

Daftar Nilai Kuliah Seminar Pendidikan Fisika (sem G

No	Nim	Nama mahasiswa	Instrumen ke								
			1	2	3	Komentar saran Pengembangan Isi Makalah	4	5	6	7	8
1	605632	Annisa Zoraya	4	2	2	7/10: konsep disiplin manajemen class	3	3	3	4	3
						Model pelatihan					
						format pengamatan disiplin; menej clas					
						tehnik pengolahan data					
2	60398	Ariska Rugayanti	4	2	2	Metode penelitian belum jelas.	3	3	3	4	4
						Lihat indikator soal; kemampuan ?					
						Prosesnya dikatkan dengan metode					
						Penjelasan kurang lengkap.					
3	60345	Candra Puspita	4	2	2	Kemampuan meleak sains itu apa ?	4	4	3	4	4
						Apa Arti standar error					
						Desain Penelitian					
						Metode pengambilan data + alasan					
4	60231	Dewanti	4	2	2	Bagaimana cara memotivasinya?	4	3	3	4	4
						Masalah dan solusi					
						Metode pengambilan data + alasan					
						Model diuraikan, kesimpulan					
5	605519	Diki Rukmana	4	2	2	Kaji teoi bel David Auseble	4	3	3	4	4
						Kaonsep bel bermakna					
						Pentingnya pengalamn bel : KTSP					
						Pengolakan data K=..					
6	60243	Ely Maryatul	4	3	2	Apa itu NOS, lebih difahani	4	3	3	4	3
						Model 5E					
						Contoh Inquirynya					
						Model2 untuk implentasi NOS					
7	605503	Erna Tresnawati	4	2	2	Metode eksperimen penelitian ?	4	3	4	4	4
						Ancova, mengapa dan bagaimana?					
						Projek yangdiabngun dalam pemb.fis					
						Konsep PBI, PBL, ...?					
8	609184	Gina Somia	4	2	2	Instrumen , metode peneltian ?	2	3	3	4	3
						Motivasi fisika , terkait dgn gender?					
						Bagaimana instrumen untuk mengukur					
						motivasi di SMP dan SMA					
9	605897	Imas Raningsih	4	2	2	Journal benar-benar difahami	4	4	3	4	4
						Seting Problem solving di kelas bgmn?					
						Bedakan dengan PS di eksperimen.					
						Tes yang digunakan apa saja?					
10	605907	Kiki Susilawati	4	2	3	Multiple open ended	4	3	4	4	4
						Realibilitas rubrik?					
						Analisis konsep setiap butir soal					
						Analisis strategi pemecahan masalah ?					
11	606174	Lisda Lisnawati	4	3	3	Fungsi tes: sbg ujian masuk seleksi,	3	3	3	4	3
						Substansi masalah yang diujikan,					
						Keterkaitan dengan kurikulum					
						Analisis tes ujian nasional dgn kurikulum					
12	60034	Lita Uliarti	4	2	3	Inuiry dibahas destai	4	2	3	4	2
						Kemampuan yang dlm berinquiry					

12	60054	Lita Ujianti	4	3	3	Untuk kelas besar?	4	3	3	4	3
						Ancova, mengapa?					
13	605456	Mirna Okti Diana	4	2	2	Masalah lebih jelas	3	2	3	4	3
						Kajian instrumen					
						Desain penelitian					
						Pengembangan untuk skripsi					
14	602425	Muhamad Ihsanudin	4	2	2	Model pembelajaran Bruner	2	2	3	3	2
						Bahasanya diperbaiki					
						Open ended eksperimen					
						Pertanyaan arahan pengembangan?					
15	605734	Nalita Yunita Sari	4	2	2	PBL: beda problem dan proyek	3	3	3	4	4
						PBI/PBL: Instruction /Learning					
						Kriteria tugas proyek					
						Pemb. Science Abad 21					
16	607573	Nenden	4	2	3	Kalau bisa tesnya ditemukan	4	3	3	4	4
						Efek Size dan analisisnya?					
						Non Equivalen kontrol group desain?					
						ANCOVA dan ANOVA bedanya					
17	605671	Nia Nurhayati	4	2	2	Salomomn desainnya?	3	3	3	4	3
						Rumus KR 20 beda KR 21?					
						Metode MLA Vs RTM?					
						Kaji ANOVA dan ANCOVA					
18	60167	Rahmi Nurfaidah R.	4	2	3	Masalahnya tak hanya efektivitas.	4	4	3	4	4
						Model apa yang cocok utk Indonesia?					
						Pengolahan data;instrumen					
						Topik fisika yang cocok?					
19	608449	Rangga Bhakty Iskan	4	2	2	Masalahnya apa?	3	4	3	4	3
						Pola pembinaan PTK utk guru ?					
						Hal-hal yang diamati?					
						Hasil Instrumen?					
20	605755	Rhandiga GTP	4	2	3	PS- spt apa?Diskusinya bgmn?	2	3	3	3	3
						Pertanyaan yang dikembangkan?					
						Konsep Belajar Mandiri, bermakna					
						Teknik Analisa Data					
21	60768	Rian Nita Dewi	4	2	2	Pilihan Ganda Beralasan	4	3	4	4	4
						Analisis Soal					
						Kemampuan apa saja yang diukur					
						Teknik Pengolahan data					
22	605691	Risa Waluya	4	3	3	Kelemahan2 yang muncul	4	4	3	4	3
						Jelaskan runutan hirarki Inkuir					
						Syarat apa yg muncul di setiap tahapan					
						Jelaskan hirarki Inquiry					
23	605635	Riza Riano	4	2	2	Kemampuan inquiry yg diamati?	2	2	2	3	3
						Validitas dan reliabilitas rubrik.					
						Kompetensi apa yang dinilai guru					
						Kompetensi guru apa yang ditingkatkan?					
24	6006167	Septi Syarifah	4	2	2	Tes kemampuan :PS;KPS	4	3	3	3	4
						Uji t dan syaratnya					
						Kesimpulan dilengkapi					
						SPSS paket program evaluasi?					

