

SILABUS BAHAN AJAR (Revised)

Identitas Mata Kuliah

1. Mata Kuliah : **Pengembangan Pendidikan IPS**
2. Bobot / SKS : 3 sks
3. Kode :
4. Dosen/ Penulis : Drs. Ridwan Effendi, M.Ed.
Dr.Sapriya, M.Ed.
Dr. Bunyamin Maftuh, M.Pd.MA

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan, keterampilan dan sikap positif terhadap pendidikan IPS sehingga para mahasiswa dapat menjadi guru IPS yang profesional dan berkepribadian yang baik. Selain itu, para mahasiswa diharapkan dapat menerapkan dan mempraktekkan pengetahuan, keterampilan dan sikap positif tersebut dalam konteks pembelajaran di sekolah dasar sesuai kondisi lingkungan sekolah dan karakteristik siswa usia sekolah dasar. Dalam perkuliahan inipun diperkenalkan berbagai pengembangan konsep pendidikan IPS, seperti : perspektik dan tujuan pendidikan IPS, pengembangan kurikulum, rencana pembelajaran, strategi pembelajaran , pemamfaatan sumber dan media, serta evaluasi pembelajaran IPS. Pendekatan yang bersifat interdisipliner, multidimensional, dan tematik digunakan agar para mahasiswa dapat memiliki kemampuan yang memadai untuk menjadi guru profesional. Untuk lebih menguasai wawasan yang sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta masalah-masalah aktual dalam perkuliahan ini disajikan pula berbagai isu-isu sosial dan pendidikan global yang aktual .

Standar Kompetensi

Memahami konsep, keterampilan, nilai dan sikap dalam pembelajaran IPS dan mampu menerapkannya dalam kegiatan pembelajaran.

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI DAN RINCIANNYA	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	ASSESMENT	BEBAN BELAJAR MAHASISWA (menit)
1	Memahami Perspektif dan tujuan Pendidikan IPS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ IPS sebagai pendidikan pewarisan nilai kemasyarakatan. I ▪ IPS sebagai ilmu-ilmu social ▪ IPS sebagai Reflective Inquiry. ▪ IPS sebagai pengembangan pribadi siswa ▪ IPS sebagai proses pembuatan keputusan dan tindakan yang rasional ▪ Tujuan kognitif, Afektif, dan psikomotor IPS 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui literatur yang ada mahasiswa mendiskusikan topik tentang perspektif dan tujuan pendidikan IPS. ▪ Mahasiswa membandingkan karakteristik masing- masing perspektif. ▪ Mendiskusikan tujuan pendidikan IPS: Tujuan kognitif, Afektif, dan psikomotor IPS 	<p>Mampu menjelaskan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ IPS sebagai pendidikan pewarisan nilai kemasyarakatan. ▪ IPS sebagai ilmu-ilmu social ▪ IPS sebagai Reflective Inquiry. ▪ IPS sebagai pengembangan pribadi siswa ▪ IPS sebagai proses pembuatan keputusan dan tindakan yang rasional ▪ Tujuan kognitif, Afektif, dan psikomotor IPS 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Formatif ▪ Penugasan ▪ Fortofolio 	3 Jam Pelajaran (135 Menit)
2	Memahami Pengembangan Kurikulum Pendidikan IPS	<p>Pengembangan Kurikulum Pendidikan IPS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian Kurikulum ▪ Dimensi Kurikulum Dalam Pendidikan IPS ▪ Teori Pengembangan Kurikulum ▪ Landasan Pengembangan Kurikulum Pendidikan IPS ▪ Analisa Situasi Internal dan Eksternal 	<p>Melalui literature yang ada mahasiswa mendiskusikan hal-hal berikut :</p> <p>Pengembangan Kurikulum Pendidikan IPS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian Kurikulum ▪ Dimensi Kurikulum Dalam Pendidikan IPS ▪ Teori Pengembangan Kurikulum ▪ Landasan Pengembangan Kurikulum Pendidikan IPS 	<p>Mampu menjelaskan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pengertian Kurikulum ▪ Dimensi Kurikulum Dalam Pendidikan IPS ▪ Teori Pengembangan Kurikulum ▪ Landasan Pengembangan Kurikulum Pendidikan IPS ▪ Analisa Situasi Internal dan Eksternal 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Formatif ▪ Penugasan ▪ Fortofolio 	3 Jam Pelajaran (135 Menit)

