

NON TES

• ANGKET

• WAWANCARA

• PENGAMATAN

• PORTOFOLIO

• PENUGASAN

• PROYEK

DATA

Informasi yang diperoleh dari hasil pengamatan (melihat, mendengar ...)

▪ Data nominal

data yang menunjukkan kategori/ label misal: jenis kelamin, agama, warna kulit)

Contoh: Pria =1 ; Wanita=2

▪ Data Ordinal

data yang menunjukkan tingkatan (posisi/rangking) :

Contoh: pendidikan paling tinggi diberi posisi 1, berikutnya 2 , dst

▪ Data Interval

data yang terletak diantara dua bilangan : tidak memiliki nol mutlak

Contoh: penskoran pada skala bertingkat(Rating Scale)

Sangat setuju: 5 Setuju=4 Netral=3 Tidak setuju=2, Sangat tidak setuju= 1

Derajat suhu dalam Celcius dan fahrenheit, penanggalan dalam kalender

▪ Data Rasio

angka kuantitatif yang memiliki nol mutlak

Contoh: usia, pendapatan, harga, volume penjualan , panjang fdalam cm, suhu dalam Kelvin ,dsb

• **ANGKET (QUESTIONNAIRE)**

Seperangkat pertanyaan yang dijawab responden secara tertulis

Angket dapat digunakan untuk memperoleh data kualitatif dan kuantitatif

TIPE PERTANYAAN PADA ANGKET:

•Terbuka dan tertutup

pertanyaan terbuka : memberi kebebasan pada responden untuk menjawab

contoh:

Menurut pemikiran anda, apa penyebab terjadinya tawuran antar pelajar?

Pertanyaan tertutup jawaban responden sudah dibatasi

Contoh :

Beri tanda ✓ pada pada pilihan jawaban yang tersedia (anda diperkenankan memilih lebih dari satu pilihan)

Menurut pemikiran anda, apa penyebab terjadinya tawuran antar pelajar?

<input type="checkbox"/>	Sekolah tidak disiplin
<input type="checkbox"/>	Lemahnya pendidikan keluarga
<input type="checkbox"/>	Pengaruh lingkungan
<input type="checkbox"/>	Pulang sekolah terlalu cepat
<input type="checkbox"/>	Agar dianggap jagoan
<input type="checkbox"/>	Untuk mencari perhatian terhadap pacar
<input type="checkbox"/>	Kompensasi terhadap lemahnya prestasi di sekolah

• Jawaban tunggal dan majemuk

Contoh

Kendaraan apa yang anda gunakan ke sekolah?

<input type="checkbox"/>	Bus
<input type="checkbox"/>	Angkot
<input type="checkbox"/>	Motor
<input type="checkbox"/>	Sepeda
<input type="checkbox"/>	Mobil pribadi

Kendaraan apa yang paling sering anda gunakan ke sekolah?

<input type="checkbox"/>	Bus
<input type="checkbox"/>	Angkot
<input type="checkbox"/>	Motor
<input type="checkbox"/>	Sepeda
<input type="checkbox"/>	Mobil pribadi

• Jawaban berdasarkan urutan ranking

Contoh

Beri nomor urut prioritas pada kotak yang tersedia : nomor 1 paling tinggi dst hingga nomor 5 paling rendah

Kriteria apa yang menjadi pertimbangan anda memilih tempat kost?

<input type="checkbox"/>	Harga murah
<input type="checkbox"/>	Fasilitas lengkap
<input type="checkbox"/>	Dekat kampus
<input type="checkbox"/>	aman
<input type="checkbox"/>	Ada garasi mobil

• Jawaban bertingkat

Contoh :

Beri tanda ✓ dibawah kolom yang tersedia

SS: Sangat setuju S: Setuju N: Netral
TS: Tidak setuju STS: Sangat tidak Setuju

Lingkari angka yang menurut anda paling sesuai

Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
Seleksi masuk UPI dilakukan dengan tes dan wawancara	1	2	3	4	5
Mahasiswa berpakaian rapih dan sopan	1	2	3	4	5
Syarat mengikuti UAS minimum kehadiran kuliah 95%	1	2	3	4	5
Dosen dilarang merokok dalam kelas	1	2	3	4	5
Kuliah evaluasi Pembelajaran Fisika menjemukan	1	2	3	4	5

Aturan Umum :

- Jelas dan tidak ambigu (bermakna ganda)

Contoh:

“Apakah anda nonton ke bioskop akhir-akhir ini ?”

“Apakah anda nonton ke bioskop seminggu terakhir ini?”

- Hindari pertanyaan ganda

Contoh:

Apakah anda setuju Presiden berjenis kelamin laki-laki dan berpendidikan minimum S-1?

