

# Lampiran Rancangan Instrumen

---

## Instrumen (01) Rubric penilaian journal

Skor	Deskriptif
<b>4</b>	Journal membahas masalah pendidikan terkait dengan isu yang sedang berkembang. Journal up to date ( lima tahun terakhir), merupakan hasil penelitian/bukan hanya artikel, internasional, dan dapat dijadikan sebagai rujukan utama untuk tugas akhir /skripsi.
<b>3</b>	Journal membahas masalah pendidikan <b>tidak terkait</b> dengan isu yang sedang berkembang. Journal up to date ( lima tahun terakhir), merupakan hasil penelitian/bukan hanya artikel, internasional, dan dapat dijadikan sebagai rujukan utama untuk tugas akhir /skripsi.
<b>2</b>	Journal membahas masalah pendidikan tidak terkait dengan isu yang sedang berkembang. Journal up to date ( lima tahun terakhir), merupakan hasil penelitian/bukan hanya artikel, internasional, dan <b>tidak dapat dijadikan sebagai rujukan utama</b> untuk tugas akhir /skripsi, missal : penelitian thesisi atau disertasi, penelitian dalam skala luas, penelitian pengembangan, penelitian pengembangan program.
<b>1</b>	Journal membahas masalah pendidikan tidak terkait dengan isu yang sedang berkembang. Journal up to date ( lima tahun terakhir), merupakan hasil penelitian/bukan hanya artikel, <b>nasional</b> , dan tidak dapat dijadikan sebagai rujukan utama untuk tugas akhir /skripsi, missal : penelitian thesisi atau disertasi, penelitian dalam skala luas, penelitian pengembangan, penelitian pengembangan program.



# Lampiran Instrumen

## Instrumen (03) Rubric Tampil awal

Skor	Deskriptif
4	Penjelasan jelas, terkait kepada semua aspek yang dikaji, penjelasan sesuai dengan journal, power point sesuai dengan kajian.
3	Penjelasan jelas, tetapi aspek yang dikaji <b>tidak lengkap</b> , penjelasan sesuai dengan journal, power poin sesuai dengan kajian .
2	Penjelasan jelas, tetapi aspek yang dikaji <b>tidak lengkap</b> , ada beberapa penjelasan yang <b>tidak</b> sesuai dengan journal, power poin sesuai dengan kajian .
1	Penjelasan <b>tidak</b> jelas, aspek yang dikaji <b>tidak lengkap</b> , ada beberapa penjelasan yang <b>tidak</b> sesuai dengan journal, power poin sesuai dengan kajian .

Catatan rekomendasi topic inovasi yang akan dikembangkan :

.....

.....

.....

.....

