



SEQIP

Informasi Tentang SEQIP

Team Konsultan SEQIP



Bagaimana mereka mencapainya?

learning by doing

maka murid

tidak hanya menghafal tetapi memahami

sehingga

**menguasai dan menerapkan IPA dalam
kehidupan sehari-hari**

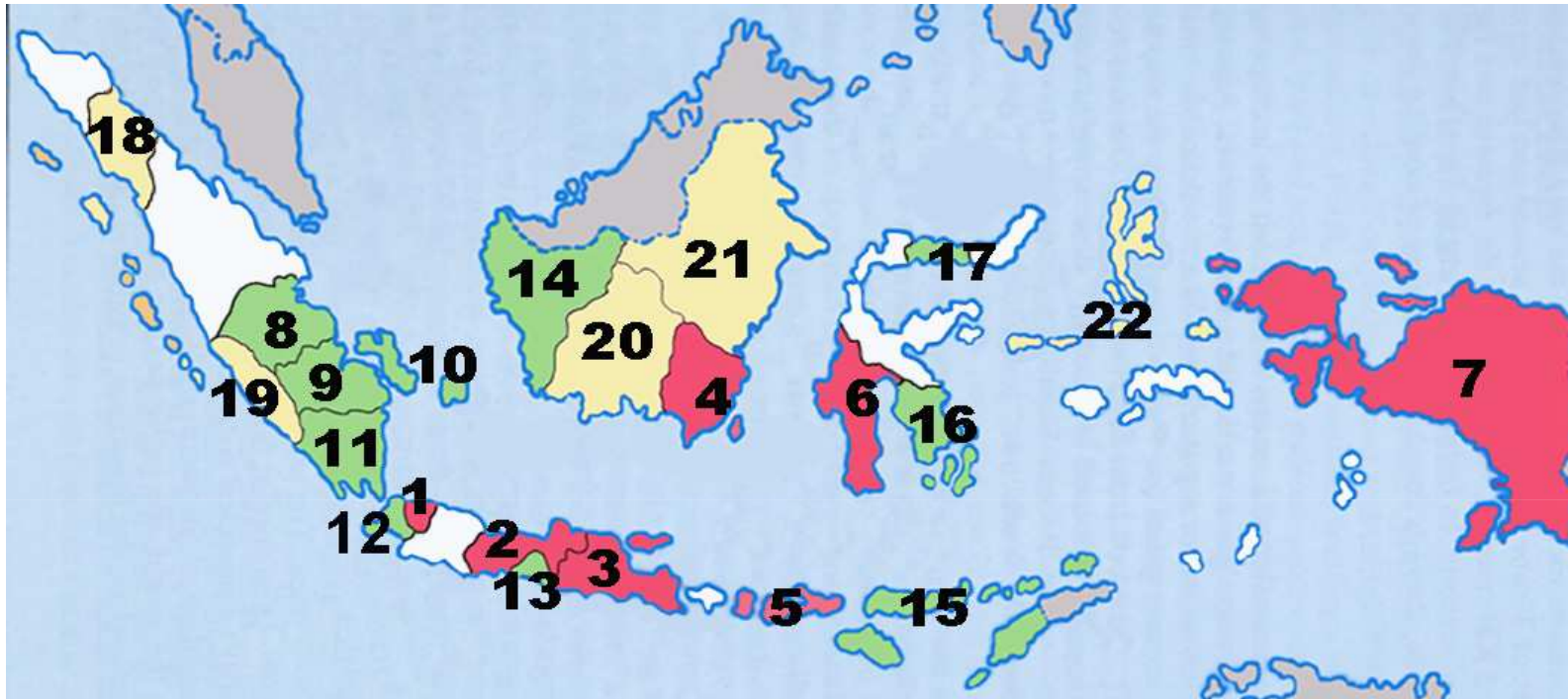
serta

**berinteraksi dengan lingkungan
secara berkesinambungan**

agar dapat

**membangun dasar yang kuat untuk
pembelajaran IPA selanjutnya**

Provinsi SEQIP



Provinsi fase 1:

1. DKI Jakarta
2. Jawa Tengah
3. Jawa Timur
4. Kalimantan Selatan
5. Nusa Tenggara Barat
6. Sulawesi Selatan
7. Papua

Provinsi fase 2:

