

SILABUS DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN SPAI

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Seminar Pendidikan Agama Islam (SPAI)
Nomor Kode : KU 300
Jumlah SKS : 2 SKS (100 Menit)
Semester : GANJIL
Kelompok Mata Kuliah : MKU (Mata Kuliah Umum)
Program Studi/Program : Semua Jurusan/ S1/ Smt 5 atau 6
Prasyarat : Lulus PAI
Dosen : Drs. H. Aceng Kosasih, M. Ag
Jumlah Pertemuan : 16 pertemuan

B. TUJUAN MATA KULIAH

Selesai mengikuti perkuliahan ini, diharapkan mahasiswa memiliki kompetensi : (1) Memahami ajaran Islam dan mampu menjadikannya sebagai sumber nilai dan pedoman serta landasan berfikir dan bertindak sehingga terlahir daripadanya Islam yang selalu terintegrasikan dengan apa yang dimilikinya. (2) Menjadikan "*intellectual capital*" yang beriman dan bertaqwa kepada Allah swt, berakhlak mulia dan berkepribadian Islami.

C. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Ekspositori dan Inkuiri.

1. Metode : Seminar
2. Tugas : Makalah, dan studi kasus (observasi lapangan)
3. Media : OHP, LCD

D. EVALUASI

Nilai Akhir (NA) mahasiswa pada mata kuliah ini didasarkan atas aspek-aspek :

1. Kehadiran di kelas (kehadiran minimal 80 % sebagai syarat dapat mengikuti UAS)
2. Aktifitas dan partisipasi di kelas/N1 (Bobot 1, nilai maksimum 100)
3. Tugas (artikel, laporan bab, dan studi kasus)/N2 (bobot 1, nilai maksimum 100)
4. Ujian Tengah semester (UTS)/N3 (Bobot 1, nilai maksimum 100)
5. Ujian Akhir Semester (UAS)/N4 (Bobot 2, nilai maksimum 100)

Nilai Akhir (NA) diperoleh dengan mengakumulasikan nilai setiap aspek sesuai dengan nilai dan bobotnya, kemudian dibagi lima. Sehingga secara sederhana perhitungannya dapat dirumuskan sebagai berikut :

$$NA = \frac{N1.1 + N2.1 + N3.1 + N4.2}{5} = \dots\dots\dots$$

Nilai Akhir berkisar dalam rentang angka 0 s.d. 100.

Angka-angka tersebut kemudian dikonversikan ke dalam bentuk nilai A, B, C, D, atau E, dengan ketentuan sebagai berikut.

Indeks	Nilai
A	78 – 100
B	68 – 77
C	58 – 67
D	48 – 57
E	0 – 47

E. RINCIAN TEMA MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

1. Dunia Islam
2. Pendidikan Islam
3. Ilmu dan Teknologi dalam Perspektif Islam
4. Kebudayaan Islam
5. Ekonomi Islam
6. Hukum Islam
7. Dakwah para Nabi
8. Leadership dalam Islam
- 9 dan 10. Tema Pilihan :
 - Membentuk Keluarga Islami
 - Peran Keluarga di Era global
 - Tasawuf :Sejarah dan perkembangannya
 - Khilafah dan Kesatuan Ummat
 - Masalah Gender
 - Perbandingan madzhab

- Aliran-Aliran Teologi dalam Islam : Sejarah dan Perkembangannya
- Poligami : Sebuah Solusi Keluarga dan Masyarakat

11. Tema –tema selanjutnya 10 –16 disesuaikan dengan Fakultas, jurusan dan prodi masing-masing

SATUAN ACARA PERKULIAHAN SPAI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM
SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Mata Kuliah/No.Kode : Seminar Pendidikan Agama Islam (SPAI)
Program/ Jurusan : S1/Semua Jurusan
Semester /Jumlah SKS : 1 (Satu)/2 SKS
Pertemuan ke : Pertama
Dosen : Drs. H. Aceng Kosasih, M. Ag

