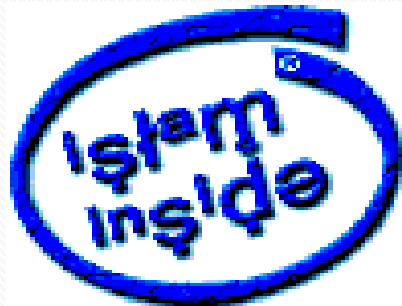


PENDIDIKAN ISLAM UNTUK INDONESIA YANG LEBIH BAIK



Latar Belakang

- Kepedulian kita pada kemajuan dunia pendidikan di Indonesia
- Permasalahan yang dihadapi pendidikan Indonesia
- Efek pendidikan di Indonesia
- Adanya solusi yang ditawarkan islam



Efek Negatif Pendidikan Saat Ini

- Kesamarataan kesempatan memperoleh pendidikan yang tidak disertai dengan pengkondisian kepada semua rakyat agar dapat mengakses pendidikan tersebut.
- Meningkatnya pola kompetisi yang bercorak individualisme.
- Menurunnya rasa kepercayaan diri terhadap budaya dan kemampuan bangsa sendiri.
- Minimnya pemahaman terhadap haikat manusia diciptakan.

Pengertian pendidikan

- Pendidikan adalah **usaha sadar** dan **terencana** untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara **aktif mengembangkan potensi dirinya** untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. (pasal 1 ayat 1 UU No 23 Thn 2003)

Pengertian Pendidikan Nasional

- Pendidikan nasional adalah pendidikan yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang berakar pada **nilai-nilai agama, kebudayaan nasional** Indonesia dan tanggap terhadap tuntutan **perubahan zaman**. (pasal 1 ayat 2)

Landasan pendidikan

- Pendidikan nasional berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia

Tujuan pendidikan



- Berkembangnya **potensi peserta didik** agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.



Fungsi Pendidikan Nasional

- pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa



Pelaksanaan Pendidikan Nasional

Pendidikan merupakan proses pembudayaan

- Pendidikan diselenggarakan sebagai suatu proses pembudayaan dan pemberdayaan peserta didik yang berlangsung sepanjang hayat. (pasal 4 ayat 3)
- Pendidikan diselenggarakan dengan mengembangkan budaya membaca, menulis, dan berhitung bagi segenap warga masyarakat. (pasal 4 ayat 5)

Pendidikan dilakukan dengan memberikan keteladanan

- Pendidikan diselenggarakan dengan memberi keteladanan, membangun kemauan, dan mengembangkan kreativitas peserta didik dalam proses pembelajaran

Pendidikan dilaksanakan sepanjang hayat

- Pasal 4 ayat 3 dan pasal 5 ayat 5:
Setiap warga negara berhak mendapat kesempatan meningkatkan pendidikan sepanjang hayat.
- Pasal 28 yang mengatur pendidikan anak usia dini menyiratkan bahwa pendidikan telah dimulai dari sejak lahir.

Pendidikan dilakukan dimana saja

- Pasal 13 tentang jalur pendidikan yang terdiri dari jalur formal, informal dan nonformal. Dengan demikian pendidikan tidak hanya dilakukan di sekolah, tapi di lingkungan dan keluarga.
- Pasal 31 yang mengatur tentang pendidikan jarak jauh.
- Pasal 5 ayat 3 tentang pendidikan di daerah terpencil.

Pendidikan dilaksanakan sesuai dengan perkembangan peserta didik

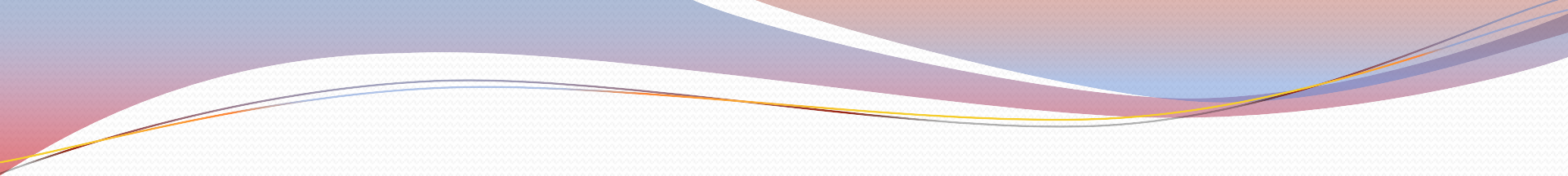
- Pendidikan di Indonesia dilakukan secara berjenjang dengan memperhatikan perkembangan kemampuan peserta didik.
- Adanya pendidikan khusus bagi peserta didik dengan tingkat kemampuan yang berbeda menunjukkan bahwa pendidikan di Indonesia disesuaikan dengan perkembangan kemampuan peserta didiknya. (Pasal 5 ayat 2)

