

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer : H. PURWANTO
Asal Sekolah : SDIT AL AMANAH LEMBANG
Topik pembelajaran/Kelas : Perubahan Benda /2

A. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan guru selama pembelajaran berlangsung?

- Siswa terlihat aktif.
- Guru belum bisa menanggapi semua siswa
- Kasang-kadang ada saat guru berbicara tapi tidak semua siswa memperhatikan
- Secara umum siswa mengikuti perintah guru dengan baik ("on the track")

B. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan siswa selama pembelajaran berlangsung?

- Saling mengorientasi
- Berdiskusi
- Interaksi yang masih dalam rangka membahas kegiatan pembelajaran
- Secara umum siswa saling membantu dan saling memperhatikan.

C. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan bahan ajar selama pembelajaran berlangsung?

- Dengan contoh-contoh wujud benda masih kurang memahami
- Dengan "Flashdisk" lebih memahami
- Secara umum siswa aktif dengan bahan ajar sehingga lebih paham belajarnya.

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer : H. PURWANTO
Asal Sekolah : SDIT AL AMANAH LEMBANG
Topik pembelajaran/Kelas : Perubahan Benda / 2

A. Bagaimana **hands on activity** para siswa selama pembelajaran berlangsung?

- Sangat aktif dan modern
(tidak diarahkan untuk selalu "sedekap".
- Digunakan dengan baik untuk eksperimen (menggunakan tangan).
- Digunakan dengan baik untuk memanfaatkan bahan ajar ("Flethsim").
- Secara umum kegiatan "hands on" sudah sesuai dengan pembelajaran yang sedang berlangsung.

B. Apakah proses pembelajaran (alat, bahan, materi ajar, media dll) sudah mengandung unsur daily life?

- Bahan jarang dipakai sehari-hari "Flethsim".
- Bentuk-bentuk yang diainka sesuatu
- Jenis-jenis bentuk benda "Cast dan po"
diambil dari barang-barang sehari-hari

LESSON STUDY SEKOLAH DASAR

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer	Kusnadi
Asal Sekolah	SDIT AL-AMANAH
Guru Kelas	Siti Maesarah A.Ma

1. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa mulai belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati mulai belajar)

a) ketika guru memperlihatkan gambar, kemudian ketika guru memperlihatkan media pembelajaran.

b)

2. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa bosan belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati bosan belajar)

▶ Ketika guru sedang menjelaskan tentang pembelajaran benda anak yang sering menguap, ada yang tidak memperhatikan dengan kegiatan sendiri. Kemungkinan apa yang dijelaskan oleh guru adalah hal yang ~~tidak~~ tidak asing buat mereka yang mengakibatkan siswa terlihat bosan.

3. Apa yang dapat Bapak/Ibu pelajari dari proses belajar mengajar yang telah diamati?

- Tentang media pembelajaran yang menarik buat Para siswa.
- Teknik Permainan di dalam pembelajaran.

Bandung, 26 Nopember 2009



FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer : Kusnadi
Asal Sekolah : SDIT AL-AMMANAH
Topik pembelajaran/Kelas : 5 Perubahan benda

A. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan guru selama pembelajaran berlangsung?

1). Lebih banyak interaksinya satu arah yaitu guru saja, yang lebih banyak berbicara.

B. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan siswa selama pembelajaran berlangsung?

masih ~~kurang~~ kurang

C. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan bahan ajar selama pembelajaran berlangsung?

Para siswa sangat antusias sekali terhadap ~~p~~ bahan ajar. Karena media yang digunakan sangat menarik buat anak, terutama plastisin. Walaupun ada sebagian siswa yang terlihat ~~kurang~~ kurang tertarik karena mungkin buat mereka bahan ajar tsb tidak asing lagi.

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer : Kusnadi
Asal Sekolah : SDIT AL-AMANAH
Topik pembelajaran/Kelas : Perubahan benda.

A. Bagaimana **hands on activity** para siswa selama pembelajaran berlangsung?

Hand on activity para siswa berlangsung ketika siswa difugaskan untuk membuat bentuk dari plastisin. ~~Siswa~~  dan selain itu masih kurang.

B. Apakah proses pembelajaran (alat, bahan, materi ajar, media dll) sudah mengandung unsur daily life?

Sudah mengandung unsur daily life, seperti kecap, pensil, es batu, minyak goreng dll.

LESSON STUDY SEKOLAH DASAR

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer	Moch Imam Mutaqin
Asal Sekolah	SD Lab - percontohan Upi
Guru Kelas	III

1. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa mulai belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati mulai belajar) pada saat guru memperlihatkan contoh gambar dan memulainya dengan pertanyaan.
- pada saat guru memulainya dengan bertanya, siswa mulai mengelompokkan benda padat dan benda cair
2. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa bosan belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati bosan belajar)
- pada saat guru menerangkan, siswa terlihat bosan.
- Tapi pada saat guru menggunakan media, siswa mulai memperhatikan lagi / konsentrasi kembali
3. Apa yang dapat Bapak/Ibu pelajari dari proses belajar mengajar yang telah diamati?
- Guru menggunakan media yang disenangi murid, sehingga siswa merasa senang belajar.
- Guru menggunakan trik permainan untuk merangsang semangat belajar si
- Guru menggunakan papan tulis untuk menuliskan kesimpulan sehingga siswa dapat memahaminya.

Bandung, 26 Nopember 2009

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer : Moch Imam Mutakin
Asal Sekolah : SD lab - Percontohan UPI
Topik pembelajaran/Kelas : Perubahan Benda / II

- A. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan guru selama pembelajaran berlangsung? Bagus, siswa sudah ada interaksi dengan guru pada saat bernyanyi dan menuliskan benda padat dan cair di papan tulis.
- Guru lebih dominan, sehingga siswa lebih banyak memperhatikan.
 - Siswa terlihat aktif pada saat membentuk plastisin.

- B. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan siswa selama pembelajaran berlangsung?

- Interaksi yg terjadi antara siswa dengan siswa hanya pada saat akhir pembelajaran (membentuk benda dari plastisin)

- C. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan bahan ajar selama pembelajaran berlangsung?

- pada saat media yang disediakan guru ditampilkan siswa hanya melihat, tidak mengamati benda-benda tersebut.
- media yang digunakan mudah ditemukan / sudah dikenal oleh siswa sehingga mempermudah siswa memahami materi yang dipelajari.
- Pada saat membentuk plastisin, siswa terlihat senang dan asyik.

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer : Moch Imam Mutaqin
Asal Sekolah : SD Lab-percontohan UPI
Topik pembelajaran/Kelas : perubahan benda/II

A. Bagaimana **hands on activity** para siswa selama pembelajaran berlangsung?

Sudah bagus, ~~hanya~~ siswa aktif dan terlihat sangat bersemangat pada saat membentuk plastisin

B. Apakah proses pembelajaran (alat, bahan, materi ajar, media dll) sudah mengandung unsur daily life?

Sudah ada

Siswa diarahkan untuk berkreatifitas dalam membentuk plastisin sesuai keinginannya

LESSON STUDY SEKOLAH DASAR

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer	Dehi Supiati
Asal Sekolah	Isola 2.
Guru Kelas	V (Uma)

1. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa mulai belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati mulai belajar)

- Siswa mulai ~~guru~~ ^{belajar} ketika guru memberikan apersepsi dengan memperlihatkan gambar. Namun karena ini siswa kelas 2 rasanya harus lebih dikondisikan dalam sebuah permainan ^{bagi} ~~dan~~ menyanyikan 'lagu' agar lebih kondusif.
- Tetapi setelah hendaknya jangan diberitahu dulu, sehingga ada kesan anak sudah diketahui.
- Arahkan pembelajaran ini melalui LKS agar anak dapat kondusif dengan materi yg akan disampaikan.

2. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa bosan belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati bosan belajar)

- Ketika masuk pada materi agar ketika guru menjelaskan sifat benda, sebaiknya berikan kesempatan pada anak yg melakukan percobaan bahwa sifat air sesdng wadahnya atau sifat benda padat itu ~~padat~~.
- Ketika siswa ada yg menjawab benar sebaiknya diberikan reward (pujian) agar lebih termotivasi dalam pembelajarannya.

3. Apa yang dapat Bapak/Ibu pelajari dari proses belajar mengajar yang telah diamati?

- proses belajar mengajar kurang terjadi interaktif dan komunikatif.
- Selain teknik sebagai guru sudah terlihat bahwa kurang kondisi yg kurang komunikatif dapat ditangani dg sikap sabar.
- Hanya diarah / strategi pembelajaran yang kurang, apakah komunik atau praktis?

Bandung, 26 Nopember 2009

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer :

Asal Sekolah :

Topik pembelajaran/Kelas :

A. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan guru selama pembelajaran berlangsung?

B. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan siswa selama pembelajaran berlangsung?

C. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan bahan ajar selama pembelajaran berlangsung?

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer :

Asal Sekolah :

Topik pembelajaran/Kelas :

A. Bagaimana **hands on activity** para siswa selama pembelajaran berlangsung?

B. Apakah proses pembelajaran (alat, bahan, materi ajar, media dll) sudah mengandung unsur daily life?

LESSON STUDY SEKOLAH DASAR

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer	Yudi Hadiansyah
Asal Sekolah	SD LAB. UPI
Guru Kelas IV V	IV / V

1. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa mulai belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati mulai belajar)

- Ketika guru memperlihatkan sebuah gambar.
- Mengamati dan menyebutkan benda-benda yang ada terdapat diatas meja lalu mengelompokkannya berdasarkan sifatnya.

2. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa bosan belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati bosan belajar)

- Terdapat beberapa siswa yang tampak kurang semangat pada saat problem solving atau pada saat mengamati benda-benda.
- Namun, siswa kembali tampak antusias ketika semua siswa dilibatkan dalam membuat benda dari plastisin.

3. Apa yang dapat Bapak/Ibu pelajari dari proses belajar mengajar yang telah diamati?

- Guru menarik minat siswa dalam belajar pelajaran maka permainan bisa digunakan sebagai stimulasi.
- Anak-anak diberikan kebebasan dalam mengembangkan kreativitasnya.

Bandung, 24 Nopember 2009

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer :

Asal Sekolah :

Topik pembelajaran/Kelas : *Pembahan benda / 11*

A. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan guru selama pembelajaran berlangsung?

