

Sekolah : SDN 1 Ciawi Bogor
Kelas/Semester : V (lima) / I (satu)
Waktu : 2x35

Standar Kompetensi

3. Mengidentifikasi cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya

Kompetensi Dasar

3.1. Mengidentifikasi penyesuaian diri hewan dengan lingkungan tertentu untuk mempertahankan hidup

Pendahuluan

Sebelum pembelajaran siapkan selembarnya koran (2 halaman). Buatlah beberapa model kupu-kupu, 5 dari kertas koran, 2 dari kertas manilaberwarnamerah, 3 dari kertas manila berwarna hijau, 3 dari kertas manila berwarna kuning. Tempelkan model kupu-kupu pada halaman dalam kertas koran lembar yang belakang, dan gunakan lembar depan sebagai tutup.

Langkah-langkah pembelajaran

A. Kegiatan awal

1. Pasang koran yang telah ditemplei model kupu-kupu di papan tulis. Tutup model kupu-kupu dengan lembar depan dari koran
2. Bukalah lembar depan koran dan tugaskan siswa menghitung berapa jumlah kupu-kupu yang terdapat dalam koran tersebut dari jarak 2 meter (selama kira-kira 10 detik saja)
3. Hasil pengamatan siswa dicatat di tabel pengamatan yang telah disiapkan guru di papan tulis
4. Tugaskan pula siswa mengamati jumlah kupu-kupu kembali secara lebih cermat (siswa boleh maju ke papan tulis untuk menghitung dengan teliti). Hasilnya dicatat dalam tabel

Tabel 1: Hasil pengamatan jumlah model kupu-kupu

Nama Siswa	Jumlah kupu-kupu dilihat dari jarak 2 meter (Pengamatan I)	Jumlah kupu-kupu dilihat dari jarak 2 meter (Pengamatan II)
1. ...		
2. ...		
3. ...		
4. ...		

5. Tugaskan siswa membandingkan data dari kedua pengamatan, dan merumuskan masalah menggunakan pertanyaan-pertanyaan berikut:
 - Samakah jumlah kupu-kupu pada pengamatan I dan II ? (*Jumlah kupu-kupu pada pengamatan I lebih sedikit daripada pengamatan II*)

- Jelaskan, mengapa terdapat perbedaan jumlah kupu-kupu dari pengamatan I dan pengamatan II ? (*Kupu-kupu yang warnanya sama dengan warna koran tidak terlihat pada pengamatan I*)
 - Apa keuntungannya bagi kupu-kupu yang warnanya sama dengan warna lingkungannya? (*tidak mudah dikenali musuhnya*)
6. Guru menginformasikan bahwa peristiwa yang ditunjukkan oleh kupu-kupu tersebut dikenal dengan istilah adaptasi (penyesuaian diri makhluk hidup terhadap lingkungan)
 7. Siswa merumuskan masalah

“Apakah adaptasi juga terjadi pada hewan selain kupu-kupu?”

B. Kegiatan Inti

Bagaimana cara hewan menyesuaikan diri terhadap lingkungan?

1. Dalam kegiatan ini siswa bekerja dalam kelompok beranggotakan 3-4 siswa
2. Setiap kelompok diberi beberapa kartu binatang
3. Setelah pengamatan siswa, menentukan nama hewan yang tergambar dalam setiap kartu yang diterima.
4. Siswa mengidentifikasi cara-cara adaptasi hewan tersebut terhadap lingkungannya dan menentukan manfaat adaptasi tersebut
5. Hasil pengamatan siswa dicatat dalam tabel dipapan tulis sebagai berikut

Tabel 2: Berbagai bentuk adaptasi hewan dan manfaatnya berdasarkan interpretasi gambar

Nama Hewan	Ciri-ciri yang menunjukkan bentuk adaptasi	Manfaat Adaptasi
1. Ikan (contoh)	<ul style="list-style-type: none"> • Warna perutnya putih dan warna punggungnya gelap • Bentuk yang <i>stream line</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak mudah dikenali musuh • Mudah bergerak di air
2. Bunglon (contoh)	Perubahan warna kulit sesuai dengan lingkungannya	Tidak mudah dikenali musuh
3. Cicak		
4. Walang sangit		
5. Kucing		
6. Elang		
7. Belalang Daun		
8. Cumi-cumi		
9. Bangau		
10. Bebek		
11. Burung hantu		

6. Dari pengamatan ini siswa dapat merumuskan kesimpulan

Kesimpulan

1. *Hewan memiliki berbagai bentuk adaptasi guna melindungi diri terhadap musuhnya*
2. *Hewan memiliki berbagai bentuk adaptasi guna memperoleh makanannya*

C. Kegiatan Akhir

Pemantapan

1. Pada kegiatan ini guru menempelkan poster binatang pada stand atau papan tulis. Siswa mengidentifikasi jenis hewan yang terdapat dalam poster. Mengidentifikasi bentuk adaptasi dan menentukan manfaat dari cara adaptasi tersebut.
2. Siswa ditugaskan membuat rangkuman hasil pembelajaran. Rangkuman tersebut misalnya sebagai berikut:

Hewan memiliki berbagai bentuk adaptasi untuk melindungi diri dari musuhnya, yaitu:

1. *Melakukan kamuflase atau memiliki warna tubuh yang sama dengan warna lingkungannya, misalnya bunglon*
2. *Melakukan autotomi atau memutuskan ekornya, misalnya cecak.*
3. *Menghasilkan bau-busuk, misalnya walang sangit*
4. *Memiliki bentuk menyerupai lingkungannya, misalnya belalang daun, warna dan bentuknya menyerupai daun.*
5. *Menghasilkan cairan tinta, misalnya cumi-cumi*
6. *Memiliki duri tajam, misalnya landak.*

Hewan memiliki berbagai bentuk adaptasi untuk memperoleh makanannya, yaitu:

7. *Memiliki kuku dan gigi taring yang tajam, misalnya harimau, kucing*
8. *Memiliki cakar dan paruh yang kuat, misalnya elang*
9. *Memiliki paruh yang lebar, misalnya bebek dan angsa*
10. *Memiliki penglihatan yang tajam untuk menangkap mangsa, misalnya burung hantu*