

Uraian Kegiatan Perkuliahan

No.	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Perkuliahan	Metode Perkuliahan
1.	Mahasiswa mampu: Mengaplikasikan pemahaman Protozoa dalam kehidupan.	Mahasiswa mampu: 1.1 Mengidentifikasi protozoa atas dasar karakteristik yang dimilikinya. 1.2 Menjelaskan perbedaan struktur luar masing-masing kelas pada Protozoa 1.3.Mendeskripsikan perbedaan masing-masing kelas pada Protozoa. 1.4 Mendeskripsikan persamaan dan perbedaan fisiologi masing-masing kelas protozoa. 1.5 Menjelaskan simbiosis mutualistik antara Flagellata dan rayap. 1.6 Menjelaskan daur hidup protozoa parasit yang terdapat di lingkungan sekitar dengan bagan. 1.7 Membuat kultur macam-macam protozoa.	Protozoa a.Perbandingan struktur tubuh masing-masing kelas protozoa: Flagellata; Ciliata; Rhizopoda; dan Sprorozoa. b.Macam-macam simbiosis protozoa dengan organism lain. c.Perbandingan proses respirasi pada masing-masing kelas protozoa. d.Perbandingan nutrisi pada masing-masing kelas protozoa. e.Perbandingan proses ekskresi pada masing-masing kelas protozoa. f.Perbandingan proses reproduksi pada masing-masing kelas protozoa.	a.Ceramah: -Apersepsi berupa penjelasan mengenai pentingnya memahami invertebrate yang terkait dengan keanekaragaman dan hubungannya dengan kehidupan manusia. -penjelasan mengenai pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari selama mengikuti perkuliahan. -Proses belajar mengajar yang akan diberikan adalah struktur belajar diskriminasi ganda dengan bantuan media papan tulis, OHT, dan/atau power point. b.Diskusi /Tanya jawab: mengenai materi yang biasanya merupakan kendala apabila mengajar di sekolah. c.Tugas mempelajari materi minggu yang akan datang, sebagai bahan diskusi/Tanya jawab.

No.	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Perkuliahan	Metode Perkuliahan
2.	Mahasiswa mampu: 1.Mengkomunikasikan peranan Porifera dan Coelenterata bagi kehidupan manusia.	Mahasiswa mampu: 2.1 Menjelaskan perbedaan struktur tubuh Porifera dan Coelenterata. 2.2.Mendeskripsikan perbedaan karakteristik Porifera dan Coelenterata. 2.3 Mendeskripsikan perbedaan fisiologi Porifera dan Coelenterata. 2.4 Menjelaskan cara kerja sistem saraf Coelenterata. 2.5 Menjelaskan perbedaan daur hidup Porifera dan Coelenterata. 2.6 Mendeskripsikan kaitan antara Porifera dan Coelenterata dengan kehidupan manusia.	Porifera dan Coelenterata a.Perbandingan struktur diploblastik Porifera dan Coelenterata b.Perbedaan karakteristik Porifera dan Coelenterata c.Perbandingan proses respirasi pada Porifera dan Coelenterata. d.Perbandingan nutrisi pada Porifera dan Coelenterata. e.Perbandingan proses ekskresi pada Porifera dan Coelenterata. f.Perbandingan proses reproduksi pada Porifera dan Coelenterata. g.Hubungannya dengan kehidupan manusia	a.Ceramah dan demonstrasi: -Apersepsi berupa pengulangan materi minggu sebelumnya. -penjelasan mengenai materi pokok bahasan baru dengan bantuan papan tulis, OHT, dan/atau power point melalui proses pembelajaran struktur belajar diskriminasi ganda. b.Diskusi /Tanya jawab: mengenai materi yang belum dipahami mahasiswa. c. Tugas mempelajari materi minggu yang akan datang, sebagai bahan diskusi/Tanya jawab.

No.	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Perkuliahan	Metode Perkuliahan
3.	Mahasiswa mampu: Memahami peranan Platyhelminthes dalam kehidupan manusia.	Mahasiswa mampu: 3.1 Mendeskripsikan perbedaan antara Diploblatik dan triploblastik 3.2 Menjelaskan karakteristik masing-masing kelas Platyhelminthes. 3.3 Membandingkan struktur tubuh Turbellaria, Trematoda, dan Cestoda 3.4 Mendeskripsikan perbedaan proses-proses fisiologi pada masing-masing kelas Platyhelminthes. 3.5 Mengkomunikasikan dampak Platyhelminthes parasit bagi kehidupan manusia.	Platyhelminthes a.Perbandingan struktur tubuh masing-masing kelas pada Platyhelminthes. b.Proses respirasi pada Platyhelminthes c.Perbandingan nutrisi pada masing-masing kelas Platyhelminthes. d.Proses ekskresi pada Platyhelminthes. e.Perbandingan proses reproduksi pada masing-masing kelas Platyhelminthes f.Kaitannya dengan kehidupan manusia.	a.Ceramah dan demonstrasi: -Apersepsi berupa pengulangan materi minggu sebelumnya. -penjelasan mengenai materi pokok bahasan baru dengan bantuan papan tulis, OHT, dan/atau power point melalui proses pembelajaran struktur belajar diskriminasi ganda. b.Diskusi /Tanya jawab: mengenai materi yang belum dipahami mahasiswa. c. Tugas mempelajari materi minggu yang akan datang, sebagai bahan diskusi/Tanya jawab.

