

**Pengembangan Pembelajaran Kontekstual yang Aktif, Kreatif, Efektif,  
dan Menyenangkan, untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Fisika Siswa  
SMAN 1 Lembang Dalam Topik Suhu dan Kalor**

*(Penelitian Tindakan Berbasis Kelas ; Kolaborasi Penelitian antara Dosen Pendidikan Fisika FPMIPA UPI dengan Guru Fisika SMAN 1 Lembang; Sebagai Tindak Lanjut Kerjasama Piloting selama 4 tahun antara FPMIPA UPI dan SMAN 1 Lembang melalui Proyek JICA-IMSTEP)*

**ABSTRAK**

Dalam penelitian ini, telah dikembangkan model pembelajaran fisika yang membuat siswa aktif, kreatif, dan menyenangkan, untuk topik suhu dan kalor kelas I SMA. Pengembangan pembelajarannya menggunakan pendekatan kontekstual, dan pelaksanaan pembelajarannya dengan pembelajaran cooperative. Model pembelajaran yang telah dikembangkan, ternyata efektif untuk membelajarkan siswa dan meningkatkan kuantitas dan kualitas hasil belajarnya. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 1 Lembang Bandung, melalui kolaborasi antara guru-guru fisika SMAN 1 Lembang dengan dosen pengembang pembelajaran fisika Jurusan Pendidikan Fisika UPI. Penelitiannya dilaksanakan dengan metoda Classroom Action Research, yang terdiri dari 3 siklus. Penilaian pembelajaran dilaksanakan selama proses dan setelah belajar mengajar berlangsung. Hasil observasi dan refleksi yang diwujudkan dalam perbaikan pembelajaran dari siklus ke siklus, ternyata menimbulkan dampak pada aktivitas belajar siswa yang cenderung meningkat. Secara keseluruhan, respon siswa terhadap model pembelajaran yang telah dikembangkan sangat positif, sehingga siswa menuntut guru untuk melaksanakan aktivitas pembelajaran tersebut pada topik-topik fisika yang lainnya.