8. Jambi
9. Sumatera Selatan
10. Bangka Belitung
11. Lampung
12. Banten
13. Kalimantan Barat
14. DI Yogyakarta
15. Nusa Tenggara Timur
16. Sulawesi Tenggara
17. Gorontalo

Provinsi dana mandiri:

18. Sumatera Utara
19. Bengkulu
20. Kalimantan Tengah
21. Kalimantan Timur
22. Maluku Utara

Data SEQIP (Kerjasama bilateral)

Tahap pelaksanaan	April 1994 - Desember 2005
Provinsi yang terlibat	17
Sekolah yang terkait	33.160
Konsultan Lokal yang dilatih	178
Ka. SD dan Pengawas yang dilatih	35.000
PBS yang dilatih	5.525
Guru yang dilatih	66.000
Murid yang terlibat	4,0 juta
Kit Murid yang didistribusikan	18.000
Kit Guru yang didistribusikan	36.000
Kerjasama Teknis	10,7 juta Euro
Kerjasama Keuangan	22,7 juta Euro

Tujuan SEQIP

Meningkatkan kualitas pembelajaran IPA
di Sekolah Dasar

proses berpusat pada siswa, berorientasi pada kegiatan

Mengembangkan kemampuan siswa, terutama:

mengamati, mengembangkan pendapat sendiri,
mempertahankan pendapat, mengembangkan dan
menguji alternatif

Tujuan SEQIP Jangka Panjang

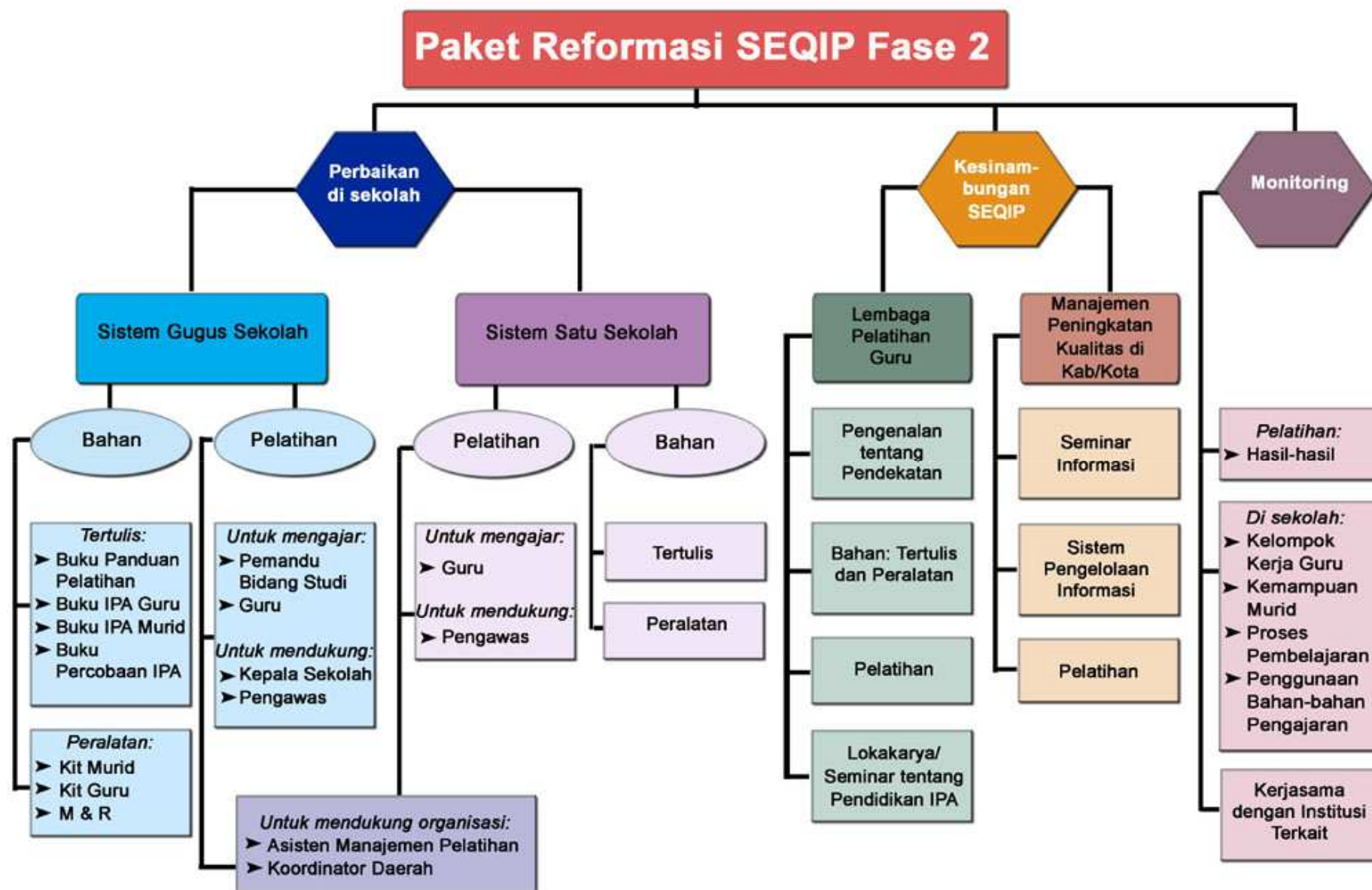
- Meningkatkan partisipasi dari masyarakat yang miskin
- Interaksi yang bermanfaat dengan lingkungan
- Mendukung proses reformasi/demokratisasi

