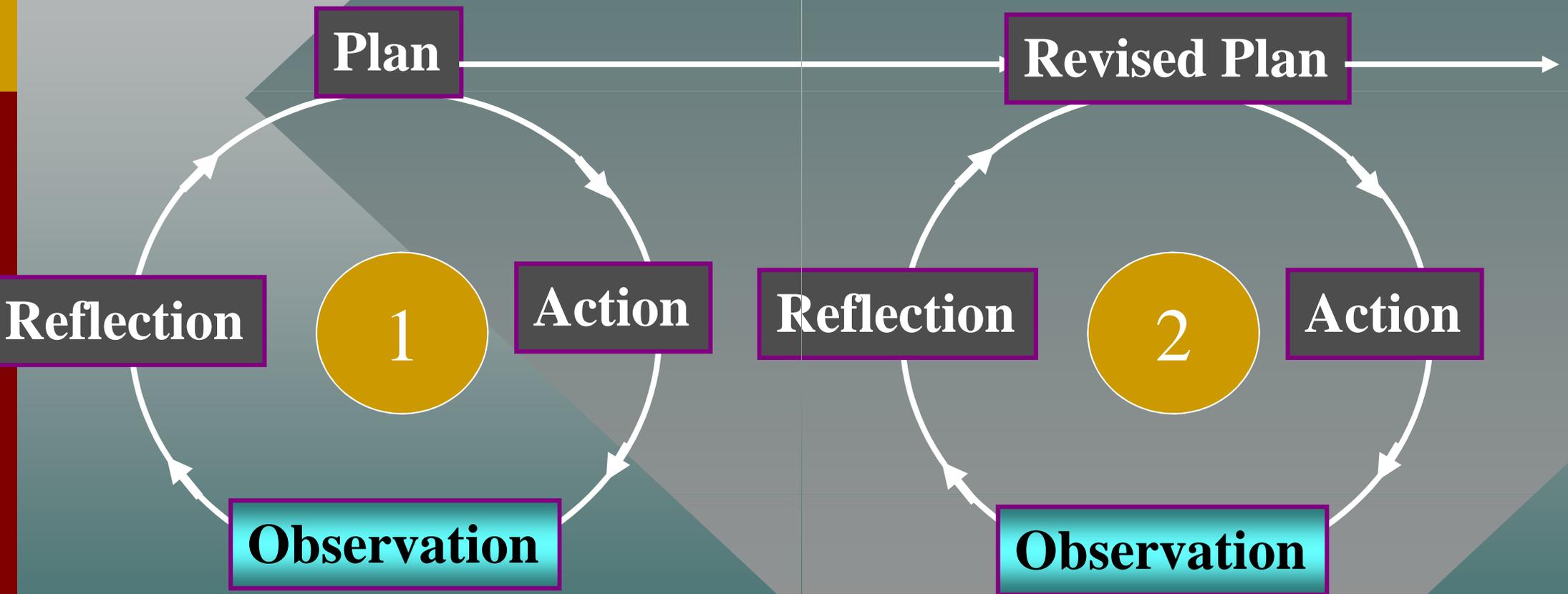
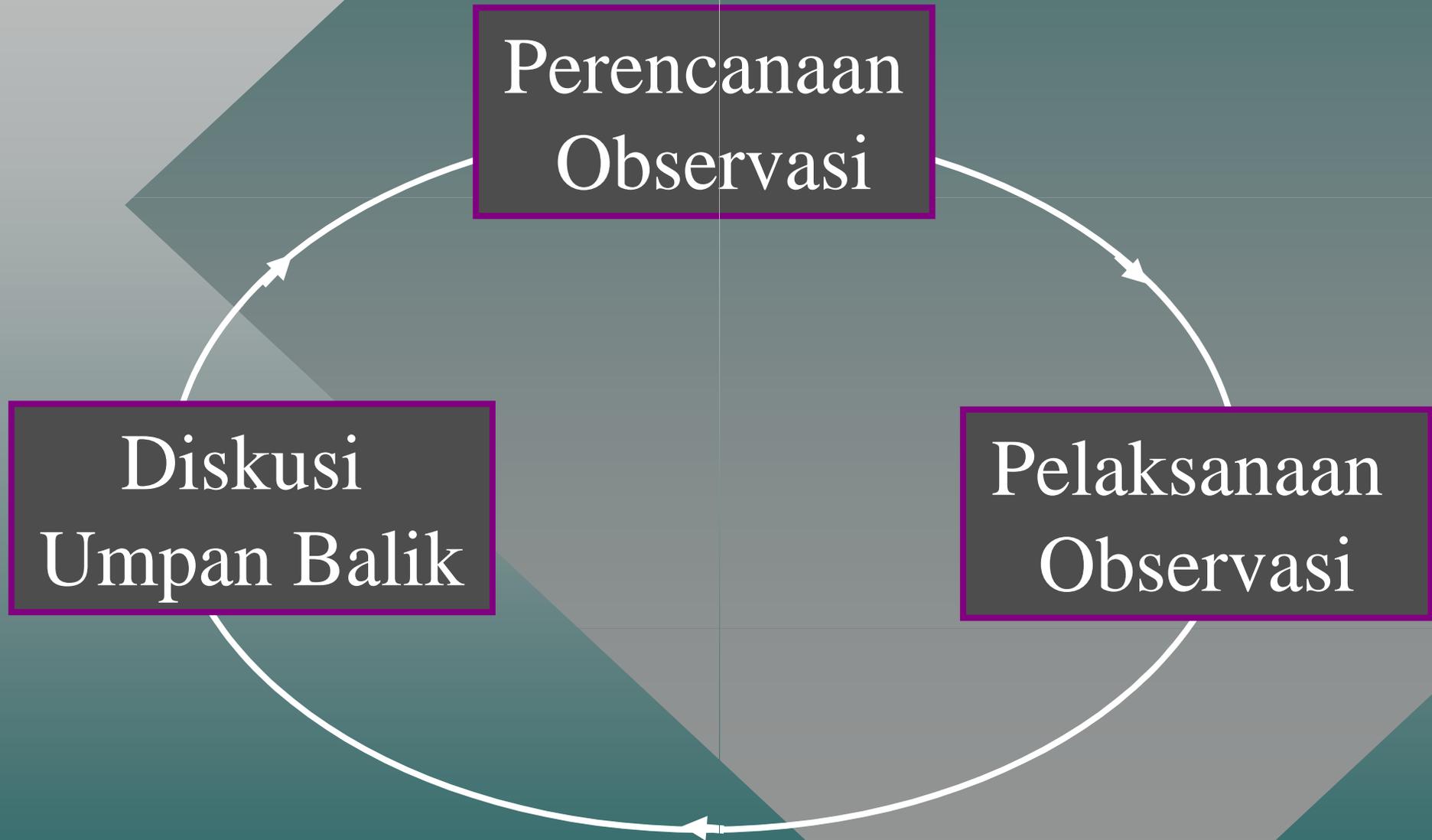