- *Interaksi antara guru dan siswa terjadi pada proses tanya jawab*

B. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan siswa selama pembelajaran berlangsung?

- *Terdapat interaksi antar murid kurang terjadi dengan baik selama pembelajaran. Terjadi beberapa siswa yang berdiskusi ~~dan~~ ketika membahas benda dan plastisin dan ~~kegiatan~~ sebagian lain lebih cenderung melakukan pemberian plastisin menjadi benda yang diinginkan tanpa berdiskusi dengan teman ~~sebelum~~ (individu).*

C. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan bahan ajar selama pembelajaran berlangsung?

- *Interaksi siswa dengan bahan ajar kurang cukup baik dimana siswa menyampingkan benda-benda yang di sediakan oleh guru.*
- *dan siswa di beri kebebasan untuk membahas benda yang mereka inginkan dari plastisin yang sudah di sediakan.*

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer :

Asal Sekolah :

Topik pembelajaran/Kelas :

A. Bagaimana **hands on activity** para siswa selama pembelajaran berlangsung?

- Tangan siswa beraktivitas melakukan praktek membuat benda dari plastisin.

B. Apakah proses pembelajaran (alat, bahan, materi ajar, media dll) sudah mengandung unsur daily life?

- alat, bahan ajar, dan menggunakan alat dan benda-benda yang sering ditemui dalam kehidupan sehari-hari.

LESSON STUDY SEKOLAH DASAR

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer	FITRI
Asal Sekolah	LAB UPI
Guru Kelas	IV, V

1. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa mulai belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati mulai belajar)

Siswa mulai belajar setelah pengondisian.

Perhatian siswa mulai ada saat guru mengeluarkan gambar.

2. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa bosan belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati bosan belajar)

Saat ^{beberapa} anak mulai tidak paham terhadap materi.

Anak yang sudah menguasai materi mulai bosan karena ada pengulangan.

Saat guru menerangkan sifat benda beberapa anak tampak bosan karena mungkin kurang tertarik atau kurang paham.

Tapi saat pembuatan bentuk dari plastisin anak-anak mulai semangat lagi. Semua anak terlibat & mengerjakan plastisin dengan baik.

3. Apa yang dapat Bapak/Ibu pelajari dari proses belajar mengajar yang telah diamati?

Proses belajar berlangsung cukup baik. Semua indikator tersampaikan, tapi karena ada beberapa anak yang sudah menguasai & ada anak yang sama sekali kurang paham.

Jadi ada anak yang ~~perhatian~~ perhatian, tapi ada juga yang melamun. Perhatian anak mulai ada saat pengerjaan plastisin.

Bandung, 26 Nopember 2009

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer : FITRI

Asal Sekolah : LAB UPI

Topik pembelajaran/Kelas : PERUBAHAN BENDA / KLS II

- A. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan guru selama pembelajaran berlangsung?

Interaksi berlangsung cukup baik. Siswa menikmati saat diadakan game lagu, ada beberapa siswa yang kurang ikut terlibat karena ada kejadian yang sebelumnya membuat siswa tersebut kurang nyaman. Secara keseluruhan siswa ikut terlibat.

- B. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan siswa selama pembelajaran berlangsung?

Terjadi saat guru membuat pertanyaan, siswa yang satu mengomentari jawaban siswa lain. Siswa berinteraksi dengan siswa lain juga terjadi saat pembentukan plastisin.

- C. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan bahan ajar selama pembelajaran berlangsung?

Ada beberapa siswa yang mulai paham terhadap bahan ajar yang diberikan. Ada 1 siswa yang sudah menguasai bahan ajar dengan baik. Umumnya terlihat kurang paham.

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer : FITRI

Asal Sekolah : LAB UPI

Topik pembelajaran/Kelas : PERUBAHAN BENDA / FLS II

A. Bagaimana **hands on activity** para siswa selama pembelajaran berlangsung?

Terjadi saat ^{anak} menggerakkan tangan sambil bernyanyi, & saat pembentukan benda dari plastisin

B. Apakah proses pembelajaran (alat, bahan, materi ajar, media dll) sudah mengandung unsur daily life?

alat belajar ~~ada~~ menggunakan banyak barang yang biasa ditemui sehari-hari. (minyak, lecap, lem, air dll).

LESSON STUDY SEKOLAH DASAR

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer	ALULIA AKBAR
Asal Sekolah	SD LABORATORIUM
Guru Kelas	V SD LAB BUMI SILIWANGI

1. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa mulai belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati mulai belajar)

- Siswa mulai belajar ketika guru memulai pelajaran

2. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa bosan belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati bosan belajar)

- Dari pelajaran pelajaran dimulai ada siswa yang kurang memperhatikan
- Siswa terlihat bosan ketika guru menjelaskan bahan ajar
telapan. Siswa menyakiti aktif kembali ketika guru meminta menambahkan
bahan/materi

3. Apa yang dapat Bapak/Ibu pelajari dari proses belajar mengajar yang telah diamati?

- Tidak semua siswa memperhatikan lebih
- Tidak semua siswa memperhatikan penjelasan

Bandung, 26 Nopember 2009

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer : Aulia Akbar
Asal Sekolah : SD Lab Bumi Siliwangi
Topik pembelajaran/Kelas : Benda

A. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan guru selama pembelajaran berlangsung?

- Sudah ada interaksi yang bagus antara guru dengan siswa
- Guru memperhatikan guru ketika menyampaikan materi
- Guru menanyakan kembali tentang / tanyakan siswa dengan memberikan tugas

B. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan siswa selama pembelajaran berlangsung?

- ada juga games sehingga anak-anak berinteraksi
- berinteraksi dengan anak lain
-

C. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan bahan ajar selama pembelajaran berlangsung?

- sudah ada respon yang bagus dari siswa
- pembelajaran berlangsung dengan materi sehingga anak-anak ada yang tidak memperhatikan
- anak / siswa belajar memahami benda dengan menggunakan petir
- pembelajaran yang menuntut berinteraksi pada setiap materi dan dengan buku dan lain-lain.

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer : Aulia Akbar

Asal Sekolah : SD Lab.

Topik pembelajaran/Kelas :

A. Bagaimana **hands on activity** para siswa selama pembelajaran berlangsung?

- Siswa banyak diam walaupun di saat pembelajaran berlangsung
- **hands on activity** minim (hanya beberapa + siswa saja)

B. Apakah proses pembelajaran (alat, bahan, materi ajar, media dll) sudah mengandung unsur **daily life**?

- Media, alat, bahan, dan materi ajar sudah sesuai tapi penyajian guru masih kurang efektif

LESSON STUDY SEKOLAH DASAR

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer	Shinta Dewi S
Asal Sekolah	SD Lab Cibiru
Guru Kelas	1.

1. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa mulai belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati mulai belajar)

Siswa mulai belajar
Saat guru mulai memperlihatkan
Sebuah gambar

2. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa bosan belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati bosan belajar)

- Saat pengulangan permainan
Sambil bermain untuk
kesekian kalinya.
- Guru mendominasi saat materi diberikan.

3. Apa yang dapat Bapak/Ibu pelajari dari proses belajar mengajar yang telah diamati?

- Penggunaan alat, bahan yang tepat untuk mendukung proses pembelajaran / pemberian materi
- Saat guru ~~ber~~ mengajak dengan siswa lain untuk berbagi plastisin dengan sesama siswa.

Bandung, 26 Nopember 2009

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer : Shinta Dewi S
Asal Sekolah : SD Lab Cibiru
Topik pembelajaran/Kelas : Perubahan benda / II

A. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan guru selama pembelajaran berlangsung?

Guru cukup dekat dengan siswa
namun dalam memanipulasi
alat dan bahan hanya guru yg menjadi manipulator

B. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan siswa selama pembelajaran berlangsung?

Kerjasama yg baik antara siswa
dengan siswa terlihat pada saat
siswa memanipulasi plastisin

C. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan bahan ajar selama pembelajaran berlangsung?

- Metode inkuiri tidak tampak mungkin ada baiknya jika siswa ikut memanipulasi alat dan bahan yg tersedia (pensil, trigu, penghapus, jus, kecap, lem).

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer :

Asal Sekolah :

Topik pembelajaran/Kelas :

A. Bagaimana **hands on activity** para siswa selama pembelajaran berlangsung?

Siswa melakukan aktivitas secara perorangan
saat pembuatan bentuk-bentuk dengan
menggunakan plastisin

B. Apakah proses pembelajaran (alat, bahan, materi ajar, media dll) sudah mengandung unsur daily life?

LESSON STUDY SEKOLAH DASAR

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer	SOBARIAH
Asal Sekolah	SD LAB UPI
Guru Kelas	I

1. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa mulai belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati mulai belajar)

- Saat guru memperlihatkan sebuah gambar

2. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa bosan belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati bosan belajar)

- Saat ada salah satu siswa yang tidur-tiduran, pada saat guru menjelaskan materi.

3. Apa yang dapat Bapak/Ibu pelajari dari proses belajar mengajar yang telah diamati?

Anak-anak merasa tertarik dengan benda-benda yang dibawa guru.

Proses belajar mengajar terjadi cukup baik dimana guru menyampaikan materi dan langsung memberikan kesimpulan dari materi yang telah disampaikan.

Bandung, 26 Nopember 2009

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer :

Asal Sekolah :

Topik pembelajaran/Kelas :

- A. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan guru selama pembelajaran berlangsung?

Interaksi cukup bagus, terjadi dua arah. Komunikasi terjadi antara guru dan siswa

- B. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan siswa selama pembelajaran berlangsung?

Cukup baik, dimana siswa saling berkomunikasi tentang benda apa yang telah dibuatnya

- C. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan bahan ajar selama pembelajaran berlangsung?

Baik, siswa dapat memahami materi yang disampaikan oleh guru. Siswa dapat menyebutkan dengan mudah bahan ajar, karena bahan yang ada mudah ditemukan dalam kehidupan sehari-hari

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer :

Asal Sekolah :

Topik pembelajaran/Kelas :

A. Bagaimana **hands on activity** para siswa selama pembelajaran berlangsung?

Cukup baik, dimana anak-anak membuat beberapa bentuk dari plastisin. Anak-anak menggunakan **hands on activity** untuk membuat sebuah bentuk dari plastisin yang telah di bawanya.