Cara Kerja SEQIP

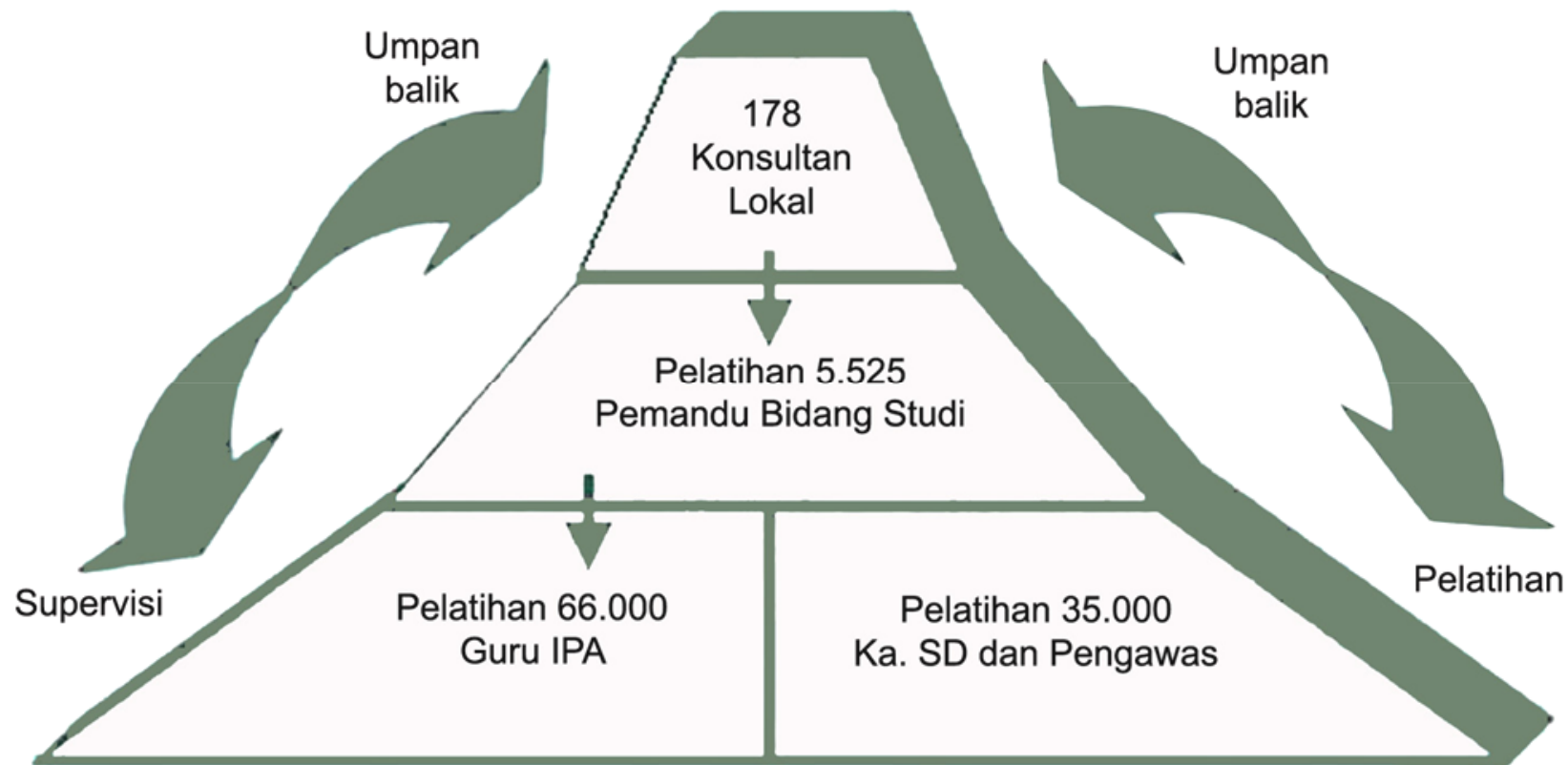
- Mempengaruhi secara **simultan** pada tingkat yang berbeda:
 - Departemen
 - Propinsi
 - Kabupaten
 - Sekolah
- Membantu secara **simultan**, melalui beberapa instrumen untuk memperbaiki kelemahan yang utama

