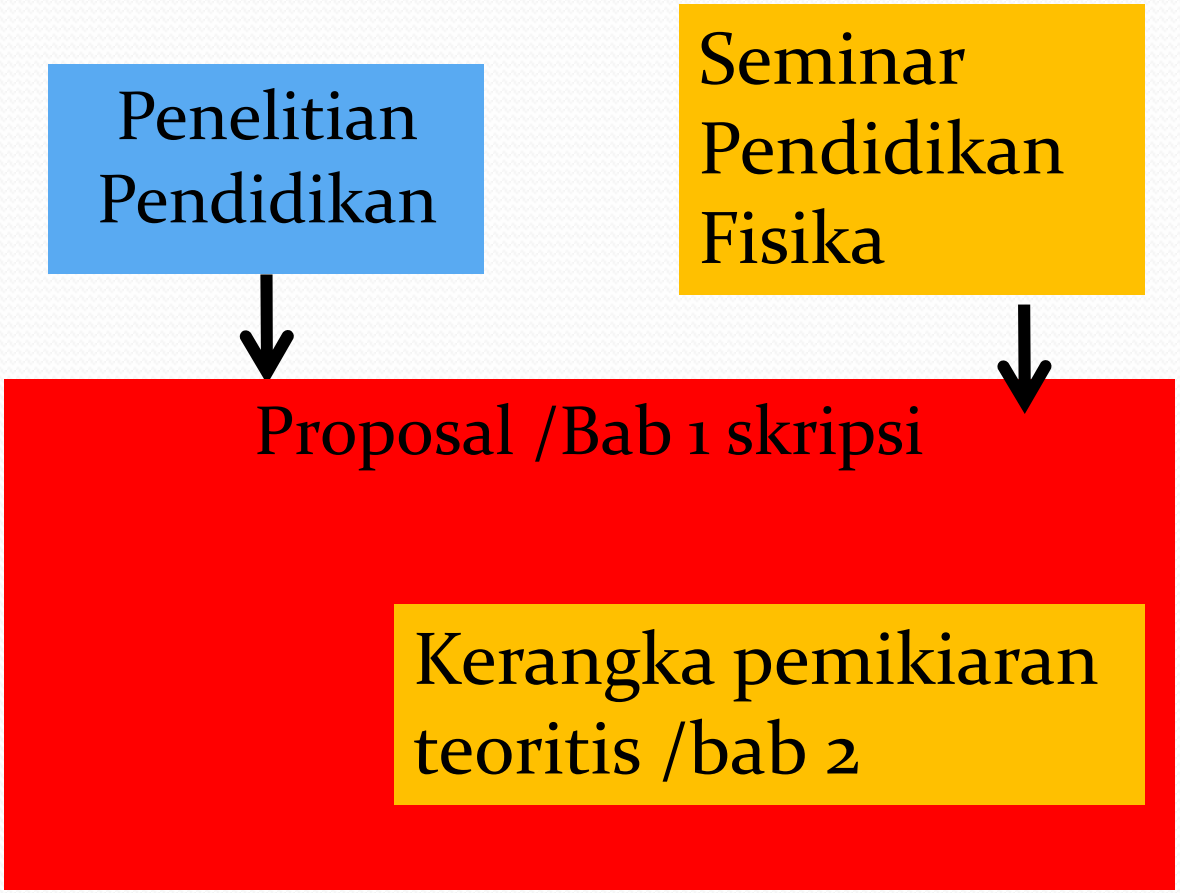
Oleh : Tim Dosen

JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA FPMIPA UPI
JL. Setiabudi No 229 Bandung

Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dalam mengorganisasikan informasi untuk membangun kerangka pemikiran teoritis terkait dengan inovasi-inovasi dalam proses pembelajaran fisika serta melaporkannya dalam bentuk seminar dan makalah.

Kerangka pemikiran dan kedudukan perkuliahan



Beberapa kegiatan yang akan dibangun dalam perkuliahan

- Menemukan masalah serta mencari solusi untuk memecahkan masalah tersebut terkait dengan pendidikan fisika.
- Menemukan journal terkait dengan solusi yang akan dipecahkan.
- Mengeksplor journal
- Menemukan beberapa journal/artikel pendukung terkait dengan journal yang dibahas.
- Melaporkan hasil kajian journal dalam bentuk presentasi dan makalah.

