

JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

SILABUS

MATA KULIAH : METODE PENELITIAN PENDIDIKAN BIOLOGI (BI504)

DESKRIPSI: Perkuliahan ini membahas tentang macam-macam pendekatan untuk memperoleh kebenaran, pengelompokan (klasifikasi) metode penelitian, macam-macam rancangan penelitian, masalah dan variable, teknik sampling, instrumentasi, pengumpulan dan analisis data, perencanaan dan penulisan proposal, telaah pustaka.

SKS / SEMESTER : 3 / 6

PRASYARAT: Statistik Dasar dan Evaluasi Pendidikan

WAJIB / PILIHAN: Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib bagi Program Studi Pendidikan Biologi

UMUM/DASAR/KHUSUS: Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dasar

TUJUAN MATA KULIAH: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami, mengkomunikasikan, serta mengaplikasikan pemahamannya pada penulisan karya-karya ilmiah

BUKU WAJIB:

Stephen, Isaac and William B. Michael (1982). *Handbook in Research and Evaluation*. California: Edits Publisher.

REFERENSI:

Borg, Walter R. and Mredith D. Gall. (1989). *Educational Research*. Fifth Edition. New York: Pitman Publishing Inc.

Creswell, John W. (2008). *Educational Research*. Third Edition. New Jersey: Pearson Education Australia Pty. Limited.

Fraenkel, Jack R., Norman E. Wallen. (1990). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Second Edition. San Fransisco: Mc Graw - Hill Publishing Company.

Suyono, FX Sudarsono, Sumarno., (1997). *Pedoman Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud.

Universitas Pendidikan Indonesia. (2007). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung.

MEDIA: OHT, Power Point

METODE EVALUASI: 1. Tes tertulis (Essay)

- a. Ujian Tengah Semester
- b. Ujian Akhir Semester
2. Tugas individual dan atau kelompok

HARAPAN PADA MAHASISWA:

1. Melaksanakan diskusi secara aktif
2. Mengumpulkan jurnal penelitian terbaru

**JADWAL PERTEMUAN, MATERI, STANDAR KOMPETENSI,
KEGIATAN, DAN REFERENSI PERKULIAHAN**

Perte- muan ke-	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Standar Kompetensi	Kegiatan	Referensi
1.	Pendahuluan 1.Macam-macam pendekatan a.Non Ilmiah b.Ilmiah 2.Peningkatan pendidikan mela- lui penelitan 3.Proses Penelitian	Mahasiswa mampu: 1.Mengaplikasikan pema- haman macam-macam pendekatan penelitian dalam kegiatan sehari-hari 2.Mengkomunikasikan pe- mahaman proses peneliti- an terhadap peningkatan pendidikan.	Kuliah Diskusi	1, 2, 3, 4
2.	Macam-macam Metode Penelitian 1.Non-Ekperimental 2.Eksperimental	Mahasiswa mampu: Mengelompokan metode- metode penelitian yang terma- suk non-eksperimental dan eksperimental.	Kuliah Diskusi	1, 2, 3,4
3.	Macam-macam Kelompok Rancangan Penelitian Eksperimental 1.Weak Eksperimental 2.True Eksperimental 3.Quasy Eksperimental	Mahasiswa mampu: Merencanakan, dan melak- sanakan kegiatan penelitian melalui rancangan penelitian eksperimental tertentu.	Kuliah Diskusi	1, 2, 3,4
4.	Masalah dan Variabel Penelitian 1.Masalah 2.Variabel	Mahasiswa mampu: Mengaplikasikan pemahaman masalah dan variable dalam penelitian.	Kuliah Diskusi	1, 2, 3,4
5.	Asumsi dan Hipotesis 1.Asumsi 2.Hipotesis	Mahasiswa mampu: Mengaitkan peranan asumsi dalam kaitannya dengan penen- tuan rumusan hipotesis.	Kuliah Diskusi	1, 2, 3,4
6.	Teknik Sampling 1.Populasi 2.Sampel	Mahasiswa mampu: 1.Mendeskripsikan pema- haman peranan populasi dalam suatu penelitian. 2.Menjelaskan pentingnya teknik sampling dalam proses penelitian:	Kuliah Diskusi Presentasi	1, 2, 3,4