Instrumen SEQIP untuk Peningkatan Mutu IPA

- Sistem Pelatihan
- Bantuan Profesional untuk Guru
- Sistem Peralatan
- Bahan Tertulis
- Sistem Ujian
- Sistem Pemeliharaan



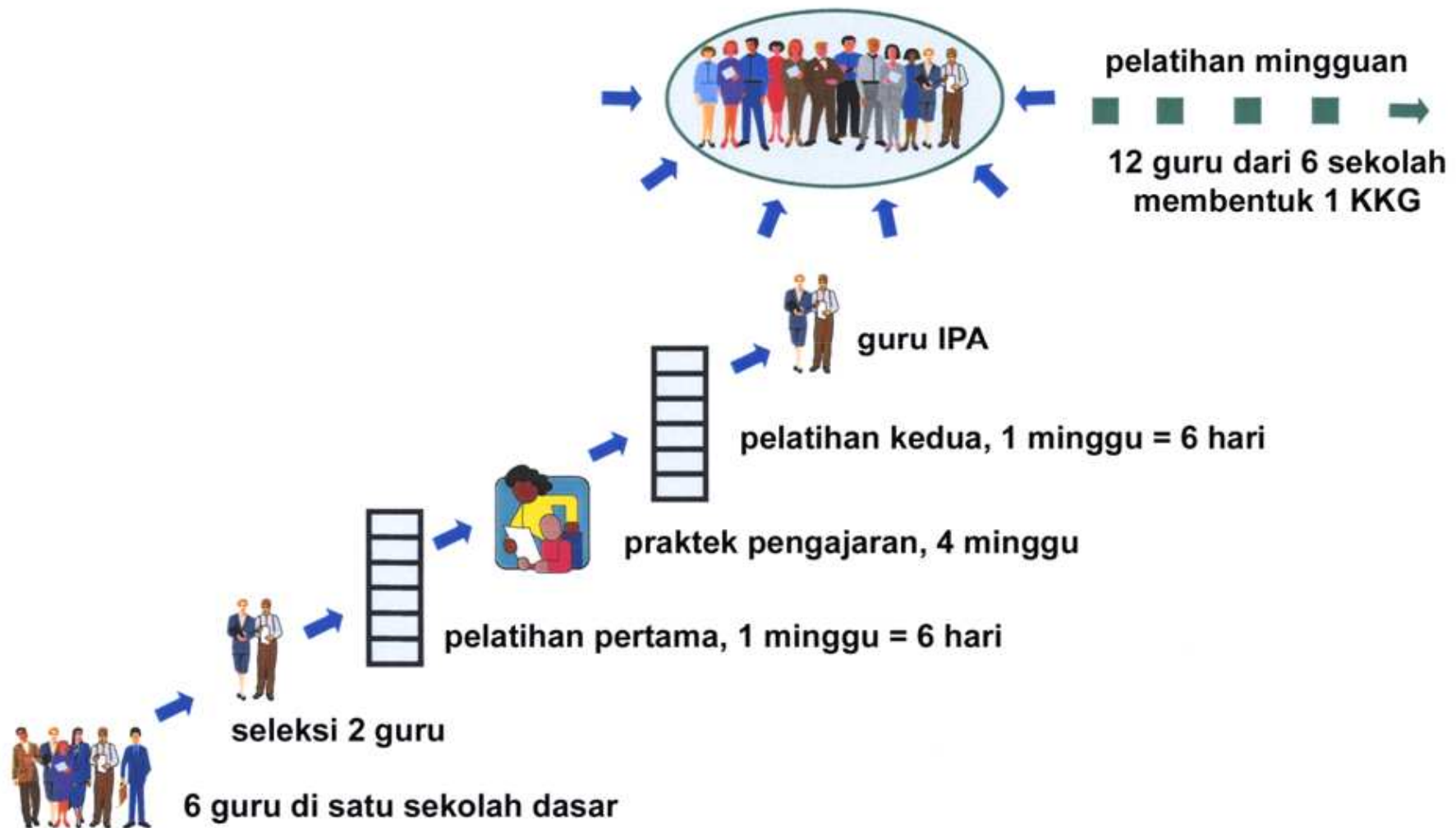
Piramida Pelatihan SEQIP



Pelatihan Pemandu Bidang Studi



Pelatihan Guru IPA



Aspek Motivasi untuk Guru IPA

1. Penerimaan melalui seleksi (2 dari 6 Guru)
2. Peningkatan status dengan sebutan baru “Guru IPA”
3. Nilai tambah untuk promosi dari keikutsertaan pada Kerja Kelompok Mingguan
4. Tanggapan positif dari siswa dan orang tua untuk pelajaran yang menarik
5. Kunjungan guru dengan pertukaran pengalaman secara teratur (PBS, KaSD, Pengawas)

Sistem Peralatan

Sistem peralatan berdasarkan pada kurikulum nasional

Tujuan utama:

memungkinkan percobaan dan kegiatan siswa yang mendukung pembelajaran yang berpusat pada siswa

Sistem ini meliputi:

- Kit Murid
- Kit Guru
- Buku Percobaan IPA

Peralatan



Kit Murid

1 lemari dengan 20 unit
untuk 45 eksperimen dibuat
oleh siswa

(Setiap unit dengan 10 set
alat untuk 10 kelompok
siswa)



