

PENILAIAN BERBASIS KELAS

(PBK)

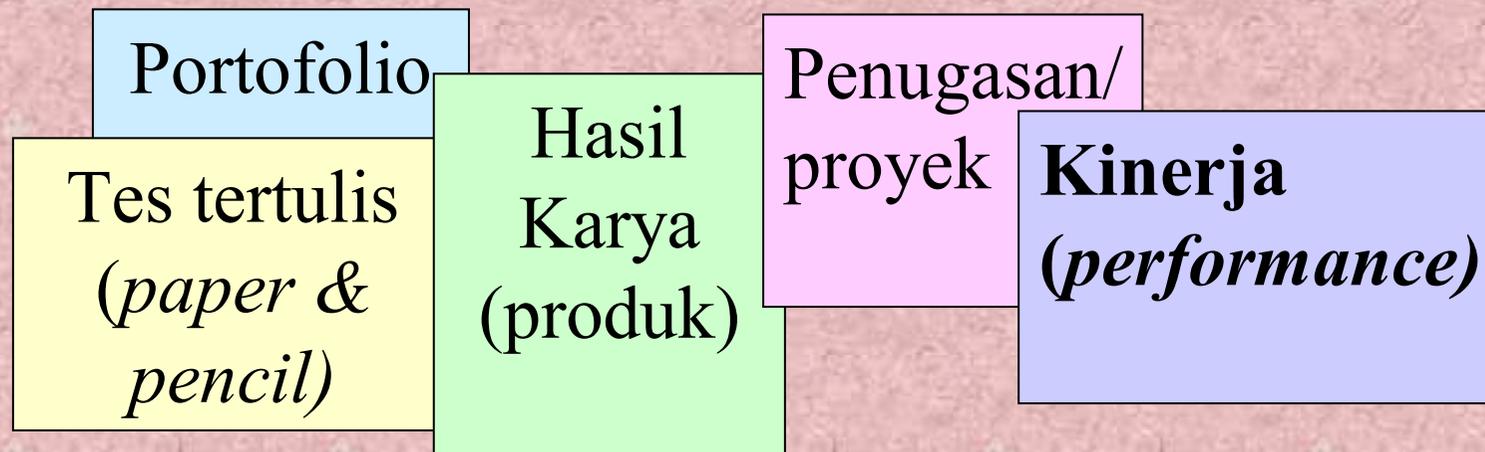


Ana Ratna Wulan
Universitas Pendidikan Indonesia

Apa yang dimaksud PBK?

PBK adalah penilaian yang dilakukan secara terpadu dengan kegiatan belajar mengajar pada tingkat kelas, selama dan setelah kegiatan pembelajaran

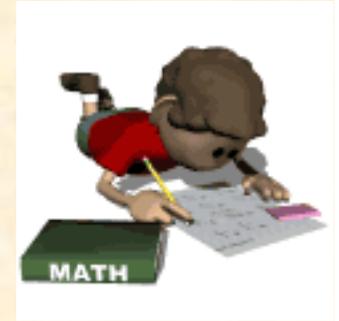
Bagaimana PBK dilakukan?



Apa Tujuan PBK?

