

**HASIL EVALUASI PENILAIAN PROPOSAL PENELITIAN TINDAKAN KELAS
(*CLASSROOM ACTION RESEARCH*) YANG LOLOS SELEKSI
TAHUN 2005**

NO	NO. USULAN	PT ASAL	PENELITI	JUDUL	L *	REKOMENDASI PERBAIKAN PROPOSAL
1.	CAR/2005/003	Universitas Al Muslim Bireuen Aceh	Marzuki, S.Pd., M.Pd. Rosmaini, S.Pd. Asma	Pembelajaran yang Berorientasi pada Teori Brunner dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Pengukuran Volume Bangun Ruang pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar (Suatu Penelitian pada Siswa Kelas V SDN 3 Matangglumpang Dua Kabupaten Bieruen)	L	Kajian pustaka perlu dipertajam.
2.	CAR/2005/007	Universitas Pendidikan Indonesia	Laksmi Dewi, S.Pd. Drs. Abidin Awaludin Hamzah	Peningkatan Hasil belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Sistem Modular pada Mata Pelajaran Fiqh di MAN 1 Bandung	L	1. Permasalahan harus diangkat dari lapangan 2. Indikator keberhasilan perlu diperjelas 3. Lengkapi proposal dengan jadwal kegiatan penelitian.
3.	CAR/2005/008	Universitas Pendidikan Indonesia	Dr. Phil Ari Widodo, M.Ed. Risnawati, S.Pd. Eem Komara, S.Pd.	Peningkatan kemampuan Siswa SD Mengajukan Pertanyaan Produktif untuk Mendukung Pelaksanaan Pembelajaran IPA Berbasis Praktikum Sederhana	L	1. Nama guru anggota peneliti perlu dicantumkan 2. Alur pikir pemecahan masalah perlu diperjelas 3. Indikator keberhasilan perlu lebih dieksplisitkan.
4.	CAR/2005/010	Universitas Pendidikan Indonesia	Drs. Ahmad Anwar Yusa Dra. Sunarsih, MP Drs. Muhtar Syarifudin	Peningkatan Kualitas Pembelajaran Perhitungan Kekuatan Konstruksi Bangunan Sederhana (PKKBS) melalui Penerapan Model Siklus Belajar (<i>Learning Cycle</i>) di SMKN 5 Bandung	L	1. Permasalahan harus diangkat dari lapangan 2. Indikator keberhasilan perlu diperjelas 3. Proporsi alokasi anggaran harap diperbaiki.

NO	NO. USULAN	PT ASAL	PENELITI	JUDUL	L *	REKOMENDASI PERBAIKAN PROPOSAL
5.	CAR/2005/01 1	Universitas Pendidikan Indonesia	Kokom Komalasari, S.Pd., M.Pd. Yusuf Haryasa, S.Pd, MM Dra. Adyaningsih S.	Peningkatan Kompetensi Siswa dalam Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan melalui Penerapan <i>Cotextual Teaching and Learning (CTL)</i> di Kelas 7-1 SMP Negeri 44 Bandung	L	1. Indikator keberhasilan lebih dioperasionalkan 2. Pengolahan data kuantitatif (hasil belajar) agar dicantumkan.
6.	CAR/2005/01 2	Universitas Pendidikan Indonesia	Dra. Tatat Hartati, M.Ed. Lilis Widiawati, S.Pd. Sri Wahyuni	Aplikasi Media Compic (<i>Computer Picture</i>) bagi Siswa Berkesulitan Membaca di Sekolah Dasar	L	1. Jadwal penelitian harus dilengkapi 2. Tempat sekolah di Sukasari atau Sukarasa? 3. Cap UPI apa boleh dipakai untuk SD 4. Tinjauan pustaka perlu dipertajam.
7.	CAR/2005/01 4	Universitas Pendidikan Indonesia	Dr. Hj. Sri Hayati, M.Pd. Suyanto, S.Pd., M.M Dra. Tuti Kustami	Penggunaan Media Komik Tanda Kata untuk Meningkatkan Keberanian Mengemukakan Pendapat pada Mata Pelajaran Geografi di SMP 12 Bandung	L	1. Penyebab terjadinya masalah tidak diungkap, perlu diperbaiki 2. Indikator keberhasilan perlu diperjelas 3. Rincian biaya tidak sesuai dengan jumlah personel, perlu diperbaiki 4. Cukup dilaksanakan di 1 kelas 5. Lengkapi kaidah PTK dengan kegiatan observasi pada saat implementasi tindakan.
8.	CAR/2005/01 8	Universitas Pendidikan Indonesia	Drs. H. Karso M., M.Pd. Dra. Eha Harningsih Ratnaningsih, S.Pd.	Meningkatkan Kemampuan <i>Problem Solving</i> Matematika Siswa SMPN 12 Bandung melalui Pendekatan Problem Posing	L	1. Indikator keberhasilan lebih dipertajam 2. Skenario pelaksanaan tindakan diperjelas sehingga peran setiap peneliti tampak 3. Alokasi biaya (honorarium) disesuaikan dengan ketentuan
9.	CAR/2005/02 0	Universitas Pendidikan	Drs. Saeful Karim, M.Si. Suhendiana Noor	Pengembangan Pembelajaran Kontekstual yang Aktif, Kreatif, dan Menyenangkan	L	1. Kajian pustaka perlu dipertajam 2. Rincian pembiayaan perlu dibenahi.

NO	NO. USULAN	PT ASAL	PENELITI	JUDUL	L *	REKOMENDASI PERBAIKAN PROPOSAL
		Indonesia	Dra. Reni Setiani	untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Fisika Siswa SMAN 1 Lembang dalam Topik Suhu dan Lalor (Penelitian Tindakan Berbasis Kelas: Kolaborasi Penelitian antara Dosen Pendidikan FPMIPA UPI dengan Guru Fisika SMAN 1 Lembang; sebagai Tindaklanjut Kerjasama Piloting selama 4 tahun antara FPMIPA UPI dan SMAN 1 Lembang melalui Proyek JICA – IMASTEP)		
10.	CAR/2005/02 1	Universitas Pendidikan Indonesia	Drs. Dudung Priatna, M.Pd. Drs. Encep Sudirjo, M.Pd. Deti Asmalawati Ujang Sopian Nurzairatih	Model Pembelajaran Kooperatif sebagai Upaya Peningkatan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Dasar	L	Kajian pustaka perlu dipertajam.
11.	CAR/2005/02 5	STKIP Hamzanwadi Selong	Drs. Muhammad Ali Bakar Mukhtar Muntaha, S.Pd.	Peningkatan Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Kontekstual Siswa Kelas II SMP Negeri 2 Suralaga Lombok Timur	L	1. Kajian pustaka perlu dipertajam 2. Sesuaikan jadwal kegiatan dengan penyerahan laporan.
12.	CAR/2005/03 3	Universitas Pasundan	Dra. Titin Nurhayatin, M.Pd. Dra. Tuti Susilawati Drs. Endang Rukaran	Pemelajaran Penulisan Karangan Ilmiah dengan Menggunakan Metode <i>Cooperative Learning</i> pada Siswa Kelas 2 SMK Bina Warga Bandung Tahun Pemelajaran 2005/2006	L	Metode penelitian perlu dipertajam.
13.	CAR/2005/03 5	Universitas Muhammadiyah Surabaya	Dra. Badruli Martati, S.H., M.A. Syarifah, S.Pd. Ani Rahayu	Penanaman Nilai-nilai Demokrasi melalui Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar	L	1. Konsep PTK perlu diperbaiki 2. Metode perlu dipertajam 3. Kajian pustaka perlu dipertajam 4. Jadwal perlu mempertimbangkan