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
Mahasiswa mampu mengetahui orientasi,tujuan,rencana proses pembelajaran, dan kriteria penilaian mata kuliah Seminar Pendidikan Agama Islam	1.Mengetahui orientasi mata kuliah SPAI 2.Mengetahui tujuan Mata kuliah SPAi 3.Mengetahui rencana proses pembelajaran SPAI 4.Mengetahui kriteria penilaian SPAI	Pengantar Perkuliahan SPAI, meliputi : 1.Orientasi SPAI 2. Tujuan SPAI 3.Rencana pembelajaran SPAI 4.Kriteria penilaian SPAI	Ceramah dan tanya jawab	1. Kehadiran 2.Partisipasi 3.Tugas individu dan kelompok 4. UTS dan UAS	100 menit	Media : Alquran dan terjemah, spidol dan Papan tulis, OHP, LCD, Internet Sumber Belajar : <ul style="list-style-type: none"> • Tim, <i>Materi Intruksional PAI Di PTU</i>, Direktorat Perguruan Tinggi Agama Islam, Depag RI jakarta, 2004. • Dijen Dikti, <i>Kurikulum Intio Mata Kuliah dasar Umum</i>, Jakarta Depdikbud, 1983 • Machsun Husien, <i>Pendidikan Islam dalam Lintasan Sejarah</i>,Yogyakarta Nur Cahya, 1985.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
 FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM
 SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Mata Kuliah/No.Kode : Seminar Pendidikan Agama Islam (SPAI)
 Program/ Jurusan : S1/Semua Jurusan
 Semester /Jumlah SKS : 1 (Satu)/2 SKS
 Pertemuan ke : Kedua
 Dosen : Drs. H. Aceng Kosasih, M. Ag

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
Mahasiswa mampu mengetahui Dunia Islam, Sejarah dan Perkembangannya	1.Mahasiswa mampu menjelaskan kembali Dunia Islam, baik secara peta maupun secara studi wilayah 2. Mahasiswa mampu menjelaskan kembali sejarah Islam dan perkembangannya di dunia	Dunia Islam : Sejarah dan Perkembangannya 1.Dunia Islam :Peta dan studi Wilayah 2. Sejarah perkembangan Islam dari masa-ke masa	Seminar	1.Kehadiran 2.Partisipasi 3.lap.seminar	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Media : Alquran dan terjemah, spidol dan Papan tulis, OHP, LCD, Internet <ul style="list-style-type: none"> • Ali Syariati, Membangun Masa Depan Islam, Terjemahan, Bandung : Mizan, cet. 3, 1993 • Al-Hamid al-husaini,H.M.H.,Sirat alMusthafa: Riwayat Hidup nabi Besar Muhammad Saw, Jakarta: Waqfiyah al-hamid al-husaini Press, 1990

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
 FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM
 SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Mata Kuliah/No.Kode : Seminar Pendidikan Agama Islam (SPAI)
 Program/ Jurusan : S1/Semua Jurusan
 Semester /Jumlah SKS : 5 atau 6 /2 SKS
 Pertemuan ke : Ketiga
 Dosen : Drs. H. Aceng Kosasih, M. Ag.

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
Manusia mampu memahami bahwa Pendidikan Islami :Merupakan solusi praktis atas Problematika Pendidikan Kontemporer	Mahasiswa dapat menjabarkan kembali : 2. Pengertian dan urgensi pendidikan yang bersumber dari Islam 3. Refleksi Pendidikan Islam sebagai pendidikan yang bisa memberikan solusi	Pendidikan Islami :Solusi Problematika Pendidikan Kontemporer	Seminar	1.Kehadiran 2.Partisipasi 3.lap.seminar	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Media : Alquran dan terjemah, spidol dan Papan tulis, OHP, LCD, Internet • Abdur rahman al-Nahlawi, (1989), Prinsip dan Metoda Pendidikan Islam dalam Keluarga, Sekolah dan Masyarakat, terj.,Bandung: Diponegoro • Abu hamid al-Gazali (tt), Ihya Ulumuddin, Vol.3 • Hasan langgulung (2002), Peralihan Paradigma dalam Pendidikan Islam dan Sains Sosial, Juakrta : Gaya meda Prtama.,

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
 FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM
 SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Mata Kuliah/No.Kode : Seminar Pendidikan Agama Islam (SPAI)
 Program/ Jurusan : S1/Semua Jurusan
 Semester /Jumlah SKS : 5 atau 6 /2 SKS
 Pertemuan ke : Keempat
 Dosen : Drs. H. Aceng Kosasih, M. Ag

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
Mahasiswa mampu memahami bahwa Ilmu dan teknologi harus tumbuh dan merefleksi dari pemahaman mendalam kepada Islam itu sendiri	Mahasiswa dapat menjabarkan kembali dengan yakin bahwa ilmu dan teknologi harus tumbuh dan merefleksi dari pemahaman yang mendalam dari Islam itu sendiri	Ilmu dan Teknologi dalam Perspektif Islam	Seminar	1.Kehadiran 2.Partisipasi 3.lap.seminar	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Media : Alquran dan terjemah, spidol dan Papan tulis, OHP, LCD, Internet • Soelaeman, M.I., <i>Pendidikan dalam Keluarga</i>, Bandung, Alfabeta, 1994. • _____, <i>Membumikan Alquran</i>, Bandung, Mizan, 1992. • _____, <i>Wawasan Alquran: Tafsir Maudhu`i atas Perbagai Persoalan Umat</i>, Bandung, Mizan, 1999. • Thabathaba`i, Allamah, <i>Mengungkap Rahasia Alquran</i>, Bandung, Mizan, 1992

