



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL
JURUSAN MATA KULIAH DASAR UMUM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**SILABUS
MATA KULIAH PLSBT**

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: PLSBT.
Kode Mata Kuliah	: KU 107
Jumlah SKS	: 2 SKS
Semester	: 5 atau 6 (Ganjil/Genap)
Kelompok Mata Kuliah	: MKU
Program Studi	: Pendidikan Biologi FPMIPA/s1
Status Mata Kuliah	: Wajib diikuti oleh Mahasiswa
Prasyarat	: (sesuai dengan semester yang ditawarkan)
Dosen	: - Drs. Cik Suabuana, M.Pd

B. TUJUAN UMUM MATA KULIAH

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu meningkatkan kesadaran diri selaku makhluk Tuhan dalam mendekatkan diri kepadaNya, melalui hubungan sesama manusia dan lingkungan alam; meningkatkan kesadaran diri selaku makhluk sosial, budaya dan bagian yang tak terpisahkan dari alam sekitarnya; Meningkatkan kesadaran lingkungan dalam mengembangkan kehidupan yang selaras, serasi dan seimbang dengan lingkungan hidup; meningkatkan melek IPTEK dalam menerapkannya secara selaras, serasi dan seimbangan dengan lingkungan hidup, untuk mempertahankan kelestarian kehidupan umat manusia serta kehidupan pada umumnya; meningkatkan kepekaan dan keterbukaan

terhadap masalah-masalah lingkungan, sosial, budaya dan teknologi; serta bertanggung jawab dalam memecahkan masalah tersebut.

C. DESKRIPSI ISI

Dalam Perkuliahan ini dibahas tentang manusia dalam konteks sosial atau manusia sebagai makhluk sosial yang mengungkapkan perkembangan individu mulai dari satuan keluarga, masyarakat sampai ke satuan yang lebih luas. Dalam pokok bahasan ini ditelaah masalah peranan nilai, moral, dan hukum, interaksi sosial, kelompok sosial, perubahan sosial proses sosial dan pembangunan . Dibahas pula masalah masalah manusia dalam konteks kebudayaan, ilmu pengetahuan teknologi dan seni, serta interaksi manusia dengan lingkungannya.

D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan: : Pendekatan interdisipliner; pendekatan multidisipliner; pendekatan transdisipliner; pendekatan krosdisipliner atau paling tidak dengan menggunakan pendekatan multi aspek /pendekatan multi dimensi dikaitkan dengan masalah-masalah yang terjadi di masyarakat.
2. Metode : Studi kasus, pemecahan masalah, diskusi, tanya jawab, dan ekspositori.
3. Tugas : Penyajian kasus, makalah, laporan bab/buku.
4. Media : OHP, E mail/Internet, koran, majalah

E.EVALUASI :

- Kehadiran,
- Penyajian masalah dan Pemecahan Masalah
- Makalah,
- Laporan bab/buku,
- UTS,
- UAS .

E. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Pertemuan 1 : Pengantar Perkuliahan

Pertemuan 2 : Esensi dan konsep dasar ilmu-ilmu sosial, budaya, dan kealaman.

Pertemuan 3 : Manusia sebagai makhluk individu.

Pertemuan 4 : Manusia sebagai makhluk sosial.

Pertemuan 5 : Hakekat nilai dan moral serta sosialisasinya dalam kehidupan manusia.

Pertemuan 6 : Peranan hukum dalam kehidupan demokrasi.

Pertemuan 7 : Interaksi sosial, kelompok sosial, masyarakat dan komunitas.

Pertemuan 8 : UTS

Pertemuan 9 : Perubahan sosial dan pembangunan.

Pertemuan 10: Manusia dengan keragaman sosial, budaya, dan peradabannya.

Pertemuan 11: Modernisasi dan globalisasi.

Pertemuan 12: Makna IPTEK dan Seni Bagi Manusia.

Pertemuan 13: Manusia sebagai subjek dan objek IPTEKS dan dampak penyalahgunaan IPTEKS bagi manusia.

Pertemuan 14: Interaksi manusia dengan lingkungannya: modifikasi lingkungan, pencemaran lingkungan, budaya dan pola kesehatan lingkungan.

Pertemuan 15: Kependudukan , kependidikan , dan ketenagakerjaan.

Pertemuan 16 : UAS

G. DAFTAR PUSTAKA

Buku Utama :

Ridwan Effendi dan Elly Malihah, *Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknolog*, Value Press, Bandung, 2007.

Buku Rujukan :

1. Elly Malihah,Dkk, *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*, Pranada Media, Jakarta,2006. 3.
2. Nursid Sumaatmadja, *Manusia Dalam Konteks Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi*, Bandung, Alfabeta, 2004.
3. Astim Riyanto, *Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi*, Bandung, Yapemda, 2004.
4. Prof..dr. Juli Sumirat Slamet,MPH,PHD, *Kesehatan Lingkungan*, Yogyakarta, University Press UGM, 2000.
5. Kamanto Soenarto, *Pengantar Sosiologi*, Jakarta, Lembaga Penerbitan FE UI, 1996.
6. Kohlberg, Lawrence, *Essay on Moral Development, The Philosophy of Moral Development (vol.I & II)* , San Francisco, Harper and Row Pub., 1984.
7. Internet.