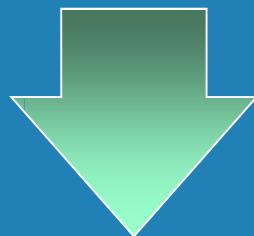
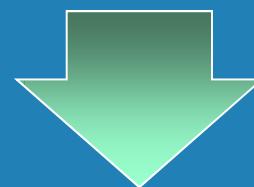


- ❑ Hasil temuan penelitian jarang termanfaatkan
  - ❑ Penelitian tidak dilakukan oleh guru
- ❑ Research-Development-Dissemination (RDD)
  - ❑ Guru kurang menghayati



## Pandangan baru

Guru bukan sekedar penerima pembaharuan, tetapi ikut bertanggung jawab.



## PENELITIAN TINDAKAN KELAS



- Kemitraan menjadi lebih baik.
- Dosen menjadi lebih akrab dengan lapangan.
- Memperoleh masukan dalam pembinaan calon Guru SM.

## *1. An inquiry on practice from within*

- ❑ Memperbaiki praksis secara langsung (*Practical inquiry*).
- ❑ Peran dosen sebagai pemantul gagasan (*Sounding board*).
- ❑ PTK : *self-reflective inquiry of, as well as, in, real situation*

## *2. A Collaborative effort between school teachers and teacher educators.*

- Kerjasama kesejawatan dalam keseluruhan tahapan penyelenggaraan PTK.

## *3. A Reflective practice, made public.*

- Dosen :
  - Sejawat.
  - Pendidik calon guru SM.
- Dalam PTK : *built-in self-initiated improvement mechanism.*
- Penyebar luasan laporan: interaksi kesejawatan.

# Spiral PTK