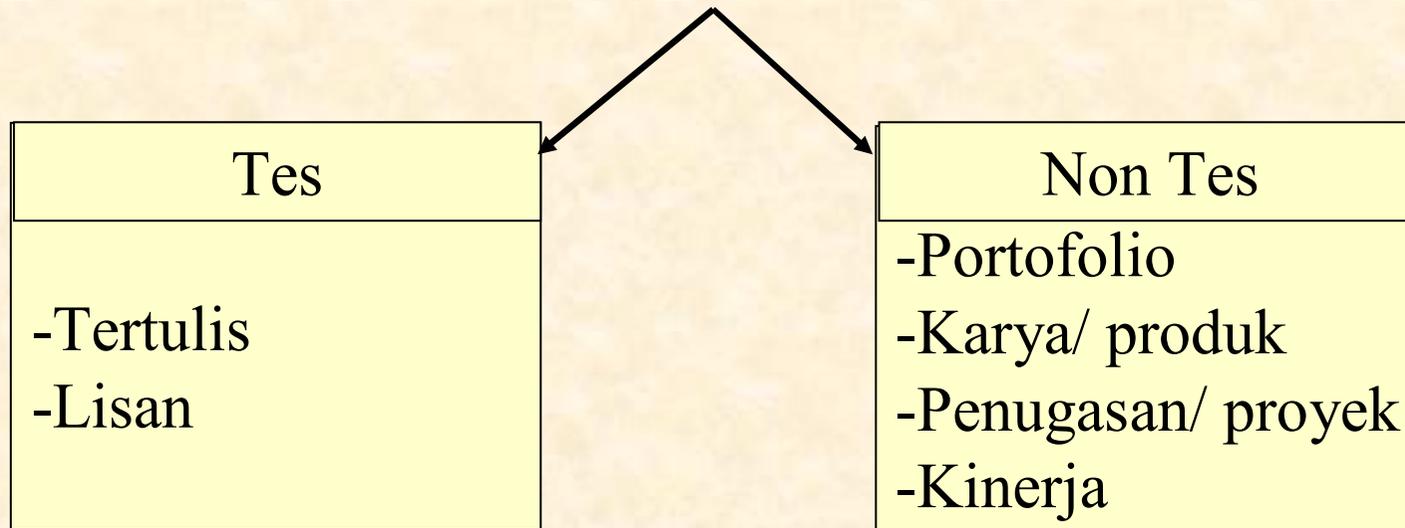
- Menilai kemajuan belajar
- Mengetahui kesulitan belajar
- Umpan balik bagi siswa dan guru
- Memberi bimbingan kepada siswa
- Memberi informasi kepada masyarakat

Prinsip-prinsip PBK



- Valid (mengukur apa yang dibelajarkan, alat pengukuran tepat)
- Terbuka (transparan)
- Berkesinambungan
- Menyeluruh, multidata (kognitif, afektif, psikomotor)
- Mendidik (*reward* dan pemicu belajar)
- Adil dan obyektif
- Bermakna (memberi gambaran utuh dan mudah dipahami)

Alat Penilaian



Penyajian hasil penilaian

- Angka
- Kategori
- Narasi/ uraian
- Kombinasi angka dan kategori

Bagaimana PBK dilaksanakan?

- Penilaian bagian integral KBM
- Penilaian sebagai refleksi
- Multi cara, multi informasi
- Mengakomodasi kebutuhan khusus
- Pengamatan siswa dan pencatatan
- Menggunakan hasil untuk membuat keputusan

Keunggulan PBK

- Pengumpulan informasi formal dan non formal, terpadu, menyenangkan
- Memberi kesempatan kepada siswa menunjukkan kemampuannya
- Hasil belajar tidak dibandingkan dengan prestasi kelompok, tapi dengan standar kompetensi
- Tidak menghakimi
- Kemajuan belajar terdeteksi lengkap
- Fakta dan bukti otentik

Hal Penting dari PBK

- Menganut PAP (Penilaian Acuan Patokan) atau CRT (*Criterion Reference test*) yang tidak membandingkan kompetensi siswa dengan kelompoknya tetapi membandingkannya dengan kompetensi sebelumnya.
- Pelaporan hasil penilaian dalam bentuk; rapor nilai, rapor deskripsi, dan portofolio.

LEMBAR PENILAIAN

No	Apek Penilaian	Skor
1.	Pemahaman materi	1 – 2 – 3 – 4
2.	Kemampuan aplikasi materi/ memecahkan masalah	1 – 2 – 3 – 4
3.	Perhatian belajar	1 – 2 – 3 – 4
4.	Partisipasi	1 – 2 – 3 – 4
5.	Kemampuan argumentasi	1 – 2 – 3 – 4
6.	Kerja sama	1 – 2 – 3 – 4

LEMBAR REFLEKSI

1. Apa yang Anda peroleh dari perkuliahan PBK?
2. Apa kekuatan Anda?
3. Apa kelemahan Anda?
4. Apa rencana Anda untuk mengatasi kelemahan Anda?
5. Berapa skor Anda pada perkuliahan PBK menurut Anda sendiri?