B. Apakah proses pembelajaran (alat, bahan, materi ajar, media dll) sudah mengandung unsur **daily life**?

Sudah, dimana anak-anak diarahkan membuat sebuah bentuk yang mereka inginkan dengan plastisin yang mereka jumpai dalam kehidupan sehari-hari.

LESSON STUDY SEKOLAH DASAR

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer	ELFI Khairini
Asal Sekolah	Sd Lab UPI
Guru Kelas	IV

1. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa mulai belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati mulai belajar)

Ketika apersepsi dengan cara memperlihatkan gambar.

2. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa bosan belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati bosan belajar)

- Ketika guru terlalu dominan dalam menjelaskan materi.

3. Apa yang dapat Bapak/Ibu pelajari dari proses belajar mengajar yang telah diamati?

- Suara guru yang bagus dapat membuat anak senang.
- Ekspresi guru yang sangat baik.
- Akan lebih baik jika anak bekerja dalam kelompok.
- Guru mendemonstrasikan ternyata kurang menantang bagi anak.
- lebih baik anak yang beraktfifitas.

Bandung, 14 Nopember 2009

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer :

Asal Sekolah :

Topik pembelajaran/Kelas :

A. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan guru selama pembelajaran berlangsung?

- Guru sangat dekat dg anak
tapi Keaktifan siswa
belum begitu terlihat.
(cenderung pasif)

B. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan siswa selama pembelajaran berlangsung?

Siswa bekerja sendiri,
jadi tidak terlalu terlihat.

C. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan bahan ajar selama pembelajaran berlangsung?

Belum terlalu terlihat.
Karena guru yang aktif
mendemonstrasikan.

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer :

Asal Sekolah :

Topik pembelajaran/Kelas :

A. Bagaimana hands on activity para siswa selama pembelajaran berlangsung?

Siswa melakukan aktifitas sendiri/individu.
dalam membentuk plastisin.

tapi terlihat siswa cenderung
ingin berdiskusi dulu dengan teman
bahkan saling membantu.

B. Apakah proses pembelajaran (alat, bahan, materi ajar, media dll) sudah mengandung unsur daily life?

Sudah di awal pembelajaran,
tapi belum terlalu
teraplikasikan ketika
proses pembelajaran.

LESSON STUDY SEKOLAH DASAR

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer	Novi Daniati
Asal Sekolah	SD Lab UPI
Guru Kelas	II

1. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa mulai belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati mulai belajar)

- Ketika guru melihatkan gambar pada siswa
- Ketika guru melihatkan alat pembelajaran

2. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa bosan belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati bosan belajar)

- Ketika guru menyimpulkan materi
- Ketika

3. Apa yang dapat Bapak/Ibu pelajari dari proses belajar mengajar yang telah diamati?

Dapat di jadikan bahan perbaikan untuk
Pembelajaran saya selanjutnya

Bandung, 26 Nopember 2009

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer : Novi Damah
Asal Sekolah : SD Lab UPI CIBIRU
Topik pembelajaran/Kelas : Benda padat & Cair

A. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan guru selama pembelajaran berlangsung?

Interaksi yang terjadi antara guru dengan siswa berjalan dengan baik karena siswa merespon dengan baik pembicaraan, pengatahuan dari guru

B. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan siswa selama pembelajaran berlangsung?

- Interaksi antara siswa dengan siswa berjalan baik dalam pembelajaran hal ini terbukti karena ada siswa yang ngobrol dalam pembelajaran.
- Ketika siswa membuat plastisin ada beberapa siswa yang saling bertukar cefakan.

C. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan bahan ajar selama pembelajaran berlangsung?

Yang terjadi interaksi antara siswa dengan bahan ajar selama pembelajaran berlangsung, siswa merespon buktikan sudah mengerti perbedaan benda padat dan cair

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer : Novi Daniati
Asal Sekolah : Sts Lab Ciburuy
Topik pembelajaran/Kelas : Peng. benda padat Cair

A. Bagaimana **hands on activity** para siswa selama pembelajaran berlangsung?

- Dalam pengelompokan benda
- Ketika siswa membuat / membentuk plastisin jadi berubah bentuk

B. Apakah proses pembelajaran (alat, bahan, materi ajar, media dll) sudah mengandung unsur daily life?

Ya, karena alat pembelajaran sudah di kenal / dan ada di lingkungan siswa sehari-hari

LESSON STUDY SEKOLAH DASAR

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer	Yudi Hadianjaya
Asal Sekolah	SD. Lab. Bumi
Guru Kelas	IV / V

1. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa mulai belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati mulai belajar)

- Ketika siswa menyanyikan lagu dari Sabang Sampai Merdeka. sebagian apeser lag lalu di perlihatkan gambar burung Garuda.
- Guru memberikan tgr kepada tiap kelompok bang (kr).

2. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa bosan belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati bosan belajar)

- ~~ketika saat~~ saat siswa maju kedepan menunjukan pulau yang di maksudkan per ~~para~~ ada salah seorang siswa di kelompok pulau lambak yang terputus dari
- ~~para~~ dari belkari menunjukan kertar lalu menghingnya.
- Siswa lain bingung menghing tanah yang ada di depan ketika sedang menunjukan hasil tugasnya.
- konsentrasi anak sda mulai tidak stabil ketika siswa kedepan membacakan tgr

3. Apa yang dapat Bapak/Ibu pelajari dari proses belajar mengajar yang telah diamati?

- kreatifitas siswa bisa dikembangkan pada saat pembelajaran apeser.
- Siswa mengerjakan lkr dengan baik, proses pengerjaan lkr berjalan dengan seru dan menarik, dimana siswa bebas mengemukakan pendapatnya pada teman-teman sekelompoknya.

Bandung, — Nopember 2009

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer : Yudi Hachansyah
Asal Sekolah : SD. lab. UPI
Topik pembelajaran/Kelas : Keanehan ragam Burang Indonesian / V

A. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan guru selama pembelajaran berlangsung?

- Interaksi antara guru dan siswa terjalin pada saat ada pertanyaan dari guru kepada siswa.

B. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan siswa selama pembelajaran berlangsung?

- berinteraksi pada saat mengerjakan kkr dengan kelompoknya, ada yang ~~terpilih~~ kelompok yang satu berdiskusi ~~dengan kelompoknya~~ (kelompok lain ~~sebelum~~), namun ada juga kelompok yang kurang bekerjasama dengan teman kelompoknya (kelompok ~~lain~~ ~~lain~~ ~~lain~~).
- ketika siswa kedepan untuk mempresentasikan hasil karyanya, siswa lain tampak kurang menanggapi/mengimbit, masih ada yang sibuk ngobrol dengan temannya, ada yang sibuk mengunyah kertas.

C. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan bahan ajar selama pembelajaran berlangsung?

- peta dan lks di pengunyah dan di kerjakan dengan baik oleh siswa selama pembelajaran
- ~~menggunakan~~

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer :

Asal Sekolah :

Topik pembelajaran/Kelas :

A. Bagaimana **hands on activity** para siswa selama pembelajaran berlangsung?

- siswa melakukan aktivitas pada saat pengajaran (kr. mereka menggunakan gambar, lem, dan tali ~~menyusun~~ ~~menempelkannya pada kertas~~ (kr. potongan & gambar pada lembar kr).

B. Apakah proses pembelajaran (alat, bahan, materi ajar, media dll) sudah mengandung unsur daily life?

- pembelajaran sudah mulai mengaitkan unsur ~~daily~~ yang ada dari kehidupan sehari-hari, seperti penggunaan gambar, lem,

LESSON STUDY SEKOLAH DASAR

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer	Kusmayana
Asal Sekolah	SD Laboratorium UPI Cibiru
Guru Kelas	V

1. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa mulai belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati mulai belajar)

Siswa mulai belajar dan mulai dibacakan pelajaran dengan tanda:
- Apabila yang dilakukan sudah mengarah ke materi yg akan di simp
- Siswa aktif interaksi dgn guru

2. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa bosan belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati bosan belajar)

Siswa terlihat bosan ketika pemberian nilai dan guru dan
perwakilan siswa ke depan
= guru kurang konsentrasi

3. Apa yang dapat Bapak/Ibu pelajari dari proses belajar mengajar yang telah diamati?

➔ Pembelajaran sudah bagus.

- Siswa aktif melakukan interaksi dengan guru
- Ketika kerja kelompok, semua anggota kelompok ikut serta bekerja
- Siswa menumbuhkan sendiri budayanya yang ada dicocokkan dengan daerah (rumah dan pakaian adat)

Bandung, Nopember 2009



FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer : Kusmanan
Asal Sekolah : SD Laboratorium UPI Cibiro
Topik pembelajaran/Kelas : Keanekaragaman Budaya di Indonesia / V

A. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan guru selama pembelajaran berlangsung?

Interaksi antar siswa dengan guru sangat baik, dimana guru tidak mendominasi pembelajaran, tetapi guru selalu memberikan pertanyaan kepada siswa.

B. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan siswa selama pembelajaran berlangsung?

Interaksi antar siswa sudah bagus

C. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan bahan ajar selama pembelajaran berlangsung?

Interaksi siswa dgn bahan ajar sudah sangat baik

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer : Kusmanan
Asal Sekolah : SD Laboratorium UPI Unwar
Topik pembelajaran/Kelas : Keanekaragaman Budaya di Indonesia

A. Bagaimana **hands on activity** para siswa selama pembelajaran berlangsung?

Sudah sangat baik, dimana siswa berperan secara aktif untuk menunjukkan keanekaragaman budaya di Indonesia.

B. Apakah proses pembelajaran (alat, bahan, materi ajar, media dll) sudah mengandung unsur daily life?

Sudah, hanya perlu lebih dinampakan, sehingga siswa mengerti lebih paham.

LESSON STUDY SEKOLAH DASAR

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer	
Asal Sekolah	
Guru Kelas	

1. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa mulai belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati mulai belajar)

Siswa mulai belajar setelah selesai pengkondisian.

2. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa bosan belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati bosan belajar)

Siswa mulai bosan setelah kerja kelompok selesai.

Siswa juga terlihat bosan ketika pembacaan hasil post tes.

