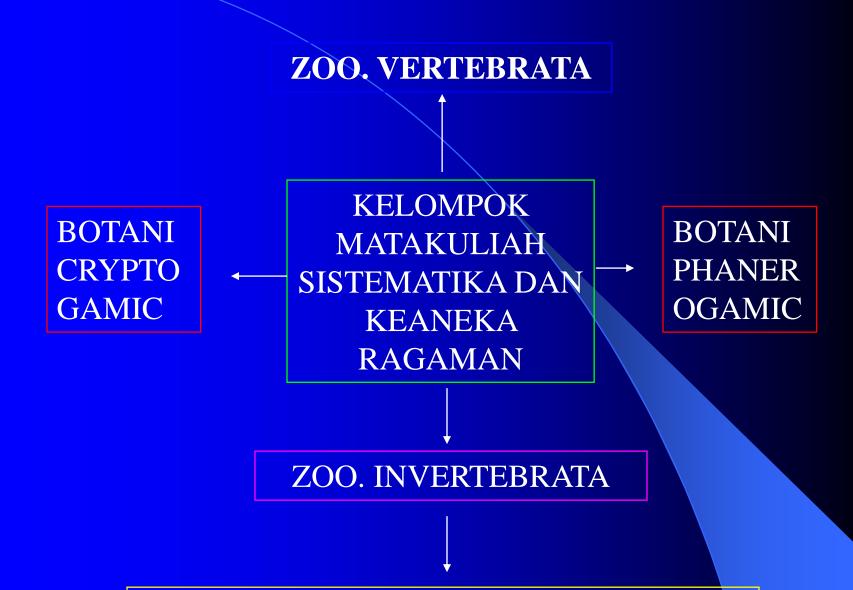
# PERANAN STRUKTUR BELAJAR BERANTAI DAN DISKRIMINASI GANDA DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR



# SULIT UNTUK DIKUASAI MAHASISWA

\*BANYAK NAMA-NAMA ILMIAH \*UNSUR "HAPALAN CUKUP BESAR \*MATERI CUKUP BANYAK

INDIKATOR: HASIL UJIAN AKHIR SEMESTER LEBIH RENDAH DARI MATA KULIAH LAINNYA BEBERAPA METODE TELAH DICOBA UNTUK MEMPERBAIKINYA AKAN TETAPI MESKIPUN ADA KENAIKAN TETAPI KURANG SIGNIFIKAN

DILAKUKAN PENELITIAN PEMBELAJARAN MELALUI STRUKTUR BELAJAR DISKRIMINASI GANDA (MULTIPLE DISCRIMINATION)

(DIBIAYAI OLEH DIRJEN DIKTI MELALUI HIBAH PENELITIAN DUE – Like)

# B. RUMUSAN MASALAH:

BAGAIMANA PERANAN STRUKTUR BELAJAR DISKRIMINASI GANDA TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA JURUSAN PEND. BIOLOGI?

#### C.TUJUAN PENELITIAN

MEMPEROLEH INFORMASI TENTANG PERBEDA-DAAN HASIL BELAJAR MAHASISWA BIOLOGI FPMIPA UPI YANG BELAJAR MELALUI DISKRIMI-NASI GANDA DAN BERANTAI PADA MATA KU-LIAH ZOOLOGI INVERTEBRATA

### D. LANDASAN TEORITIS

STRUKTUR DAN TRANSFER BELAJAR DALAM KAITANNYA DENGAN KESIAPAN BELAJAR

#### **JEROME S. BRUNER:**

1. TUJUAN UTAMA BELAJAR AGAR APA YANG TELAH DIPELAJARI DAPAT BERGUNA PADA MASA YANG AKAN DATANG SEHINGGA DAPAT DIGUNAKAN UNTUK BELAJAR LEBIH LANJUT DENGAN CARA YANG LEBIH MUDAH (TRANSFER BELAJAR)

- 2. TRANSFER BELAJAR AKAN LEBIH MUDAH DILA-LAKUKAN OLEH SESEORANG APABILA KONSEP YANG DIPEROLEH SEBELUMNYA, DITERAPKAN TERHADAP KONSEP BARU YANG SEJENIS
- E. PELAKSANAAN PENELITIAN

  METODE PENELITIAN: EKSPERIMEN

RANCANGAN PENELITIAN: RENDOMIZED CONTROL GROUP PRE-TEST POST-TEST DESIGN

PROSEDUR PELAKSANAAN

CONTOH CARA MENGAJARKAN FILUM
PORIFERA DAN COLENTERATA

- 1. KELAS KONTROL DENGAN STRUKKTUR BERANTAI
  - a. STRKTUR TUBUH PORIFERA
  - b. FISIOLOGI
    - RESPIRASI
    - EKSKRESI
    - NUTRISI
    - REPRODUKSI
  - c. HUBUNGANNYA DENGAN KEHIDUPAN MANUSIA
  - d. SISTEMATIKA

SETELAH SELESAI DILANJUTKAN KE FILUM COELENTERATA DENGAN URUTAN BAHASAN YANG SAMA

#### 2. KELAS EKSPERIMEN DENGAN DISKRIMINASI GANDA

- a. MEMBANDINGKAN STRUKTUR TUBUH PORIFERA DAN COELENTERATA
- b. MEMBANDINGKAN FISIOLOGI PORIFERA DAN COLENTERATA
  - RESPIRASI
  - EKSKRESI
  - NUTRISI
  - REPRODUKSI
- c. HUBUNGANNYA DENGAN KEHIDUPAN MANUSIA
- d. SISTEMATIKA PORIFERA DAN COELENTERATA

# F. HASIL PENELITIAN

NO	NILAI AKHIR	JUMLAH DAN PROSENTASE PEROLEHAN NILAI			
		KELAS EKS.	PROSEN TASE	KELAS KONT.	PROSEN TASE
1	A	20 ORG.	46,51%	5 ORG.	11,90%
2	В	15 ORG.	34,89%	11 ORG.	26,19%
3	C	7 ORG.	16,28%	18 ORG.	42,86%
4	D	1 ORG.	0,02%	6 ORG.	14,29%
5	E	-	-	3 ORG.	0,07%

STRUKTUR BELAJAR INI SELANJUTNYA DIUJICOBAKAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA), HASIL BELAJAR DENGAN DISKRIMINASI GANDA LEBIH BAIK DIBANDING KAN DENGAN BERANTAI