25	606175	Siti Hasanah	4	2	2	Pola penelitian kemitraan (M,G ,D)	4	3	3	4	3
						Instrumennya apa?					
						ANOVA					
						Games apa yang dikembangkan?					
26	60076	Uzi Fauziah	4	2	2	Conten Materinya?	3	3	3	4	4
						Apakah model sesuai dgn Brujoice?					
						SE, kaitkan dengan struktur pemb.					
						Apakah sbg penelitian pendahuluan?					
27	606135	Wiwin Winarti	4	2	2	Tool Miskonsepsi?	4	3	4	4	3
						FCI (contoh soal)					
						Desain Penelitian					
						Metode utk Miskonsepsi apa saja?					

anji 2009/2010)

Saran Perbaikan	9	10	#	Σ	N
Tehnik pengolahan data	3	3	3	75	B
Penulisan kata perhatian					
Pengutipan dan pustaka					
Sistematika penyampaian					
Mahami modelnya, tulis & jelaskan	3	3	3	80	A
Uji t untuk postes dijelaskan					
Penulisan					
Pengutipan					
Analisis variabel	3	4	3	86	A
Konsep sains					
Penulisan					
Pengutipan dan pustaka					
Kaji terhadap kontekstual	3	3	3	82	A
Cara memotivasi, bagaimana?					
Komentar					
Journal					
Pengutipan	3	4	4	86	A
di babIII kaitkan dgn rencana sripsi					
Penulisan daftar pustaka.					
NOS pendapat siapa?	3	3	3	80	A
Pengutipan					
Penulisan daftar pustaka.					
Matriks 3E, 5E, 7E dan 9E					
Makalahnya baik	4	4	3	89	A
Penjelasan sistematis dan baik					
Journal pendukung baik.					
Pahami sis journal ; rancu	3	3	4	75	B
Cara penulisan dan pengutipan					
Solusi sesuai masalah Journal					
Indikator motivasi sp saran BPF					
Instrumen dilengkapi	3	4	3	86	A
Pengutipan					
Penulisan					
Analisis soalnya diuraikan	4	4	4	92	A
Makalah baik					
Journal Baik					
PP 19 Tentang apa?	2	3	3	76	B
Pengutipan					
Penulisan Pustaka					
Jenis Instrumen yang dikembangkan					
Kesimpulan berdasarkan data	2	2	2	81	A
Cara pengutipan					

Hal-hal yang diperoleh	3	3	3	81	A
Penulisan pustaka					
Lebih di elaborasi					
sikap ilmiah	3	3	3	73	B
Fokus pelatihan guru					
Penulisan dan pengutipan					
Pengutipan dan penulisan pustaka					
Desain & metode penelitian	2	3	3	61	C
Relibialitas rubrik					
Kalimatnya banyak yang rancu					
Metode dan Desain					
Penulisan dan pengutipan	3	3	3	80	A
Penelitian kualitatif Cresswell					
SMA : tugas projek+evaluasi					
Ancova di bahas lebih dalam					
Penulisan Pustaka	3	3	4	85	A
Metode penelitian					
Artikel/pustakan pendamping di +					
Tes PAI					
Masteri Learning	3	3	3	75	B
Cara penulisan Pustaka					
Salomon (lihat Frengkel)					
Bedakan dgn miskonsepsi					
Penulisan Pustaka	4	4	3	90	A
Pengutipan					
Kata dan istilah banyak salah					
Penulisan rancu					
Pengkutipan dan daftar pustaka	4	3	3	80	A
Metode penelitian diperjelas					
Kekuatan murid dan guru dibedakan					
Sistematika penulisan					
BAB II diurai sesuai catatan	3	4	3	74	B
BAB III diskusi dan analisis					
pustaka tambahan msh kurang					
Pengutipan					
Penulisan Pustaka	3	4	3	86	A
CRI di perjelas lagi					
Bab 1 sbg pengantar lihat PKI					
Penulisan pustaka	3	4	3	85	A
Matriks dilengkapi dgn metoda					
Journalnya pendukung baik2					
Baba 1 sbg pengantar lihat PKI					
Penulisan pustaka	2	2	3	61	C
Valid dan reliabilitas rubrik					
Penjelasan Inquiry					
Soal KPS					
Penulisan pustaka	3	3	3	80	A
Pengutipan.					

Penulisan pustaka	3	3	3	77	A
Pengutipan.					
Perlu Journal Tambahan.					
Baba 1 sbg pengantar lihat PKI	4	3	3	82	A
Penulisan pustaka					
Matriks dilengkapi dgn metoda					
Journalnya pendukung baik2					
Data Argumentasi	3	3	3	80	A
contoh pengujiannya					

Bandung 7 Januari 2010

Drs. Parsaoran Siahaan , M.Pd