

Selanjutnya kita akan melihat *profil keterampilan intelektual mahasiswa*, sebagai hasil belajar pokok bahasan matematika untuk termodinamika. Profil yang dimaksud dalam penelitian ini adalah gambaran tingkat kemampuan yang dicapai individu atau kelompok individu. Kemampuan yang dimaksud adalah kemampuan memecahkan masalah yang digambarkan dengan skor rata-rata dan sebaran subjek penelitian. Keterampilan intelektual adalah salah satu kemampuan yang dapat ditampilkan mahasiswa sebagai hasil belajar yang mengarah pada pemecahan masalah. Keterampilan intelektual yang dimaksud adalah kemampuan : *Membedakan (M)*, *Konsep Konkrit (KK)*, *Konsep Terdefinisi (KT)*, *Aturan (A)*, dan *Aturan Tingkat Tinggi (ATT)*.

- ***Kemampuan keterampilan intelektual***

Dibawah ini ditampilkan tabel kemampuan keterampilan intelektual yang terukur dari soal tes kemampuan matematika untuk termodinamika nomor 1-13, sebagai berikut :

Tabel 6
Skor Rata-Rata Setiap Tahap Keterampilan Intelektual

Nomor Soal	Tahap Ket. Intelektual	Skor Rata-Rata Setiap keterampilan intelektual	Kategori
1	M	85,60	Baik
	KK	78,96	Baik
	KT	77,89	Baik
	A	74,56	Sedang
	ATT	46,75	Kurang
2	M	76,60	Baik
	KK	81,65	Baik
	KT	68,98	Sedang
	A	77,44	Baik
	ATT	42,56	Kurang
3	M	87,65	Baik
	KK	79,47	Baik
	KT	78,67	Baik
	A	66,32	Sedang
	ATT	37,65	Kurang
4	M	76,39	Baik
	KK	82,41	Baik
	KT	79,54	Baik
	A	77,65	Baik
	ATT	52,43	Kurang
5	M	86,31	Baik
	KK	79,25	Baik
	KT	89,47	Baik

	A	76,16	Baik
	ATT	53,45	Kurang
6	M	88,56	Baik
	KK	82,41	Baik
	KT	76,45	Baik
	A	66,58	Sedang
	ATT	45,67	Kurang
7	M	80,67	Baik
	KK	78,34	Baik
	KT	79,10	Baik
	A	67,19	Sedang
	ATT	54,98	Kurang
8	M	79,20	Baik
	KK	87,53	Baik
	KT	89,23	Baik
	A	68,30	Sedang
	ATT	53,90	Kurang
9	M	91,23	Baik
	KK	86,35	Baik
	KT	76,45	Baik
	A	68,90	Sedang
	ATT	39,72	Kurang
10	M	90,45	Baik
	KK	78,32	Baik
	KT	79,20	Baik
	A	66,66	Sedang
	ATT	45,79	Kurang
11	M	75,98	Baik
	KK	78,95	Baik
	KT	87,56	Baik
	A	78,90	Baik
	ATT	39,40	Kurang
12	M	88,90	Baik
	KK	81,32	Baik
	KT	76,50	Baik
	A	69,90	Sedang
	ATT	55,64	Kurang
13	M	91,45	Baik
	KK	87,66	Baik
	KT	78,56	Baik
	A	66,77	Sedang
	ATT	50,98	Kurang

Selanjutnya kita lihat sebaran subjek penelitian berdasarkan tiap tahap keterampilan intelektualnya, sebagai berikut :

Tabel 7

Sebaran Subjek Penelitian Pada Tiap Tahap Keterampilan Intelektual

Tahap Keterampilan Intelektual	Sebaran subjek penelitian (%)
<i>Membedakan (M)</i>	96,89
<i>Konsep Konkrit (KK)</i>	93,12
<i>Konsep Terdefinisi (KT)</i>	87,65
<i>Aturan (A)</i>	78,90
<i>Aturan Tingkat Tinggi (ATT)</i>	43,67

Selanjutnya marilah kita lihat *profil keterampilan intelektual mahasiswa* dilihat dari setiap kemampuan keterampilan intelektual, sebagai berikut :

Tabel 8

Profil Keterampilan Intelektual Mahasiswa Berdasarkan Tahap Kemampuan Intelektual

Tahap Keterampilan Intelektual	Skor Rata-Rata setiap Tahap Keterampilan Intelektual	Kategori
<i>Membedakan (M)</i>	88,96	Baik
<i>Konsep Konkrit (KK)</i>	76,98	Baik
<i>Konsep Terdefinisi (KT)</i>	77,96	Baik
<i>Aturan (A)</i>	75,19	Baik
<i>Aturan Tingkat Tinggi (ATT)</i>	43,64	Kurang