NO	NO. USULAN	PT ASAL	PENELITI	JUDUL	L *	REKOMENDASI PERBAIKAN PROPOSAL
						waktu penyerahan laporan.
14.	CAR/2005/04 0	Universitas Muhammadiyah Surakarta	Drs. Rubina Rubiyanto, M.Pd. Tugiyat Budiyo, Am.Pd. Sudarmo	Penerapan Motivasi dan Pujian untuk Mengembangkan Keberanian Bertanya pada Pembelajaran Matematika Kelas V SD Muhammadiyah Gendol VII Klaten Sayegan	L	1. Instrumen perlu diperbaiki 2. Metode penelitian diperjelas.
15.	CAR/2005/05 1	Universitas Negeri Malang	Drs. Parlan, M.Si Dewi Ambarwati Enny Suhartini, S.Pd.	Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>) Tipe Stand dan Problem secara Variatif untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas II SMA Negeri 9 Malang	L	Perlu pengesahan dari kepala sekolah dan beberapa revisi.
16.	CAR/2005/05 2	Universitas Negeri Malang	Drs. Bambang Widarta, M.T. Dra. Eli Dwi Uji Astutik Dra. Taufik Yulianti	Penggunaan Metode <i>Systematic Approach to Solving Problem</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Perhitungan Statistika Bangunan bagi Siswa Kelas I Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Singosari Malang	L	Kajian pustaka perlu dipertajam.
17.	CAR/2005/05 3	Universitas Negeri Malang	Muhammad Amin, S.Pd., M.Si., Ph.D Dra. Yayuk Prihatnawati Dra. Ida Nuraini	Penerapan Kegiatan <i>Hands on Activity</i> dalam Pembelajaran Biologi Pokok Bahasan Ekosistem untuk Meningkatkan Motivasi, Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas 1C SMP Laboratorium Universitas Negeri Malang	L	Kajian pustaka perlu dipertajam.
18.	CAR/2005/05 8	Universitas Negeri Malang	Dra. Siti Zubaidah, M.Pd. Dra. Susriyati Mahanal, M.Pd. Suyanto, S.Pd. Drs. Kukuh Satuhu Yuwono Enny Kurniyati	Penerapan Pola PBMP (Pemberdayaan Berpikir Melalui Pertanyaan) pada Mata Pelajaran IPA untuk Meningkatkan Perkembangan Penalaran Siswa Kelas IV MIJS (Madrasah Ibtidaiyah Jenderal	L	Cara pemecahan masalah dan kajian pustaka perlu dipertajam.

NO	NO. USULAN	PT ASAL	PENELITI	JUDUL	L *	REKOMENDASI PERBAIKAN PROPOSAL
				Sudirman) Malang		
19.	CAR/2005/05 9	Universitas Negeri Malang	Drs. Goenawan Roebiyanto, M.Pd. Dra. Sri Harmini, M.Pd. Yamah, BA Wahyu Froyaningsih, A.Ma.	Penerapan Pembelajaran Geometri yang Berorientasi pada Teori dan Hiele sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Segi Empat Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	L	1. Upayakan sumber masalah dari lapangan 2. Perhatikan guru mitra (ketentuan: satu dosen dua guru atau dua dosen tiga guru)
20.	CAR/2005/06 1	Universitas Negeri Malang	Drs. Suparlan Al Hakim, M.Si. Dra. Sri Untari, M.Si. Endang Setyoningsih, S.Pd. Utari, S.Pd.	Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn) dengan Menggunakan Pendekatan Multi Kultural dalam Membangun Wawasan Kebangsaan Siswa SMP di Malang	L	1. Rumusan judul perlu diperbaiki supaya tidak terkesan seperti penelitian pengembangan 2. Indikator keberhasilan perlu ditentukan, sebaiknya jangan menggunakan uji coba model, fokuskan pada penyelesaian masalah di kelas.
21.	CAR/2005/06 7	Universitas Negeri Gorontalo	Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd. Abd. Haris Lamatenggo, S.Pd. Abdul Radjak Uno, S.Pd.	Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Operasi Hitung Pecahan di Sekolah Dasar melalui Pengajaran Remedial	L	1. Relevansi antar latar belakang masalah dan teori yang digunakan kurang memadai 2. Kajian pustaka perlu dipertajam.
22.	CAR/2005/06 8	Universitas PGRI Yogyakarta	Dra. Murdjanti, M.Pd Khamid, S.Pd. Dinik Rahayuni	Meningkatkan Prestasi Belajar PKPS melalui Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran PKPS Siswa Kelas IV A SD Serayu Yogyakarta	L	1. Metodologi penelitiannya perlu diperbaiki 2. Siklus harus lebih diperjelas, pergantian guru harap dilakukan lebih sering bukan setelah satu siklus
23.	CAR/2005/07 3	Universitas Negeri Yogyakarta	Dr. Jailani Endah Retnowati, S.Pd. Ch. Rini Widayati, S.Pd. Magdalena Indria D., S.Pd.	Implementasi Teknik Jigsaw dalam Pembelajaran Geometri sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemandirian Siswa Kelas XI SMU Negeri 1	L	1. Relevansi latar belakang masalah dan dasar teoretis yang digunakan masih kurang 2. Kajian pustaka perlu dipertajam