Perkuliahan

Mg ke	Materi
1	Sistem perkuliahan dan Analisis Journal
2	Seleksi Journal dan Materi Journal yang akan di bahas selama perkuliahan
3 - 5	Tampil awal
6-15	Tampil akhir
16	Penjelasan Umum dari journal yang telah di bahas

Proses bimbingan di luar perkuliahan :

1. Bimbingan tampil awal : 1 kali.
2. Bimbingan tampil akhir maxsimal 3 kali : isi Journal, Journal/artikel /buku pendukung; penulisan makalah

Penilaian

- Beberapa komponen penilaian yang dikembangkan dalam perkuliahan ini adalah :

1. Penelusuran Journal
2. Laporan Journal Utama
3. Presentasi awal
4. Makalah awal
5. Power Point.
6. Journal/artikel pendukung.
7. Pemaparan presentase akhir
8. Jawaban dan Argumentasi.
9. Catatan Perkuliahan
10. Maklah akhir.
11. Aktivitas Perkuliahan (bertanya dan menyanggah/dukungan)

Rubrik Penilaian ke 1 ; Penelusuran Journal

Skor	Deskriptif
4	Journal membahas masalah pendidikan terkait dengan isu yang sedang berkembang. Journal up to date (lima tahun terakhir), merupakan hasil penelitian/bukan hanya artikel, internasional, dan dapat dijadikan sebagai rujukan utama untuk tugas akhir /skripsi.
3	Journal mambahas masalah pendidikan **tidak terkait** dengan isu yang sedang berkembang. Journal up to date (lima tahun terakhir), merupakan hasil penelitian/bukan hanya artikel, internasional, dan dapat dijadikan sebagai rujukan utama untuk tugas akhir /skripsi.
2	Journal mambahas masalah pendidikan tidak terkait dengan isuu yang sedang berkembang. Journal up to date (lima tahun terakhir), merupakan hasil penelitian/bukan hanya artikel, internasional, dan **tidak dapat dijadikan sebagai rujukan utama** untuk tugas akhir /skripsi, missal : penelitian thesisi atau disertasi, penelitian dalam skala luas, penelitian pengembangan, penelitian pengembangan program.
1	Journal mambahas masalah pendidikan tidak terkait dengan isuu yang sedang berkembang. Journal up to date (lima tahun terakhir), merupakan hasil penelitian/bukan hanya artikel, **nasional**, dan tidak dapat dijadikan sebagai rujukan utama untuk tugas akhir /skripsi, missal : penelitian thesisi atau disertasi, penelitian dalam skala luas, penelitian pengembangan, penelitian pengembangan program.

Rubrik Penilaian ke 2 Laporan Journal utama

Skor	Deskriptor
4	Masalah, solusi, metode dan desain penelitian, variable dan instrument yang digunakan, tehnik dan pengolahan data, serta kesimpulan yang disajikan sesuai dengan journal utama dan disajikan secara jelas dan benar.
3	Masalah, solusi, metode dan desain penelitian, variable dan instrument yang digunakan, tehnik dan pengolahan data, serta kesimpulan yang disajikan **kurang sesuai** dengan journal utama dan disajikan secara jelas dan benar.
2	Masalah, solusi, metode dan desain penelitian, variable dan instrument yang digunakan, tehnik dan pengolahan data, serta kesimpulan yang disajikan **kurang sesuai** dengan journal utama dan disajikan secara **kurang jelas** .
1	Masalah, solusi, metode dan desain penelitian, variable dan instrument yang digunakan, tehnik dan pengolahan data, serta kesimpulan yang disajikan **kurang sesuai** dengan journal utama dan penyajian tidak jelas/harus tampil ulang.

Rubrik Penilaian ke 3; Tampil Awal

Skor	Deskritif
4	Penjelasan jelas, terkait kepada semua aspek yang dikaji, penjelasan sesuai dengan journal, power point sesuai dengan materi kajian.
3	Penjelasan jelas, tetapi aspek yang dikaji **tidak lengkap**, penjelasan sesuai dengan journal, power poin sesuai dengan kajian .
2	Penjelasan jelas, tetapi aspek yang dikaji **tidak lengkap**, ada beberapa penjelasan yang **tidak** sesuai dengan journal, power poin sesuai dengan kajian .
1	Penjelasan **tidak** jelas, aspek yang dikaji **tidak lengkap**, ada beberapa penjelasan yang **tidak** sesuai dengan journal, power poin sesuai dengan kajian .

Rubrik Penilaian ke 4; Makalah awal

Skor	Deskkkriptor
4	Penjelasan isi : masalah , solusi, metode, tehnik analisa data, dan kesimpulan secara garis besar benar. Mengembangkan topik berdasarkan ketentuan yang disepakati.Penulisan sitematis. Mengunakan kaidah ilmiah yang benar.
3	Penjelasan isi : masalah , solusi, metode, tehnik analisa data, dan kesimpulan secara **ada yang masih keliru** . **Kurang** mengembangkan topik berdasarkan ketentuan yang disepakati.Penulisan sitematis. Mengunakan kaidah ilmiah yang benar.
2	Penjelasan isi : masalah , solusi, metode, tehnik analisa data, dan kesimpulan secara **ada yang masih keliru** . **Tidak** mengembangkan topik berdasarkan ketentuan yang disepakati.Penulisan sitematis. Mengunakan kaidah ilmiah yang benar.
1	Penjelasan isi : masalah , solusi, metode, tehnik analisa data, dan kesimpulan secara **ada yang masih keliru** . **Tidak** mengembangkan topik berdasarkan ketentuan yang disepakati.Penulisan **tidak** sitematis. **Tidak** mengunakan kaidah ilmiah yang benar.