# Lampiran Instrumen

## Instrumen ( 04, 05, 06)Rubric makalah awal, journal /artikel pendukung, media presentasi

Skor	Makalah awal Instrumen ( 04)	Journal/artikel terkait Instrumen ( 05)	Media Presentasi Instrumen ( 06)
4	Penjelasan isi : masalah , solusi, metode, tehnik analisa data, dan kesimpulan secara garis besar benar. Mengembangkan topik berdasarkan ketentuan yang disepakati.Penulisan sitematis. Menggunakan kaidah ilmiah yang benar.	Journal /artikel pendukung lengkapterkait dengan ; materi/konsep yang digunakan, metode desain pemecahan masalah, tehnik analisa data. Journal/artikel Internasional. Journal/artikel Uptodate ( lima tahun terakhir. Jumlah journal/artikel pendukung lebih dari tiga.	Media presentasi mengandung konsep yang benar. Sistematis dan jelas. Menarik. Menggggunakan kaidah ilmiah yang benar.
3	Penjelasan isi : masalah , solusi, metode, tehnik analisa data, dan kesimpulan secara <b>ada yang masih keliru</b> . <b>Kurang</b> mengembangkan topik berdasarkan ketentuan yang disepakati.Penulisan sitematis. Menggunakan kaidah ilmiah yang benar.	Journal /artikel pendukung <b>kurang lengkap lengkap</b> terkait dengan ; materi/konsep yang digunakan, metode desain pemecahan masalah, tehnik analisa data. Journal/artikel Internasional. Journal/artikel Uptodate ( lima tahun terakhir. Jumlah journal/artikel pendukung llebih dari tiga.	Media presentasi mengandung konsep yang benar. <b>Kurang</b> sistematis dan jelas. Menarik. Menggggunakan kaidah ilmiah yang benar.
2	Penjelasan isi : masalah , solusi, metode, tehnik analisa data, dan kesimpulan secara <b>ada yang masih keliru</b> . <b>Tidak</b> mengembangkan topik berdasarkan ketentuan yang disepakati.Penulisan sitematis. Menggunakan kaidah ilmiah yang benar.	Journal /artikel pendukung <b>kurang lengkap lengkap</b> terkait dengan ; materi/konsep yang digunakan, metode desain pemecahan masalah, tehnik analisa data. Journal/artikel Internasional. Journal/artikel <b>kurang</b> Uptodate ( lima tahun terakhir. Jumlah journal/artikel pendukung llebih dari tiga.	Media presentasi mengandung konsep yang benar. <b>Kurang</b> sistematis dan jelas. <b>Kurang</b> Menarik. Menggggunakan kaidah ilmiah yang benar.
1	Penjelasan isi : masalah , solusi, metode, tehnik analisa data, dan kesimpulan secara <b>ada yang masih keliru</b> . <b>Tidak</b> mengembangkan topik berdasarkan ketentuan yang disepakati.Penulisan <b>tidak</b> sitematis. <b>Tidak</b> menggunakan kaidah ilmiah yang benar.	Journal /artikel pendukung <b>kurang lengkap lengkap</b> terkait dengan ; materi/konsep yang digunakan, metode desain pemecahan masalah, tehnik analisa data. Journal/artikel Internasional, Journal/artikel <b>kurang</b> Uptodate ( lima tahun terakhir. Jumlah journal/artikel pendukung <b>kurang dari</b> dari tiga.	Media presentasi mengandung konsep <b>kurang</b> yang benar. <b>Kurang</b> sistematis dan jelas. <b>Kurang</b> Menarik. <b>Kurang</b> menggggunakan kaidah ilmiah yang benar.

## Instrumen (07) Rubric Catatan kegiatan seminar

Skor	Deskriptif
4	Lengkap lebih dari 80 % kehadiran. Mencatat hal-hal yang penting secara lengkap terkait dengan : masalah, solusi, metode/desain pemecahan masalah, instrument dan tehnik analisis data, kesimpulan. Ditulis secara jelas ( dapat dibaca).
3	Lengkap ; minimal 80 % kehadiran. Mencatat hal-hal yang penting secara lengkap terkait dengan : masalah, solusi, metode/desain pemecahan masalah, instrument dan tehnik analisis data, kesimpulan. Ditulis secara jelas ( dapat dibaca).
2	Lengkap ; minimal 80 % kehadiran. Mencatat hal-hal yang penting secara <b>kurang lengkap</b> terkait dengan : masalah, solusi, metode/desain pemecahan masalah, instrument dan tehnik analisis data, kesimpulan. Ditulis secara jelas ( dapat dibaca).
1	Lengkap ; minimal 80 % kehadiran. Mencatat hal-hal yang penting secara <b>kurang lengkap</b> pada umumnya tidak menjelaskan : masalah, solusi, metode/desain pemecahan masalah, instrument dan tehnik analisis data, kesimpulan. Ditulis secara jelas ( dapat dibaca).

## Instrumen 08 Rubric Makalah akhir

Skor	Deskriptif
4	Kajian isi makalah benar secara konsep. Makalah didukung oleh journal/artikel yang relevan. Makalah diperbaiki sesuai dengan saran. Ditulis secara sistematis dan jelas dengan menggunakan kaidah ilmiah yang benar.
3	Kajian isi makalah benar secara konsep. Makalah <b>kurang</b> didukung oleh journal/artikel yang relevan. Makalah diperbaiki sesuai dengan saran. Ditulis secara sistematis dan jelas dengan menggunakan kaidah ilmiah yang benar.
2	Kajian isi makalah benar secara konsep. Makalah <b>kurang</b> didukung oleh journal/artikel yang relevan. Makalah <b>tidak</b> diperbaiki sesuai dengan saran. Ditulis secara sistematis dan jelas dengan menggunakan kaidah ilmiah yang benar.
1	Kajian isi makalah benar secara konsep. Makalah <b>kurang</b> didukung oleh journal/artikel yang relevan. Makalah <b>tidak</b> diperbaiki sesuai dengan saran. Ditulis secara sistematis dan jelas dengan <b>kurang</b> menggunakan kaidah ilmiah yang benar.