3. Apa yang dapat Bapak/Ibu pelajari dari proses belajar mengajar yang telah diamati?

Bersilaturahmi. Kita harus lebih memperhatikan / jeli pada siswa yang akan bertanya.

Bandung, __ Nopember 2009

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer :

Asal Sekolah :

Topik pembelajaran/Kelas :

- A. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan guru selama pembelajaran berlangsung?

- sudah terbiasa.

- B. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan siswa selama pembelajaran berlangsung?

Oris.

- C. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan bahan ajar selama pembelajaran berlangsung?

Interaksi

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer

Asal Sekolah

Topik pembelajaran/Kelas

A. Bagaimana **hands on activity** para siswa selama pembelajaran berlangsung?

Baris

B. Apakah proses pembelajaran (alat, bahan, materi ajar, media dll) sudah mengandung unsur daily life?

Belum

LESSON STUDY SEKOLAH DASAR

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer	Tika Rusika wati
Asal Sekolah	SD laboratorium upi kampus cibiru
Guru Kelas ...	

1. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa mulai belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati mulai belajar)

Pada saat anak-anak menyebutkan nama-nama
Dulu dengan menyebutkan tangani menggerakan kepala

2. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa bosan belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati bosan belajar)

Pada saat perwakilan dari tiap kelompok kedepan

3. Apa yang dapat Bapak/Ibu pelajari dari proses belajar mengajar yang telah diamati?

anak sangat suka belajar dengan menggerakan anggota
badan mereka

Bandung, __ Nopember 2009

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer : Tika Rulitkawati

Asal Sekolah : SD IAB UPI Cibiru

Topik pembelajaran/Kelas : Keanekaragaman budaya Indonesia

- A. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan guru selama pembelajaran berlangsung?

Sudah bagus, namun intonasi suara guru perlu di tingkatkan lagi.

Pada saat kesimpulan pembelajaran siswa sudah berebutan menjawab, guru tidak memberikan kesempatan untuk bertanya pada anak.

- B. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan siswa selama pembelajaran berlangsung?

Selama keseluruhan sudah bagus.

Namun ada beberapa siswa yang agak ngobrol.

- C. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan bahan ajar selama pembelajaran berlangsung?

Siswa sangat menyukai bahan ajar yang berupa gambar, namun sepertinya bahan ajar yang lebih berwarna akan lebih disukai siswa.

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer

Tika Rustikawati

Asal Sekolah

SD Loka Sri Cibiru

Topik pembelajaran/Kelas

Keaneheragaman budaya / V

A. Bagaimana **hands on activity** para siswa selama pembelajaran berlangsung?

Sudah bagus.

B. Apakah proses pembelajaran (alat, bahan, materi ajar, media dll) sudah mengandung unsur daily life?

Sehingga sesuai dengan yang dikenali oleh siswa / yang dekat dengan siswa terlebih dahulu.

LESSON STUDY SEKOLAH DASAR

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer	- Arie Andriana Ridwan
Asal Sekolah	- SDIT al-amanah Lembang
Guru Kelas	- Lima (V)

1. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa mulai belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati mulai belajar)

- Peserta didik mulai belajar, ketika mereka melihat guru datang ke kelas. Peserta didik melihat sosok seorang guru, mereka akan mencontoh tindak-tanduk seorang guru.

2. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa bosan belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati bosan belajar)

- Peserta didik yang berada paling jauh dari pintu (arah barat laut) kurang konsentrasi untuk mengikuti penjelasan dari guru. Selain itu juga, mendengar suara (ketika menjelaskan) lebih di perbesar (ini terjadi mulai dari menit ke-2 sampai 7).
- Ketika peserta didik kelelahan, banyak peserta didik yang kurang konsentrasi mengikuti pelajaran (yang sedang peserta didik bangun). Ada yang mengantuk dengan tangan sebelah tertutup, melamun, atau memantulkan garis-garis mata yang mengganggu jalannya.

3. Apa yang dapat Bapak/Ibu pelajari dari proses belajar-mengajar yang telah diamati?

- Metode pembelajaran IPS yang kreatif, insya Allah

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer

Arie Andriana R.

Asal Sekolah

SDIT Al-Ammanah Lembang

Topik pembelajaran/Kelas

Limas (v)

A. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan guru selama pembelajaran berlangsung?

- ahamdulillah baik, banyak peserta didik yang aktif untuk memberikan jawaban / mengungkapkan konsep, alang, lebih baik. suka. Ibu lebih diperbesar dan diajak interaksinya. Contohnya : ketika menggunakan peserta didik untuk memberikan nama atau get, hendaknya dengan interaksi yang penuh semangat.

B. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan siswa selama pembelajaran berlangsung?

- 2 menit pertama (ketika peserta didik mulai untuk bekerja sama mengerjakan LKS), kemudian peserta didik yang paling jujur dari pinisi, dia terlihat di am, malamun, kurang meng tahui apa yang harus dikerjakan, padahal di kelompok tersebut, ada 1 lembar gambar gambar yang belum dipotong. Tetapi ahamdulillah sebagai guru, dia terlihat aktif lebih bekerja dengan kelompoknya.

C. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan bahan ajar selama pembelajaran berlangsung?

- ketika peserta didik, peserta didik banyak yang kurang konsentrasi mengikuti apa yang disampaikan setiap kelompok kemudian di depan kelas. Supaya lebih efektif :
- a. Menyuruh siswa yang mempresentasikan agar suaranya dikeraskan.
 - b. Guru menghimbau kepada peserta didik untuk diam, mengikuti apa yang disampaikan oleh temannya.
- berdeng
sekelompok
makan gantung
memotong
ng gambar

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer : Anie Andriana R. Idwan

Asal Sekolah : SMP Muhammadiyah

Topik pembelajaran/Kelas : Kelas 4

A. Bagaimana **hands on activity** para siswa selama pembelajaran berlangsung?

• - Kritik pengerjaan LKS

- semua peserta didik aktif bekerja (oli antara kelompok memotong gambar, merentasi, menempel)
- Peserta didik yang duduknya paling jauh dari ~~guru~~ pintu, terlihat pada 2 menit pertama melamun (bingung)

B. Apakah proses pembelajaran (alat, bahan, materi ajar, media dll) sudah mengandung unsur **daily life**?

- Bisa ditambahkan dengan semua peserta didik membawa pakaian-pakaian adat yang ada di Indonesia.
- Atau semua peserta didik memakai pakaian adat yang ada di Indonesia (- setiap peserta didik berbeda).
- Atau perwakilan setiap kelompok memakai pakaian adat - yang berbeda dengan kelompok lain ...

• Menempatkan hari hanya peserta didik di dinding kelas, khususnya berkaitan dengan materi keanekaragaman budaya di Indonesia.

- baik LKS yang sudah dikerjakan per kelompok atau,
- Menugaskan peserta didik untuk membuat ...

LESSON STUDY SEKOLAH DASAR

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer	Siti Maesaroh
Asal Sekolah	SD: Laboratorium Percantohan UPI
Guru Kelas ...?	

1. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa mulai belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati mulai belajar)

Setelah selesai pengkondisian, siswa sudah mulai belajar.

Atangkah baiknya berdoa juga dipimpin anak.

2. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa bosan belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati bosan belajar)

Anak belum terlihat bosan karena pembelajaran diisi dengan gerakan & motorik.

Anak mulai bosan setelah salah seorang membacakan hasil kerja dengan kelompoknya.

Ada anak yang sibuk sendiri (sudah mulai bosan saat menyimpulkan materi).

3. Apa yang dapat Bapak/Ibu pelajari dari proses belajar mengajar yang telah diamati?

Berikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.

Saya akan membiasakan siswa untuk memperhatikan, menghargai temannya ketika presentasi ke depan.

Semoga klu dibiasakan di kelas rendah itu menjadi kebiasaan dlm hidupnya.

Bandung, __ Nopember 2009

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer :

Asal Sekolah :

Topik pembelajaran/Kelas :

- A. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan guru selama pembelajaran berlangsung?

Interaksi masih satu arah ~ antara siswa dan guru .

- B. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan siswa selama pembelajaran berlangsung?

cukup bagus, akan tetapi akan lebih bagus jika jumlah kelompok / anggota dari setiap kelompok sama .

lebih bagus jika kelompok yg lain menanggapi hasil kerja kelompok yang sudah dibacakan .

- C. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan bahan ajar selama pembelajaran berlangsung?

Interaksi siswa dengan bahan ajar bagus. Sepertinya siswa sudah menguasai bahan ajarnya .

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer :

Asal Sekolah :

Topik pembelajaran/Kelas :

A. Bagaimana **hands on activity** para siswa selama pembelajaran berlangsung?

Sudah bagus. ketika anak kurang mengerti atau mau mengingat kembali anak membuka peta.

B. Apakah proses pembelajaran (alat, bahan, materi ajar, media dll) sudah mengandung unsur daily life?

Menurut saya masih kurang. Kenapa tidak untuk menan-
pilkan grup aklung (salah satu anggota aklung
dari kelas 5). di awal pembelajaran sebagai bukti
keaneka ragaman dalam seni musik asal daerah.
Bisa Siswa yang pernah mengikuti perlombaan
bisa mengungkapkan pesan dan kesannya.

LESSON STUDY SEKOLAH DASAR

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer	H. PURWANTO
Asal Sekolah	SDIT AL AMANAH LEMBANG
Guru Kelas	Kep. Sele.

1. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa mulai belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati mulai belajar)

Setelah di aba-aba : KONSENTRASI.

Tanda-tanda : mata melihat ke guru
tangan berkedip.

Lebih aktif lagi ketika stages LKS dan
bahan ajar (Peta & Gambar yg ditempel)

2. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa bosan belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati bosan belajar)

Setelah mengerjakan tugas, tapi bisa diambil
dengan sb. dr : KONSENTRASI.
- mata : dg teman.
- ngobrol dg teman.

Ketika pemberian tugas, kurang perhatian
(mungkin karena sudah paham materi? & proses)

3. Apa yang dapat Bapak/Ibu pelajari dari proses belajar mengajar yang telah diamati?

Bahan ajar & LKS sangat menarik (Gambar
ditempel ke peta), menarik bisa meningkatkan perhatian
karena terdapat banyak gambar & tempel saja.
Peta & gambar pembahasan waktu
siswa sangat terlibat dalam proses.