No.	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Perkuliahan	Metode Perkuliahan
4.	Mahasiswa mampu: Mengaplikasikan pemahaman Nematelminthes dalam kehidupan.	Mahasiswa mampu: 4.1 Mendeskripsikan struktur tubuh Nematelminthes 4.2 Mengidentifikasi perbedaan hewan jantan dan betina Nematelminthes. 4.3 Membandingkan habitat Ascaris, Oxyuris, dan Necator. 4.4 Mendeskripsikan perbedaan proses-proses fisiologi pada masing-masing kelas Nematelminthes. 4.5 Menjelaskan dampak Nematelminthes parasit bagi kehidupan manusia 4.6 Mengkomunikasikan cara memutus rantai daur hidup Nematelminthes parasit.	Nematelminthes a.Perbandingan struktur tubuh Ascaris, Oxyuris, dan Necator. b.Proses respirasi pada Nematelminthes. c.Nutrisi pada Nematelminthes. d.Proses ekskresi pada Nematelminthes. e.Perbandingan proses reproduksi Ascaris, Oxyuris, dan Necator. f.Kaitannya dengan kehidupan manusia.	a.Ceramah dan demonstrasi: -Apersepsi berupa pengulangan materi minggu sebelumnya. -penjelasan mengenai materi pokok bahasan baru dengan bantuan papan tulis, OHT, dan/atau power point melalui proses pembelajaran struktur belajar diskriminasi ganda. b.Diskusi /Tanya jawab: mengenai materi yang belum dipahami mahasiswa. c.Tugas mempelajari materi minggu yang akan datang, sebagai bahan diskusi/Tanya jawab.

No.	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Perkuliahan	Metode Perkuliahan
5.	Mahasiswa mampu: Memahami peranan Annelida dalam kehidupan manusia.	Mahasiswa mampu: 5.1 Mengidentifikasi Annelida atas dasar karakteristiknya. 5.2 Mendeskripsikan perbedaan struktur tubuh masing-masing kelas Annelida 5.3 Membandingkan habitat masing-masing kelas Annelida 5.4 Mendeskripsikan perbedaan proses-proses fisiologi pada masing-masing kelas Annelida. 5.5 Menjelaskan peranan Annelida bagi kehidupan manusia. 6.6 Menjelaskan kaitan antara Oligochaeta dengan pertanian.	Annelida a.Perbandingan struktur tubuh Polychaeta, Oligochaeta, dan Hirudinea. b.Proses respirasi pada Annelida c.Nutrisi pada Annelida. d.Proses ekskresi pada Annelida. e.Perbandingan proses reproduksi Polychaeta, Oligochaeta, dan Hirudinea. f.Kaitannya dengan kehidupan manusia.	a.Ceramah dan demonstrasi: -Apersepsi berupa pengulangan materi minggu sebelumnya. -penjelasan mengenai materi pokok bahasan baru dengan bantuan papan tulis, OHT, dan/atau power point melalui proses pembelajaran struktur belajar diskriminasi ganda. b.Diskusi /Tanya jawab: mengenai materi yang belum dipahami mahasiswa. c.Tugas mempelajari materi minggu yang akan datang, sebagai bahan diskusi/Tanya jawab.

No.	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Perkuliahan	Metode Perkuliahan
6.	Mahasiswa mampu: Mengaplikasikan pe- mahaman Mollusca bagi kehidupan manusia	Mahasiswa mampu: 6.1 Mengidentifikasi Mollusca atas dasar karakteristik yang dimilikinya. 6.2 Mendeskripsikan perbedaan Gastropoda, Pelecypoda, dan Cephalopoda. 6.3 Membandingkan struktur tubuh Gastropoda, Pelecypoda, dan Cephalopoda. 6.4 Mendeskripsikan perbedaan proses- proses fisiologi pada masing-masing kelas Mollusca. 6.5 Mengkomunikasikan Mollusca yang memiliki arti ekonomi bagi manusia. 6.6 Mengidentisikasi lapisan cangkok Mollusca.	Mollusca a.Perbandingan struktur tubuh Gastropoda, Pelecypoda, dan Cephalopoda. b.Proses respirasi Mollusca. c.Nutrisi pada Mollusca. d.Proses ekskresi pada Mollusca. e.Perbandingan proses reproduksi Gastropoda, Pelecypoda, dan Cephalopoda. f.Kaitannya dengan kehidupan manusia.	a.Ceramah dan demonstrasi: -Apersepsi berupa pengulangan materi minggu sebelumnya. -penjelasan mengenai materi pokok bahasan baru dengan bantuan papan tulis, OHT, dan/atau power point melalui proses pembelajaran struktur belajar diskriminasi ganda. b.Diskusi /Tanya jawab: mengenai materi yang belum dipahami mahasiswa. c. Tugas mempelajari materi ming- gu yang akan datang, sebagai bahan diskusi/Tanya jawab.