Kit Guru

1 kotak dengan 26
eksperimen
demonstrasi oleh guru
dan bersama dengan
kelas



Pedoman Percobaan IPA

untuk eksperimen dengan
bahan dari lingkungan

Kit Murid, Pesawat Sederhana



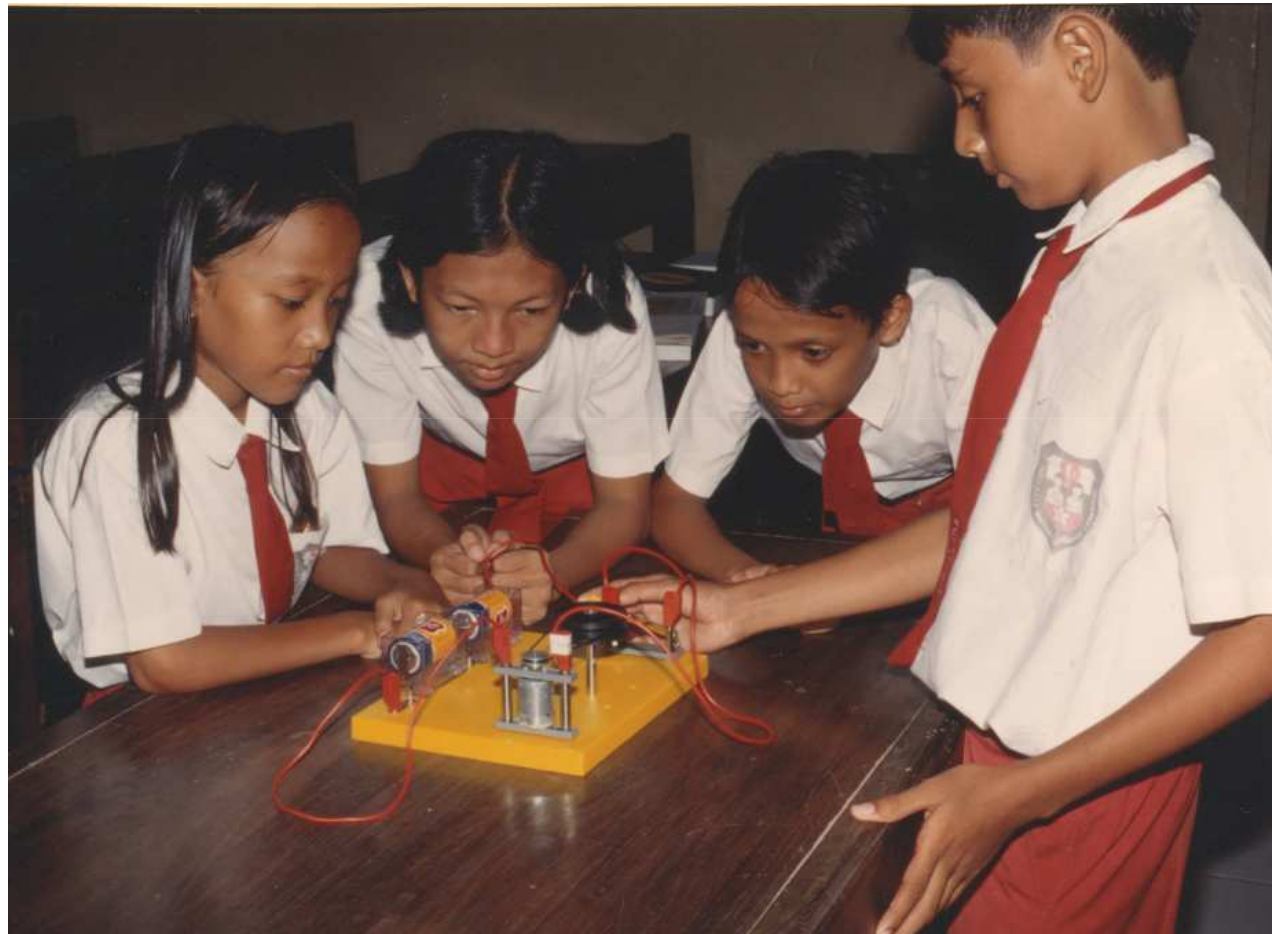
Kit Murid, Adaptasi Pada Lingkungan



Kit Murid, Sistem Tata Surya



Kit Murid, Listrik

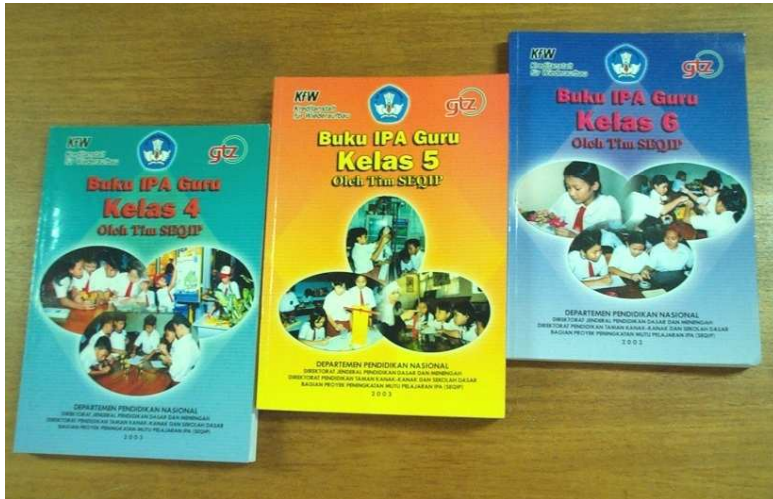


