

PANDUAN MATA KULIAH SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dosen: Prof. Dr. H. Abd. Majid, M.A.

Bi ism Allah al-Rahman al-Rahim

Pendahuluan

Mata kuliah Seminar Pendidikan Agama Islam (selanjutnya disingkat SPAI) dengan kode KU 300 adalah salah satu mata kuliah dasar umum (MKDU) yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa muslim yang kuliah di Universitas Pendidikan Indonesia. Nilai bobot SKS-nya 2 (dua). Karena diberikan dalam bentuk seminar, maka mata kuliah ini sangat diharapkan akan mampu memperluas wawasan keilmuan, melahirkan pandangan yang komprehensif kepada seluruh peserta kuliah. Itulah sebabnya, dalam proses mata kuliah ini mahasiswa dituntut untuk lebih berperan aktif mencari berbagai bahan referensi atau sumber lain yang berstandar akademik. Seluruh mahasiswa yang mengikuti mata kuliah ini diasumsikan telah memiliki pengetahuan dasar yang kuat mengenai Islam. Mereka telah menerima pengetahuan dan pengalaman beragama Islam dari orang tuanya di rumah, guru (*mu`allim*) sejak dari Taman Kanak-Kanak (TK) hingga Perguruan Tinggi (PT).

Setiap mahasiswa diperlakukan secara lebih dewasa secara intelektual, bersikap jujur, dan bertanggungjawab secara institusional yang sama. Mereka dibebani tugas individual dan kelompok. Kedua tugas tersebut wajib bagi seluruh mahasiswa sebagai wujud tanggungjawab dalam keikutsertaannya dalam mata kuliah ini, sedangkan tugas kelompok wajib dipresentasikan di dalam kelas setiap kali pertemuan kuliah berdasarkan jadwal yang telah dibuat bersama, dan menyampaikannya dalam bentuk *pointers* (pokok-pokok pikiran), untuk selanjutnya bahan tersebut ditulis dan dikembangkan dalam satu makalah akhir kelompok oleh seluruh anggota kelompoknya masing-masing.

Fungsi dosen

Fungsi dosen ialah mendidik dan membimbing para mahasiswanya baik dalam hal memandang, berpikir komprehensif, dan memberitahukan referensi yang relevan dengan mata kuliah SPAI. Setiap pertemuan kuliah, mahasiswa terbagi ke dalam kelompok: Penyaji, pembahas, pembanding, dan penanggap) yang sebelumnya telah memperoleh pengarahan dari dosen.

Sistem Evaluasi

Evaluasi atau ujian akhir semester (UAS) secara tertulis dalam mata kuliah ini ditiadakan. Tetapi ia memperoleh penekanan pada tugas individu, kelompok, seminar serta keaktifan mahasiswa dalam setiap seminar.

Jumlah kehadiran—sebagai yang diisyaratkan di dalam buku Pedoman Akademik Universitas Pendidikan Indonesia 2000/2001 (2000: 38, 48) dengan buku Pedoman Akademik Universitas Pendidikan Indonesia (2006: 27- point 3. hal 21-22 point 5 adalah 100% (16 kali) pertemuan dan minimal dihadiri oleh seorang mahasiswa 80% (13 kali) sebagai standar untuk boleh atau tidaknya seorang mahasiswa peserta kuliah mengikuti ujian perkuliahan ini.

Kompetensi yang diharapkan

- (1) Setiap mahasiswa meningkat pengetahuannya mengenai Islam,
- (2) Setiap mahasiswa mampu berpikir ijtihadi dan komprehensif,
- (3) Setiap mahasiswa dapat membandingkan antarpendapat para ahli atau ulama sesuai dengan keahliannya masing-masing,
- (4) Setiap mahasiswa dapat menimbang pendapat yang lebih syar'i dan rasional,
- (5) Setiap mahasiswa akan mampu menerima dan menolak pendapat yang tidak syar'i atau irrasional,
- (6) Setiap mahasiswa dan kelompok mampu bekerja secara akademik dengan mengikuti aturan buku-buku pedoman akademik atau selainnya yang diterbitkan oleh UPI.

Prosedur perkuliahan

Prosedur yang ditempuh oleh seluruh mahasiswa peserta kuliah ini adalah:

- (1) menerima sillabi mata kuliah SPAI dan pengarahan dari dosen,
- (2) membagi diri ke dalam kelompok yang ditentukan oleh mahasiswa sendiri,
- (3) membagi topik bahasan seminar,
- (4) berkonsultasi ke dosen tentang *pointers* yang akan dikemukakan waktu seminar,
- (5) menyusun *pointers* yang akan diseminarkan,
- (6) mendiskusikan ulang hasil-hasil yang berkembang pada waktu seminar,
- (7) menyerahkan makalah akhir kelompok kepada dosen untuk dinilai.

Tetapi jika hasil pemeriksaan dosen menyatakan mahasiswa kelompok tersebut dinyatakan belum lulus, maka mahasiswa kelompok tersebut wajib memperbaiki makalahnya kembali.