NO	NO. USULAN	PT ASAL	PENELITI	JUDUL	L *	REKOMENDASI PERBAIKAN PROPOSAL
			Sudarmadji, S.Pd.	Depok Yogyakarta		
24.	CAR/2005/07 5	Universitas Negeri Yogyakarta	Didik Nurhadiyanto, M.T. Drs. Refulanto	Pembelajaran Penggunaan Peralatan Mekanik Industri (PPMI) dengan Pendekatan Partisipatif dan Modul Berwawasan Kontekstual KBK untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran	L	1. Kajian pustaka perlu dipertajam 2. Personalia peneliti tidak sesuai ketentuan karena terdiri dari satu dosen satu guru, sebaiknya guru ditambah satu orang lagi.
25.	CAR/2005/07 8	Universitas Negeri Yogyakarta	Prof. Dr. Aliyah Rasyid Baswedan Drs. Simon Suharyanto Ds. Bambang	Model Pembelajaran Kewirausahaan sebagai Salah Satu Upaya untuk Menumbuhkan Jiwa Wirausaha, Minat dan Keterampilan Berwirausaha Siswa SMK Putratama Bantul	L	1. Hindari ujicoba model pembelajaran 2. Upayakan untuk menyelesaikan masalah pembelajaran yang muncul di kelas 3. Konsep penelitian tindakan kelas (PTK) perlu diperdalam
26.	CAR/2005/07 9	Universitas Negeri Yogyakarta	Drs. Suhadi, M.Pd. Pamuji Sukoco, M.Pd. Sudaryono Dardiri Suparjan	Upaya Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar Samiriono II Berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi	L	1. Ubah waktu penelitian menjadi Maret – Desember 2005 2. Ciri-ciri dan langkah-langkah penelitian tindakan kelas harus dijelaskan dalam metodologi penelitian 3. Anggaran biaya dan personalia perlu diperbaiki
27.	CAR/2005/08 0	Universitas Negeri Yogyakarta	Kastam Syamsi, M.Ed. Ari Kusmiatun, M.Hum Dra. Hermin Prasetyowati Eny Darsiti, S.Pd. Sri Beti Kusdiningsih, S.Pd.	Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Pendekatan Proses dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II di SMP Negeri 1 Yogyakarta	L	1. Luaran penelitian/indikator keberhasilan perlu diperbaiki 2. Kajian pustaka perlu dipertajam
28.	CAR/2005/08 2	Universitas Negeri Yogyakarta	I Ketut Sunarya, M.Sn. Supardi, S.Pd. Mei Anggorowati	Peningkatan Sistem Evaluasi Hasil Belajar Praktek Kerajinan Batik di SMP Negeri 2 Sleman dengan Pendekatan <i>Based Evaluation</i>	L	Sasaran akhir harap lebih difokuskan pada kinerja dan hasil belajar siswa
29.	CAR/2005/08	Universitas	Puji Yanti Fauziah, S.Pd.	Strategi Penerapan KBSB (Keterampilan	L	Kajian pustaka perlu dipertajam

NO	NO. USULAN	PT ASAL	PENELITI	JUDUL	L *	REKOMENDASI PERBAIKAN PROPOSAL
	3	Negeri Yogyakarta	Maryatin Pairah Rahayu Ali Imron, S.pd. Dadan Rosana, M.Si.	Berfikir dan Strategi Berfidir) untuk Mengembangkan Pembelajaran Bermakna dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar		
30.	CAR/2005/085	Universitas Negeri Yogyakarta	Dr. Mundilarto Sri Budiarti Hasim Pramono	Penerapan Asesmen otentik dalam Mata Pelajaran Fisika di SMP Negeri 1 Ngemplak Sleman dengan Strategi Fikir	L	Kajian pustaka perlu dipertajam
31.	CAR/2005/090	STKIP Lubuk Linggau	Dra. Satinem, M.Pd. Dra. Herlina Rusmaryanti, M.Pd. Sri Nuryatun, S.Pd. Sunardi, S.Pd. Jamaludin, S.Pd.	Integrasi Pendekatan Strata Norma dengan Pendekatan Struktural Semiotik dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Kelas X SMA N 4 pada Siswa SLTP di Kota Lubuk Linggau	L	Perlu perbaikan pada luaran penelitian/ indikator keberhasilan.
32.	CAR/2005/092	Universitas Borneo Tarakan	Drs. Samsudin, M.Si. Darso, BE Tri Yuwono, ST	Optimalisasi Pembelajaran Matematika Siswa Kelas II SMK Negeri 2 Tarakan dengan Pengorganisasian Tugas Terstruktur dan Kuis	L	1. Proposal perlu diketahui/disahkan kepala sekolah 2. Kajian pustaka dan metodologi penelitian perlu dipertajam.
33.	CAR/2005/097	Universitas Muria Kudus	Drs. Sukiman, M.Pd Dwi Supadmi Kasih, A.Ma. Pd. Soedjiati, S.Pd.	Pengubahan <i>off Task Behavior on Task Behavior</i> Siswa di kelas Melalui Penerapan Bimbingan Berbasis Ekologi	L	1. Akar masalah agar lebih difokuskan sehingga jelas aspek yang akan ditangani 2. Jenis data, teknik, dan instrumen pengumpulan data perlu dispesifikasikan 3. Siklus PTK perlu dicermati.
34.	CAR/2005/102	Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan	Dra. Marija Dalimunthe Anwar Sadat Harahap, S.Ag. Abdul Fatah Harahap, S.Ag.	Menyeimbangkan Frekuensi antara Teori dan Praktek pada Pelajaran Agama Islam Siswa Mas Binaan UMN Al Washliyah	L	1. Jadwal penelitian perlu diperbaiki, jangan melewati November 2005 2. Kajian pustaka perlu dipertajam

NO	NO. USULAN	PT ASAL	PENELITI	JUDUL	L *	REKOMENDASI PERBAIKAN PROPOSAL
35.	CAR/2005/10 6	Universitas Sebelas Maret Surakarta	Drs. Sulistyo Saputro, M.Si Dra. Hj. Kuis Sri Martini, M.Si. Sri Yamtinah, S.Pd., M.Pd. Siti Nur Jannah, S.Pd.	Pengembangan Model Pembelajaran Kontekstual <i>Group Investigation</i> Berbantuan Komputer untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Kimia Inti di SMA	L	1. Personalia peneliti tidak sesuai dengan ketentuan karena terdiri dari dua dosen dua guru (dosen dikurangi satu orang atau guru ditambah satu orang) 2. CV anggota peneliti perlu dilengkapi
36.	CAR/2005/10 9	Universitas Widya Mandala Surabaya	Drs. I Nyoman Arcana, M.Si. Drs. Jonathan Supriadi P. Dhyana Widha Ekasanti, S.Pd.	Pembentukan Media Pembelajaran Berbantuan Komputer untuk Mengurangi Kesalahan Matematika Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Fisika	L	1. Kajian pustaka perlu dipertajam 2. Instrumen perlu dibuat secara rinci.
37.	CAR/2005/11 3	Universitas Negeri Makassar	Dra. Sumiati Side, M.Si Dra. Pince Salempa, M.Si. Hj. Rahmawati, S.Pd. Aminullah, S.Pd.	Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa dalam Pembelajaran IPA Kimia SMP melalui Penerapan Pendekatan Starter Eksperimen	L	1. Personalia peneliti tidak sesuai dengan ketentuan karena terdiri dari dua dosen dua guru, sebaiknya dosen dikurangi satu atau guru ditambah satu (jumlah guru harus lebih banyak dari jumlah dosen) 2. CV anggota peneliti perlu dilengkapi
38.	CAR/2005/11 4	Universitas Negeri Makassar	Drs. Aslim, M.Si. Dra. Nurhayati, M.Si. Kemala Suryansari, S.Pd. Rahmawati, S.Pd. A. Ati, S.Pd.	Upaya Meminimalisasi Miskonsepsi Mekanika melalui Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)	L	1. Kajian pustaka perlu dipertajam 2. Indikator keberhasilan perlu diperjelas
39.	CAR/2005/12 3	Universitas Muhammadiyah Purwokerto	Eka Setyaningsih, S.Si., M.Si Drs. Latip Nasrudin Kasriyah, S.Pd.	Upaya Meningkatkan Minat dan Kreativitas Belajar Matematika Pokok Bahasan Pecahan melalui Metode Montessori	L	Kajian pustaka perlu dipertajam
40.	CAR/2005/12 4	Universitas Muhammadiyah	Teguh Julianto, S.Pd., M.Si	Upaya Meningkatkan Keterampilan Siswa dalam Proses Pembelajaran Mata Pelajaran	L	Tidak diketahui kepala sekolah yang bersangkutan, perlu dilengkapi

NO	NO. USULAN	PT ASAL	PENELITI	JUDUL	L *	REKOMENDASI PERBAIKAN PROPOSAL
		Purwokerto	Drs. Arief Husin, M.Si. Drs. Tun Fahmi Aff Drs. Sungkowo Teguh Santoso Dra. Siti Nur R. Irkhami	Biologi Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (<i>Student Teams Devision</i>) Madrasah Aliyah Negeri II Purwokerto		
41.	CAR/2005/12 6	Universitas Haluoleo Kendari	Dr. La Maronta Galib, M.Pd. Yane, A.Ma.Pd Nahedang, A.Ma.Pd.	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Keterampilan Inkuiri dan Hasil Belajar Sains Materi Pokok Pembiasan Cahaya dan Sistem Tata Surya pada Siswa Kelas 5 dan 6 SD 13 Baruga Kota Kendari	L	1. Permasalahan kurang memperhitungkan kecocokan, sifat materi ajar, dan model pembelajaran 2. Materi ajar terlalu luas; perlu diambil satu kelas saja 3. Instrumen untuk kegiatan inkuiri perlu diperjelas.
42.	CAR/2005/12 7	Universitas Haluoleo Kendari	Dra. Asmawati Munir, M.Si. Muliadi, S.Pd. Rachmat, S.Pd.	Meningkatkan Hasil belajar Siswa pada Pokok Bahasan Sistem Pengeluaran melalui Penerapan Strategi <i>Reciprocal Teaching</i> (Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas II.1 SMP N 12 Kendari)	L	1. Rumusan masalah perlu diperbaiki, arahkan pada PTK bukan pada penelitian eksperimen 2. Pemecahan masalah hendaknya menggambarkan tindakan yang akan dilaksanakan.
43.	CAR/2005/12 8	Universitas Haluoleo Kendari	Dra. Suriyana Gende Ede, M.Si Muhamad Ali, S.Pd. Ruwiah Pua, S.Pd.	Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkembangbiakan Tumbuhan Mata Pelajaran Sains – Biologi melalui Metode Galeri Belajar (Kajian Tindak di Kelas III H SMP Negeri 2 Kendari)	L	Rumusan masalah perlu diperbaiki, arahkan pada PTK bukan pada penelitian eksperimen; perlu identifikasi lebih jelas terhadap penyebab masalah; pakai galeri belajar jangan di- <i>setting</i> dengan STAD; pemberian tes perlu diperjelas kapan dan bagaimana. Penggunaan jurnal dan portofolio perlu diperjelas.
44.	CAR/2005/12 9	Universitas Haluoleo	Drs. Mustamin Anggo, M.Si.	Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Mengatasi Kesulitan Siswa	L	1. Rekap biaya perlu diperbaiki 2. Surat persetujuan kepek harus

NO	NO. USULAN	PT ASAL	PENELITI	JUDUL	L *	REKOMENDASI PERBAIKAN PROPOSAL
		Kendari	Dra. Mikarna Haryani Nurdin, S.Pd.	Memahami Konsep Matematika Pokok Bahasan Bentuk Pangkat dan Akar pada Kelas 1 SMA Negeri 2 Kendari		dilampirkan.
45.	CAR/2005/13 3	Universitas Lampung	Drs. I Wayan Distrik, M.Si. Drs. Agus Sugianto Drs. Muhammad Arif	Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instructional</i>) dengan Pendekatan Kontekstual (<i>Contextual Teaching and Learning</i>) untuk Meningkatkan Aktivitas, Konsepsi dan Hasil Belajar Fisika Siswa SMUN 13 Bandar Lampung	L	1. Alinea dalam pendahuluan perlu dicermati 2. Indikator keberhasilan perlu dieksplicitkan 3. Instrumen perlu disempurnakan.
46.	CAR/2005/13 4	Universitas Lampung	Neni Hasnuridah Pramudiarti Sutarmo Mayyensi Anita Yuli Damayanti	Penerapan Metode Inkulin yang Berorientasi kepada Diskoveri dalam Pembelajaran Struktur dan Fungsi Organ pada Makhluk Hidup untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMA Tri Sukses natar Lampung Tahun Pelajaran 2004/2005	L	CV guru perlu disertakan.
47.	CAR/2005/13 6	Universitas Lampung	Dra. Dwi Yulianti, M.Pd. Pimpralikal, S.Pd. Rosmala, S.Pd.	Upaya Meningkatkan Aktivitas Psikomotor dan Kerjasama serta Hasil Belajar Kognitif Siswa kelas X di SMA Perintis Bandar Lampung pada Mata Pelajaran Kimia melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif	L	1. Rumusan masalah perlu dipertajam 2. Distribusi honorarium antara ketua dan anggota perlu dibuat proporsional.
48.	CAR/2005/13 7	Universitas Lampung	Drs. Sunyono, M.Si. Siti Maryatun, S.Pd Sri Suwanti, S.Pd.	Optimalisasi Pembelajaran Kimia Kelas XI Semester 1 SMA Swdhipa Natar melalui Penerapan Metode Eksperimen Menggunakan Bahan-bahan yang ada di Lingkungan	L	Kajian pustaka perlu dipertajam.
49.	CAR/2005/13	IKIP Negeri	Drs. I Gusti Ngurah	Implementasi Pendekatan Matematika	L	Kajian pustaka perlu dipertajam

