

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**Kode dan Nama Mata Kuliah : P 1116, Aqidah Asasiyah ( 2 SKS)**

**Topik Bahasan : Mengenal Beberapa Terminologi Aqidah**

**Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menggunakan terminologi aqidah untuk mengungkap muatan-muatan dan makna aqidah yang mereka inginkan.**

**Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali**

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian aqidah, baik secara etimologi maupun terminologi.</li> <li>Mahasiswa dapat menyebutkan definisi dari beberapa terminologi aqidah</li> <li>Mahasiswa dapat mengemukakan dalil-dalil Quran maupun Hadits yang memperkuat pengertian dari beberapa terminologi aqidah.</li> </ol>	1.1 Pengertian Aqidah 1.2 Definisi Beberapa Terminologi Aqidah -Tauhid -Ushuluddin -As-Sunnah -Al-Fiqhul Akbar -Ahlu Sunnah Wal Jamaah -Ahlul Hadits -Salaf -Khalaf	<ol style="list-style-type: none"> <li>Beberapa mahasiswa diminta untuk mencoba menjelaskan pengertian aqidah, diakhiri dengan penguatan dan pelurusan jawaban oleh dosen yang bersangkutan.</li> <li>Mahasiswa dibentuk kelompok kecil untuk mendiskusikan definisi dari beberapa terminologi aqidah.</li> <li>Masing-masing juru bicara dari kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya dalam pleno.</li> <li>Tiap-tiap kelompok mahasiswa mengemukakan dalil-dalil yang berkaitan dengan definisi dari beberapa terminologi aqidah.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa diminta untuk mengakses dari internet mengenai penjelasan tentang masalah aqidah dan beberapa terminologi aqidah Untuk dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>Untuk evaluasi diadakan kuis.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Media:- OHP - LCD</li> <li>Buku Sumber: -Almadkhalu lidiraasatil islamiyyah ‘ala madzhabi ahlisunnah wal jama’ah oleh Ibrahim bin Muhammad bin Abdullah Al-Buraikan,h.4-17  -Mukhtashor Al-‘aqidatul islamiyyah minal kitabi was sunnatish shahihah oleh Muhammad bin Jamil Zainawi,h.7-10</li> </ol>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**Kode dan Nama Mata Kuliah : P 1116, Aqidah Asasiyah ( 2 SKS)**  
**Topik Bahasan : Mengenal Tiga Hal Pokok (Al-ushuluts Tsalatsah)**  
**Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat memahami tiga hal pokok yang (Kompetensi) wajib atas manusia untuk mengenalinya.**  
**Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali**

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus(Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian materi	Proses Pembelajaran(Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
2	1. Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana seorang hamba mengenal Allah. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana seorang hamba mengenal agamanya. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana seorang hamba mengenal nabinya.	2.1 Mengenal Allah 2.2 Mengenal Dinul Islam 2.3 Mengenal Muhammad Rasulullah.	1.Mahasiswa secara bergiliran membaca teks langsung dari bahasa aslinya yang berbahasa Arab dan sekaligus menterjemahkannya ke dalam Bahasa Indonesia. 2.Mahasiswa secara berkelompok mendiskusikan makna yang terkandung dari hasil bacaan dikaitkan dengan perilaku manusia dalam kehidupan sehari-hari.	1.Mahasiswa ditugaskan menulis ulang terjemahan yang dikaji saat langsung membacanya untuk dikumpulkan pertemuan berikutnya. 2.Dosen memberikan soal untuk dipecahkan secara bersama-sama (Problem solving).	Media: CD dan Photo Copian materi. Buku Sumber: Kitab Majmu'ah At-Tauhid oleh Ibnu Taimiyah dan Muh.Bin Abdul Wahab,h.8-14

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**Kode dan Nama Mata Kuliah : P 1116, Aqidah Asasiyah ( 2 SKS)**  
**Topik Bahasan : Klasifikasi Tauhid dan Lawannya**  
**Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu memahami adanya macam-macam tauhid serta lawan dari tauhid.**  
**(Kompetensi)**  
**Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali**