Kit Guru, Suplai Air dalam Rumah Tangga



Bahan Tertulis

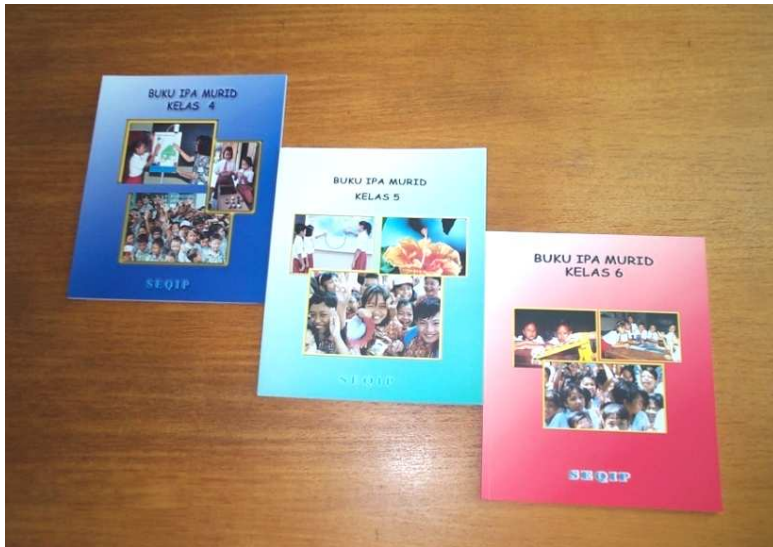
Buku IPA Guru



- melaksanakan KBM berorientasi pada siswa
- menstrukturkan jam pelajaran
- memudahkan persiapan jam pelajaran
- melaksanakan eksperimen dengan kit
- mengontrol hasil belajar berdasarkan tujuan pembelajaran