# Lampiran Instrumen

## Instrumen (09) Rubric Pemaparan Presentasi

Skor	Deskriptif
4	Pemaparan dilakukan secara benar, jelas, sistematis, menggunakan bahasa Indonesia yang benar.
3	Pemaparan dilakukan secara benar, <b>tetapi kurang</b> jelas, <b>tidak</b> sistematis, menggunakan bahasa Indonesia yang benar.
2	Pemaparan dilakukan <b>kurang</b> benar, <b>kurang</b> jelas, <b>tidak</b> sistematis, menggunakan bahasa Indonesia yang benar.
1	Pemaparan dilakukan <b>kurang</b> benar, <b>kurang</b> jelas, <b>tidak</b> sistematis, <b>tidak</b> menggunakan bahasa Indonesia yang benar.

Catatan perbaikan :

.....

.....

.....

.....

## Instrumen (10) Rubric Jawaban dan argumentasi

Skor	Deskriptif
4	<b>Semua</b> pertanyaan dijawab dengan jawaban yang berkualitas (didukung dengan penjelasan yang rasional).Dapat mempertahankan argumen secara rasional dan didukung oleh konsep yang benar.
3	<b>Sebagian besar</b> pertanyaan dijawab dengan jawaban yang berkualitas (didukung dengan penjelasan yang rasional).Dapat mempertahankan 6argument secara rasional dan didukung oleh konsep yang benar.
2	<b>Sebagian kecil</b> pertanyaan dijawab dengan jawaban yang berkualitas (didukung dengan penjelasan yang rasional).Dapat mempertahankan argumen secara rasional dan tetapi <b>kurang</b> didukung oleh konsep yang benar.
1	<b>Sebagian kecil</b> pertanyaan dijawab dengan jawaban yang berkualitas (didukung dengan penjelasan yang rasional).Tidak dapat mempertahankan argumen secara rasional .

# Lampiran Instrumen

## Instrumen (11) Rubric Aktifitas Kelas Seminar

Skor	Deskriptif
4	Mengajukan pertanyaan lebih dari 10 dari seluruh penampilan dalam perkuliahan. Pertanyaan sesuai dengan konteks yang sedang dibahas. Pertanyaan berkualitas ( perlu jawaban dengan pemikiran tingkat tinggi). Komentar/dukungan terhadap jawaban yang tepat dan rasional.
3	Mengajukan pertanyaan lebih dari 7-10 dari seluruh penampilan dalam perkuliahan. Pertanyaan sesuai dengan konteks yang sedang dibahas. Pertanyaan berkualitas ( perlu jawaban dengan pemikiran tingkat tinggi). Komentar/dukungan terhadap jawaban yang tepat dan rasional.
2	Mengajukan pertanyaan lebih dari 5 dari seluruh penampilan dalam perkuliahan. Pertanyaan sesuai dengan konteks yang sedang dibahas. Pertanyaan <b>kurang</b> berkualitas ( perlu jawaban dengan pemikiran tingkat tinggi). Komentar/dukungan terhadap jawaban yang tepat dan rasional.
1	Mengajukan pertanyaan lebih dari 5 dari seluruh penampilan dalam perkuliahan. Pertanyaan <b>tidak sesuai</b> dengan konteks yang sedang dibahas. Pertanyaan <b>kurang</b> berkualitas ( perlu jawaban dengan pemikiran tingkat tinggi). Komentar/dukungan terhadap jawaban yang <b>kurang</b> tepat dan rasional.

## Skala Penilaian

Semua kriteria dinilai berdasarkan rubric yangtelah dikembangkan dengan pembobotan sebahai berikut

Instrumen	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11
Bobot	1	2	1	2	2	2	2	4	2	2	2
Nilai	(Jumlah nilai /88) x 100 = Nilai total										
Nilai A	Skala : 80-100										
Nilai B	Skala : 65-79										
Nilai C	Skala : 50-64										
Nilai D	Skala :40-49										
Gagal	Dibawah skala 40										