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus(Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian materi	Proses Pembelajaran(Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan makna dari tauhid rububiyah.</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan makna dari tauhid uluhiyah.</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan makna dari tauhid asma was shifat.</li> <li>4. Mahasiswa dapat menjelaskan lawan dari aqidah tauhid.</li> </ol>	<p>Macam-macam tauhid (Rububiyah,Uluhiyah, Asma wasshifat).</p> <p>Macam-macam bentuk syirik (Syirkul Akbar,Syirkul Asghor, Syirkul Khofi)</p> <p>Macam-macam bentuk kufur(Kufrun yakhruju minal millah, kufrun laa yakhruju minal millah).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mencoba mengungkapkan pengalaman belajarnya, sehingga diminta penjelasannya dari makna-makna yang dimaksud dengan tauhid rububiyah, tauhid uluhiyah, tauhid asma wasshifat.Demikian juga yang berkaitan dengan macam-macam syirik, dan macam-macam bentuk kufur.</li> <li>2. Mahasiswa secara bergilir membaca dan menterjemahkan langsung dari bahasa aslinya yang berbahasa Arab, sehingga dapat ditemukan sendiri makna yang sebenarnya dari apa yang telah diungkapkan sebelumnya.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa ditugaskan untuk membuat rangkuman dari apa yang telah dibahas bersama, dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>2. Dosen memberikan kuis.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Media : Hand Out</li> <li>2. Buku Sumber: - Minhajul Muslim oleh Abu Bakar Jabir Al-Jajair,h.13-22 - Majmuah At-Tauhid oleh Ibnu Taimiyah dan Muh.Abdul Wahab,h.3-7</li> </ol>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**Kode dan Nama Mata Kuliah : P 1116, Aqidah Asasiyah ( 2 SKS)**

**Topik Bahasan : Kedudukan Aqidah Al-Wala wal Bara Dalam Syariat Islam**

**Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat memahami konsep Al-Wala' Wal Bara' Dalam Aqidah Islam (Kompetensi)**

**Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali**

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan definisi aqidah Al-Wala' wal-bara'.</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan kedudukan aqidah al-wala' wal-bara' dalam syariat Islam.</li> <li>3. Mahasiswa dapat menyebutkan syarat-syarat mendapatkan kewalian dari Allah SWT.</li> <li>4. Mahasiswa dapat menyebutkan dan meyakini hak-hak al-wala' dan hak-hak al-bara'</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Pengertian al-wala wal-bara'.</li> <li>4.2 Kedudukan aqidah Al-wala wal- bara'</li> <li>4.3 Pembagian manusia Berdasarkan al-wala' wal-bara'.</li> <li>4.4 syarat mendapatkan kewalian dari Allah.</li> <li>4.5 Hak-hak al-wala wal-bara'</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beberapa mahasiswa diminta untuk mengungkapkan apa yang dimaksud dengan al-wala' wal-bara'.</li> <li>2. Kelompok mahasiswa yang lainnya memberikan komentar terhadap jawaban yang dikemukakan oleh temannya.</li> <li>3. Kelompok mahasiswa mencoba mengklasifikasi kriteria yang layak untuk mendapatkan kewalian dari Allah. Demikian pula memerinci yang menjadikan hak-hak bagi al-wala' wal-bara'</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas mahasiswa adalah menganalisis kelompok orang-orang yang populer di masyarakat, kelompok manakah yang kiranya pantas sudah masuk aqidah al-wala wal-bara'.</li> <li>2. Dosen memberikan kuis.</li> </ol>	<p>Media: LCD, Hand Out.</p> <p>Buku Sumber: Pengantar Studi Aqidah Islam oleh Muhammad Anis Matta, hal. 340-374</p>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**Kode dan Nama Mata Kuliah : P 1116, Aqidah Asasiyah ( 2 SKS)**

