

# **TEKNIK PENILAIAN**

## **TES - NON TES**

Badan Nasional Standar Pendidikan (BSNP) :

- .....
- Standar kompetensi (SK) dan kompetensi Dasar (KD)
- .....

### Analisis

### SK dan KD

Kompetensi

- Kognitif
- Afektif
- Psikomotor

Materi

- Produk
- Proses
- Sikap

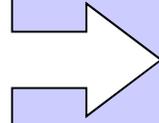
### RPP :

- .....
- Indikator
- .....
- .....

**ASESMEN**

Mengingat	Memahami	Menerapkan	Menganalisis	Menilai	Menciptakan
Memilih Menguraikan Mendefinisikan Menunjukkan Memberi tabel Mendaftar Menempatkan Memadankan Mengingat Menamakan Menghilangkan Mengutip Mengenali Menentukan Menyatakan	Menggolongkan Mempertahankan Mendemonstrasikan Membedakan Menerangkan Mengekspresikan Mengemukakan Memperluas Memberi contoh Menggambarkan Menunjukkan Mengaitkan Menafsirkan Menaksir Mempertimbangkan Memadankan Membuat ungkapan Mewakili Menyatakan kembali Menulias kembali Menentukan Merangkum Mengatakan Menerjemahkan Menjabarkan	Menerapkan Menentukan Mendramatisasikan Menjelaskan Menggeneralisasikan Memperkirakan Mengelola Mengatur Menyiapkan Menghasilkan Memproduksi Memilih Menunjukkan Membuat sketsa Menyelesaikan Menggunakan	Menganalisis Mengategorikan Mengelompokkan Membandingkan Membedakan Mengunggulkan Mendiversifikasikan Mengidentifikasi Menyimpulkan Membagi Merinci Memilih Menentukan Menunjukkan Melaksanakan survei	Menghargai Mempertimbangkan Mengkritik Mempertahankan Membandingkan	Memilih Menentukan Menggabungkan Mengombinasikan Mengarang Mengkonstruksi Membangun Menciptakan Mendesain Merancang Mengembangkan Melakukan Merumuskan Membuat hipotesis Menemukan Membuat Mempercantik Mengawali Mengelola Merencanakan Memproduksi Memainkan peran Menceritakan.

**TES**



Cara/prosedur (yang ditempuh) dalam rangka pengukuran & penilaian

- Mengapa kita melakukan tes?
- Apa yang perlu di tes?
- Tes yang bagaimana yang dapat digunakan?
- Kapan kita melakukan tes?
- Oleh siapa tes dilakukan?
- Untuk siapa tes dilakukan?
- Cara apa yang paling tepat melakukan tes?
- Seberapa banyak fakta yang diperlukan?

# Jenis Pelaksanaan Tes

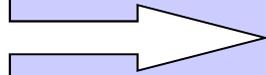
	Internal (PR-UH-UAS)	Internal (UAS-UK)	Eksternal (UAN)
	Tidak terstruktur	Terstruktur	Sangat terstruktur
Frekuensi	Sering	Sering	Jarang
Formalitas	Infomal	Informal	Formal
Perencanaan	Terprogram	Terprogram	Tidak terprogram
Feedback	Mikro	Mikro	
Fungsi	Formatif	Formatif	Sumatif
Instrumen	Tidak baku	Tidak baku	Baku
Cakupan	Sempit	Sempit	Luas

# Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Indikator TIK SD Kelas III

Standar Kompetensi:	Menunjukkan perangkat lunak pengolah kata Mendemonstrasikan perangkat lunak pengolah kata Mengolah dokumen secara kreatif	
Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok
Menggunakan fitur umum dari software pengolah kata untuk mengedit & memformat teks	Mendemonstrasikan cara-cara: <ul style="list-style-type: none"><li>•Membuka file</li><li>•Menyimpan file</li><li>•Mencetak file</li><li>•Menutup file</li></ul>	Demonstrasi ikon pengolah kata

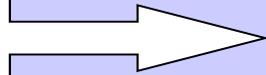
# Syarat Tes

**Validitas**



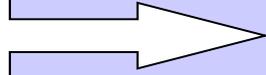
Mengukur apa yang hendak diukur

**Reliabilitas**



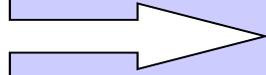
Memberikan hasil yang tetap apabila diteskan berkali-kali

**Objektivitas**



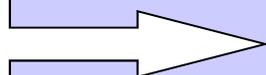
Tidak ada faktor subjektif yang mempengaruhi

**Praktibilitas**



Bersifat praktis

**Ekonomis**



Tidak membutuhkan biaya mahal, tenaga banyak & waktu lama

# Waktu Pelaksanaan Tes

Setiap hari? Setiap Minggu? Setiap Bulan?  
Cukup sekali di akhir semester?

- Tidak ada aturan umum frekuensi tes
- Hal terpenting adalah pencapaian tujuan
- Di awal/akhir pembelajaran (pretest-postest)

# Pihak yang melakukan tes

Sangat tidak formal

Sangat formal



Tidak terstruktur

Agak terstruktur

Terstruktur

Sangat terstruktur

Diskusi guru-siswa  
Diskusi siswa-guru  
Pidato siswa di  
depan kelas

Kuesioner  
Pengamatan  
Penilaian diri yang  
dilakukan siswa

Tes di kelas  
checklist  
Kerja kelompok  
Kerja laboratorium  
Studi kasus

Ulangan umum  
Ulangan akhir  
Ujian sekolah  
Tes baku

# Tahapan Pembuatan & Penggunaan Tes

Penentuan tujuan

Penyusunan kisi-kisi

Penulisan

Penelaahan & perbaikan

Ujicoba

Analisis

Perakitan

Penyajian

Skoring

Pelaporan

Pemanfaatan