

RENCANA OPERASIONAL PUSKUR DEPDIKNAS 2007-2009



DASAR HUKUM
UNDANG UNDANG SISDIKNAS
PP NO. 19 TAHUN 2005
UNDANG UNDANG NO.14 TAHUN 2005
INPRES NO. 6 TAHUN 2001

PERANAN TIK UNTUK PENDIDIKAN



1. TIK sebagai Skill dan Kompetensi
2. TIK sebagai Infrastruktur Pembelajaran
3. TIK sebagai Sumber Bahan Belajar
4. TIK sebagai Alat Bantu dan Fasilitas Pembelajaran
5. TIK sebagai Pendukung Manajemen Pembelajaran
6. TIK sebagai Pendukung Keputusan

KARAKTERISTIK TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI



1. TIK merupakan keterampilan menggunakan sistem komputer meliputi perangkat keras dan perangkat lunak
2. Materi TIK berupa tema-tema esensial, aktual, serta global
3. Tema Esensial dalam TIK, perpaduan Ilmu Komputer, Matematik, Teknik Elektronika, Telekomunikasi, Sibernetika dan Informatika
4. Materi TIK dikembangkan dengan pendekatan interdisipliner dan multidimensional

PENYIAPAN TENAGA PENDIDIK TIK PROFESIONAL



Tujuan:

1. Meningkatkan kompetensi guru TIK hingga memenuhi kualifikasi tuntutan kurikulum
2. Menambah wawasan guru bahwa TIK mempengaruhi kehidupan manusia era global
3. Dengan TIK, siswa dapat berfikir, bekerja, dan berkomunikasi lebih efisien
4. Guru dapat memberdayakan infrastruktur TIK secara optimal
5. Meningkatkan skill pada aplikasi praktis seperti homepage, e-mail, electronic conference, web dll

STRATEGI IMPLEMENTASI KURIKULUM



- Pengetahuan
- Keahlian
- Analitis
- Inovatif
- Etika

SMP / MTs



1. TIK sebagai alat yang bisa memproses

1. Teks
2. Numerik
3. Grafik
4. Internet



2. Etika dan HAKI