NO	NO. USULAN	PT ASAL	PENELITI	JUDUL	L *	REKOMENDASI PERBAIKAN PROPOSAL
	9	Singaraja	Pujawan, M.Kes. Dewa Made Kembar, S.Pd. Ni Nyoman Sri Aryani, S.Pd.	Realistis dengan Metode PQ4R Berbantuan LKS dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 4 Singaraja		
50.	CAR/2005/14 0	IKIP Negeri Singaraja	Dra. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. Made Toni, S.Pd. Luh Susilawati	Implementasi Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah dalam rangka Mengefektifkan Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi (Inovasi Pembelajaran Matematika di SMPN 2 Singaraja)	L	1. Luaran penelitian belum menampilkan indikator keberhasilan yang sejalan dengan solusi yang dipilih, perlu diperbaiki 2. Metodologi penelitian kurang menampilkan bentuk data dan cara memperolehnya, perlu diperbaiki
51.	CAR/2005/14 1	IKIP Negeri Singaraja	Dra. Ni Wayan Satiawati, S.Pd. I Nyoman Sunem Ni Wayan Satiawati, S.Pd.	Implementasi Strategi Aktivitas Menulis Terbimbing dalam Pembajaran Menulis Deskripsi pada Siswa Kelas 4 SD Nomor 2 Banjar Bali Singaraja	L	1. Indikator keberhasilan agar dibuat lebih spesifik 2. Pengolahan data kemajuan siswa yang berupa data kuantitatif agar ditambahkan
52.	CAR/2005/14 6	IKIP Negeri Singaraja	Dr. Ni Ketut Suarni, MS I Nyoman Suartika, S.Pd. Nengah Supleg Andayani, S.Pd.	Pengembangan Kemandirian dengan Optimalisasi Keterlibatan Siswa dalam Mengelola Penilaian Proses dan Hasil Belajar	L	Kajian pustaka perlu dipertajam
53.	CAR/2005/14 8	IKIP Negeri Singaraja	Drs. I Ketut Sudiarmaka, M.Si. Made Suastika Wayan Dharma	Peningkatan Kualitas Proses dan Produk Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar melalui Pengembangan Model Keterampilan Proses yang Berbasis Kompetensi (Studi Pembelajaran pada Siswa Kelas 5 di Sekolah Dasar Negeri 1 Bondalem Kecamatan Tejakula, Kabupaten Buleleng – Bali)	L	1. Upayakan masalah berdasarkan kondisi lapangan (kalau ada data, tampilkan) 2. Tentukan indikator keberhasilan secara tepat 3. Hindari kesan uji-coba model, fokuskan pada pemecahan masalah dalam kelas
54.	CAR/2005/15	IKIP Negeri	Dra. Risa Panti Arianti,	Optimalisasi Pembelajaran Kecapan Hidup	L	1. Akar permasalahan perlu dipertajam

NO	NO. USULAN	PT ASAL	PENELITI	JUDUL	L *	REKOMENDASI PERBAIKAN PROPOSAL
	2	Singaraja	M.Psi. I Made Warsiki, S.Pd. Drs. I Ketut Widiadnyana Made Sudarwati	tentang Peningkatan Produksi Pangan pada Siswa kelas III SMP Negeri 2 Singaraja		dan pemecahan masalah perlu dibuat lebih berfokus sehingga jelas aspek yang akan ditangan 2. Indikator keberhasilan agar dibuat lebih operasional 3. Siklus besar/kecil disesuaikan dengan tahap-tahap penelitian tindakan kelas (PTK) yang baku, jenis data, teknik dan instrumen pengumpul data agar dibuat lebih konkret 4. Sistematika disesuaikan dengan pedoman.
55.	CAR/2005/15 4	Universitas Sriwijaya	Dra. Siti Fatimah, M.Si. Fitriyani, S.Pd. Partono, S.Pd. Hayati UB Lety Iriyanti, S.Pd.	Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik dalam Mata Pelajaran Pengetahuan Sosial melalui Metode Inquiri di SMP Negeri I Kayu Agung	L	1. Masalah sebaiknya merupakan hasil diskusi dengan guru mitra 2. Tujuan perlu dipertajam dan disesuaikan dengan masalah.
56.	CAR/2005/15 5	Universitas Sriwijaya	Dra. Syafdaningsih, M.Pd. Dra. Rusmiyati Drs. Dasrul	Peningkatan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita melalui Tugas Pengajuan Soal (Problem Posing) di Kelas VII SMP Negeri 9 Palembang	L	1. Perlu ada persetujuan kepala sekolah 2. Dana perlu disesuaikan dengan ketentuan 3. Kajian pustaka perlu dipertajam.
57.	CAR/2005/15 6	Universitas Sriwijaya	Drs. Supriyadi, M.Pd. Rahmiyati, AM.Pd Aisyah Rahimi	Percepatan Keterampilan Membaca dan Menulis Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Negeri 202 Kota Palembang dengan Metode Iqro Modifikasi	L	1. Landasan psikologis dalam kajian pustaka perlu dipertajam; perkuat pendataan tentang proses belajar, bukan hanya hasil belajarnya. 2. Intensifkan peran guru dalam setiap tahap CAR
58.	CAR/2005/15 8	Universitas Sriwijaya	Leni Marlina, S.Pd. Taufiq, S.Pd.	Penerapan Pembelajaran Terbalik (<i>Resiproral Learning</i>) pada Mata Pelajaran	L	1. <i>Reciprocal learning</i> kurang tepat diterjemahkan "pembelajaran terbalik"