Apakah anda setuju Presiden berjenis kelamin laki-laki?	<i>setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>
Apakah anda setuju Presiden berjenis berpendidikan minimum S1?	<i>setuju</i>	<i>Tidak setuju</i>

- Hindari pertanyaan yang bernada negatif

Apakah anda menentang larangan merokok?	ya	tidak
---	----	-------

- Hindari Pertanyaan yang terlalu bersifat pribadi kecuali untuk keperluan yang sangat mendasar (misal untuk syarat penerimaan pegawai)

contoh

- Berapakah usia anda pada tanggal 1 April 2008?
- Usia anda pada tanggal 1 April 2008 adalah

Di bawah 20 tahun

Di atas 20 tahun

- Hindari pertanyaan yang memberi petunjuk

Contoh:

Setujukah anda dengan pendapat umum tentang rendahnya moral anggota DPR?

SKALA BERTINGKAT (RATING SCALE)

Penskalaan (Scaling): Proses pengukuran atau mengkuantisasikan atribut / sifat

SKALA LIKERT

menggunakan 5 skala derajat persetujuan terhadap suatu pernyataan
Sangat setuju, Setuju, netral, Tidak Setuju, Sangat tidak Setuju

SKALA GUTTMAN

Pertanyaan disusun berdasarkan ekstrim bawah hingga ekstrim atas.

Contoh:

- Apakah anda mengizinkan imigran tinggal di Negara anda?
- Apakah anda mengizinkan imigran tinggal dalam komunitas anda?
- Apakah anda mengizinkan imigran tinggal bertetangga dengan anda?
- Apakah anda mengizinkan imigran tinggal berdampingan rumah dengan rumah anda?
- Apakah anda mengizinkan anak anda kawin dengan imigran?

Catatan: persetujuan terhadap pertanyaan nomor 3 merupakan persetujuan terhadap pertanyaan 1 dan 2

CONTOH LEMBAR PENGAMATAN PERCOBAAN

Beri tanda \checkmark sesuai dengan skor yang tersedia

ASPEK YANG DIAMATI	1	2	3	4	5
Mengenal Alat					
Merancang Percobaan					
Menempatkan alat					
Merangkai					
Keterampilan melakukan percobaan					

CONTOH PENILAIAN SIKAP

- Sikap terhadap materi pelajaran
- Sikap terhadap guru/pengajar
- Sikap berkaitan dengan nilai atau norma yang berhubungan dengan suatu materi pelajaran

Teknik Penilaian Sikap

Contoh Format Penilaian Sikap dalam praktek IPA :

No.	Nama	Perilaku				Nilai	Keterangan
		Bekerja sama	Berini-siatif	Penuh Perhatian	Bekerja sistematis		
1.	Desi						
2.	Tukul						
3.	Parto						

1 = sangat kurang **2** = kurang **3** = sedang **4** = baik **5** = amat baik

Contoh penilaian Produk

Tahap	Deskripsi	Skor
Persiapan	Kemampuan merencanakan seperti: <ul style="list-style-type: none">•menggali dan mengembangkan gagasan;•mendesain produk, menentukan alat dan bahan	1-10
Pembuatan Produk	<ul style="list-style-type: none">•Kemampuan menyeleksi dan menggunakan bahan;•Kemampuan menyeleksi dan menggunakan alat;•Kemampuan menyeleksi dan menggunakan teknik;	1-10
Penilaian produk	<ul style="list-style-type: none">•Kemampuan peserta didik membuat produk sesuai kegunaan/fungsinya;•Produk memenuhi kriteria keindahan.	1-10

PENILAIAN PORTOFOLIO

- Penilaian dengan metode pengumpulan informasi atau data secara sistematis, atas hasil pekerjaan seseorang (Popham,1994).
- Salah satu metode penilaian berkesinambungan yang memiliki hasil penilaian dengan akurasi yang tinggi.
- Kumpulan hasil belajar / karya peserta didik (hasil-hasil tes, tugas perorangan, praktikum) yang dinilai proses kemajuannya baik secara analitik, holistik atau kombinasi keduanya.
- Berfungsi sebagai alat untuk mengetahui kemajuan (*progress*) tentang kompetensi yang telah dicapai dan mendiagnosis kesulitan belajar dll.(bagi guru, peserta didik dan orang tua).

- **Sangat efektif untuk proses perbaikan dan penyempurnaan kegiatan pembelajaran dan dapat memberikan umpan balik**
- **Dalam praktiknya guru dapat mengembangkan berbagai cara sesuai dengan kreatifitas masing-masing.**
- **Jenis penilaian portofolio dapat diterapkan di antaranya pada kemampuan menulis (bahasa) dan melukis (seni)**

Contoh:

portofolio menulis, dipakai untuk mengukur kemampuan khusus menulis yang menilai proses kemajuannya dan mendiagnosis bidang-bidang yang memerlukan peningkatan.

- **Evaluasi produk portofolio berdasarkan penskoran holistik, analitik atau kombinasi keduanya.**
- **Penskoran holistik berdasarkan keseluruhan impresi dari produk bukan hanya sekedar pertimbangan unsur-unsur individu. Keputusan global dibuat dengan menggunakan skor numerik untuk setiap produk.**
- **Penskoran analitik memerlukan keputusan untuk setiap karakteristik yang berbeda dari suatu produk. Sebagai contoh: penilaian kemampuan menulis seperti organisasi, vocabulary, gaya, ide-ide, dan mekanik dinilai terpisah.**