**Topik Bahasan : Syahadat Tauhid dan Kaitan-kaitannya**

**Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat memahami bahwa Syahadat tauhid adalah landasan makna aqidah Islam.**  
(Kompetensi)

**Pertemuan : 1 (satu) kali**

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan keutamaan syahadat tauhid.</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan uraian gramatika dan maknanya atas lafaz syahadat.</li> <li>3. Mahasiswa dapat mengaplikasikan makna syahadat tauhid dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4. Mahasiswa dapat menjelaskan pembatal-pembatal syahadat, sehingga dapat menghindarinya.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 Makna syahadat tauhid.</li> <li>5.2 Keutamaan syahadat tauhid.</li> <li>5.3 I'rab atas lafadz syahadat tauhid.</li> <li>5.4 Hukum dan rukun syahadat tauhid.</li> <li>5.5 Aplikasi makna Syahadat Tauhid.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa secara berkelompok mendiskusikan rincian materi yang akan dibahas (Dibagi dalam 5 kelompok).</li> <li>2. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kajiannya.</li> <li>3. Mahasiswa bersama dosen menyimpulkan hasil pembahasan masing-masing kelompok.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa ditugaskan membuat resume sendiri hasil kajian bersama dengan skematis.</li> <li>2. Dosen memberikan kuis.</li> </ol>	<p>Media: Hand Out, LCD.</p> <p>Buku Sumber: -Esensi Aqidah dan Filsafat Islam oleh Edi Suresman, hal. 26-43. -Pengantar Studi Aqidah Islam oleh Muhammad Anis Matta, hal.170-217.</p>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**Kode dan Nama Mata Kuliah : P 1116, Aqidah Asasiyah ( 2 SKS)**

**Topik Bahasan : Iman dan Cabang-cabangnya**

**Tujuan Pembelajaran Umum :Mahasiswa dapat memahami konsep iman dan (Kompetensi) cabang-cabangnya.**

**umlah Pertemuan : 1 (satu) kali**

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan definisi iman beserta dalil-dalilnya.</li> <li>2. Mahasiswa dapat menyebutkan cabang-cabang dari iman.</li> <li>3. Mahasiswa dapat menunjukkan dari masing-masing sikap dan perilaku yang terlihat dari seseorang maupun kelompok masyarakat termasuk pada salah satu bagian dari iman.</li> </ol>	6.1 Pengertian Iman 6.2 Cabang-cabang iman	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beberapa mahasiswa diminta secara sukarela untuk menjelaskan makna iman.</li> <li>2. Mahasiswa dibagi dalam 7 kelompok, yang masing-masing kelompok untuk menentukan 11 butir cabang iman.</li> <li>3. Masing-masing kelompok menyebutkan pilihannya dan alasannya.</li> <li>4. Masing-masing kelompok diminta untuk memberikan sebuah contoh perilaku yang termasuk pada pilihannya.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa diberi tugas untuk mencatat sikap dan perilaku yang dikerjakan oleh masing-masing anggota keluarganya di rumah, kemudian klarifikasi mana-mana yang termasuk pada salah satu dari cabang iman.</li> <li>2. Dosen memberikan kuis.</li> </ol>	Media: -OHP/LCD -Hand Out Buku Sumber: -Mutiarra Iman oleh PP Muhammadiyah, Majelis Pendidikan, Pengajaran dan Kebudayaan, hal.35-43 -Mukhtashor Al-“aqidatul islamiyyah oleh Muhammad bin Jamil Zainawi,hal.3-40.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**Kode dan Nama Mata Kuliah : P 1116, Aqidah Asasiyah ( 2 SKS)**

**Topik Bahasan : Umat Islam dan Animisme**

**Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat mengetahui pengaruh animisme (Kompetensi) terhadap Kehidupan Umat Islam.**

**Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali**

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan asal-usul Animisme.</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan umat Islam dan pesta kematian.</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh animisme terhadap kehidupan umat Islam.</li> </ol>	<p>7.1 Asal-Usul Animisme.</p> <p>7.2 Umat Islam dan Pesta Kematian.</p> <p>7.3 Umat Islam dan Aliran Kepercayaan.</p> <p>7.4 Umat Islam dan Kejawen.</p> <p>7.5 Pengaruh Animisme terhadap kehidupan umat Islam.</p>	<p>1. Mahasiswa dibagi dalam 5 kelompok untuk mendiskusikan masing-masing dari sub topik</p> <p>2. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya, kemudian ditanggapi oleh kelompok yang berbeda.</p> <p>3. Mahasiswa diminta memberikan contoh-contoh perbuatan yang dilakukan oleh umat Islam akibat pengaruh dari Animisme..</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa diberi tugas untuk membuat rangkuman dari perkuliahan pertama sampai ke-7 sebagai persiapan untuk menghadapi UTS pada pertemuan ke-8.</li> <li>2. Dosen memberikan kuis.</li> </ol>	<p>Media: LCD, Hand Out.</p> <p>Buku Sumber: Bid'ah-Bid'ah di Indonesia oleh Badruddin Hsubky, hal.60-96.</p>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**Kode dan Nama Mata Kuliah : P 1116, Aqidah Asasiyah ( 2 SKS)**

**Topik Bahasan : Umat Islam dan Perdukunan**

**Tujuan Pembelajaran Umum :Mahasiswa dapat memahami konsep perdukunan dan pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat.**  
(Kompetensi)

**Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali**

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
9	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Ramalan dan Perdukunan.</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan bahwa ramalan perdukunan sebagai tindakan kekufuran.</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan bahwa ramalan perbintangan dan ramalan perdukunan termasuk sihir.</p>	<p>9.1 Pengertian Ramalan dan Perdukunan.</p> <p>9.2 Tipologi dan cara Pengobatan dukun.</p> <p>9.3 Perdukunan sebagai kekufuran.</p> <p>9.4 Ramalan Perbintangan dan Perdukunan Termasuk Sihir.</p> <p>9.5 Perhatian Masyarakat Terhadap Ilmu Dukun.</p>	<p>1.Mahasiswa berdiskusi dengan anggota kelompoknya masing-masing untuk mengkaji setiap sub topik materi.</p> <p>2.Setiap kelompok menyampaikan hasil kajiannya dalam sidang pleno.</p> <p>3.Tiap kelompok mengajukan silang Tanya.</p> <p>4.Dosen bersama mahasiswa merangkum hasil pembahasan dalam diskusi.</p>	<p>1. Mahasiswa diminta mengamati di tiap-tiap tempat kostnya hal-hal yang ada kaitannya dengan perbuatan perdukunan untuk dilaporkan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>2.Dosen memberikan kuis/test formatif.</p>	<p>1. Media yang digunakan: LCD, Hand Out.</p> <p>2. Buku Sumber Wangsit,Kasyaf,Mimpi,Jimat,Perdukunan, Oleh Dr.Yusuf Qardhawy,hal.183-199. -Bid'ah-Bid'ah di Indonesia, Oleh: KH.Badruddin Hsubky,hal.97-129.</p>



## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**Kode dan Nama Mata Kuliah : P 1116, Aqidah Asasiyah ( 2 SKS)**

**Topik Bahasan : Umat Islam dan Beberapa Aspek Yang Mempengaruhinya.**

**Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat mengetahui aspek-aspek yang Mempengaruhi kehidupan umat Islam.**

**Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali**

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
10	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan umat Islam dan westernisasi.</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan umat Islam dengan Ilmu Ghaib, pati geni, puasa mutih, dan tawassulan.</p>	<p>10.1 Islam dan Westernisasi.</p> <p>10.2 Islam dan Ilmu Ghaib.</p> <p>10.3 Islam dan Pati Geni serta Puasa Mutih.</p> <p>10.4 Islam dan Tawassul.</p>	<p>1. Mahasiswa secara berkelompok diminta untuk mendiskusikan masing-masing sub topic materi yang akan dibahas.</p> <p>2. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di sidang pleno.</p> <p>3. Masing-masing anggota kelompok mengajukan pertanyaan dan komentar terhadap kelompok yang lainnya.</p> <p>4. Masing-masing ketua kelompok menyusun rangkumannya.</p> <p>5. Dosen bersama mahasiswa meresume hasil pembahasan tiap-tiap kelompok.</p>	<p>1. Tiap-tiap kelompok ditugaskan studi kasus dari hasil temuannya yang berkaitan dengan permasalahan yang dikaji.</p> <p>2. Dosen memberikan kuis.</p>	<p>Media yang digunakan : CD,LCD,Hand Out.</p> <p>Buku Sumber: -Bid'ah-Bid'ah di Indonesia, oleh KH.Badruddin Hsubky,hal.130-205.</p> <p>- Wangsit,Kasyaf,Mimpi, Jimat,Perdukunan,Oleh: Dr. Yusuf Qardhawy,hal.133-145.</p>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**Kode dan Nama Mata Kuliah : P 1116, Aqidah Asasiyah ( 2 SKS)**

**Topik Bahasan : Mesiah Dalam Ajaran Yahudi dan Nasrani**

**Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat memahami konsep Mesiah dalam (Kompetensi) . ajaran Yahudi dan Nasrani.**

**Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali**

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Mesiah menurut Taurat.</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Mesiah menurut Injil.</li> <li>3. Mahasiswa dapat menyatakan anggapan orang Yahudi terhadap Nabi Muhammad SAW.</li> <li>4. Mahasiswa dapat menyatakan anggapan orang Nasrani terhadap Islam.</li> <li>5. Mahasiswa dapat menjelaskan pandangan Islam terhadap Yahudi dan Nasrani.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11.1 Mesiah Dalam Taurat.</li> <li>11.2 Mesiah Dalam Injil.</li> <li>11.3 Anggapan Yahudi terhadap Nabi Muhammad SAW.</li> <li>11.4 Anggapan Nasrani terhadap Islam.</li> <li>11.5 Pandangan Islam terhadap Yahudi dan Nasrani.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masing-masing kelompok mahasiswa mengkaji satu sub topic materi yang dibahas.</li> <li>2. Hasil kajian tiap kelompok disampaikan oleh juru bicara pada sidang pleno.</li> <li>3. Anggota tiap kelompok mengomentari terhadap kelompok lainnya yang berbeda kajiannya.</li> <li>4. Dosen bersama mahasiswa meresume hasil kajian.</li> <li>5. Mahasiswa mengomentari tanggapan dosen.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa ditugaskan untuk menyalin ringkasan hasil diskusi bersama untuk dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>2. Dosen memberikan tes formatif/kuis.</li> </ol>	<p>Media yang digunakan: LCD, Hand Out.</p> <p>Buku Sumber: -Parasit Aqidah, oleh A.D.El Marzdedeq, hal.308-314. -Kepercayaan dan Kehidupan Kristen Oleh Seminari Theologia Injili Indonesia, hal.87-210.</p>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**Kode dan Nama Mata Kuliah : P 1116, Aqidah Asasiyah ( 2 SKS)**

**Topik Bahasan : Pengaruh Ajaran Yahudi dan Nasrani Terhadap Umat Islam.**

**Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat mengetahui pengaruh-pengaruh ajaran Yahudi dan Nasrani terhadap umat Islam. (Kompetensi)**