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
 FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM
 SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Mata Kuliah/No.Kode : Seminar Pendidikan Agama Islam (SPAI)
 Program/ Jurusan : S1/Semua Jurusan
 Semester /Jumlah SKS : 5 atau 6 /2 SKS
 Pertemuan ke : Kelima
 Dosen : Drs. H. Aceng Kosasih, M.Ag

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
Mahasiswa dapat memahami pengertian kebudayaan dengan berbagai aspek yang dapat mempengaruhinya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan : 2. Pengertian kebudayaan yang bersifat nisbi yang senantiasa bergantung pada sudut tinjau masing-masing 3. Integralitas kebudayaan yang bersumber pada 6 pendekatan 4. Islam yang diturunkan untuk membimbing arah dan laju kebudayaan 	.Kebudayaan Islam	Seminar	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kehadiran 2.Partisipasi 3.lap.seminar 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Media : Alquran dan terjemah, spidol dan Papan tulis, OHP, LCD, Internet • Al-Faruqi, Ismail(2001),Atlas Budaya Islam:Menjelajah Peradaban Gemilang, Mizan, Bandung, cet 3 • Nasution, Harun (1986), Sejarah Peradaban Islam, Bulan Bintang, Jakarta. • Munawir Swzali (1990),Islam dan Tata Negara, UI Press, Jakarta

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
 FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM
 SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Mata Kuliah/No.Kode : Seminar Pendidikan Agama Islam (SPAI)
 Program/ Jurusan : S1/Semua Jurusan
 Semester /Jumlah SKS : 5 atau 6 /2 SKS
 Pertemuan ke : Keenam
 Dosen : Drs. H. Aceng Kosasih, M. Ag

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
Mahasiswa dapat memahami konsep ekonomi dalam Islam dan visi dan misinya	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali : 1. Kosep ekonomi dalam Islam 2. Ekonomi Islam dan Prosfektifnya	.Ekonomi Islam :Sebuah Penjabaran Visi dan Misi Kehidupan	Seminar	1.Kehadiran 2.Partisipasi 3.lap.seminar	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Media : Alquran dan terjemah, spidol dan Papan tulis, OHP, LCD, Internet <ul style="list-style-type: none"> • M. Quraisy Shihab (1996),Wawasan Alquran, Bandung : Mizan. • Budi Munawar Rachman (1996)Islam Doktrin sejarah dan Peradaban, Bandung : Mizan. • Didin hafiduddin (2002),Panduan zakat, Jakarta ; Republika

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
 FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM
 SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Mata Kuliah/No.Kode : Seminar Pendidikan Agama Islam (SPAI)
 Program/ Jurusan : S1/Semua Jurusan
 Semester /Jumlah SKS : 5 atau 6 /2 SKS
 Pertemuan ke : ketujuh
 Dosen : Drs. H. Aceng Kosasih, M. Ag

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELAJA RAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
		.UJIAN TENGAH SEMESTER		Pembuatan Makalah	100 menit	

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
 FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM
 SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Mata Kuliah/No.Kode : Seminar Pendidikan Agama Islam (SPAI)
 Program/ Jurusan : S1/Semua Jurusan
 Semester /Jumlah SKS : 5 atau 6 /2 SKS
 Pertemuan ke : Kedelapan
 Dosen : Drs. H. Aceng Kosasih, M. Ag

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
Mahasiswa dapat memahami keadilan sebagai suatu muatan dasar dari sebuah hukum dan semua itu hanya ada dalam hukum Islam	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali : 1. Dimensi keadilan hukum Islam 2. Faktor-faktor yang bisa menegakkan hukum	Keadilan Hukum Dalam Islam	Seminar	1.Kehadiran 2.Partisipasi 3.lap.seminar	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Media : Alquran dan terjemah, spidol dan Papan tulis, OHP, LCD, Internet • Sayyid sabiq(1987), Fiqih Sunnah, terj., al-Ma'ari8f , Bandung. • Ibnu Rusyd (1990), Bidayatul Mujtahid, terj., al-syifa , Semarang • Sulaiman Rasyid (1976), Fiqih Islam, Al-Thahirahg, Jakarta

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
 FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM
 SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Mata Kuliah/No.Kode : Seminar Pendidikan Agama Islam (SPAI)
 Program/ Jurusan : S1/Semua Jurusan
 Semester /Jumlah SKS : 5 atau 6 /2 SKS
 Pertemuan ke : Kesembilan
 Dosen : Drs. H. Aceng Kosasih, M. Ag