NO	NO. USULAN	PT ASAL	PENELITI	JUDUL	L *	REKOMENDASI PERBAIKAN PROPOSAL
			Nelly Djamilah, S.Pd. Anita Herawati, S.Pd. Dwi Wijayanto, S.Si	Fisika sebagai Wahana untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Mandiri Siswa di Kelas 2 SMUN 11 Palembang		(sebaiknya dicari yang tepat); kajian pustaka perlu diperkaya dengan substansi yang relevan dengan jenis-jenis <i>feedback</i> ; mohon dapat dijabarkan rancangan tindakannya dengan jenis-jenis <i>feedback</i> , untuk dicermati efeknya masing-masing; 2. Laporan akhir harus selesai akhir November 2005
59.	CAR/2005/15 9	Universitas Sriwijaya	Dra. Hasmalena Humsanah, A.Ma.Pd Erniwati	Implementasi Pembelajaran Seni Tari melalui Model Topeng dalam Upaya Peningkatan Kreativitas Siswa Kelas V SD Negeri 147 Sako Kenten Palembang	L	1. Permasalahan perlu diperjelas 2. Kajian pustaka perlu dipertajam
60.	CAR/2005/16 2	Universitas Sriwijaya	Dra. Latifah Ratnawati, M.Hum Dra. Nurhayati, M.Pd. Atika Rujuah Sumarni	Peningkatan Kemampuan Berbicara Murid SD Negeri 1 Inderalaya melalui Teknik <i>Story Telling</i>	L	1. Perlu diamati dampak tindakan terhadap proses 2. Kajian pustaka perlu dipertajam
61.	CAR/2005/17 0	Universitas Muhammadiyah Metro Lampung	Drs. Agus Sutanto, M.Si. Drs. H. Agus Sujarwanta, M.Pd. Lilis Suryani	Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPA dengan Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar melalui Pendekatan Kooperatif Model <i>Gead Together</i> (NHT) di SDM Kota Metro Tahun Pelajaran 2004/2005	L	1. Personalia peneliti tidak sesuai dengan ketentuan karena terdiri dari dua dosen satu guru sehingga perlu ditambah (lihat panduan) 2. Usulan biaya perlu ditinjau kembali
62.	CAR/2005/17 5	Universitas Tanjungpura Pontianak	Drs. Syukran Mursyid, M.Pd. Mariana Bara, S.Si Nurdin, S.Pd. Sunarto, S.Pd.	Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Konsep Suhu Kalor di Kelas II SLTP Negeri 1 Pontianak melalui Model Siklus Belajar berbasis Konstruktivis	L	1. Jumlah personalia peneliti tidak sesuai ketentuan, seharusnya satu dosen dua guru atau dua dosen tiga guru 2. Cara pemecahan masalah terlalu sederhana, instrumen perlu dijabarkan secara khusus; perlu diperjelas analisis

NO	NO. USULAN	PT ASAL	PENELITI	JUDUL	L *	REKOMENDASI PERBAIKAN PROPOSAL
						datanya 3. Waktu penelitian (awal dan akhir) perlu diperjelas
63.	CAR/2005/178	Universitas Tanjungpura Pontianak	Drs. Hamdani, M.Pd. Drs. Bistari Bs Y, M.Pd Filzah, S.pd. Dra. Susilawati	Meningkatkan Koneksi Matematika dengan Pendekatan <i>Open Ended</i> yang Berbasis Konstruktivis CTL di SMU Negeri 9 Pontianak	L	1. Judul kurang menampilkan aspek permasalahan, perlu diperbaiki 2. Kajian teoritis yang mendasari latar belakang masalah kurang relevan, perlu diperbaiki
64.	CAR/2005/180	Universitas Negeri Surabaya	Dr. Suyono, M.Pd. A Rawie, S.Pd Herni Widjayanti, S.Pd.	Tindakan Penerapan Pembelajaran Berdasar Masalah untuk Mengatasi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Keterampilan Proses di SMA Luqman Al Hakim Surabaya	L	1. Kajian pustaka perlu dipertajam 2. Masalah masih seperti survai, pertajam ciri penelitian tindakan kelas (PTK)nya
65.	CAR/2005/182	Universitas Negeri Surabaya	Tatag Y.E. Siswono, S.Pd., M.Pd. Dra. Sutinah Dra. RR Wuryandari Drs.YA Riswanto Nini Lastiningsih, S.Pd.	Penerapan Pembelajaran dengan Pengajuan Masalah (Problem Posing) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di Kelas VII SMP negeri 6 Sidoarjo	L	Dasar teori untuk latar belakang perlu dipertajam dan perlu diperhatikan relevansinya
66.	CAR/2005/183	Universitas Negeri Surabaya	Drs. Sukarmin, M.Pd. Dr. I Gusti Made Sanjaya Dra. Made Djuwati Dra. Musfiningsih Dra. Sri Wahyuningtyas	Pengembangan Multimedia Berbasis Komputer untuk Menunjang Pembelajaran pada Pokok Bahasan Struktur Atom, Sistem Periodik, dan Ikatan Kimia di SMUN 1 Sidoarjo	L	CV anggota perlu dilengkapi
67.	CAR/2005/185	Universitas Negeri	Drs. Masengut Sukidi, M.Pd.	Penerapan Strategi K-W-L dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Area Ii	L	Untuk mengoptimalkan dampak dari tindakan operasionalisasi konsep K-W-L

NO	NO. USULAN	PT ASAL	PENELITI	JUDUL	L *	REKOMENDASI PERBAIKAN PROPOSAL
		Surabaya	Drs. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd. Djumiaty, A.Ma. Drs. Maksum Sumini, A.Ma.	Mata Pelajaran IPS pada Siswa Kelas V SDN Gading 6 Kecamatan Tambaksari Surabaya		perlu diperjelas
68.	CAR/2005/18 6	Universitas Negeri Surabaya	Dra. Suryanti, M.Pd. Drs. Abdul Rokim Daluri, S.Pd.	Penerapan Asesmen Berbasis Kompetensi pada Siswa Kelas V SD Laboratorium UNESA	L	Kajian pustaka untuk efek evaluasi terhadap pembelajaran perlu dilengkapi; perlu dipersiapkan pendokumentasian proses lebih rinci sehingga terekam dampak model evaluasi terhadap proses pembelajaran
69.	CAR/2005/18 7	Universitas Negeri Surabaya	Drs. Wahono Widodo, M.Si. Riama, S.Pd. Haning Prihastuti, A.Ma.	Penerapan Perangkat Pembelajaran Terpadu Model Tematik dalam rangka Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil pembelajaran Siswa Kelas 1 SD	L	Perlu dioptimalkan peran guru dalam setiap siklus sehingga tidak hanya sebagai pelaksana pembelajaran
70.	CAR/2005/18 9	Universitas Negeri Surabaya	Dra. Sri Hariani, M.Pd. Wiwik Parwati, S.Pd. Dorina Pakpahan	Penerapan Strategi Konferensi untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis bagi Siswa di Kelas V SDN Wiyung 2 Surabaya	L	Kajian pustaka perlu dipertajam; metode penelitian perlu diperbaiki
71.	CAR/2005/19 0	Universitas Negeri Surabaya	Drs. Agus Suprijono, M.Si. Arief Sudrajat, S.Ant Sulami, S.Pd. Siti Saudiah, S.Pd. Maimunah, S.Pd.	Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah melalui Metode Pembelajaran Kontraversi	L	Jadwal penelitian perlu ditinjau kembali, jangan melewati Desember 2005
72.	CAR/2005/19 1	Universitas Negeri Surabaya	Dra. Nurkuswanti, M.Sc., S.T. Drs. Murtadlo, M.Pd. Drs. Soegiono Dra. Hartatik Dra. Sulistyowati	Pengembangan Model Pembelajaran " <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> " dan " <i>Component Display Theory (CDT)</i> " serta Penerapan KBK dalam rangka Peningkatan Kualitas Sajian Konsep IPA di SLTP	L	Perlu dipersiapkan pendokumentasian secara rinci tentang peran CTL dan CDT