Metoda-metoda pembelajaran yang sering digunakan di Indonesia adalah:

- Metoda ceramah
- Metoda tanya-jawab
- Metoda demonstrasi
- Metoda diskusi
- Metoda eksperimen



Evaluasi Pendidikan

- 
- Evaluasi merupakan kegiatan pengumpulan kenyataan mengenai proses pembelajaran secara sistematis untuk menetapkan apakah terjadi perubahan terhadap peserta didik dan sejauh apakah perubahan tersebut mempengaruhi kehidupan peserta didik. (dikutip dari Bloom et.all 1971).

- 
- **Tujuan evaluasi** adalah untuk melihat dan mengetahui proses yang terjadi dalam pembelajaran.

Fungsi Evaluasi Pendidikan

1. Fungsi Selektif
2. Fungsi Pembelajaran
3. Fungsi Administratif
4. Fungsi Bimbingan

Prinsip Prinsip Evaluasi

- Keterpaduan
- Keterlibatan peserta didik
- Koherensi
- Pedagogis
- Akuntabel

UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003
TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL

Pasal 57

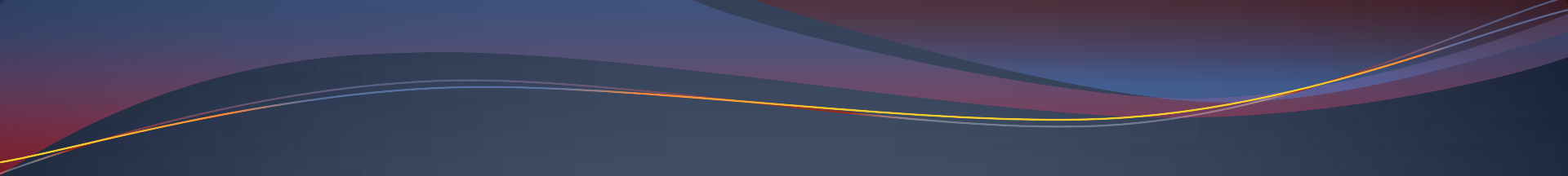
- (2) Evaluasi dilakukan terhadap peserta didik, lembaga, dan program pendidikan pada jalur formal dan nonformal untuk semua jenjang, satuan, dan jenis pendidikan.

Pasal 58

- (1) Evaluasi hasil belajar peserta didik dilakukan oleh pendidik untuk memantau proses, kemajuan, dan perbaikan hasil belajar peserta didik secara berkesinambungan.

Pasal 61

- (1) Sertifikat berbentuk ijazah dan sertifikat kompetensi.
- (2) Ijazah diberikan kepada peserta didik sebagai pengakuan terhadap prestasi belajar dan/atau penyelesaian suatu jenjang pendidikan setelah lulus ujian yang diselenggarakan oleh satuan pendidikan yang terakreditasi.



TUJUAN, PELAKSANAAN DAN SISTEM PENILAIAN DALAM PENDIDIKAN ISLAM

TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM

- Tujuan penciptaan manusia adalah untuk beribadah (menyembah) Allah (Q.S. Ad-Dzariyat : 56)
- Karena tugas manusia begitu penting dalam kehidupan ini, maka tujuan pendidikan Islam sama dengan tujuan penciptaan manusia, yaitu:

Merealisasikan penghambaan kepada Allah dalam kehidupan manusia, baik secara individual maupun secara sosial.