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisa Disiplin Ilmu Dalam Pendidikan IPS ▪ Pendekatan Kurikulum ▪ Perkembangan Kurikulum IPS di Indonesia. ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisa Situasi Internal dan Eksternal ▪ Analisa Disiplin Ilmu Dalam Pendidikan IPS ▪ Pendekatan Kurikulum ▪ Perkembangan Kurikulum IPS di Indonesia. <p>Membuat Kesimpulan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisa Disiplin Ilmu Dalam Pendidikan IPS ▪ Pendekatan Kurikulum ▪ Perkembangan Kurikulum IPS di Indonesia. ▪ 		
3	Mampu mengembangkan Materi Pembelajaran IPS	<p>Pengembangan Materi Pembelajaran IPS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Teori Pengembangan Materi Pembelajaran ▪ Dimensi Pendidikan IPS ▪ Fakta, Konsep, Generalisasi, Teori ▪ Pengorganisasian Materi Pembelajaran ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ menjelaskan Teori Pengembangan Materi Pembelajaran ▪ Mendiskusikan Dimensi Pendidikan IPS ▪ Memberi contoh penggunaan Fakta, Konsep, Generalisasi, Teori dalam IPS ▪ Menjelaskan Pengorganisasian Materi Pembelajaran ▪ 	<p>Memahami</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Teori Pengembangan Materi Pembelajaran ▪ Dimensi Pendidikan IPS <p>Memberi contoh penggunaan Fakta, Konsep, Generalisasi, Teori</p> <p>Memahami Pengorganisasian Materi Pembelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Formatif ▪ Penugasan ▪ Fortofolio 	3 Jam Pelajaran (135 Menit)
4	Memahami perencanaan pembelajaran Pendidikan IPS	<p>Perencanaan pembelajaran Pendidikan IPS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perencanaan Pengajaran IPS • Ranah dan Tingkatannya • Unit Pelajaran • Rencana Program Pengajaran (RPP) 	<p>Menjelaskan Perencanaan pembelajaran Pendidikan IPS, Perencanaan Pengajaran IPS, Ranah dan Tingkatannya.</p> <p>Berlatih membuat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Unit Pelajaran ▪ Rencana Program Pengajaran (RPP) 	<p>Memahami ::</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Perencanaan Pengajaran IPS ▪ Ranah dan Tingkatannya <p>Dapat membuat :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Unit Pelajaran ▪ Rencana Program Pengajaran (RPP) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Formatif ▪ Penugasan ▪ Fortofolio 	3 Jam Pelajaran (135 Menit)

		<ul style="list-style-type: none"> • Unit Tematik 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unit Tematik Yang sesuai dengan IPS 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unit Tematik 		
5	Mampu mengaplikasikan Strategi pembelajaran Kognitif Dalam IPS	<p>Strategi Pembelajaran Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah (Direct Teaching) ▪ Inquiry dan Reflective Thinking ▪ Cooperative Learning ▪ Student Teams achievement Division (STAD) ▪ Teams, Games, tournament (TGT) ▪ Jigsaw ▪ Group Investigation ▪ Learning Together ▪ Permainan (Games) ▪ Sejarah Lisan (Oral History) 	<p>Mendiskusikan beberapa Strategi Pembelajaran Kognitif</p> <p>Mengaplikasikan bebeapa strategi pembelajaran kognitif dalam kelompok kecil.</p> <p>Melakukan peer teaching strategi pembelajaran kognitif.</p>	<p>Dapat mengaplikasikan Strategi Pembelajaran Kognitif, seperti :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah (Direct Teaching) ▪ Inquiry dan Reflective Thinking ▪ Cooperative Learning ▪ Student Teams achievement Division (STAD) ▪ Teams, Games, tournament (TGT) ▪ Jigsaw ▪ Group Investigation ▪ Learning Together ▪ Permainan (Games) ▪ Sejarah Lisan (Oral History) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Formatif ▪ Penugasan ▪ Fortofolio 	6 Jam Pelajaran (270 Menit)
6	Mengaplikasikan Strategi Pembelajaran Nilai dan Ketrampilan Sosial	<p>Strategi Pembelajaran Nilai</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Teori Perolehan Nilai ▪ Pentingnya Pendidikan Nilai dalam IPS ▪ Pendekatan langsung dan Tidak Langsung dalam Pendidikan Nilai ▪ Pendidikan Karakter ▪ Klarifikasi Nilai ▪ Analisis Nilai 	<p>Menjelaskan teori Strategi Pembelajaran Nilai</p> <p>Mendiskusikan, Mempraktekan strategi pembelajaran nilai di kelompok kecil/ kelas</p>	<p>Memahami ::</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Teori Perolehan Nilai ▪ Pentingnya Pendidikan Nilai dalam IPS <p>Mengaplikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendekatan langsung dan Tidak Langsung dalam Pendidikan Nilai ▪ Pendidikan Karakter ▪ Klarifikasi Nilai 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Formatif ▪ Penugasan ▪ Fortofolio 	6 Jam Pelajaran (270 Menit)