Bahan Tertulis

Buku IPA Murid



- murid belajar sendiri
- kompensasi kelemahan guru dalam KBM
- mengaktifkan murid supaya mengamati dan membuat percobaan di lingkungannya
- belajar sambil beraktivitas dengan senang hati
- persiapan dan pengulangan dari topik pelajaran

Bahan Tertulis

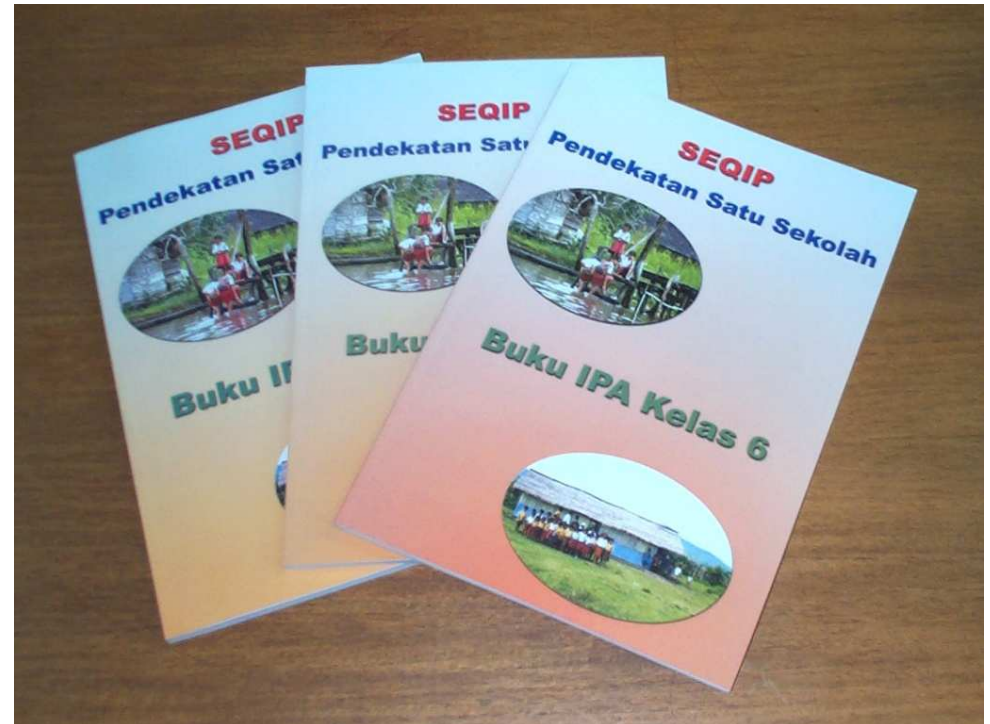
Buku Percobaan IPA



- membantu para guru IPA SEQIP
- menggunakan bahan dari lingkungan dalam proses pembelajaran
- mengusulkan eksperimen atau kegiatan supaya KBM lebih berorientasi pada murid
- topik kurikulum yang tidak tercakup dalam Kit Murid dan Kit Guru

Pendekatan Satu Sekolah

- Tidak semua sekolah merupakan bagian dari sistem gugus sekolah
- Pendekatan ini dirancang khusus untuk sekolah terisolasi
- Material yang dikembangkan:
 - pelatihan untuk Guru, Kepala Sekolah, Pengawas
 - peralatan
 - buku



Peralatan dan Buku IPA Pendekatan Satu Sekolah

Sistem Ujian

- Sistem ujian perlu diubah, sehingga siswa yang mengerti dan bisa mengaplikasikan isi pelajaran, memperoleh nilai yang lebih baik daripada siswa yang menghafal
- Sistem ujian harus memperhatikan inovasi-inovasi dalam pelajaran.