No.	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Perkuliahan	Metode Perkuliahan
7.	Mahasiswa mampu: Memahami pentingnya peranan Arthropoda bagi kehidupan manusia.	Mahasiswa mampu: 7.1 Menjelaskan struktur tubuh atas dasar karakteristik yang dimilikinya. 7.2 Mendeskripsikan perbedaan antara hewan jantan dan betina Arthropoda yang erat kaitannya dengan kehidupan manusia. 7.3 Menjelaskan karakteristik khas yang dimiliki oleh masing-masing kelas Arthropoda. 7.4 Mendeskripsikan perbedaan proses-proses fisiologi pada masing-masing kelas Nematelminthes. 7.5 Menjelaskan pentingnya Arthropoda bagi kehidupan manusia 7.6 Mengkomunikasikan cara mengelompokkan Arthropoda ke dalam kelas.	Arthropoda a. Perbandingan struktur tubuh Cestacea, Arachnida, Insecta, Chilopoda dan Diplopoda. b. Perbedaan proses respirasi pada masing-masing kelas Arthropoda. c. Nutrisi pada Arthropoda. d. Proses ekskresi pada masing-masing kelas Arthropoda. e. Perbandingan proses reproduksi pada masing-masing kelas Arthropoda. f. Kaitannya dengan kehidupan manusia.	a. Ceramah dan demonstrasi: -Apersepsi berupa pengulangan materi minggu sebelumnya. -penjelasan mengenai materi pokok bahasan baru dengan bantuan papan tulis, OHT, dan/atau power point melalui proses pembelajaran struktur belajar diskriminasi ganda. b. Diskusi /Tanya jawab: mengenai materi yang belum dipahami mahasiswa. c. Tugas mempelajari materi minggu yang akan datang, sebagai bahan diskusi/Tanya jawab.

No.	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Perkuliahan	Metode Perkuliahan
8.	Mahasiswa mampu: Memahami peranan Echinodermata dalam kehidupan manusia.	Mahasiswa mampu: 8.1 Mengidentifikasi karakteristik Echinodermata. 8.2 Membandingkan struktur tubuh masing- masing kelas Echinodermata. 8.3 Menjelaskan peranan Echinodermata dalam kehidupan manusia. 8.4 Membandingkan proses-proses fisiologi pada masing-masing kelas Echinodermata. 8.5.Menjelaskan proses kerja sistem saluran air pada Echinodermata. 8.6 Mengkomunikasikan Echinodermata yang memiliki arti ekonomi bagi manusia.	Echinodermata a.Perbandingan struktur tubuh Asteroidea, Ophiuroidea, Echinoidea, Holothuroidea, dan Crinoidea. b.Proses respirasi pada Echinodermata. c.Nutrisi pada Echinodermata. d.Proses ekskresi pada Echinodermata. e.Proses ekskresi pada Echinodermata. f.Kaitannya dengan kehidupan manusia.	a. Ceramah dan demonstrasi: -Apersepsi berupa pengulangan materi minggu sebelumnya. -penjelasan mengenai materi pokok bahasan baru dengan bantuan papan tulis, OHT, dan/atau power point melalui proses pembelajaran struktur belajar diskriminasi ganda. b.Diskusi /Tanya jawab: mengenai materi yang belum dipahami mahasiswa. c. Tugas mempelajari materi minggu yang akan datang, sebagai bahan diskusi/Tanya jawab.

No.	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Perkuliahan	Metode Perkuliahan

**JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

SILABUS BERBASIS KOMPETENSI

Nama mata kuliah	: Metodologi Penelitian Pendidikan
Nomer kode	: BI504
Jumlah sks	: 3
Semester	: genap/6
Kelompok mata kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Profesi (MKKP)
Program studi/Program	: Pendidikan Biologi/S1
Status mata kuliah	: Wajib
Prasyarat	: Statistik Dasar dan Evaluasi Pendidikan

Dosen : Drs. H. Nono Sutarno, M.Pd
Dr. Ari Widodo, M.Ed.
Prof. Dr. Hj. Nuryani R., M.Pd.