**umlah Pertemuan : 1 (satu) kali**

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh ajaran Yahudi terhadap umat Islam.</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh ajaran Nasrani terhadap umat Islam.</li> <li>3. Mahasiswa dapat mencari solusi untuk menghindari pengaruh buruk ajaran Yahudi dan Nasrani terhadap umat Islam.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>12.1. Pengaruh ajaran Yahudi terhadap umat Islam.</li> <li>12.2 Pengaruh ajaran Nasrani terhadap umat Islam.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dibagi dua kelompok kajian, yang satu membahas tentang pengaruh Yahudi terhadap umat Islam, kelompok yang lain mengkaji pengaruh Nasrani terhadap umat Islam.</li> <li>2. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil kajiannya di sidang pleno. Kelompok yang satu mengomentari terhadap kelompok yang lain, begitu pula sebaliknya.</li> <li>3. Mahasiswa menyimak komentar dosen untuk kemudian ditanggapinya.</li> <li>4. Dosen bersama mahasiswa menyimpulkan hasil kajiannya.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa ditugaskan mencari sebuah masalah yang dihadapi di tempat tinggalnya yang terlihat ada perbuatan sebagai pengaruh dari salah satu ajaran Yahudi atau Nasrani.</li> <li>2. Dosen memberikan kuis.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Media: LCD, Hand Out.</li> <li>2 Buku Sumber: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Parasit Aqidah, oleh A.D.El Marzdedeq, hal.316-335.</li> <li>-Kepercayaan dan Kehidupan Kristen oleh Seminari Theologia Injili Indonesia,hal.213-325</li> </ul> </li> </ol>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**Kode dan Nama Mata Kuliah : P 1116, Aqidah Asasiyah ( 2 SKS)**

**Topik Bahasan : Nawaqidhul Islam (Yang Membatalkan Islam).**

**Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat memahami 10 utama yang dapat (Kompetensi) membatalkan Islam.**

**Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali**

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan 10 hal yang membatalkan Islam.</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan 10 hal yang menguatkan tauhidullah.</li> </ol>	13.1 Hal-Hal Yang Membatalkan Islam. 13.2 Hal-Hal yang menguatkan tauhidullah.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa secara bergiliran langsung membaca kitab aslinya yang berbahasa Arab, dan sekaligus menterjemahkannya serta memahaminya.</li> <li>2. Mahasiswa membuat kelompok diskusi menjadi dua bagian untuk mengkaji dua sub topik yang saling bertolak belakang.</li> <li>3. Mahasiswa bersama dosen menyimpulkan hasil kajian kelompoknya.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa membuat ringkasan perkuliahan dan mengomentarnya.</li> <li>2. Dosen memberikan kuis.</li> </ol>	Media yang digunakan: Hand Out. Buku Sumber: Majmu'atut Tauhid Wa Tasyamilu 'ala sittah wa "isyirina risalah, oleh Ibnu Taimiyah dan Muh. Abdul Wahab, hal. 25-33.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**Kode dan Nama Mata Kuliah : P 1116, Aqidah Asasiyah ( 2 SKS)**

**Topik Bahasan : Hakikat Tauhid**

**Tujuan Pembelajaran Umum :Mahasiswa dapat memahami konsep hakikat tauhid (Kompetensi) kepada Allah.**

**Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali**

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
14	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat kebenaran.</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat tauhid melalui bukti-bukti ilmiah dan naqliyah tentang adanya Allah.</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan pokok-pokok keimanan.</li> </ol>	<p>14.1 Hakikat Kebenaran (Ta'rif, Fitrah Manusia Mencari Kebenaran, Metode Mencapai kebenaran).</p> <p>14.2 Bukti Ilmiah dan Naqliyah Tentang Adanya Allah.</p> <p>14.3 Pokok-Pokok Keimanan.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dibagi empat kelompok untuk mendiskusikan masing-masing sub toipik kajian materi.</li> <li>Masing-masing kelompok menyampaikan hasil kajiannya di sidang pleno.</li> <li>Tiap kelompok saling bertanya silang dan mengomentarnya.</li> <li>Dosen bersama mahasiswa meresume hasil pembahasan diskusi kelompok.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tugas mahasiswa adalah menulis satu ayat/hadits yang berkaitan dengan bukti ilmiah dan naqliyah tentang adanya Allah dengan mencari dari internet atau dari buku Komentarium Himpunan Ayat-Ayat Al-Quran yang berkaitan dengan disiplin ilmu.</li> <li>Dosen memberikan kuis.</li> </ol>	<p>Media: LCD, Hand Out.</p> <p>Buku Sumber: -Esensi Aqidah dan Filsafat Islam, Oleh Edi Suresman, hal. 1-14, dan hal. 51-55. -Minhajul Muslim, Oleh Abu Bakar Jabir Aljajair, hal. 9-52</p>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**Kode dan Nama Mata Kuliah : P 1116, Aqidah Asasiyah ( 2 SKS)**