Post Test pun dimungkinkan
yg. KBM sebenarnya.

Bandung, 19 Nopember 2009



FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer : H. PURWANTO
Asal Sekolah : SDIT AL AMANAH LEMBANG
Topik pembelajaran/Kelas : Keaneekaragaman Budaya Indonesia

- A. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan guru selama pembelajaran berlangsung?

Siswa merespon dengan baik terhadap pertanyaan dan penjelasan guru.

Guru menanyakan tugas yang diberikan belum/kurang jelas

(Ada yang kurang terespon guru :
pertanyaan siswa "apakah belah ketupat ya?"
Hati-hati & lebih jelas?')

- B. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan siswa selama pembelajaran berlangsung?

Terpusat ke tugas (LKS) dan bekerjasama dengan baik.

Kurang mendiskusikan penempatan gambar ke peta.

- C. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan bahan ajar selama pembelajaran berlangsung?

PETA

LKS

Dipertahankan dengan baik oleh siswa, tapi masih kurang merata. Terutama saat ada yang diminta menunjuk wilayah seperti pulau jawa ke depan.

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer : H. PURWANTO
Asal Sekolah : SDIT AL MANAWI LEMBUNG
Topik pembelajaran/Kelas : Kecelesaraguan Budaya Indonesia

A. Bagaimana hands on activity para siswa selama pembelajaran berlangsung?

- Bersebelah
- Mengangkat tangan untuk menjawab pertanyaan.
- Menggusur & Menempel
- Menyebut

Semua berdiskusi dengan proses pembelajaran yg berlangsung.

Kesimpulan : Hands on activity SPACAT PAUK.

B. Apakah proses pembelajaran (alat, bahan, materi ajar, media dll) sudah mengandung unsur daily life?

Secara umum, mempelajari wawasa siswa tentang kecelesaraguan dan mengenal suku-suku di Indonesia. Tapi secara "daily life" agak kurang teraplikasikan (Apakah jika kita berkenalan suku berbeda "dari suku apa"?)

Sangat baik dg diarahkan ke budaya lokal (Suku/Jawa Barat).

LESSON STUDY SEKOLAH DASAR

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer	FITRI SETI SUMPALZI
Asal Sekolah	SD LAB UPI
Guru Kelas .IX / V	SAINS

1. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa mulai belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati mulai belajar)

Setelah pengondisian kelas. Siswa sudah siap untuk belajar saat pertama kali guru masuk kelas.

2. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa bosan belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati bosan belajar)

Hampir semua siswa ikut terlibat dalam kegiatan belajar, tidak terlihat ada siswa yang bosan ^{sampai} saat pengerjaan. Saat tugas sudah selesai dikerjakan, saat salah 1 siswa melakukan presentasi, perhatian siswa mulai tidak konsentrasi. Ada beberapa siswa yang asyik melakukan kegiatan sendiri.

3. Apa yang dapat Bapak/Ibu pelajari dari proses belajar mengajar yang telah diamati?

Karena semua siswa terlihat sudah siap terhadap materi yang akan diberikan, jadi ... siswa dapat mengerjakan dengan baik tugas yang diberikan. Terlihat hampir semua siswa sudah mandiri, sehingga tidak ada siswa yang bertanya pada guru tentang apa dan bagaimana tugas harus dikerjakan.

Tapi saat proses belajar mengajar berlangsung tidak ada siswa yang bertanya. Guru belum memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal-hal yang belum diketahui & dipahami siswa.

Bandung, __ Nopember 2009

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer : FITRI
Asal Sekolah : SD LAB UPI
Topik pembelajaran/Kelas : KEANERAGAMAN BUDAYA DI INDONESIA

- A. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan guru selama pembelajaran berlangsung?

Interaksi berlangsung cukup baik. Siswa menanggapi dengan baik terhadap pertanyaan yang diberikan guru. Siswa sudah menguasai semua hal yang berkaitan dengan materi.

Saat proses belajar berlangsung, siswa belum diberi kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahaminya.

Suara guru kurang keras sehingga siswa yang di belakang kurang bisa mendengar dengan baik.

- B. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan siswa selama pembelajaran berlangsung?

Karena kelas dikondisikan duduk berkelompok, maka saat menyelesaikan tugas, hampir semua siswa saling berinteraksi. Pembagian tugas antar siswa oleh siswa sudah baik.

- C. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan bahan ajar selama pembelajaran berlangsung?

Umumnya siswa sudah menguasai dengan baik materi yang diberikan.

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer : FITRI
Asal Sekolah : SD LAB UPI
Topik pembelajaran/Kelas : KEANEKARAGAMAN BUDAYA DI INDONESIA

A. Bagaimana hands on activity para siswa selama pembelajaran berlangsung?

Siswa dari awal sudah diarahkan untuk pemanasan termasuk menggerakkan tangan. Saat mengerjakan tugas, hampir semua siswa melakukan hands on activity.

B. Apakah proses pembelajaran (alat, bahan, materi ajar, media dll) sudah mengandung unsur daily life?

Saat proses pembelajaran berlangsung, siswa menggunakan alat yang biasa digunakan sehari-hari yaitu gunting dan lem.

LESSON STUDY SEKOLAH DASAR

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer	Sobariah Kartini
Asal Sekolah	SD Lab UPI
Guru Kelas .I	

1. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa mulai belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati mulai belajar)

* Pada saat siswa ditimbing guru untuk menyebutkan nama-nama pulau di Indonesia dengan menggunakan anggota tubuh (kepala dan tangan)

* Mulai menyanyikan lagu dari sabang sampai merauke

2. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa bosan belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati bosan belajar)

- Pada waktu siswa (perwakilan) dari tiap kelompok menunjukkan suku bangsa pada peta yang ada di depan, ada salah satu anak dari kelompok yang tidak memperhatikan dan acuh tak acuh pada saat temannya maju ke depan.

* Pada saat akhir pembelajaran saat perwakilan dari tiap kelompok mempresentasikan hal kerjanya ke depan, ada beberapa kelompok yang tidak memperhatikannya.

3. Apa yang dapat Bapak/Ibu pelajari dari proses belajar mengajar yang telah diamati?

Siswa konsentrasi pada saat belajar mengajar, terutama pada saat diberikan tugas pada akhir-akhir pembelajaran mereka aktif dan bekerja sama dengan teman satu kelompoknya.

Pada saat proses belajar mengajar guru tidak memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.

Bandung, __ Nopember 2009

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer : Sobariah Kartini
Asal Sekolah : SD Lab UPI
Topik pembelajaran/Kelas : Keanekaragaman Budaya di Indonesia

A. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan guru selama pembelajaran berlangsung?

Interaksi baik, terjadi dua arah.

Siswa merespon apa yang disampaikan oleh guru.
Siswa dengan penuh tanggung jawab mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru.

B. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan siswa selama pembelajaran berlangsung?

Interaksinya baik, karena siswa telah dikelompokkan sebelumnya menjadi sebuah kelompok. Sehingga interaksi anak yang satu dengan yang lainnya aktif.

C. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan bahan ajar selama pembelajaran berlangsung?

Interaksinya baik, dimana siswa tanggap dan memahami materi yang disampaikan.

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer : Sobariah Karbini
Asal Sekolah : SD Lab UPI
Topik pembelajaran/Kelas : Keaneekaragaman Budaya di Indonesia

A. Bagaimana **hands on activity** para siswa selama pembelajaran berlangsung?

Hand on activity sudah bagus, dimana anak menggunakannya pada saat mengerjakan Lembar Kerja.

B. Apakah proses pembelajaran (alat, bahan, materi ajar, media dll) sudah mengandung unsur daily life?

Sudah. Dimana alat dan media yang mereka gunakan sudah mereka kenal dan sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

LESSON STUDY SEKOLAH DASAR

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer	
Asal Sekolah	
Guru Kelas	

1. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa mulai belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati mulai belajar)

2. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa bosan belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati bosan belajar)

3. Apa yang dapat Bapak/Ibu pelajari dari proses belajar mengajar yang telah diamati?

• Skala peta & gambar

• Persamaan persepsi

• Siswa hanya menyebutkan provinsi < Tidak menunjukkan menyebutkan

Bandung, __ Nopember 2009

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer :

Asal Sekolah :

Topik pembelajaran/Kelas :

A. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan guru selama pembelajaran berlangsung?

B. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan siswa selama pembelajaran berlangsung?

C. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan bahan ajar selama pembelajaran berlangsung?

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer :

Asal Sekolah :

Topik pembelajaran/Kelas :

A. Bagaimana **hands on activity** para siswa selama pembelajaran berlangsung?

B. Apakah proses pembelajaran (alat, bahan, materi ajar, media dll) sudah mengandung unsur daily life?

LESSON STUDY SEKOLAH DASAR

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer	Tatang Al Ghifari
Asal Sekolah	SDIT AL-Amanah
Guru Kelas	III

1. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa mulai belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati mulai belajar)

- ketika mulai berangsur, mak sudah mulai mengurut barisan

2. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa bosan belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati bosan belajar)

- mulai ke 15, mulai melamun

- ketika lama kelamaan ada siswa yang masih sibuk

- Menunggu hasil, banyak yang melamun karena sudah mengantuk

- mendengar suara guru membaca kitab

3. Apa yang dapat Bapak/Ibu pelajari dari proses belajar mengajar yang telah diamati?

- menyiapkan tempat sangat sendiri & nyaman

- metode mengajar untuk memperhatikan perhatian, ini mengajarkan siswa untuk di atas komitmen dengan kepedulian

- "Alasan" dengan langsung

- Bagaimana caranya agar belajar budaya ini bisa menjadi belajar karakter (tidak hanya sekedar fun dan budaya) karena pada akhirnya bisa dan budaya itu hanya event. Bukan karakter yang sebenarnya

- "utapkan terima kasih"

Bandung, 19 Nopember 2009

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer : Tatang al Ghifari

Asal Sekolah : SDIT Al-Amarah

Topik pembelajaran/Kelas :

A. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan guru selama pembelajaran berlangsung?

- Kurang akrab, terkesan suarama kasar di sana,
- Kurang banyak menghargai siswa yang sedang menyampaikan hasil.

B. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan siswa selama pembelajaran berlangsung?

- Kompak, pembagian tugas sudah jelas, bahkan siswa sudah tahu tugas yang harus dilakukan,
- Tidak mengganggu teman yang menjawab

C. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan bahan ajar selama pembelajaran berlangsung?

- Lembar kerja, siswa sudah tahu apa yang harus dilakukan padahal soal belum dibaca,
- Soal diabaikan
- Takut soal mengerut, takut tidak dilakukan
- media gambar besar (peta) sehingga perbandingan foto tidak ada pengaruh
- siswa punya ide membuat peta sendiri

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer : Tatang al ghiffari

Asal Sekolah : SDIT AL amanah

Topik pembelajaran/Kelas :

A. Bagaimana **hands on activity** para siswa selama pembelajaran berlangsung?

- Siswa aktif menggunakan bahasa dalam pengelompokan tugas.

B. Apakah proses pembelajaran (alat, bahan, materi ajar, media dll) sudah mengandung unsur daily life?

- Sudah tapi bahan menggunakan barang di lingkungan.
- Namun juga siswa harus cari materi (pembelajaran - belajar). Sehingga bentuk program.

LESSON STUDY SEKOLAH DASAR

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer	Teti Supartini
Asal Sekolah	SDN Isda 2
Guru Kelas	G

1. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa mulai belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati mulai belajar)

Para siswa mulai belajar sejak guru membuka pelajaran. Tanda-tanda siswa mulai belajar, dapat dilihat pada waktu guru mengadakan appersepsi, tanya jawab.

2. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa bosan belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati bosan belajar)

Para siswa bosan belajar, setelah siswa selesai mengerjakan tugas, pada saat siswa sedang membacakan hasil kerja kelompoknya. Terlihat ada siswa yang bermain sendiri.

3. Apa yang dapat Bapak/Ibu pelajari dari proses belajar mengajar yang telah diamati?

Yang dapat saya pelajari dari proses belajar mengajar yang telah diamati adalah bagaimana kita dapat membangkitkan motivasi belajar, Strategi apa yang dapat kita lakukan agar guru mudah memberikan pengertian pada siswa begitupun sebaliknya.

Bandung, 19 Nopember 2009

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer : Teti Supartini
Asal Sekolah : SDN Isola 2
Topik pembelajaran/Kelas : Keaneekaragaman Suku Bangsa & Indonesia / 5

- A. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan guru selama pembelajaran berlangsung?

Interaksi yang terjadi antara siswa dengan guru selama pembelajaran berlangsung cukup baik.

- B. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan siswa selama pembelajaran berlangsung?

Interaksi yang terjadi antara siswa dengan siswa selama pembelajaran berlangsung cukup baik, kerja sama di dalam kelompok terjadi dengan baik.

- C. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan bahan ajar selama pembelajaran berlangsung?

Interaksi yang terjadi antara siswa dengan bahan ajar selama pembelajaran berlangsung cukup baik juga. Siswa antusias mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer : Teti Suparlini
Asal Sekolah : SDN Isola 2
Topik pembelajaran/Kelas : Keanekaragaman Suku Bangsa
di Indonesia /5

A. Bagaimana **hands on activity** para siswa selama pembelajaran berlangsung?

Hands on activity para siswa selama pembelajaran berlangsung berjalan dengan baik, para siswa terlihat bersemangat dalam mengerjakan tugas.

B. Apakah proses pembelajaran (alat, bahan, materi ajar, media dll) sudah mengandung unsur **daily life**?

Ya, proses pembelajaran (alat, bahan, materi, media, dan lain-lain) sudah mengandung unsur **daily life**.

LESSON STUDY SEKOLAH DASAR

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer	Fitri
Asal Sekolah	Lab school Upi / Laboratorium Percontohan Upi
Guru Kelas	IV

1. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa mulai belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati mulai belajar)

Dari awal, setelah pengondisian kelas

2. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa bosan belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati bosan belajar)

Sampai akhir pelajaran siswa tidak terlihat bosan.

Hanya ada beberapa orang saja yang tidak antusias.

3. Apa yang dapat Bapak/Ibu pelajari dari proses belajar mengajar yang telah diamati?

Proses belajar berlangsung baik dan tertib, semua siswa antusias mengikuti proses belajar dari mulai sampai akhir.

Interaksi antara siswa - guru, antar siswa, antara siswa - bahan ajar berlangsung efektif. Hanya masalah materi yang terlalu banyak untuk waktu sekian, sehingga sebelum siswa menguasai betul semua materi dengan baik sudah berganti masalah.

Bandung, __ Nopember 2009

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer : FITRI

Asal Sekolah : ~~Lab School Upi~~ Laboratorium Percontohan Upi

Topik pembelajaran/Kelas : Biasakan Hidup Sehat

A. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan guru selama pembelajaran berlangsung?

Interaksi sudah berjalan 2 arah, siswa antusias terhadap pertanyaan guru. Hampir semua siswa memberikan tanggapan positif terhadap masalah yang diajukan guru. Tapi tidak ada siswa yang mengajukan pertanyaan pada guru.

B. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan siswa selama pembelajaran berlangsung?

Interaksi antara siswa dengan siswa kurang berlangsung karena perhatian siswa sudah terarah seluruhnya kepada guru. Tapi pada sesi kelompok, interaksi antar siswa berlangsung baik dan tertib. Belum ada pertanyaan atau masalah yang diajukan untuk dibahas oleh siswa yang lain.

C. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan bahan ajar selama pembelajaran berlangsung?

Siswa sudah lebih menguasai ^{materi} karena contoh yang digunakan merupakan bahan yang sehari-hari dilihat.

Materi terlalu banyak, sehingga tidak semua materi dapat dikuasai dengan baik oleh siswa.

LESSON STUDY SEKOLAH DASAR

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer	Elfi Khairini
Asal Sekolah	SD Lab UPI
Guru Kelas	IV

1. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa mulai belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati mulai belajar)

- Ketika guru mulai memberi penjelasan (setelah 10 menit pertama)
- Berdiskusi dengan teman.

2. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa bosan belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati bosan belajar)

- Piala yang dari botol si mainkan.
- Bekerja dengan teman dan yang lebih aktif, sementara yang lain pasif.

3. Apa yang dapat Bapak/Ibu pelajari dari proses belajar mengajar yang telah diamati?

- Penghargaan guru yang sangat baik
- Keaktifan anak-anak yang sangat bagus.
- Aktif dengan teman berbahasa Inggris.
- Ada Pencerahan di akhir pelajaran.

Bandung, __ Nopember 2009

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer : Elfi Khairini
Asal Sekolah : SD Lab UPI
Topik pembelajaran/Kelas : Biasakan hidup sehat. / VII.

- A. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan guru selama pembelajaran berlangsung?

Sangat baik
Guru dg siswa belajar bersama
tapi lebih dominan.

- B. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan siswa selama pembelajaran berlangsung?

- Cukup baik.

- C. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan bahan ajar selama pembelajaran berlangsung?

- Cukup baik.

LESSON STUDY SEKOLAH DASAR

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer	Ermanati
Asal Sekolah	SD Laboratorium KIP1 Campus Cibiru
Guru Kelas	2

1. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa mulai belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati mulai belajar)

Ketika guru mulai berbicara memberi materi pelajaran

2. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa bosan belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati bosan belajar)

- mulai mengobrol dengan teman-temannya

3. Apa yang dapat Bapak/Ibu pelajari dari proses belajar mengajar yang telah diamati?

- Kegiatan PBM yg sudah baik dan berjalan lancar.
- Interaksi yg sudah bagus antara guru dan siswa, siswa dg siswa dan siswa dg media.

Bandung, __ Nopember 2009

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer : Emmawati
Asal Sekolah : SD Laboratorium UPI Kampus Cibiru
Topik pembelajaran/Kelas : Membiasakan hidup sehat. / III

- A. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan guru selama pembelajaran berlangsung?

Sepuluh menit berjalan interaksi siswa dg guru berjalan sangat baik, siswa begitu antusias.
20 menit selanjutnya interaksi siswa dg guru masih berjalan sangat baik.

- B. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan siswa selama pembelajaran berlangsung?

Interaksi antara siswa dg siswa berjalan dengan baik.

- C. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan bahan ajar selama pembelajaran berlangsung?

Interaksi siswa dg bahan ajar selama PBM sudah cukup.

LESSON STUDY SEKOLAH DASAR

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer	SRI HARTATI
Asal Sekolah	SDH. ISOLA 2
Guru Kelas/MAPEL	

1. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa mulai belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati mulai belajar)

- saat pembelajaran dimulai
- * semua siswa memperhatikan guru
- * sebagian besar siswa ingin menjawab pertanyaan

2. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa bosan belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati bosan belajar)

- saat tanya jawab
- * Ada siswa yang melihat ke luar
- * Ada siswa yang membetulkan pensil

3. Apa yang dapat Bapak/Ibu pelajari dari proses belajar mengajar yang telah diamati?

- Pembelajaran yang aktif, inovasi, kreatif dan menyenangkan dengan berbagai alat bantu akan berhasil dalam melaksanakan proses Belajar Mengajar
- Anak untuk bersekolah itu bersemangat sekali

Bandung, __ Nopember 2009

LESSON STUDY SEKOLAH DASAR

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer	Wiwin Caswini
Asal Sekolah	SDN Asola 2
Guru Kelas	1 (satu)

1. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa mulai belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati mulai belajar)

Dari awal pembelajaran anak sudah mulai ikut belajar

2. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa bosan belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati bosan belajar)

Sampai akhir pelajaran anak masih aktif mengikuti pelajaran dengan baik

3. Apa yang dapat Bapak/Ibu pelajari dari proses belajar mengajar yang telah diamati?

- Mendapat tambahan ilmu untuk menyampaikan pelajaran agar lebih menarik untuk para siswa

Bandung, __ Nopember 2009

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer : Wiwin Caswini

Asal Sekolah : SDN Isda 2

Topik pembelajaran/Kelas : Bilangan 100 hidup sehat

A. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan guru selama pembelajaran berlangsung?

- Interaksi siswa dengan guru berlangsung cukup baik

B. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan siswa selama pembelajaran berlangsung?