Inti kegiatan mahasiswa SPAI setiap perkuliahan di dalam kelas adalah menseminarkan berbagai topik yang telah ditetapkan oleh dosen dan yang diusulkan oleh mahasiswa. Topik-topik tersebut ada yang bersifat umum dan pokok serta ada yang diberikan secara lebih *fleksibel* kepada mahasiswa peserta mata kuliah SPAI untuk diseminarkan.

Topik pembahasan

Topik-topik pembahasan seminar adalah sebagai berikut:

1. Pengenalan dan Metodologi Perkuliahan
2. Universalitas Ajaran Islam
3. Islam dan Kearifan Budaya Lokal
4. Proses Masuk dan Berkembangnya Islam di Indonesia
5. Makna dan Simbol Angka-angka Dalam Islam
6. Dampak IPTEK Terhadap Moral Umat
7. Islam dan Masalah Gender
8. Konsep dan Aplikasi Musyawarah Dalam Islam
9. Pengaruh Budaya Lokal Terhadap Paham Keagamaan
10. Membangun Peradaban Islam
11. Etika Pergaulan Dalam Masyarakat Pluralis
12. Pondok Pesantren dan Sistem Pendidikan Nasional
13. Alquran: Islam Tanpa Mazhab?
14. HAM dan Demokratisasi Menurut Islam

Sedangkan materi ke-15 dan ke-16, diserahkan kepada kemauan atau pilihan mahasiswa.

Literatur

Adapun bahan bacaan dan sebagai rujukan utama mahasiswa selama mengikuti perkuliahan ini, adalah sebagai berikut:

- Abd. Hakim, Atang dan Mubarak, Jaih. 2007. *Metodologi Studi Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Abdullah, Abdurrahman Saleh. 2005. *Teori-teori Pendidikan Berdasarkan Al-Qur`an*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Abdullah, M. Amin. 1999. *Studi Agama Normativitas atau Historisitas?* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- . 2005. *Pendidikan Agama Era Multi Kultural-Multi Religius*. Jakarta: PPSAP Muhammadiyah.
- Achmadi. 2005. *Ideologi Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Al-Banjari, Rachmat Ramadhana. 2008. *Membaca Kepribadian Muslim Seperti Membaca Alquran*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Ali, Daud Muhammad. 2000. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Press.
- Al-Nahlawi, Abdurrahman. 1989. *Prinsip-prinsip dan Metoda Pendidikan Islam*. Bandung: CV. Dipenegoro.
- Aly, Hery Noer dan Munzier, S. 2000. *Watak Pendidikan Islam*. Jakarta: Friska Agung Insani.
- Aly, Hery Noer. 1999. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos.
- Asrohah, hanun. 1999. *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos.
- Azra, Azyumardi. 1999. *Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos.
- Bakar, Osman. 1994. *Tauhid & Sains*. Bandung: Pustaka Hidayah.
- Bagir, Zainal Abidin, dkk. 2005. *Intergrasi Ilmu dan Agama*. Bandung: Mizan.
- Behashti, Muhammad Husaini. 2003. *Metafisika Al-Quarn*. Bandung: Mizan.
- Burhani, Ahmad Najib. 2002. *Manusia Modern Mendamba Allah*. Jakarta: IIMaN dan Hikmah.

