



# **PEMBELAJARAN PAI BERBASIS MULTI MEDIA PADA TINGKAT SMA/ SMAK**

Oleh

**Prof. Dr. H. Abd. Majid, M.A.**  
*Guru Besar Universitas Pendidikan Indonesia*

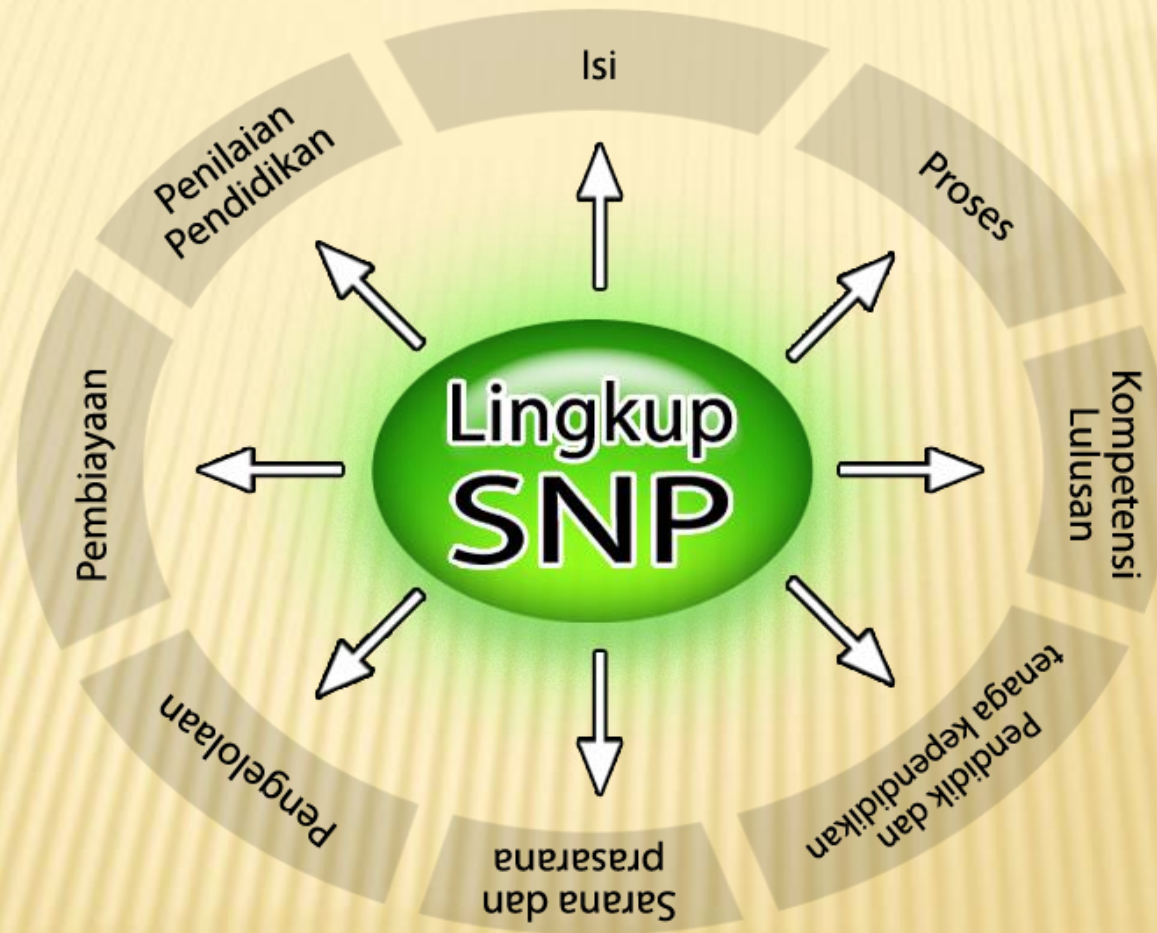
# TUGAS UTAMA GURU

- Mendidik
- Mengajar
- Membimbing
- Mengarahkan
- Melatih
- Menilai
- Mengevaluasi



# Standar Nasional Pendidikan

(PP RI No. 19/2005 Bab II Pasal 2 Ayat 1)



# STANDAR KOMPETENSI PENDIDIK

Standar kompetensi guru sebagai agen pembelajaran meliputi:

Pedagogis



Guru mengelola pembelajaran yang meliputi pemahaman terhadap diri siswa, perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, pengembangan siswa untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.

