

**HIMPUNAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN  
PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Oleh :

Pengampu Mata Kuliah  
**Dr. H. Endis Firdaus, M.Ag.**  
NIP 195703031983031001



**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
MATA KULIAH DASAR UMUM  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKN INDONESIA**

**BANDUNG  
2009**

## DAFTAR ISI

---

1. Pendidikan Agama Islam .....	3
2. Sirah Nabi Muhammad saw .....	10
3. Sirah al-Anbiya.....	25
4. Sejarah Al Khulafa Al Rasyidah .....	36
5. Sejarah Daulah Al Islamiyah .....	46
6. Seminar Pendidikan Agama Islam .....	55
7. Sejarah Perkembangan Pemikiran Islam .....	62
8. Sejarah Peradaban Islam .....	70
9. Sejarah Islam Modern.....	79

## 1. SATUAN ACARA PERKULIAHAN MK PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Nama Mata Kuliah / Kode / SKS / Semester	:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM/ KU100/ 2 SKS/ 1
Kelompok Mata Kuliah	:	MKU
Prasyarat	:	Mampu Membaca Al-Quran dan Lulus Program Tutorial PAI
Status Mata Kuliah	:	Perdana
Program Studi	:	Ilmu Pendidikan Agama Islam
Topik Bahasan	:	14 bahasan
Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)	:	Memiliki Pengetahuan Dasar PAI dan kepribadian baik seorang muslim yang bertaqwa.
Jumlah Pertemuan	:	16 PERTEMUAN
Dosen	:	Dr. H. Endis Firdaus, M.Ag.

Pertemuan ke-	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan Metode Pemahaman Islam - Masa Nabi saw, Sahabat, - Masa Tabiin,	<b>Metode Pemahaman Islam I:</b> - Masa Nabi saw - Masa Sahabat - Masa Tabiin - Masa Khilafah - Masa Paskh Khilafah	Ceramah, dan tanya jawab.	Diskusi  Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Buku Sumber: • Buku Utama : Syahrastani: <i>Milal wa Al Nihal</i> , Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam, Duha al Islam</i> , dan <i>Zuhr al Islam</i> • <i>Ensiklopedi Filsafat Islam</i> (Mizan)

	Khilafah, Paska Khilafah.				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Harun, <i>Islam ditinjau dari berbagai aspeknya</i></li> </ul>
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan Metode Pemahaman Islam, Al-Quran, Al-Sunnah, dan Ijtihad	<b>Metode Pemahaman Islam II:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Quran</li> <li>• Al-Sunnah</li> <li>• Ijtihad</li> </ul>	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi  Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Buku Sumber: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Syahrastani: <i>Milal wa Al Nihal</i>, Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam, Duha al Islam</i>, dan <i>Zuhr al Islam</i></li> <li>• <i>Ensiklopedi Filsafat Islam</i> (Mizan)</li> <li>• Harun, <i>Islam ditinjau dari berbagai aspeknya</i></li> </ul>
3.	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi ilmu-ilmu Islam Aqidah Syariah, dan Akhlaq	Pengantar ilmu-ilmu Islam <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aqidah</li> <li>• Syariah</li> <li>• Akhlaq</li> </ul>	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi  Evaluasi : Kehadiran, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Buku Sumber: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Syahrastani: <i>Milal wa Al Nihal</i>, Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam, Duha al Islam</i>, dan <i>Zuhr al Islam</i></li> <li>• <i>Ensiklopedi Filsafat Islam</i> (Mizan)</li> <li>• Harun, <i>Islam ditinjau dari berbagai aspeknya</i></li> </ul>

5.	Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan ilmu-ilmu Islam dalam Sejarah dan Tasawwuf	<b>Pengantar ilmu-ilmu Islam I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejarah</li> <li>• Tasawwuf</li> </ul>	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet Buku Sumber: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Syahrastani: <i>Milal wa Al Nihal</i>, Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam, Duha al Islam</i>, dan <i>Zuhr al Islam</i></li> <li>• <i>Ensiklopedi Filsafat Islam</i> (Mizan)</li> <li>• Harun, <i>Islam ditinjau dari berbagai aspeknya</i></li> </ul>
6.	Mahasiswa mampu menjelaskan ketegasan ilmu-ilmu Islam : Ulum al-tanzil dan Ulum al-Ikhtira'	<b>Pengantar ilmu-ilmu Islam II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulum al-tanzil</li> <li>• Ulum al-Ikhtira'</li> </ul>		Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet Buku Sumber: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Syahrastani: <i>Milal wa Al Nihal</i>, Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam, Duha al Islam</i>, dan <i>Zuhr al Islam</i></li> <li>• <i>Ensiklopedi Filsafat Islam</i> (Mizan)</li> <li>• Harun, <i>Islam ditinjau dari berbagai aspeknya</i></li> </ul>
7.	Mahasiswa mampu menjelaskan	<b>Media Pemahaman Islam Klasik</b>	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD,

	Media Pemahaman Islam Klasik, Lisan dan Tulisan,	Lisan Tulisan		Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	CD/DVD, dan Internet Buku Sumber: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Syahrastani: <i>Milal wa Al Nihal</i>, Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam, Duha al Islam</i>, dan <i>Zuhr al Islam</i></li> <li>• <i>Ensiklopedi Filsafat Islam</i> (Mizan)</li> <li>• Harun, <i>Islam ditinjau dari berbagai aspeknya</i></li> </ul>
8.	Mahasiswa mampu menjelaskan Media Pemahaman Islam Kontemporer , Pendidikan, Sosial – Politik, dan Sekolah Informal – Non Formal	<b>Media Pemahaman Islam Kontemporer</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidikan</li> <li>• Sosial - Politik</li> <li>• Sekolah</li> <li>• Informal – Non Formal</li> </ul>	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet Buku Sumber: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Syahrastani: <i>Milal wa Al Nihal</i>, Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam, Duha al Islam</i>, dan <i>Zuhr al Islam</i></li> <li>• <i>Ensiklopedi Filsafat Islam</i> (Mizan)</li> <li>• Harun, <i>Islam ditinjau dari berbagai aspeknya</i></li> </ul>
9.		UTS			
10	Mahasiswa mampu menjelaskan ergumulan	<b>Pergumulan pemikiran Islam di dunia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barat</li> </ul>	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet

	emikiran Islam di dunia Barat dan Timur Teologis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Timur</li> <li>• Teologis</li> </ul>		Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	<p>Buku Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Syahrastani: <i>Milal wa Al Nihal</i>, Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam, Duha al Islam</i>, dan <i>Zuhr al Islam</i></li> <li>• <i>Ensiklopedi Filsafat Islam</i> (Mizan)</li> <li>• Harun, <i>Islam ditinjau dari berbagai aspeknya</i></li> </ul>
11.	Mahasiswa mampu menjelaskan Pluralitas masyarakat dan dunia Islam sejak masa Kenabian, Sahabat-Tabiin, dan Dunia Modern	<p><b>Pluralitas masyarakat dan dunia Islam</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenabian</li> <li>• Sahabat-Tabiin</li> <li>• Dunia Modern</li> </ul>	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.		<p>Media: Al-Quran &amp; terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet</p> <p>Buku Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Syahrastani: <i>Milal wa Al Nihal</i>, Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam, Duha al Islam</i>, dan <i>Zuhr al Islam</i></li> <li>• <i>Ensiklopedi Filsafat Islam</i> (Mizan)</li> <li>• Harun, <i>Islam ditinjau dari berbagai aspeknya</i></li> </ul>
12.	Mahasiswa mampu menjelaskan Islam versus ilmu-ilmu modern peradaban dunia	<p><b>Islam versus ilmu-ilmu modern peradaban dunia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masa Islam</li> <li>• Masa Kontemporer</li> </ul>	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi	<p>Media: Al-Quran &amp; terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet</p> <p>Buku Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Syahrastani: <i>Milal wa Al Nihal</i>, Ahmad Amin: <i>Fajr Al</i></li> </ul>

					<p><i>Islam, Duha al Islam, dan Zuhr al Islam</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ensiklopedi Filsafat Islam</i> (Mizan)</li> <li>• Harun, <i>Islam ditinjau dari berbagai aspeknya</i></li> </ul>
13.	Mahasiswa mampu menjelaskan Islam versus ilmu-ilmu modern peradaban dunia	<p><b>Islam versus ilmu-ilmu modern peradaban dunia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekayasa Ilmiah</li> <li>• Masa datang</li> </ul>	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	<p>Media: Al-Quran &amp; terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet</p> <p>Buku Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Syahrastani: <i>Milal wa Al Nihal</i>, Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam, Duha al Islam, dan Zuhr al Islam</i></li> <li>• <i>Ensiklopedi Filsafat Islam</i> (Mizan)</li> <li>• Harun, <i>Islam ditinjau dari berbagai aspeknya</i></li> </ul>
14.	Mahasiswa mampu menjelaskan Mengenal tipologi masyarakat Islam	<p><b>Mengenal tipologi masyarakat Islam</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wilayah Timteng</li> <li>• Wilayah Asia Selatan</li> <li>• Wilayah Asia Tenggara</li> <li>• Wilayah Asia Timur</li> <li>• Wilayah Eropa-</li> </ul>	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	<p>Media: Al-Quran &amp; terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet</p> <p>Buku Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Syahrastani: <i>Milal wa Al Nihal</i>, Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam, Duha al Islam, dan Zuhr al Islam</i></li> <li>• <i>Ensiklopedi Filsafat Islam</i> (Mizan)</li> </ul>