- Interaksi siswa dengan siswa terjadi dengan baik

C. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan bahan ajar selama pembelajaran berlangsung?

- Interaksi siswa dengan bahan ajar dapat menarik perhatian siswa, sehingga siswa belajar aktif.

LESSON STUDY SEKOLAH DASAR

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer	Siti Maesarch
Asal Sekolah	SD Laboratorium Percontohan UPI
Guru Kelas	2.

1. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa mulai belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati mulai belajar)

Tanya jawab dgn guru.

Karena dengan begitu siswa belajar & memberikan tanggapan dan saran.

2. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa bosan belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati bosan belajar)

3. Apa yang dapat Bapak/Ibu pelajari dari proses belajar mengajar yang telah diamati?

~~bagi~~ Alat pembelajaran bisa digunakan dari lingkungan sekitar.

pengkondisian siswanya bagus.

Diakhiri dengan nilai & agama yg baik.

Bandung, __ Nopember 2009

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer : Siti Masrarah
Asal Sekolah : SD Laboratorium Percontohan UET
Topik pembelajaran/Kelas : Menumbuhkan hidup sehat.

A. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan guru selama pembelajaran berlangsung?

Interaksi bagus, guru tanggap ketika banyak siswa mau menjawab

B. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan siswa selama pembelajaran berlangsung?

masih interaksi satu arah.

Cukup bagus.

Interaksi siswa dengan siswa masih kurang,

Interaksi guru boleh tidak selalu di awal.

Interaksi siswa dengan siswa kurang karena guru yg sedikit terburu-buru.

C. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan bahan ajar selama pembelajaran berlangsung?

→ Terlalu banyak bahan ajar.

→ Walaupun tematik. → KB tidak terlalu banyak.

→ Membuat tangga krg tepat → alat ukur yang sesuai.

Harapan nya → Siswa langsung mengamati objek.
→ kontekstual / yang nyata.

Tematik → waktu yg lebih leluasa.

LESSON STUDY SEKOLAH DASAR

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer	Sobarial Kartini
Asal Sekolah	SD Laboratorium Percontohan UPI
Guru Kelas ..I.	

1. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa mulai belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati mulai belajar)

1. Siswa sudah tanggap terhadap pertanyaan yang disampaikan guru

2. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa bosan belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati bosan belajar)

Saat terakhir pembelajaran, di mana ada beberapa siswa yang diam saja, sementara yang lainnya aktif.

3. Apa yang dapat Bapak/Ibu pelajari dari proses belajar mengajar yang telah diamati?

- Pembelajaran dengan benda kongkret jauh lebih gampang dipahami siswa.
- Bahan ajar bisa menggunakan bahan yang ada di lingkungan sekitar yang bisa dijumpai sehari-hari.

Bandung, __ Nopember 2009

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer : Sobariah Kartini
Asal Sekolah : SD Laboratorium Percontohan UPI
Topik pembelajaran/Kelas : Biasakan Hidup Sehat / III

A. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan guru selama pembelajaran berlangsung?

Interaksi terjadi 2 arah, antara siswa dan guru. Interaksinya baik, dimana siswa tanggap dan bisa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.

B. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan siswa selama pembelajaran berlangsung?

Interaksi yang terjadi antara siswa dengan siswa pasif. Dimana tidak terjadi komunikasi antara siswa yang satu dengan siswa yang lainnya. (Tahap awal)
Tahap 2 (saat guru memberi tugas untuk berdialog)
Interaksi siswa dengan siswa cukup bagus. Dimana siswa saling bertanya dengan temannya dari barang yang dibawanya dari rumah.

C. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan bahan ajar selama pembelajaran berlangsung?

Interaksi siswa dengan bahan ajar baik, dimana siswa penuh perhatian terhadap materi yang disampaikan guru. Siswa dapat memahami materi yang sedang disampaikan guru. Siswa dengan mudah memahami bahan ajar karena siswa membawa contoh makanan yang langsung dia kenal dalam kehidupan sehari-hari.

LESSON STUDY SEKOLAH DASAR

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer	
Asal Sekolah	
Guru Kelas	

1. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa mulai belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati mulai belajar)

Ketika guru bertanya dan siswa menjawab

2. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa bosan belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati bosan belajar)

Tidak memperhatikan guru, melukiskan sesuatu lain yg tidak berkaitan dgn pelajaran

3. Apa yang dapat Bapak/Ibu pelajari dari proses belajar mengajar yang telah diamati?

Pengondisian kelas, dan cara guru mengajar

Bandung, __ Nopember 2009

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer :

Asal Sekolah :

Topik pembelajaran/Kelas :

- A. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan guru selama pembelajaran berlangsung?

Interaksi kebanyakan satu arah dan guru ke siswa
siswa ke guru

- B. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan siswa selama pembelajaran berlangsung?

Kurang Terjadi dgn baik

- C. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan bahan ajar selama pembelajaran berlangsung?

Cukup baik

LESSON STUDY SEKOLAH DASAR

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer	
Asal Sekolah	
Guru Kelas	

1. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa mulai belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati mulai belajar)

Saat siswa mulai ^(jawaban) respon terhadap ~~apa~~ stimulus yang ^(pertanyaan) besar, guru bertanya di kelas.

2. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa bosan belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati bosan belajar)

Saat para siswa mengabaikan / mengacuhkan guru, baik berupa tatapan, sikap, bahasa, dan gerak.

3. Apa yang dapat Bapak/Ibu pelajari dari proses belajar mengajar yang telah diamati?

Para siswa akan belajar dengan sangat akurat (pembelajaran bermakna) jika semua yang disampaikan adalah respon balik dari siswa berdasarkan apa yang dia pahami.

Bandung, __ Nopember 2009

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer :

Asal Sekolah :

Topik pembelajaran/Kelas :

A. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan guru selama pembelajaran berlangsung?

- Responsif
- Aktif
- Fun

B. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan siswa selama pembelajaran berlangsung?

- Kadang terjadi komunikasi (dialog) mengenai apa yang sedang dipelajari & dikerjakan
- Kadang pula mereka saling sama (in dan, bersama)

C. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan bahan ajar selama pembelajaran berlangsung?

Mereka tidak terlihat terburuk. Karena bahan ajar yang mereka pelajari sering mereka lihat dalam kehidupan mereka sehari-hari.

LESSON STUDY SEKOLAH DASAR

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer	Arie Andriana R
Asal Sekolah	SDIT al-amamah
Guru Kelas ...S	Lima

1. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa mulai belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati mulai belajar)

- Datangnya guru ke kelas, lalu peserta didik mempersiapkan diri untuk belajar (mendengarkan, mempersiapkan buku dan alat tulis).

2. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa bosan belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati bosan belajar)

Menit 13 → - "ada beberapa siswa yang bosan belajar yang terlihat dari sikapnya yang sering mengantuk dan sering mengobrol dengan teman sebangkunya".

Menit 14-20 → - Peserta didik yang mengantuk dan terlihat dari sikapnya yang sering mengantuk dan sering mengobrol dengan teman sebangkunya.

3. Apa yang dapat Bapak/Ibu pelajari dari proses belajar mengajar yang telah diamati?

- Penutupian yang menyenangkan
- ditambahkan dengan mengaitkan materi
- fadiah dan memberikan
- dan beberapa materi
- dan beberapa materi
- untuk nilai belajar yang tinggi.

Bandung, __ Nopember 2009

- "Pemberian hadiah berupa bintang, dan beberapa materi yang diberikan kepada siswa yang telah selesai mengerjakan tugasnya".

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer

:- Arie Andriana R

Asal Sekolah

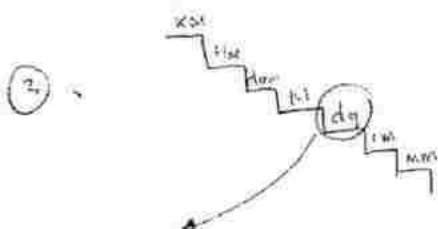
SDIT al. ammanat

Topik pembelajaran/Kelas

2

A. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan guru selama pembelajaran berlangsung?

- Adanya peserta didik yang ingin menyampaikan masukan, yang untuk istim



- + has no sign, & den (Denominator).
Terapung ~~the~~ denominator.

B. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan siswa selama pembelajaran berlangsung?

1. The first step is to identify the problem.
 2. The second step is to define the problem.
 3. The third step is to analyze the problem.
 4. The fourth step is to develop a solution.
 5. The fifth step is to implement the solution.
 6. The sixth step is to evaluate the solution.
 7. The seventh step is to monitor the solution.
 8. The eighth step is to maintain the solution.
 9. The ninth step is to improve the solution.
 10. The tenth step is to document the solution.

④.

- Pasangan Analisa dengan :
kurang atau banyak mana.

C. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan bahan ajar selama pembelajaran berlangsung?

LESSON STUDY SEKOLAH DASAR

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer	Moch Imam Mutadin
Asal Sekolah	SD Lab-Percontohan UPI Bumi Siliwangi
Guru Kelas	III

1. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa mulai belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati mulai belajar) 13.40, guru dan siswa mulai berinteraksi menggunakan media/alat pembelajarannya.
2. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa bosan belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati bosan belajar) pada saat belajar tentang alat ukur berat siswa mulai jenuh/mengantuk. Tapi semangat lagi pada saat belajar percakapan dalam Bahasa Inggris. (pukul 14.00)
3. Apa yang dapat Bapak/Ibu pelajari dari proses belajar mengajar yang telah diamati?
 - memotivasi anak dalam mengemukakan pendapat/bercerita dengan pemberian reward
 - kemandirian siswa, bisa dalam memposisikan tempat duduknya masing-masing
 - dalam pembelajaran, selalu mengaitkan dengan pendidikan akhir dan keagamaan
 - Guru bisa mengondisikan siswa dengan baik selama proses belajar mengajar

Bandung, 13 Nopember 2009

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer : Moch. Nazam Mutakin
Asal Sekolah : SD Lab-Percontohan UPI Bumi Siliwangi
Topik pembelajaran/Kelas : Praktek hidup sehat / III

A. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan guru selama pembelajaran berlangsung?