Kepribadian



Kemampuan pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa yang dapat menjadi teladan bagi siswa serta berakhlak mulia.

Profesional



Kemampuan penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam yang memungkinkan membimbing siswa memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan dalam Standar Pendidikan Nasional (SPN).

Sosial



Kemampuan pendidik sebagai bagian dari masyarakat untuk berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan siswa, sesama pendidik, dengan tenaga kependidikan, dengan orang tua siswa, dan masyarakat sekitar.



# ALUR PIKIR UTAMA

- ✓ Pendidik yang profesional **mewajibkan** dirinya memanfaatkan media untuk mentransfer ajaran Islam.
- ✓ Beragamnya media semakin **mempermudah** tugas-tugas pembelajaran, tak terkecuali PAI.
- ✓ Media semakin merata dimiliki, diakses oleh siapapun dengan mendatangkan **pengaruh positif** dan **negatif**.
- ✓ **Iman dan taqwa** memainkan peran utama terhadap pemanfaatan media.
- ✓ Anak usia 16-19 tahun (jenjang pendidikan formal: SMA/SMK) adalah **masa peralihan** dan **transisional** dari usia anak-anak ke dewasa.

# MEMOSISIKAN ANAK USIA 16-19 TAHUN

- ❖ Ingat prinsip guru: **belakang**, **sejajar**, **depan**!
- ❖ Sebagai **partnertship** dalam belajar
- ❖ Menumbuhkembangkan **kemandirian**
- ❖ Memberikan **tanggungjawab proporsional**
- ❖ Diberi peluang **mengembangkan pemikiran** dan **sikap**
- ❖ Memberikan **kedewasaan** dalam menghadapi dunia nyata
- ❖ **Menyemangati** untuk memanfaatkan multi media
- ❖ Multi media **salah satu alat** untuk lebih **maju** dan **berkembang**

# KECENDERUNGAN PENDIDIKAN PADA ERA MULTI MEDIA

- Hidup pada zaman *The global village*
- Gaya kehidupan didominasi: *food, fun, fashion* (3F)
- Kehidupan bisa: *instan, mimpi, pragmatis, efisien*
- Landasan berpikir dipengaruhi oleh akses media
- Tolok ukur moral beralih *dari etika ke estetika*
- Labilitas aspek *kognisi, afeksi, dan psikomotorik*
- Hasil pendidikan praktis pada *skill*
- Perkembangan ilmu, sains, dan teknologi transsekon
- Menguasai multi media berarti menguasai dunia

# ANTISIPASI DAMPAK PENYELAHGUNAAN MEDIA

- Penguatan manfaat multi media bagi peserta didik
- Regulasi dan penegakan hukum negara terhadap akses media edukasi
- Sistem dan pola pengawasan secara simultan
- Perlu aturan dan etika penggunaan media internal sekolah
- Pentingnya sinergi dan koordinasi penyelahgunaan media



# PENUTUP

- ❑ Transformasi ajaran Islam melalui pendidikan adalah tugas mulia dan bermartabat
- ❑ Guru sebagai pendidik yang profesional berperan penting untuk memanfaatkan media, mengantisipasi eksese dan meminimalisir dampaknya terhadap PBM dan akhlaq mulia peserta didik
- ❑ Media dan berbagai perkembangan inovasoninya sebagai alat yang memudahkan pencapaian tujuan pendidikan nasional, khususnya tujuan PAI
- ❑ Sivitas akademika sekolah menghindari gagap teknologi, sebaliknya dididik dan didorong untuk memanfaatkan media dengan segala kemajuannya untuk melaksanakan tujuh tugas pokok guru.