NO	NO. USULAN	PT ASAL	PENELITI	JUDUL	L *	REKOMENDASI PERBAIKAN PROPOSAL
73.	CAR/2005/207	Universitas Negeri Medan	Dra. Rahma, M.Hum. Dra. Marlina Tobing S. Simarmata	Penggunaan Media <i>Tense Diagram</i> sebagai upaya untuk Mengurangi Miskonsepsi Siswa dalam Pembelajaran <i>Tense</i> di SLTP Negeri 27 Medan	L	Bulan kegiatan disesuaikan dengan kalender akademik dan administrasi keuangan; pertajam data tentang dampak <i>action</i> terhadap proses pembelajaran melalui <i>objective measures</i> (bukan <i>perceptual data</i>)
74.	CAR/2005/210	Universitas Negeri Medan	Drs. Zulkifli Simatupang, M.Pd. Dra. Dewi Apriyanti Drs. Adil	Implementasi Pembelajaran Biologi SMA/MA Berbasis Kompetensi Menggunakan Model Integrasi Diskusi – Kooperatif Jigsaw	L	Kajian pustaka perlu dipertajam
75.	CAR/2005/211	Universitas Negeri Medan	Dra. Mahriyuni, M.Hum Drs. Syafuddin Siregar Zulherman, S.Pd. Dwi Widiarti, S.Pd. Lies Susiwyaty, S.Pd.	Penggunaan Teknik Permainan dalam Pengembangan Kosa Kata untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Perancis Siswa SMA Negeri 2 Medan	L	Metode penelitian/instrumen perlu diperbaiki
76.	CAR/2005/212	Universitas Negeri Medan	Dra. Hamidah Nasution Nirwana, S.Pd. Maryanti, S.Pd.	Model Pembelajaran Matematika Berbasis CTL pada Unit Geometri di SMP 27 Medan	L	1. Judul perlu disesuaikan dengan aspek permasalahan 2. Kajian pustaka perlu dipertajam
77.	CAR/2005/223	Universitas Mataram	Syahrial A., S.Pd., M.Si. Gusti Afifah, S.Pd. Indah Rini Sisnilawati, S.Pd.	Peningkatan Kualitas Pembelajaran Fisika di SMA Negeri 2 Mataram melalui Impelementasi Kurikulum 2004 dalam Skenario Pembelajaran yang Berorientasi kepada Pendekatan Keterampilan Proses	L	1. Kajian pustaka perlu dipertajam 2. Belum ada pengesahan dari Kepala Sekolah SMAN 2 Mataram, lengkapi
78.	CAR/2005/226	Universitas Tadulako	Dra. Sri Hastuti Virgianti Pulukadang, M.Si. Dra. Adriana Tina Palangi, M.Sc	Optimalisasi Pembelajaran Stoikiometri di Kelas I SMU 2 Palu melalui Pendekatan Keterampilan Kombinasi Metode Diskusi dan Metode Demontrasi dengan Menerapkan	L	1. Rumusan masalah perlu dibuat lebih bersifat penelitian tindakan kelas (PTK) 2. Indikator keberhasilan perlu diperjelas 3. Siklus penelitian perlu diperjelas

NO	NO. USULAN	PT ASAL	PENELITI	JUDUL	L *	REKOMENDASI PERBAIKAN PROPOSAL
			Dra. Embong Bulan R.	kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)		
79.	CAR/2005/22 9	Universitas Tadulako	Drs. Sukayasa, M.Pd. Wariman, S.Pd. Umi Setiawati, S.Pd	Pembelajaran Pencapaian Konsep untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa SD karunadipa Palu terhadap Konsep Bangun-bangun Segiempat	L	1. Judul perlu disesuaikan dengan aspek permasalahan 2. Kajian teoretis untuk permasalahan kurang relevan
80.	CAR/2005/23 2	Universitas Tadulako	Dr. Asep Mahpudz, M.Si. Suriati Zulaeha	Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPS di SDN 9 Kota Palu melalui Penerapan Model Pencapaian Konsep	L	1. Indikator keberhasilan lebih dipertegas 2. Kajian pustaka lebih dipertajam disesuaikan dengan variabel penelitian
81.	CAR/2005/23 5	Universitas Tadulako	Dra. Minarni Ramajura, M.Si. Hasri Hamid, S.Pd. Dra. Hj. Jumrah	Peningkatan Kompetensi Kerja Ilmiah Siswa melalui Penerapan Pendekatan Sains, Teknologi, Lingkungan, dan Masyarakat pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMA Negeri 5 Palu	L	1. Honorarium jangan lebih dari 30% 2. Jadwal penelitian disesuaikan dengan kalender akademik dan administrasi keuangan 3. Luaran penelitian perlu diperjelas; rancangan tindakan perlu diperjelas
82.	CAR/2005/23 6	Universitas Tadulako	Drs. Syamsu, M.Si. Muhammad Dahlan Th Musa, S.Si., M.Si. Soleh Suadi S.Pd. Drs. Joko Winarno Usman Natsir, S.Pd.	Implementasi <i>Autentic Asessment</i> dalam Pembelajaran Fisika untuk Menilai Kinerja Siswa (Suatu Pengembangan Instrumen Evaluasi Berbasis Kompetensi)	L	1. Perlu dirinci cara pemecahan masalah yang dipilih dan mengapa memilih cara tersebut; perlu disesuaikan lamanya waktu masing-masing siklus dengan sifat materi ajarnya, perjelas bagaimana penilaian masing-masing hasil asesmen 2. Sebaiknya kepala sekolah juga dilibatkan secara akademis 3. Waktu penelitian perlu disesuaikan dengan tahun anggaran, paling akhir pelaporan November 2005