Pertemuan ke-	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Standar Kompetensi	Kegiatan	Referensi
7.	Instrumentasi	Mahasiswa mampu: 1.Mengaplikasikan pemahaman pentingnya instrumen untuk menentukan kualitas data dalam suatu penelitian. 2.Mengaplikasikan pemahaman pentingnya validitas dan reliabilitas dalam suatu penelitian.	Kuliah Diskusi	1, 2, 3,4
8.	Pengumpulan dan Analisis Data 1.Pengumpulan data 2.Analisis data	Mahasiswa mampu: 1.Memahami pentingnya peranan pengumpulan data dalam suatu penelitian. 2.Menerapkan analisis data yang tepat sehingga dihasilkan kesimpulan yang benar.	Kuliah Diskusi	1,2, 3,4
9.	Penelitian Kelas dan Tindakan Kelas 1.Penelitian kelas 2.Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	Mahasiswa mampu: 1.Memahami perbedaan prinsip antara penelitian kelas dan penelitian tindakan kelas (PTK). 2.Mengaplikasikan PTK di kelas dalam rangka meningkatkan profesionalisme guru.	Kuliah Diskusi Presentasi	3, 4, 5
10.	Telaah Pustaka	Mahasiswa mampu: Mendesripsikan hubungan antara telaah pustaka dengan pemilihan landasan teoritis sebagai dasar untuk menetapkan rumusan asumsi.	Kuliah Diskusi	6
11.	Teknik Penulisan/Pengetikan	Mahasiswa mampu: Mamahami teknik penulisan karya ilmiah sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan.	Kuliah Diskusi	6

Pertemuan ke-	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Standar Kompetensi	Kegiatan	Referensi
12.	Penyusunan Proposal	Mahasiswa mampu: Merencanakan dan menyusun proposal penelitian sesuai dengan sistematika dan ketentuan yang telah ditetapkan.	Kuliah Diskusi	4, 6
13.	Seminar Proposal	Mahasiswa mampu: Mempresentasikan proposal penelitiannya secara sistematis, jelas dan benar dengan menggunakan media yang cocok.	Presentasi individual/ kelompok	
14.	UJIAN TENGAH SEMSETER (UTS)			
15.	UJIAN AKHIR SEMSETER (UAS)			

Keterangan referensi:

1. Stephen, Isaac and William B. Michael (1982). *Handbook in Research and Evaluation*. California: Edits Publisher.
2. Borg, Walter R. and Mredith D. Gall. (1989). *Educational Research*. Fifth Edition. New York: Pitman Publishing Inc.
3. Creswell, John W. (2008). *Educational Research*. Third Edition. New Jersey: Pearson Education Australia Pty. Limited.
4. Fraenkel, Jack R., Norman E. Wallen. (1990). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Second Edition. San Fransisco: Mc Graw-Hill Publishing Company.
5. Suyono, FX Sudarsono, Sumarno., (1997). *Pedoman Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud.
6. Universitas Pendidikan Indonesia. (2007). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung.

JADWAL PERTEMUAN, MATERI, KEGIATAN, DAN REFERENSI PERKULIAHAN

Perte- muan ke-	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Kegiatan	Referensi
1.	Pendahuluan 1.Macam-macam pendekatan a.Non Ilmiah b.Ilmiah 2.Peningkatan Pendidikan Melalui Penelitan 3.Proses Penelitian	• Kuliah • Diskusi	1, 2, 3, 4
2.	Macam-macam Metode Penelitian 1.Non-Ekperimental 2.Eksperimental	• Kuliah • Diskusi	1, 2, 3,4
3.	Macam-macam Kelompok Rancangan Penelitian Eksperimental 1.Weak Eksperimental 2.True Eksperimental 3.Quasy Eksperimental	• Kuliah • Diskusi	1, 2, 3,4
4.	Masalah dan Variabel Penelitian 1.Masalah 2.Variabel	• Kuliah • Diskusi • Presentasi	1, 2, 3,4
5.	Asumsi dan Hipotesis 1.Asumsi 2.Hipotesis	• Kuliah • Diskusi • Presentasi	1, 2, 3,4
6.	Teknik Sampling	• Kuliah • Diskusi	1, 2, 3,4

		• Presentasi	
7.	Instrumentasi	• Kuliah • Diskusi	1, 2, 3,4
8.	Pengumpulan dan Analisis Data 1.Pengumpulan data 2.Analisis data	• Kuliah • Diskusi	1,2, 3,4
9.	Penelitian Kelas dan Tindakan Kelas 1.Penelitian kelas 2.Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	• Kuliah • Diskusi	3, 4, 5
10.	Telaah Pustaka	• Kuliah • Diskusi	6
11.	Teknik Penulisan/Pengetikan	• Kuliah • Diskusi	6
12.	Penyusunan Proposal	• Kuliah • Diskusi	6
13.	Seminar Proposal	Presentasi individual/ kelompok	
14.	UJIAN TENGAH SEMSETER (UTS)		
15.	UJIAN AKHIR SEMSETER (UAS)		

Keterangan referensi:

1. Stephen, Isaac and William B. Michael (1982). *Handbook in Research and Evaluation*. California: Edits Publisher.
2. Borg, Walter R. and Mredith D. Gall. (1989). *Educational Research*. Fifth Edition. New York: Pitman Publishing Inc.
3. Creswell, John W. (2008). *Educational Research*. Third Edition. New Jersey: Pearson Education Australia Pty. Limited.
4. Fraenkel, Jack R., Norman E. Wallen. (1990). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Second Edition. San Fransisco: Mc Graw-Hill Publishing Company.
5. Suyono, FX Sudarsono, Sumarno., (1997). *Pedoman Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud.
6. Universitas Pendidikan Indonesia. (2007). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung.