LATIHAN 5: RENCANA SAMPLING

jumlahnya)

2.	Karakteristik sampel a. Rentang usia: b. Jenis kelamin: c. Lokasi d. lain-lain			
3.	s. Tipe sampel: simple random; stratified random; cluster random; purposive; convenience; lainnya			
4.	Sampel diperoleh melalui:			
5.	Validitas eksternal (sampel digeneralisasi untuk populasi berikut): a. populasi yang diakses: b. populasi target: c. tidak untuk digeneralisasi karena:			
6.	Validitas ekologi (sampel akan digeneralisasi untu kondisi/setting berikut): a. Dapat digeneralisasi untuk setting b. Dapat digeneralisasi untuk kondisi c. Tidak untuk digeneralisasi karena:			

1. Sampel atau subjek penelitian yang rencananya akan berpartisipasi dalam penelitian saya adalah: (siapa dan berapa

LATIHAN 6: RENCANA INSTRUMEN

1.	I. Instrumen yang akan dibuat untuk mengukur variabel terikat adalah:				
2.	. Instrumen lainnya yang akan digunakan adalah:				
3.	Jika saya akan mengembangkan suatu instrumen, maka dua contoh pertanyaan atau kinerja siswa yang akan menjadi bagian dari instrumen adalah: a				
4.	b Instrumen yang akan saya gu	nakan adalah:			
5.	Masing-masing variabel akan menghasilkan data numerik be Variabel 1 kuantitatif atau kategori	•	Lainnya		
	nominal atau ordinal atau interval atau rasio				
6.	Untuk masing-masing variabe numerik, akan dilakukan hal b Skor mentah Persentil Skor baku				

LATIHAN 7: VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN

1.	Instrumen yang akan saya gunakan:					
	validi	asarkan keimpulan, saya telah mempelajari tentang tas dan reliabilitas yang akan diperoleh dengan ggunakan instumen ini adalah:				
2	Sava	akan mengembangkan instrumen berikut:				
۷.						
	Saya akan mencoba menjamin reliabilitas dan validitas yang diperoleh dengan instrumen melalui:					
3.	yang	imanakah saya akan menguji masing-masing instrumen akan digunakan? Cara untuk mengetahui konsistensi internal:				
	u.					
	b.	Cara untuk mengetahui reliabilitas untuk waktu lama (stabilitas)				
	C.	Cara untuk mengetahui validitas:				