NO	NO. USULAN	PT ASAL	PENELITI	JUDUL	L *	REKOMENDASI PERBAIKAN PROPOSAL
83.	CAR/2005/23 8	Universitas Tadulako	Drs. Lukman, M.Hum. Idrus, S.Pd. Drs. Syaifullah	Mengoptimalkan Keahlian Siswa dalam Pembelajaran Sejarah melalui Penerapan Pendekatan <i>Cooperative Learning</i> dengan Sistem <i>Make a Match</i> (Penelitian Tindakan Kelas di SMA Negeri 4 Palu)	L	Kajian pustaka perlu dipertajam; jika ada data sekolah supaya ditampilkan
84.	CAR/2005/24 0	Universitas Jember	Dra. Dinawati Trapsilasiwi, M.Pd. Ida Rubiyanti, S.Pd. Dra. Tutuk Mujiastuti, S.Pd.	Pembelajaran Kontekstual pada Materi Volume dan Luas Bangun Ruang untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMPN 1 Jember	L	Dasar permasalahan perlu dipertajam relevansinya dengan teori yang digunakan
85.	CAR/2005/24 1	Universitas Jember	Drs. Suharto, M.Kes. Drs. Suprpto Umayah, S.Pd. AW. Setyowati, S.Pd.	Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> pada Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan di Sekolah Dasar dengan Menerapkan Teori Belajar J. Brunner dan Teknik Permainan	L	1. Usulan dana perlu ditinjau kembali
86.	CAR/2005/24 2	Universitas Jember	Drs. Suratno, M.Si. Drs. Mismo Widiatmoko Kustantini, S.Pd Dra. Wuwuh P.	Penerapan Pembelajaran Biologi dengan Pendekatan SEA (<i>Starter Experiment Approach</i>) Berbantuan SD Interaktif Berbasis Komputer untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMPN 2 Jember	L	1. Kajian teori perlu direlevansikan dengan masalah yang dikaji 2. Waktu pelaksanaan penelitian sebaiknya tidak melebihi batas pelaporan (November 2005)
87.	CAR/2005/24 3	Universitas Jember	Dra. Siti Sundari, MA Drs. Annur Rofiq, M.A, M.Kes Fauzi, S.Pd. Agus Veriyanto, S.Pd.	Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris di SMP 2 Jember melalui Teknik Permainan Kata	L	1. Kajian pustaka perlu dipertajam 2. Personalia perlu ditinjau kembali (ketentuan: satu dosen dua guru atau dua dosen tiga guru)
88.	CAR/2005/24 6	Universitas Jember	Sulifah Aprilya H., S.Pd. Heni Resmita Retno, A.Md.	Upaya Perbaikan Pembelajaran Sains Berorientasi KBK melalui Permainan Kartu	L	1. Kajian pustaka kurang tajam 2. Personalia perlu ditinjau kembali

NO	NO. USULAN	PT ASAL	PENELITI	JUDUL	L *	REKOMENDASI PERBAIKAN PROPOSAL
				Kwartet pada Konsep Sistem Rangka di Jenjang Sekolah Dasar		(ketentuan: satu dosen dua guru atau dua dosen tiga guru) 3. Waktu pelaksanaan penelitian sebaiknya tidak melebihi batas pelaporan (November 2005)
89.	CAR/2005/24 7	Universitas Jember	Dra. Murtiningsih	Peningkatan Keterampilan Siswa dalam Membuat, Membaca, dan Menggunakan Grafik (<i>Economical Skill</i>) dalam Proses Pembelajaran Ekonomi melalui Pemanfaatan Multimedia di SMAN 2 Jember	L	1. Kajian pustaka perlu dipertajam 2. Hindari istilah sampel dan populasi, gunakan subjek penelitian 3. Proporsi persentase biaya perlu ditinjau kembali
90.	CAR/2005/25 5	Universitas Bengkulu	Drs. Suhartono, M.Pd. Aninah Manisa, S.Pd. Tias Tuti Handayani, S.Pd.	Menumbuh-kembangkan Aktivitas dan Kreativitas Siswa dalam Menulis Teks Berita dengan Memanfaatkan Peristiwa Kehidupan Sekolah di Kelas VIII SMP Negeri 1 Bengkulu	L	Kajian pustaka perlu dipertajam.
91.	CAR/2005/25 6	Universitas Negeri Semarang	Drs. Zaenuri Mastur, S.E., M.Si. A.Kt. Sri Kunmarijati, S.Pd. Andoko, S.Pd.	Upaya Meminimalkan Kesalahan Siswa Kelas V SDN di dalam Memahami Konsep dan Penerapannya melalui Diskusi Kelompok Kecil, suatu Implementasi RME (<i>Realistic Mathematics Education</i>)	L	Kajian pustaka perlu dipertajam
92.	CAR/2005/26 0	Universitas Negeri Semarang	Drs. Sudarman, M.Pd. Dra. Hj. Sri Nurwati, M.Pd. Drs. Agus Tribagiono	Pola Peningkatan Kualitas Pembelajaran Lingkungan Hidup Siswa kelas XIIA SMA Negeri 9 Semarang pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan melalui Pendekatan Kontekstual Berwawasan Sets	L	1. Kajian pustaka terlalu sedikit, sudah seharusnya diperkaya tentang CTL, SETS, pendidikan lingkungan 2. Metodologi perlu lebih dijelaskan bagaimana CTL dikombinasikan dengan SETS dalam disain tindakannya
93.	CAR/2005/26 5	Universitas Negeri	Rafika B. Kusumandari, S.Pd.	Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada Siswa Kelas	L	1. Relevansi antara latar belakang masalah dengan konsep/teori yang

NO	NO. USULAN	PT ASAL	PENELITI	JUDUL	L *	REKOMENDASI PERBAIKAN PROPOSAL
		Semarang	Asmadi, S.Pd.	VI SD H. Isriati Semarang melalui Pendekatan <i>Contextual Teaching Learning (CTL)</i> dalam Rangka Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi		digunakan masih kurang, perlu diperbaiki 2. Judul penelitian kurang memperlihatkan masalah dan tindakan, perlu diperbaiki.

* Keterangan:

L = Lolos seleksi namun diwajibkan memperbaiki proposalnya