Tujuan Pendidikan Islam

- Perealisasian tujuan pendidikan melalui ibadah tidak diartikan sebagai upaya manusia yang terfokus pada aspek ritual (pergi ke masjid atau membaca Al-Qur'an)
- Ibadah dimaknai sebagai ketaatan yang mencakup seluruh aspek kehidupan.
- Pendidikan Islam mencakup pemeliharaan seluruh aspek perkembangan : aspek material, spiritual, intelektual, perilaku sosial, apresiasi, atau pengalaman.



Pelaksanaan Pendidikan Islam

Tujuan pendidikan Islam dapat direalisasikan dengan menyusun kurikulum yang bersumber dari Al-Qur'an dan Sunnah Nabi SAW termasuk metodenya.

Kurikulum Islami

- Kurikulum yang dibangun di atas landasan konsep Islam tentang alam semesta, kehidupan, dan manusia
- Memenuhi beberapa ketentuan seperti:
 - a. Memiliki sistem pengajaran dan materi yang selaras dengan fitrah manusia
 - b. Dapat mewujudkan tujuan pendidikan Islam yang fundamental
 - c. Tingkatan kurikulum Islami harus sesuai dengan tingkatan pendidikan
 - d. Aplikasi, kegiatan, contoh, atau teks kurikulum harus memperhatikan tujuan-tujuan masyarakat yang realistis

- e. Sistemnya harus terbebas dari kon tradiksi
- f. Harus realistis
- g. Memilih metoda yang elastis
- h. Harus efektif
- i. Sesuai dengan tingkatan usia anak didik
- j. Memperhatikan pendidikan tentang segi-segi perilaku Islami yang bersifat aktivitas langsung

Metode Pendidikan Islam

- Metode-metode yang bersumber dari Al-Qur'an dan Sunnah Nabi SAW
- Beberapa metode pendidikan Islam yang dianggap paling penting:
 - a. Metode *Hiwar* (percakapan) Qurani dan Nabawi
 - b. Mendidik dengan kisah-kisah Qurani dan Nabawi
 - c. Mendidik dengan *amtsal* (perumpamaan) Qurani dan Nabawi
 - d. Mendidik dengan memberi teladan
 - e. Mendidik dengan pembiasaan diri dan pengalaman
 - f. Mendidik dengan mengambil *'ibrah* (pelajaran) dan *mau'idhah* (peringatan)
 - g. Mendidik dengan *targhib* (membuat senang) dan *tarhib* (membuat takut)