Rubrik Penilaian ke 5; Jounal/artikel terkait

Skor	Deskriptor
4	Journal /artikel pendukung lengkapterkait dengan ; materi/konsep yang digunakan, metode desain pemecahan masalah, tehnik analisa data. Jourmal/artikel Internasional. Journal/artikel Uptodate (lima tahun terakhir. Jumlah journal/artikel pendukung lebih dari tiga dan ada upaya berkomunikasi dengan expert.
3	Journal /artikel pendukung **kurang lengkap lengkap** terkait dengan ; materi/konsep yang digunakan, metode desain pemecahan masalah, tehnik analisa data. Jourmal/artikel Internasional. Journal/artikel Uptodate (lima tahun terakhir. Jumlah journal/artikel pendukung llebih dari tiga.
2	Journal /artikel pendukung **kurang lengkap lengkap** terkait dengan ; materi/konsep yang digunakan, metode desain pemecahan masalah, tehnik analisa data. Jourmal/artikel Internasional. Journal/artikel **kurang** Uptodate (lima tahun terakhir. Jumlah journal/artikel pendukung llebih dari tiga.
1	Journal /artikel pendukung **kurang lengkap lengkap** terkait dengan ; materi/konsep yang digunakan, metode desain pemecahan masalah, tehnik analisa data. Jourmal/artikel Internasional, Journal/artikel **kurang** Uptodate (lima tahun terakhir. Jumlah journal/artikel pendukung **kurang dar**i dari tiga.

Rubrik Penilaian ke 6 ; Powerpoint /media presentasi

Skor	Deskriptor
4	Media presentasi mengandung konsep yang benar. Sistematis dan jelas. Menarik .Mengggunakan kaidah ilmiah yang benar.
3	Media presentasi mengandung konsep yang benar. **Kurang** sistematis dan tetapi jelas. Menarik. Mengggunakan kaidah ilmiah yang benar.
2	Media presentasi mengandung konsep yangbenar. **Kurang** sistematis dan kurang jelas.**Kurang** Menarik. Mengggunakan kaidah ilmiah yang benar.
1	Media presentasi mengandung konsep **kurang** yangbenar. **Kurang** sistematis dan kurang jelas. **Kurang** Menarik. **Kurang** mengggunakan kaidah ilmiah yang benar.

Rubrik Penilaian ke 7 ; Catatan Presentasi

Skor	Deskritif
4	Lengkap lebih dari 80 % kehadiran. Mencataat hal-hal yang penting secara lengkap terkait dengan : masalah, solusi, metode/desain pemecahan masalah, instrument dan tehnik analisis data, kesimpulan.Ditulis secara jelas (dapat dibaca).
3	Lengkap ; minimal 80 % kehadiran. Mencataat hal-hal yang penting secara lengkap terkait dengan : masalah, solusi, metode/desain pemecahan masalah, instrument dan tehnik analisis data, kesimpulan.Ditulis secara jelas (dapat dibaca).
2	Lengkap ; minimal 80 % kehadiran. Mencataat hal-hal yang penting secara **kurang lengkap** terkait dengan : masalah, solusi, metode/desain pemecahan masalah, instrument dan tehnik analisis data, kesimpulan.Ditulis secara jelas (dapat dibaca).
1	Lengkap ; minimal 80 % kehadiran. Mencataat hal-hal yang penting secara **kurang lengkap** pada umumnya tidak menjalaskan : masalah, solusi, metode/desain pemecahan masalah, instrument dan tehnik analisis data, kesimpulan.Ditulis secara jelas (dapat dibaca).

Rubrik Penilaian ke 8 ; Makalah akhir

Skor	Deskritif
4	Kajian isi makalah benar secara konsep. Makalah didukung oleh journal/artikel yang relefan. Makalah diperbaiki sesuai dengan saran. Ditulis secara sistematis dan jelas dengan menggunakan kaidah ilmiah yang benar.
3	Kajian isi makalah benar secara konsep. Makalah **kurang** didukung oleh journal/artikel yang relefan. Makalah diperbaiki sesuai dengan saran. Ditulis secara sistematis dan jelas dengan menggunakan kaidah ilmiah yang benar.
2	Kajian isi makalah benar secara konsep. Makalah **kurang** didukung oleh journal/artikel yang relefan. Makalah **tidak** diperbaiki sesuai dengan saran. Ditulis secara sistematis dan jelas dengan menggunakan kaidah ilmiah yang benar.
1	Kajian isi makalah benar secara konsep. Makalah **kurang** didukung oleh journal/artikel yang relefan. Makalah **tidak** diperbaiki sesuai dengan saran. Ditulis secara sistematis dan jelas dengan **kurang** menggunakan kaidah ilmiah yang benar.