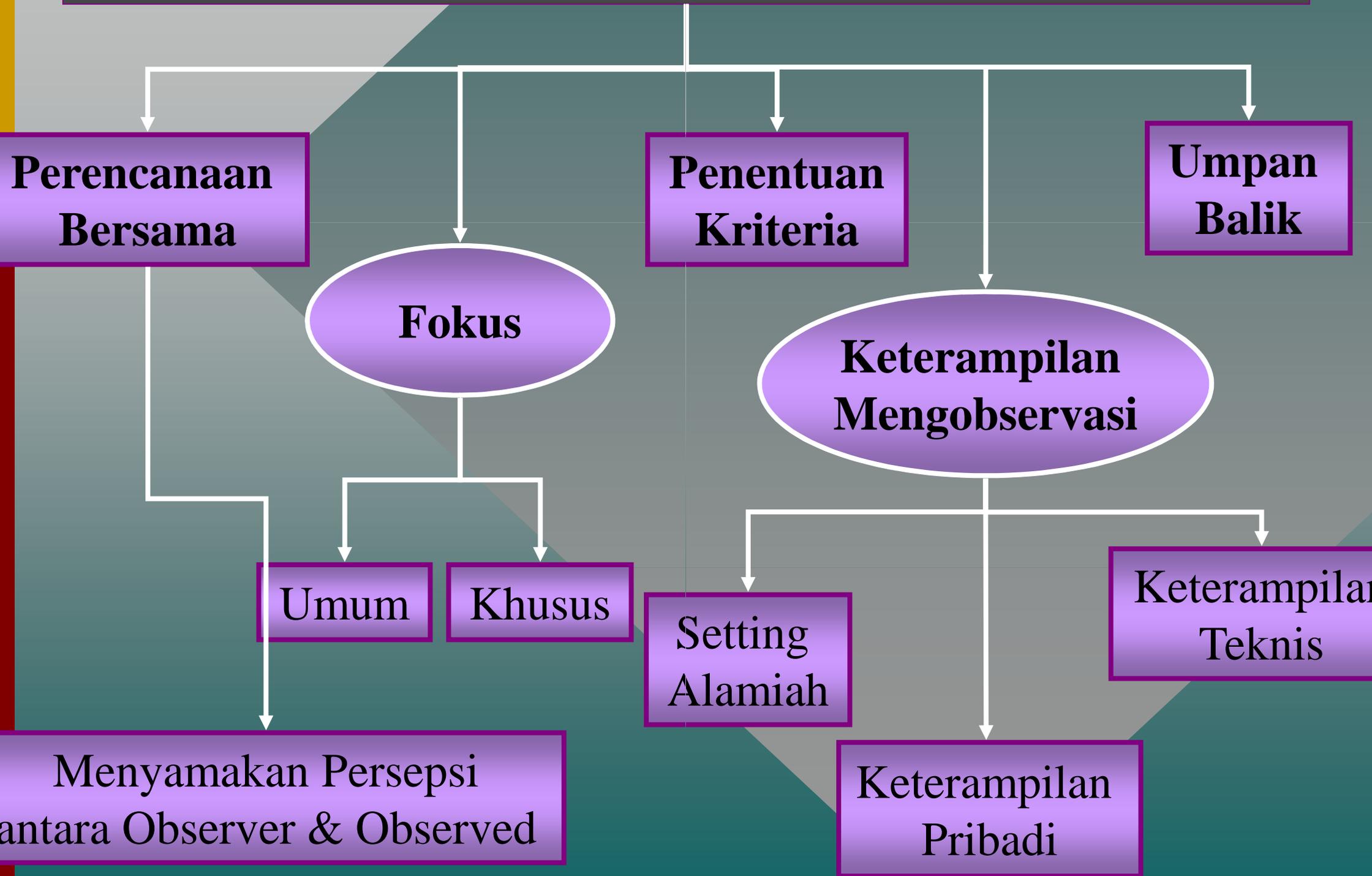
Kedudukan Observasi Dalam PTK



Fase-fase Observasi Kelas Dalam PTK



Kriteria Observasi Kelas



Kriteria Observasi Kelas

Perencanaan Bersama

Penentuan Kriteria

Umpan Balik

Fokus

Keterampilan Mengobservasi

Menyamakan Persepsi antara Observer & Observed

Untuk meninjau Kembali Aktivitas Pembelajaran

Komitmen Terhadap:

↓ Tanggal, Waktu, dan Tempat Observasi

↓ Frekuensi Observasi

↓ Kelas & Pelajaran yang diobservasi

Metode Observasi

Fokus Observasi

I. Terbuka
Kertas Kosong
Lembar Observasi

II. Terfokus
Format tertentu.
Aspek pengajaran
tertentu.

III. Terstruktur
Format sederhana
Coding Tally

Sistematik
↓ Coding

Alat Bantu Observasi

Field Notes

Tape Recorder

Buku Harian Siswa

Membantu memunculkan aspek-aspek yang terlewat dari catatan
Memberikan bukti terinci

Memusatkan Perhatian
Keterangan Berkelanjutan
Merekam Perkembangan Guru

Memberikan data keadaan kelas secara umum
Memberi informasi untuk mengadakan triangulasi

Evaluasi Hasil Tindakan

- Fungsi Evaluasi :

- Menentukan tingkat keberhasilan.
- Sebagai umpan balik Pelaksanaan Tindakan.

- Sasaran Evaluasi :

- Menemukan bukti-bukti nyata dari perubahan yang ditemukan setelah tindakan dilakukan

- Pelaku Evaluasi :

- Guru kelas.
- Peneliti.
- Kepala sekolah.

- Kriteria Evaluasi :

- Sebagai pembandingan dalam menentukan tingkat keberhasilan
- Dilakukan oleh guru atau peneliti.

- Met. Pul. Data :