- Bagus, siswa semangat dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan guru.
- Guru sering membelakangi murid/menghadap papan tulis pada saat pembelajaran berlangsung.
- Siswa terlalu banyak diam/guru terlalu banyak menerangkan sehingga siswa kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran.

B. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan siswa selama pembelajaran berlangsung?

- untuk siswa/murid perempuan sudah bagus
- untuk siswa/murid laki-laki lebih condong bekerja sendiri-sendiri

C. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan bahan ajar selama pembelajaran berlangsung?

- Siswa masih ada yang bingung dengan media yang mereka bawa, terutama siswa laki-laki.
- media yang dibawa oleh siswa tidak digunakan dengan maksimal (masih bingung, tidak diamati satu persatu)

LESSON STUDY SEKOLAH DASAR

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer	Aulia Akbar
Asal Sekolah	SD Lab -UPI
Guru Kelas	V

1. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa mulai belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati mulai belajar)

- Siswa mulai belajar disaat guru ~~datang~~ memulai membuka pelajaran.

2. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa bosan belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati bosan belajar)

- Karena materi yang diajarkan singkat dan siswa pun mengantuk karena belum ajak / materi salingnya anak / siswa aktif dalam belajar
- Disaat istirahat / siswa tidak ^{mau} mengikuti pelajaran (pada waktu pelajaran / mengemasi materi).

3. Apa yang dapat Bapak/Ibu pelajari dari proses belajar mengajar yang telah diamati?

- KBM berjalan dengan aktif dan bagus
- Keaktifan siswa pun banyak meningkat.
- Penggunaan materi yang bagus dan terkesan singkat
- Guru menyampaikan bahan ajar dengan sangat baik.

Bandung, __ Nopember 2009

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer : *Aulia Akbar*
Asal Sekolah : *SD LAB - UPI BUMI SILIWANGI*
Topik pembelajaran/Kelas : *III*

A. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan guru selama pembelajaran berlangsung?

- *ketika guru memulai membuka pelajaran, siswa sudah mulai berinteraksi sehingga hal itu membuat siswa belajar lebih berinteraksi yang bagus.*
- *guru sangat bagus dalam menghidupkan siswa*

B. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan siswa selama pembelajaran berlangsung?

- *siswa aktif dalam saat pelajaran*
-

C. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan bahan ajar selama pembelajaran berlangsung?

- *Reaksi siswa sangat bagus*

LESSON STUDY SEKOLAH DASAR

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer	Yudi Hadianejah
Asal Sekolah	SD Ibtisama Percontohan UPI
Guru Kelas .IX / V	

1. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa mulai belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati mulai belajar)

- ketika saat persesi diadakan, dan siswa membawa bekal-jenis makanan yang bergizi (menurut mereka).
- siswa memberikan tanggapan terhadap setiap pertanyaan ustada
- siswa secara berkesinambungan mendeskripsikan jenis makanan yang mereka bawa

2. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa bosan belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati bosan belajar)

- setiap siswa cukup antusias dalam proses pembelajaran, karena mereka aktif memperhatikan hal-hal dari guru.
- siswa antusias dalam mendeskripsikan makanan yang mereka bawa karena mereka diberi kebebasan untuk menggunakan bahasa mereka dalam mendeskripsikan makanannya.
- Antusiasme siswa tetap ada ketika ada percakapan dalam bahasa Inggris dilakukan secara berpasangan bergantian.

3. Apa yang dapat Bapak/Ibu pelajari dari proses belajar mengajar yang telah diamati?

- Ada proses ~~guru~~ pada setiap siswa yang memberikan / mengemukakan pendapat.
- Media pembelajaran cukup beragam.
- guru senantiasa memberikan tanggapan positif untuk setiap pendapat yang dikemukakan oleh tiap siswa.
- situasi dan kondisi kelas pada saat pembelajaran ~~terasa~~ hidup karena semua ikut berperan dalam kelas.

Bandung, 13 Nopember 2009

Diobservasi dan diteliti

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer : Yudi Hadriansyah.
Asal Sekolah : SD lab. Percontohan UPI
Topik pembelajaran/Kelas : Biasakan hidup sehat.

A. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan guru selama pembelajaran berlangsung?

- guru senantiasa melakukan interaksi pada siswa ketika dia mau sampai akhir pembelajaran.
- guru menggunakan intonasi dan ekspresi yang cukup bagus.

B. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan siswa selama pembelajaran berlangsung?

- interaksi siswa hanya terbatas dengan teman pasangannya kelompoknya, tetapi karena ada semacam game (pengalihan teman kelompok) maka ini dengan siswa lain menjadi berkembang.

C. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan bahan ajar selama pembelajaran berlangsung?

- bahan ajar senantiasa digunakan oleh siswa, ^{sehingga} interaksi siswa dengan bahan ajar (makanan yang dibawanya) cukup berjalan dengan baik.

LESSON STUDY SEKOLAH DASAR

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer	H. Purwanto, S. Si
Asal Sekolah	SDIT Al Amanah, Lembang
Guru Kelas	Kepala Sekolah

1. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa mulai belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati mulai belajar)

- Sudah seakan guru masuk kelas
- Pandangan ke arah guru.
 - Mengacungkan tangan ketika ditanyai.
 - Menyiapkan tugas membawa contoh bahan ajar dari rumah.

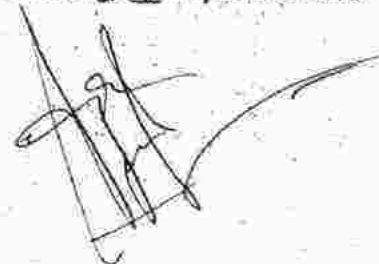
2. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa bosan belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati bosan belajar)

- Ketika sudah belajar UKK/PR di
di 4 lembar per lembar
- Mengantuk karena buku guru/paper habis
 - Menggigit kuku/jari.

3. Apa yang dapat Bapak/Ibu pelajari dari proses belajar mengajar yang telah diamati?

- Guru berlalu dengan
- Murid kurang terlibat.
- Pengisian waktu hanya sangat cepat (Hk berlalu saja, akan berlalu sendiri).
- Tematik / Integratif.
- perlu keahlian tersendiri.

Bandung, 13 Nopember 2009



FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer : H. Purnawanto, S.Si.
Asal Sekolah : SDIT Al Amanah Lembang.
Topik pembelajaran/Kelas : Membiasakan Makanan Sehat.

A. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan guru selama pembelajaran berlangsung?

Baik dan Alekif.

Mengjawab spontan, selisihnya.

Diatur dengan angket tangan.

Berkurang ketika ingus yg belum jelas.

Ketika di suruh salin bertanya dalam Bhs Inggris cukup banyak.

B. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan siswa selama pembelajaran berlangsung?

- Salin bertanya sebelum menjawab (ditunda)

- Memandang anak yg ditanya untuk menjawab, dan mengimajinasikan jawabannya.

C. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan bahan ajar selama pembelajaran berlangsung?

Cukup baik, sangat membantu.
Agak berbunyi-bunyi.
Tidak ada keserupaan materi.

LESSON STUDY SEKOLAH DASAR

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer	Kusnadi
Asal Sekolah	SDIT Al-amamah
Guru Kelas	II

1. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa mulai belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati mulai belajar)

1. Ketika Pertanyaan pertama diajukan oleh guru.
Ketika pengamatan media pembelajaran (sayuran & buah).

2. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa bosan belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati bosan belajar)

Tidak ada (Menurut saya).

3. Apa yang dapat Bapak/Ibu pelajari dari proses belajar mengajar yang telah diamati?

1. Pengkondisian anak-anak.
2. Penyajian pembelajaran.
3. efektivitas waktu pembelajaran.

Bandung, __ Nopember 2009

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer :

Asal Sekolah :

Topik pembelajaran/Kelas :

- A. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan guru selama pembelajaran berlangsung?

Sangat baik

- B. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan siswa selama pembelajaran berlangsung?

Cukup baik.

- C. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan bahan ajar selama pembelajaran berlangsung?

Sangat antusias.

LESSON STUDY SEKOLAH DASAR

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer	RIFAI, S.Pi.
Asal Sekolah	SD IT AL- Ammah
Guru Kelas	V. (Lima), & IV (empat)

1. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa mulai belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati mulai belajar)

Pada saat guru masuk sebetulnya siswa sudah siap belajar, karena siswa sudah siap dengan bahan ajar yang di bawanya dan bahkan sangat siap ketika guru menanyakan sesuatu, respon siswa hampir 100% dengan mengangkat tangan.

2. Menurut pengamatan Bapak/Ibu, kapan para siswa bosan belajar? (catatlah tanda-tanda bahwa siswa yang diamati bosan belajar)

- Alhamdulillah siswa belajar sampai pembelajaran tbb selesai, hanya 1-2 orang yang belum bisa sampai tuntas.

3. Apa yang dapat Bapak/Ibu pelajari dari proses belajar mengajar yang telah diamati?

Persiapan sangat baik menjadi mutlak karena dengan persiapan apapun yg akan bisa dilakukan menjadi lebih baik.

Bandung, __ Nopember 2009

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN

Nama Observer : Rifai, S.Pi
Asal Sekolah : SD IT Al - Amanah
Topik pembelajaran/Kelas :

A. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan guru selama pembelajaran berlangsung?

- Interaksi antara siswa dan guru sangat baik karena respon siswa selalu menanggapi setiap pertanyaan yg di lontarkan guru. branya hampaknya siswa nurut sekali hal ini mungkin figur seorang guru yang sangat ditaati.

B. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan siswa selama pembelajaran berlangsung?

- Interaksi antar siswa sangat baik, karena saling menghormati tidak mengganggu teman yang lainnya, namun interaksi dalam pembelajaran tidak didapat hal ini di karenakan dominasi oleh guru, sehingga kelompok belajarnya tidak nampak padahal tempat duduk sudah dalam berkelompok.

C. Bagaimana interaksi yang terjadi antara siswa dengan bahan ajar selama pembelajaran berlangsung?

- Interaksi siswa terhadap bahan ajar juga sangat baik dimana siswa tidak mengganggu bahan ajar yg dibawa masing-masing siswa, hanya bahan ajar itu di bahas oleh siswa atau siswa tidak paham mau di apakan bahan ajar tersebut di lakukan, hanya sebatas tugas yang harus dibawa saja.