Rubrik Penilaian ke 9 ; Pemaparan Makalah akhir

Skor	Deskritif
4	Pemaparan dilakukan secara benar, jelas, sistematis, menggunakan bahasa Indonesia yang benar.
3	Pemaparan dilakukan secara benar, **tetapi kurang** jelas, **tidak** sistematis, menggunakan bahasa Indonesia yang benar.
2	Pemaparan dilakukan **kurang** benar, **kurang** jelas,**tidak** sistematis, menggunakan bahasa Indonesia yang benar.
1	Pemaparan dilakukan **kurang** benar, **kurang** jelas,**tidak** sistematis, **tidak** menggunakan bahasa Indonesia yang benar.

Rubrik Penilaian ke 10 ; Jawaban dan argumentasi

Skor	Deskritif
4	**Semua** pertanyaaan dijawab dengan jawaban yang berkualitas (didukung dengan penjelasan yang rasional).Dapat mempertahankan argumen secara rasional dan didukung oleh konsep yang benar.
3	**Sebagaian besar** pertanyaaan dijawab dengan jawaban yang berkualitas (didukung dengan penjelasan yang rasional).Dapat mempertahankan argument secara rasional dan didukung oleh konsep yang benar.
2	**Sebagian kecil** pertanyaaan dijawab dengan jawaban yang berkualitas (didukung dengan penjelasan yang rasional).Dapat mempertahankan argumen secara rasional dan tetapi **kurang** didukung oleh konsep yang benar.
1	**Sebagian kecil** pertanyaaan dijawab dengan jawaban yang berkualitas (didukung dengan penjelasan yang rasional).Tidak dapat mempertahankan argumen secara rasional .

Rubrik Penilaian ke 11 ; Aktifitas kegiatan seminar

Skor	Deskritif
4	Mengajukan pertanyaan lebih dari 10 dari seluruh penampilan dalam perkuliahan. Pertanyaan sesuai dengan konteks yang sedang dibahas. Pertanyaan berkualitas (perlu jawaban dengan pemikiran tingkat tinggi). Komentar/dukungan terhadap jawaban yang tepat dan rasional.
3	Mengajukan pertanyaan lebih dari 7-10 dari seluruh penampilan dalam perkuliahan. Pertanyaan sesuai dengan konteks yang sedang dibahas. Pertanyaan berkualitas (perlu jawaban dengan pemikiran tingkat tinggi). Komentar/dukungan terhadap jawaban yang tepat dan rasional.
2	Mengajukan pertanyaan lebih dari 5 dari seluruh penampilan dalam perkuliahan. Pertanyaan sesuai dengan konteks yang sedang dibahas. Pertanyaan **kurang** berkualitas (perlu jawaban dengan pemikiran tingkat tinggi). Komentar/dukungan terhadap jawaban yang tepat dan rasional.
1	Mengajukan pertanyaan lebih dari 5 dari seluruh penampilan dalam perkuliahan. Pertanyaan **tidak sesuai** dengan konteks yang sedang dibahas. Pertanyaan **kurang** berkualitas (perlu jawaban dengan pemikiran tingkat tinggi). Komentar/dukungan terhadap jawaban yang **kurang** tepat dan rasional.

Penilaian Patokan

Instrumen	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11
Bobot	1	2	1	2	2	2	2	4	2	2	2
Nilai	(Jumlah nilai /88) x 100 = Nilai total										
Nilai A	Skala : 85 -100										
Nilai B	Skala : 75 -84										
Nilai C	Skala : 65-74										
Nilai D	Skala : 55- 64										
Gagal	Dibawah skala 55										

Penelusuran Journal

Journal-journal dapat anda temukan di beberapa journal on line seperti : Physics Teacher education On-line. Elektronic Journal....

Jika ada beberapa journal yang harus dibeli terkait dengan Physcis Teacher, Physics Today, Physcis Education, ... Anda dapat mengcopynya di Perpustakaan UNPAR.

Cobalah untuk berkomukasi dengan pakar di luar, hal ini akan memungkinkan pengetahuan anda bertambah dan sebagai langkah awal dukungan untuk studi di LN

Contoh Journal

Tugas : Menemukan Journal terkait dengan permasalahan yang terjadi dalam pproses pembelajaran fisika, minimal 3 journal ; 1 journal akan sebagai journal yang akan di telaah