**Topik Bahasan : Dzikrullah**

**Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu mempraktekan dzikrullah dalam kehidupan sehari-hari.**

**umlah Pertemuan : 1 (satu) kali**

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
15	<p>1.Mahasiswa dapat menjelaskan keutamaan-keutamaan berdzikir .</p> <p>2.Mahasiswa dapat menjelaskan keutamaan membaca Al-Quran dan keunggulan beberapa surat dalam Al-Quran.</p> <p>3.Mahasiswa dapat menjelaskan keutamaan tasbih,tahmid, tahlil, dan takbir.</p> <p>4.Mahasiswa dapat menjelaskan keutamaan istighfar dan taubat.</p> <p>5.Mahasiswa dapat menjelaskan keutaman shalawat atas Nabi SAW.</p> <p>6.Mahasiswa dapat mempraktekan bacaan-bacaan dzikir dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>15.1 Pengertian dan Keutamaan Dzikrullah.</p> <p>15.2 Keutamaan Baca Quran dan Kelebihan Beberapa Surat Dalam Al-Quran.</p> <p>15.3 Keutamaan Tasbih, tahmid, tahlil, dan takbir.</p> <p>15.4 Keutamaan Istighfar dan Taubat.</p> <p>15.5 Keutamaan Shalawat atas Nabi.</p>	<p>1.Mahasiswa secara bergilir membaca dan menterjemahkan dari bahasa aslinya yang berbahasa Arab.</p> <p>2.Mahasiswa memaknai dan mensimulasikan teks yang dibaca.</p> <p>3.Beberapa mahasiswa diminta untuk mengomentari hasil bacaan dan pemahaman yang sudah dikemukakan</p> <p>4.Dosen bersama mahasiswa membuat rangkuman</p>	<p>1.Mahasiswa ditugaskan untuk menulis bacaan dzikir yang rutin mereka laksanakan dalam kehidupan sehari-hari yang harus dikumpulkan pada saat UAS, yaitu pertemuan ke-16.</p> <p>2.Dosen memberikan kuis.</p>	<p>Media yang digunakan: Hand Out, Kaset, Tape Recorder.</p> <p>Buku Sumber: Majmuatut Tauhid Wa Tasyamilu ‘Ala Sittah Wa ‘isyriina Risaalah,oleh Ibnu Taimiyah dan Muh.Abdul Wahab, hal.668-681.</p>

Bandung, 21 Juni 2007

Dosen ,

Drs.Edi Suresman,S.Pd,M.Ag

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

**Kode dan Nama Mata Kuliah : P 1116, Aqidah Asasiyah ( 2 SKS)**

**Topik Bahasan : Mengenal Beberapa Terminolgi Aqidah**

**Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menggunakan terminologi  
(Kompetensi) aqidah untuk mengungkap muatan-muatan dan  
Makna aqidah yang mereka inginkan.**

**Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali**

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1					



## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**Kode dan Nama Mata Kuliah : P 1116, Aqidah Asasiyah ( 2 SKS)**

**Topik Bahasan : Mengenal Beberapa Terminolgi Aqidah**

**Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menggunakan terminologi (Kompetensi) aqidah untuk mengungkap muatan-muatan dan Makna aqidah yang mereka inginkan.**

**Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali**

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1					

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**Kode dan Nama Mata Kuliah : P 1116, Aqidah Asasiyah ( 2 SKS)**

**Topik Bahasan : Mengenal Beberapa Terminolgi Aqidah**

**Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa dapat menggunakan terminologi (Kompetensi) aqidah untuk mengungkap muatan-muatan dan Makna aqidah yang mereka inginkan.**

**Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali**

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/Indikator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1					