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perkembangan Moral Kognitif <p>Strategi Pembelajaran Keterampilan Sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Keterampilan Sosial yang dikembangkan ▪ Pembelajaran Keterampilan Berfikir ▪ Pembelajaran Keterampilan Peta dan Globe ▪ Pembelajaran Waktu dan Kronologi ▪ Pengembangan Keterampilan Kelompok ▪ 	<p>Menjelaskan macam-macam Strategi Pembelajaran Keterampilan Sosial</p> <p>Mendiskusikan macam-macam Strategi Pembelajaran Keterampilan Sosial</p> <p>Mempraktekan stratgi pembelajaran ketrampilan sosial</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisis Nilai Memahami : ▪ Perkembangan Moral Kognitif <p>Mengaplikasikan Strategi Pembelajaran Keterampilan Sosial :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran Keterampilan Berfikir ▪ Pembelajaran Keterampilan Peta dan Globe ▪ Pembelajaran Waktu dan Kronologi ▪ Pengembangan Keterampilan Kelompok 		
7	Memahami Pengembangan Sumber dan Media Dalam Pembelajaran IPS	<p>Sumber Pembelajaran IPS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memilih Buku Teks ▪ Memilih Buku Referensi ▪ Memilih Bahan Audiovisual ▪ Lingkungan sebagai Sumber Belajar <p>Media Pembelajaran IPS</p>	<p>Menjelaskan : Sumber Pembelajaran IPS</p> <p>Menjelaskan dan mendiskusikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memilih Buku Teks ▪ Memilih Buku Referensi ▪ Memilih Bahan Audiovisual ▪ Lingkungan sebagai Sumber Belajar <p>Mendiskusikan dan berlatih menggunakanMedia Pembelajaran IPS</p>	<p>Memahami cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memilih Buku Teks ▪ Memilih Buku Referensi ▪ Memilih Bahan Audiovisual <p>Terampil mamfaatkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lingkungan sebagai Sumber Belajar <p>Mampu menggunakan Media Pembelajaran IPS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Formatif ▪ Penugasan 	3 Jam Pelajaran (135 Menit)

8	Mampu mengintegrasikan Pendidikan Multikultural dan Pendidikan Global Dalam IPS	<p>Pendidikan Multikultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pentingnya Pendidikan Multikultural • Karakteristik Pendidikan Multikultural • Model-model Pendidikan Multikultural • Integrasi Pendidikan Multikultural dalam IPS <p>Pendidikan Global</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pentingnya Pendidikan Global • Karakteristik Pendidikan Global • Model-model Pendidikan Global • Integrasi Pendidikan Global dalam IPS 	<p>Pendidikan Multikultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pentingnya Pendidikan Multikultural • Karakteristik Pendidikan Multikultural • Model-model Pendidikan Multikultural • Integrasi Pendidikan Multikultural dalam IPS <p>Pendidikan Global</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pentingnya Pendidikan Global • Karakteristik Pendidikan Global • Model-model Pendidikan Global • Integrasi Pendidikan Global dalam IPS 	<p>Memahami :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pentingnya Pendidikan Multikultural • Karakteristik Pendidikan Multikultural • Model-model Pendidikan Multikultural <p>Mampu mengintegrasikan Pendidikan Multikultural dalam IPS</p> <p>Memahami :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pentingnya Pendidikan Global • Karakteristik Pendidikan Global • Model-model Pendidikan Global <p>Mampu mengintegrasikan Pendidikan Global dalam IPS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Formatif ▪ Penugasan ▪ Fortofolio 	6 Jam Pelajaran (135 Menit)
9	Memiliki kemampuan menilai kemajuan hasil belajar siswa dalam pengajaran IPS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian Penilaian dan Evaluasi ▪ Penilaian Hasil Belajar ▪ Prinsip Penilaian ▪ Teknik Penilaian ▪ Rambu-Rambu Penilaian Kelompok Mata Pelajaran IPTEK ▪ Standar Penilaian 	<p>Menjelaskan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian Penilaian dan Evaluasi, Penilaian Hasil Belajar, Prinsip Penilaian ▪ Teknik Penilaian ▪ Rambu-Rambu Penilaian 	<p>Memahami :</p> <p>Pengertian Penilaian dan Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penilaian Hasil Belajar ▪ Prinsip Penilaian ▪ Teknik Penilaian ▪ Rambu-Rambu Penilaian Kelompok Mata Pelajaran IPTEK 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Formatif ▪ Penugasan ▪ Fortofolio 	3 Jam Pelajaran (135 Menit)

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dasar Pemilihan Teknik ▪ Prosedur Penilaian ▪ Pengolahan dan penafsiran Hasil Penilaian ▪ Pengolahan Hasil Penilaian Mata Pelajaran IPS ▪ Penentuan Kelulusan untuk Kelompok Mata Pelajaran IPS ▪ 	<p>Kelompok Mata Pelajaran IPTEK</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Standar Penilaian ▪ Dasar Pemilihan Teknik ▪ Prosedur Penilaian ▪ Pengolahan dan penafsiran Hasil Penilaian <p>Mempraktekan Pengolahan Hasil Penilaian Mata Pelajaran IPS</p> <p>Memberi contoh penentuan Kelulusan untuk Kelompok Mata Pelajaran IPS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Standar Penilaian ▪ Dasar Pemilihan Teknik ▪ Prosedur Penilaian ▪ Pengolahan dan penafsiran Hasil Penilaian <p>Mampu mempraktekan Pengolahan Hasil Penilaian Mata Pelajaran IPS</p> <p>Mampu mengaplikasikan Penentuan Kelulusan untuk Kelompok Mata Pelajaran IPS</p>		
--	--	---	---	--	--