

# LAPORAN PENELITIAN FUNDAMENTAL

MODEL PORTOFOLIO PADA PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN UNTUK  
MENINGKATKAN  
NILAI-NILAI PATRIOTISME DAN NASIONALISME  
MAHASISWA PTN/PTS DI KOTA BANDUNG

Peneliti :

Elly Malihah, Wilodati, Siti Nurbayani

# LATAR BELAKANG MASALAH

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara (UUSPN, 2003).

# PERUMUSAN MASALAH

Bagaimana karakteristik bahan ajar Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan di PTN/PTS Kota Bandung ?

Sejauhmana kesesuaian materi Kurikulum/Silabus Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan terhadap peningkatkan nilai-nilai patriotisme dan nasionalisme mahasiswa PTN/PTS Kota Bandung ?

Bagaimana masalah yang dihadapi mahasiswa dan dosen dalam menginternalisasikan bahan ajar Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan ?

Kebutuhan apa yang diperlukan dalam menyusun bahan ajar dan alat evaluasi Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan dengan model pembelajaran Portofolio, untuk meningkatkan nilai-nilai patriotisme dan nasionalisme mahasiswa PTN/PTS Kota Bandung ?

Bagaimana model Portofolio pada pembelajaran dan evaluasi Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan yang dapat meningkatkan nilai-nilai patriotisme dan nasionalisme mahasiswa PTN/PTS Kota Bandung ?

# TUJUAN PENELITIAN

1. Untuk mengetahui karakteristik bahan ajar Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan di PTN/PTS Kotamadya Bandung
2. Untuk mengetahui kesesuaian materi Kurikulum/Silabus Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan
3. Untuk menemukan masalah yang dihadapi mahasiswa dan dosen
4. Untuk menemukan kebutuhan yang diperlukan dalam menyusun bahan ajar dan alat evaluasi
5. Untuk menemukan model Portofolio pada pembelajaran dan evaluasi

# MANFAAT PENELITIAN

1. *Secara teoritis*
2. *Secara praktis*
  - memberikan terobosan baru dalam model pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi
  - dapat dijadikan bahan pertimbangan para Dosen Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan untuk menerapkan Model Portofolio pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi
  - dapat menemukan model Portofolio pada pembelajaran dan evaluasi Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan
  - dapat dijadikan acuan para Dosen Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan

# HASIL PENELITIAN

- Kecukupan waktu dalam penggunaan model.
- Kemudahan dosen dalam penerapan model
- Keefektifan model dengan pencapaian tujuan.
- Keefektifan model dengan Kurikulum dan silabus yang ada.
- Partisipasi mahasiswa selama implementasi model.
- Kemampuan siswa dalam menghargai pendapat mahasiswa lain
- Sikap dan antusiasme mahasiswa , serta ketertarikan mereka terhadap materi kuliah.
- Kemampuan siswa dalam memecahkan masalah.
- Kesesuaian topik yang dipilih dengan materi kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan.
- Topik yang diangkat mahasiswa memiliki kesesuaian dengan materi kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan.
- Karena sejak awal pemilihan masalah mahasiswa dianjurkan untuk memilih masalah dan atau menyesuaikan dengan materi kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan.
- Hal- hal lain yang penting yang muncul dalam pengamatan.

# Kesimpulan

1. Dari hasil analisis kurikulum didapat bahwa, sebagai bagian dari Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian, materi Pendidikan Kewarganegaraan yang terdapat dalam kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan semuanya dapat dikembangkan melalui pembelajaran portofolio.
2. Dari hasil uji coba ditemukan bahwa ada perbedaan peningkatan nilai-nilai patriotisme dan nasionalisme mahasiswa antara sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran Portofolio.
3. Sebagai bagian dari Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian, Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di Perguruan Tinggi, memegang peranan penting untuk mengembangkan potensi mahasiswa sebagai Warga Negara Indonesia yang berkepribadian mantap serta mempunyai rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.
4. Berdasarkan telaah kurikulum Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan beserta silabus yang digunakan di sejumlah Perguruan Tinggi Negeri/ Perguruan Tinggi Swasta di Kota Bandung dapatlah kiranya dinyatakan bahwa kurikulum/silabus Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan tersebut dianggap layak untuk mengemban tugas mengasah kemampuan berpikir kritis dan analisis mahasiswa.
5. Masalah yang dihadapi Dosen dan mahasiswa dalam menginternalisasikan bahan ajar Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan yang berkaitan dengan nilai-nilai Patriotisme.

**TERIMA KASIH**