- Harus dapat dipertanggung jawabkan
- Kualitatif
- Kuantitatif

- Alat Pul. Data :

- Tergantung jenis alat bantu dan alat pengumpul data.
- Kualitatif
- Kuantitatif

Perencanaan Evaluasi

Langkah-langkah Perencanaan Evaluasi:

- Perumusan Tujuan.
- Penjabaran Indikator.
- Penentuan jenis data.
- Merencanakan pengumpulan data.
- Penyiapan alat pengumpul data.
- Perencanaan pengolahan data.
- Pemanfaatan hasil evaluasi

Perencanaan Evaluasi

- Perumusan Tujuan.
- Pembuatan kisi-kisi.
- Pembuatan butir soal.
- Penetapan jenis data dan sumber data.
- Perencanaan kegiatan pengumpulan data.
- Penyiapan alat pengumpul data.
- Perencanaan pengolahan data dan analisis data.
- Pemanfaatan hasil evaluasi

Fase -Fase Observasi Kelas

```
graph LR; A[Fase -Fase Observasi Kelas] --> B[Perencanaan]; A --> C[Pelaksanaan]; A --> D[Pembahasan umpan balik]; B --> E["• Aturan.  
• Kerahasiaan pembahasan.  
• Keterikatan dengan program.  
• Waktu.  
• Frekuensi, kelas, & bahan kajian"]; C --> F["• Mencatat aktifitas dalam PBM.  
• Bukan menilai, mengganggu.  
• Diskusi dan salinan catatan observasi"]; D --> G["• Bersifat mendukung.  
• Target realistis."];
```

Perencanaan

- Aturan.
- Kerahasiaan pembahasan.
- Keterikatan dengan program.
- Waktu.
- Frekuensi, kelas, & bahan kajian

Pelaksanaan

- Mencatat aktifitas dalam PBM.
- Bukan menilai, mengganggu.
- Diskusi dan salinan catatan observasi

Pembahasan umpan balik

- Bersifat mendukung.
- Target realistis.