- Damin, Sudarwan. 2002. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Daradjat, Zakiah, dkk. 1984. *Dasar-Dasar Agama Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Daulay, Haidar Putra. 2004. *Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*. Jakarta: Kencana.
- Depag RI. 1996. *Islam Untuk Disiplin Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Depag RI.
- Djumransyah, M. 2006. *Filsafat Pendidikan*. Malang: Bayu Media.
- Feisal, Yusuf Amir. 1995. *Reorientasi Pendidikan Islam*. Bandung: Gema Insani Press.
- Guiderdoni, Bruno. 2004. *Membaca Alam Membaca Ayat*. Bandung: Mizan.
- Hamdani, M. 2001. *Pendidikan Ketuhanan Dalam Islam*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Hamalik, Oemar. 2006. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendidikan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamka. 1984. *Pelajaran Agama Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Hidayat, Komaruddin. 2004. *Menafsirkan Kehendak Tuhan*. Jakarta: Teraju.
- , 2009. *Memaknai Jejak-Jejak Kehidupan*. Jakarta: Gramedia.
- Hofmann, Murad W. 2002. *Menguak Kembali Islam Kita*. Bandung: Pustaka Hidayah.
- Ibn Rusn, Abidin . 1998. *Pemikiran Al-Ghazaly Tentang Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Izutsu, Toshihiko. 2005. *Struktur Metafisika Sabzawari*. Bandung: Pustaka.
- Jalaluddin. 2002. *Teologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Karli, Hilda dan Hutabarat, Oditha R. 2007. *Implementasi KTSP Dalam Model-model Pembelajaran*. T.tt.: Generasi Info Media.
- Langgulong, Hasan. 1987. *Asas-Asas Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Al-Husna.
- Listia, dkk. 2007. *Problematika Pendidikan Agama di Sekolah*. Yogyakarta: Interfidea.
- Maksum, Ali dan Ruhendi, Luluk Yunan. 2004. *Paradigma Pendidikan Universal*. Gowok Yogyakarta: IRCiSoD.
- Maksum, Mukhtar. 2000. *Madrasah*. Jakarta: Logos.
- Majid, Abdul dan Andayani, Dian. 2005. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi: Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mansur. 2005. *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Martin, Richard C. 2001. *Pendekatan Kajian Islam Dalam Studi Agama*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Mastuhu. 1999. *Memberdayakan Sistem Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos.
- Mazhahiri, Husain. 1992. *Pintar Mendidik Anak*. Jakarta: Lentera.
- Miharso, Mantep. 2004. *Pendidikan Keluarga Qur`ani*. Yogyakarta: MSI UII.
- Mudzhar, M. Atho. 1998. *Pendekatan Studi Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muhaimin, dan Mujib, Abdul. 1993. *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Triganda.
- Mujib, Abdul dan Mudzakkir, Yusuf. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Mujiburrahman. 2008. *Mengindonesiakan Islam: Representasi dan Ideologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Muliawan, Jasa Unggul. 2005. *Pendidikan Islam Integratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyati, Sri. 2006. *Tasawuf Nusantara: Rangkaian Mutiara Sufi Terkemuka*. Jakarta: Kencana.
- Muslich, Masnur. 2007. *Sertifikasi Guru Menuju Profesionalisme Pendidik*. Jakarta: Bina Aksara.
- . 2008. *KTSP: Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- . 2008. *KTSP: Dasar Pemahaman dan Pengembangan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mubarak, M. Zaki. 2007. *Geneologi Islam Radikal di Indonesia*. Jakarta: LP3ES.
- Naim, Ngainun dan Achmad Sauqi. 2008. *Pendidikan Multikultural: Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Nanji, Azim (ed.). 2003. *Peta Studi Islam*. Bantul: Fajar Pustaka Baru
- Nata, Abuddin. 1998. *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: Rajawali Press.
- . 2005. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Gaya Media Pratama.
- Natawidjaja, Rohman, dkk (ed). 2007. *Rujukan Filsafat, Teori, dan Praksis Ilmu Pendidikan*. Bandung: UPI Press.
- Nasution, Arman Hakim, dkk. 2007. *Entrepreneurship: Membangun Spirit Teknopreneurship*. Yogyakarta: ANDI.
- Nurdin, Muhammad. 2008. *Kiat Menjadi Guru Profesional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Pemata, Ahmad Norma. 2000. *Metodologi Studi Agama*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Quthb, Muhammad. 1988. *Sistem Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Ma`arif.
- Rakhmat, Jalaluddin. 2004. *Meraih Kebahagiaan*. Bandung: Sembiosa Rekatama Media.
- Ramayulis. 2004. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rosyada, Dede. 2004. *Paradigma Pendidikan Demokratis*. Jakarta: Kencana.
- Rosyadi. Khoiron. 2004. *Pendidikan Profetik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sarimaya, Farida. 2008. *Sertifikasi Guru*. Bandung: Yrama Widya.
- Shirran, Alex. 2008. *Evaluating Students*. Jakarta: Gramedia.
- Soehadha, M. 2008. *Orang Jawa Memahami Agama*. Yogyakarta: KREASI WACANA.
- Steenbrink, Karl A. 1986. *Pesantren Madrasah Sekolah: Pendidikan Islam Dalam Kurun Moderen*. Jakarta: LP3ES.
- Susilo, Muhammad Joko. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suwito, dan Fauzan (ed.). 2005. *Sejarah Sosial Pendidikan Islam*. Jakarta: Bina Aksara.
- Tafsir, Ahmad. 1996. *Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- . 2004. *Filsafat Ilmu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- . 2004. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- . 2005. *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- , 2006. *Filsafat Pendidikan Islami*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Turner, Howard. R. 2005. *Sains Islam Yang Mengagungkan*. Bandung: Pustaka.
- Uno, Hamzah B. 2007. *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Yunus, Mahmud. 1979. *Sejarah Pendidikan Islam Di Indonesia*. Jakarta: Mutiara.
- Zainal, Aqib dan Elham Rohmanto, 2007. *Membangun Profesionalisme Guru dan Pengawas Sekolah*. Bandung: Yrama Widya.
- Zurial, Nurul. 2007. *Pendidikan Moral & Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Korespondensi

Bagi mahasiswa yang akan berkorespondensi dengan dosen di luar jam kuliah, dapat melakukannya dengan cara mengontak nomor telephone/faximile 022-7314066; handphone +6281572712999; atau e-mail: habdmajid@yahoo.co.id

Bandung, 03 Februari 2010
Dosen,

Prof. Dr. H. Abd. Majid, M.A.
NIP. 19590225 198503 1 003

Contoh Sampul Makalah Akhir Kelompok/Individu !

UNIVERSALITAS AJARAN ISLAM

Makalah Mata Kuliah Seminar Pendidikan Agama Islam
Di Bawah Bimbingan Dosen Prof. Dr. H. Abd. Majid, M.A.

Diajukan Oleh

Nama Mahasiswa dan NIM

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
BANDUNG, 1431 H./2010 M.**