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
Mahasiswa dpt memahami alasan para nabi dan Rasul yang eksplisit diturunkan di Timur Tengah, dan alasan mengapa Islam turun di Jazirah Arab serta mengapa para nabi itu selalu diutus dengan membawa mukjizat	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali seluk beluk dakwah para nabi dan hikmah yang terkandung di dalamnya	Dakwah Para Nabi dan Risalah Muhammd	Seminar	1.Kehadiran 2.Partisipasi 3.lap.seminar	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Media : Alquran dan terjemah, spidol dan Papan tulis, OHP, LCD, Internet • Ali Syariati, Membangun Masa Depan Islam, Terjemahan, Bandung : Mizan, cet. 3, 1993 • Al-Hamid al-husaini,H.M.H.,Sirat alMusthafa: Riwayat Hidup nabi Besar Muhammad Saw, Jakarta: Waqfiyah al-hamid al-husaini Press, 1990 • Muhammd Husainh Haikal, Sejarah Hidup Muhammad, terj., Jakarta: litera Antar Nusa, Cet. 14, 1992

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
 FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM
 SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Semester /Jumlah SKS : 5 atau 6 /2 SKS
 Pertemuan ke : Kesepuluh
 Dosen : Drs. H. Aceng Kosasih, M. Ag

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
Mahasiswa dapat memahami konsep kepemimpinan dalam Islam	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali mengenai konsep kepemimpinan dalam Islam	Leadership dalam Islam	Seminar	1.Kehadiran 2.Partisipasi 3.lap.seminar	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Media : Alquran dan terjemah, spidol dan Papan tulis, OHP, LCD, Internet • Ali Syariati, Membangun Masa Depan Islam, Terjemahan, Bandung : Mizan, cet. 3, 1993 • Al-Hamid al-husaini,H.M.H.,Sirat alMusthafa: Riwayat Hidup nabi Besar Muhammad Saw, Jakarta: Waqfiyah al-hamid al-husaini Press, 1990 • Muhammd Husainh Haikal, Sejarah Hidup Muhammad, terj., Jakarta: litera Antar Nusa, Cet. 14, 1992

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
 FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM
 SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Semester /Jumlah SKS : 5 atau 6 /2 SKS
 Pertemuan ke : Kesebelas
 Dosen : Drs. H. Aceng Kosasih, M. Ag

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
Mahasiswa dpt memahami fungsi dan peran khilafah dalam kaitannya dengan kesatuan ummat	Mahasiswa dapat mejabarkan kembali : pengertian khilafah sebagai institusi pengganti Nabi saw	Khilafah dan Kesatuan Ummat	Seminar	1.Kehadiran 2.Partisipasi 3.lap.seminar	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Media : Alquran dan terjemah, spidol dan Papan tulis, OHP, LCD, Internet • Abidin Ahmad zainal (1975), Konsepsi Negara bermoral , Jakrta : Bulan Bintang. • Azra Azyumardi (1996), Pergulatan politik Islam, Jakarta : paramadina • Ma'arif, A. Syafi'I (1985), Islam dan masalah Kenegaraan, Jakarta : LP3S • Maududi, Abul A'la (1975), Khilah dan Kerajaan, Bandung : Mizan

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
 FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
 JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM
 SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Semester /Jumlah SKS : 5 atau 6 /2 SKS
 Pertemuan ke : Keduabelas
 Dosen : Drs. H. Aceng Kosasih, M. Ag

TUJUAN (KOMPETENSI)	INDIKATOR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
Mahasiswa dpt memahami timbulnya beragam pemikiran dan madzhab teologi dalam Islam	Mahasiswa dapat mejabarkan kembali : 1. Sejarah kemunculan pemikiran dalam Islam 2. Aliran-aliran teologi dalam Islam	Aliran Teologi dalam Islam :Sejarah dan Perkembangannya	Seminar	1.Kehadiran 2.Partisipasi 3.lap.seminar	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Media : Alquran dan terjemah, spidol dan Papan tulis, OHP, LCD, Internet • A.Musofa, H. Drs. (1997), <i>Akhlak Tasawuf</i>, Pustaka Setia, Bandung • Olaf Schumann, (1992), <i>Pemikiran Keagamaan Dalam Tantangan</i>, Grasindo, Jakarta • Marting Ling, (1989), <i>Wali Sufi Abad 20</i>, terj. Dari A Suifi Sant. Of Twentiate, • Muhammad Sabri., (1998), <i>Keberagaman Yang Saling Menyapa</i>, Ittaqa Press, Yogyakarta