Evaluasi Pendidikan dalam Islam

**TARAF
PERKEMBANGAN**

KONTINUITAS

EFEKTIFITAS METODA

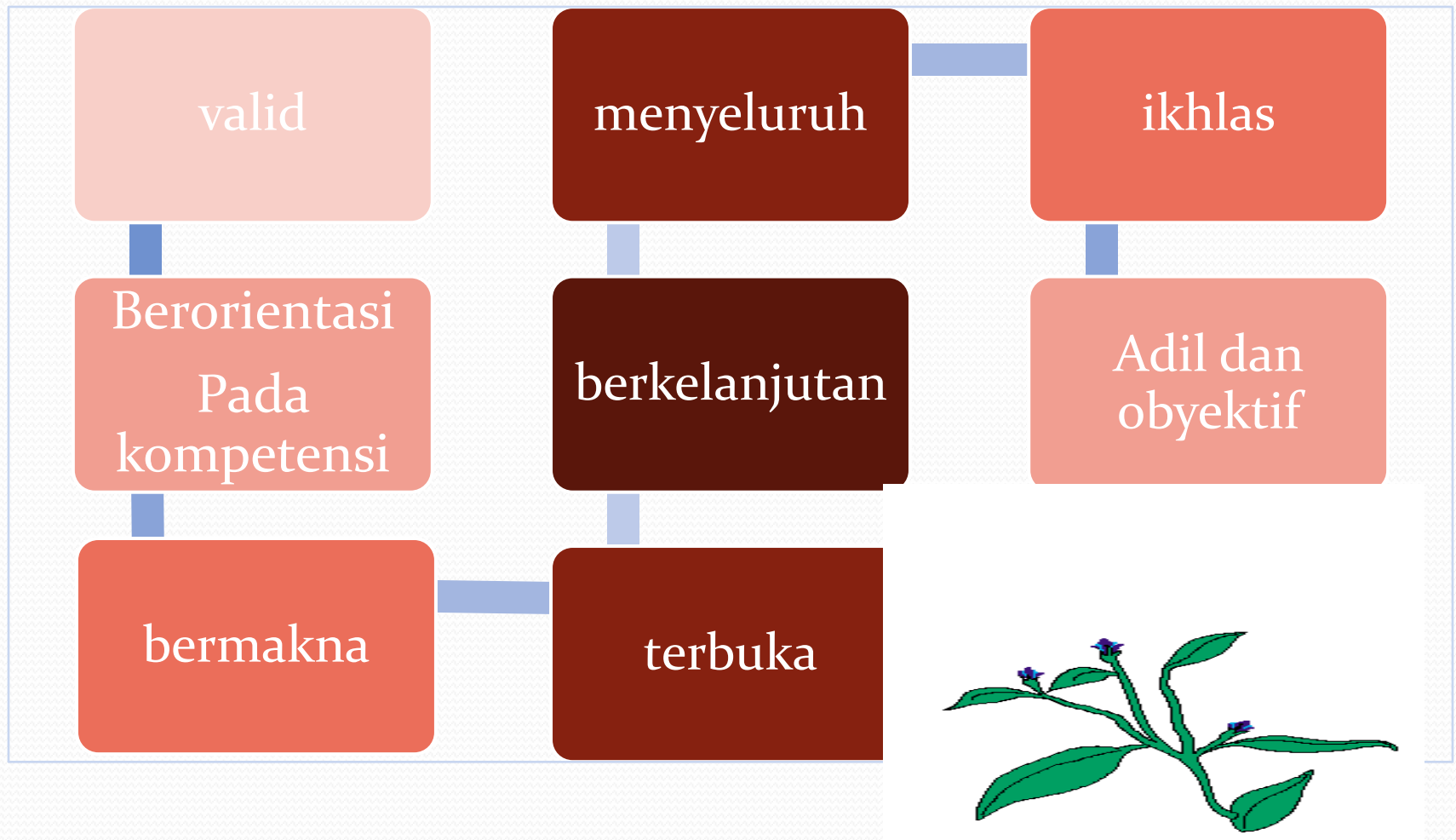
**PERSAINGAN YANG
SEHAT**



The Arabic word, 'Evaluasi', in the name of God,
created in the shape of an ostrich by Sudanese artist Hassan Musa. Courtesy of Grandi-Editions.



Prinsip Evaluasi Pendidikan dalam Islam

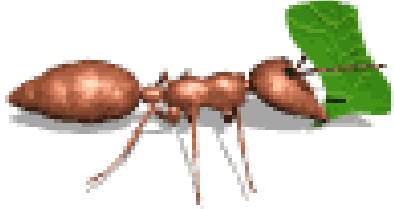


Integralisasi Sistem Pendidikan Islam ke Dalam Pendidikan Indonesia

Mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa dan bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab

**Merealisasikan
penghambaan
kepada Allah
dalam kehidupan
manusia, baik
secara individual
maupun secara
sosial**

TUJUAN



PELAKSANAAN

pEMbuDAyAAn,
kETEladanaN,
SePANjang hAYat,
dImaNA sAJa,
BErjeNjang

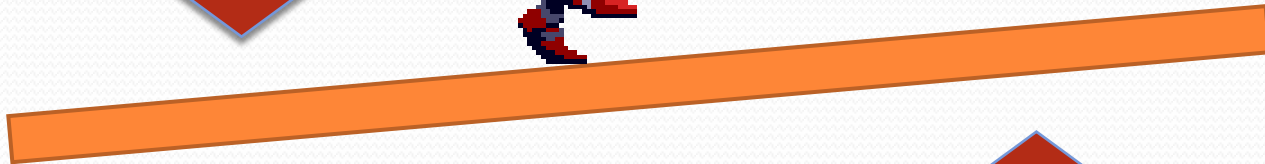
FiTRah,
mEnyEntUH pERaSaAN,
MeNDidIK
jIWa,MEmbAnGKitkaN
sEManGat



EVALUASI



Ujian/
Berkah



Standar