		Amerika			Harun, <i>Islam ditinjau dari berbagai aspeknya</i>
15.	Mahasiswa mampu menjelaskan Peta geografis sejarah dunia Islam	<b>Peta geografis sejarah dunia Islam</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wilayah Timteng</li> <li>• Wilayah Asia Selatan</li> <li>• Wilayah Asia Tenggara</li> <li>• Wilayah Asia Timur</li> <li>• Wilayah Eropa-Amerika</li> </ul>	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Buku Sumber: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Syahrastani: <i>Milal wa Al Nihal</i>, Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam, Duha al Islam</i>, dan <i>Zuhr al Islam</i></li> <li>• <i>Ensiklopedi Filsafat Islam</i> (Mizan)</li> </ul> Harun, <i>Islam ditinjau dari berbagai aspeknya</i>
16.		UAS	UAS	UAS	UAS

## 2. SATUAN ACARA PERKULIAHAN MK SIRAH NABI MUHAMMAD SAW

Kode dan Nama Mata Kuliah : PI137 / SIRAH NABI MUHAMMAD SAW

Topik Bahasan : 14

Tujuan Pembelajaran Umum : a. Mahasiswa mampu menjelaskan argumen syar`i maupun `aqli (filosofis dan historis) alasan ditutupnya kenabian oleh Nabi Muhammad SAW  
b. Mahasiswa mampu menguraikan sejarah hidup dan perjuangan Nabi Muhammad SAW

Jumlah Pertemuan : 16 PERTEMUAN

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performance/ indikator)	Sub-pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
I	Mahasiswa memahami alasan syar`i dan `aqli ditutupnya kenabian oleh Nabi Muhammad SAW	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Alasan syar`i ditutupnya kenabian oleh Nabi Muhammad Saw</li> <li>➤ Alasan `aqli ditutupnya kenabian oleh Nabi Muhammad Saw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyimak penjelasan dosen</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang alasan syar`i ditutupnya kenabian oleh Nabi Muhammad Saw</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang alasan syar`i ditutupnya kenabian oleh Nabi Muhammad Saw</li> <li>○ Mengambil</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebutkan alasan syar`i ditutupnya kenabian oleh Nabi Muhammad Saw!</li> <li>2. Jelaskan alasan `aqli ditutupnya kenabian oleh Nabi Muhammad Saw!</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LCD</li> <li>● Ahmad Sjalabi (1971), <i>Sejarah Islam</i></li> <li>● Murtadha Muthahhari (2000), <i>Kenabian Terakhir</i></li> </ul>

			kesimpulan tentang materi perkuliahan		
II	Mahasiswa berpendapat bahwa Makkah dan Madinah abad VII Masehi sebagai tempat yang strategis bagi kelahiran Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kondisi agama dan moralitas dunia sekitar abad VI dan VII M</li> <li>➤ Geo-politik dunia sekitar abad VI dan VII M (Rumawi dan Persia sebagai dua negara adidaya yang kerap berperang memperebutkan negara-negara di sekitarnya)</li> <li>➤ Kondisi agama dan moralitas bangsa Arab sekitar abad VI dan VII M</li> <li>➤ Geo-politik Jazirah Arab sekitar dan budaya bangsa Arab sekitar abad VI dan VII M</li> <li>➤ Quraisy sebagai kekuatan sentral bangsa Arab</li> <li>➤ Makkah dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyimak penjelasan dosen</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang alasan syar`i ditutupnya kenabian oleh Nabi Muhammad Saw</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang alasan `aqlii ditutupnya kenabian oleh Nabi Muhammad Saw</li> <li>○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan kondisi agama dan moralitas dunia sekitar abad VI dan VII Masehi!</li> <li>2. Jelaskan bahwa Rumawi dan Persia sebagai dua negara adidaya yang kerap berperang memperebutkan negara-negara di sekitarnya!</li> <li>3. Bagaimana kondisi agama dan moralitas bangsa Arab sekitar abad VI dan VII Masehi?</li> <li>4. Sebutkan keadaan geo-politik Jazirah Arab sekitar dan budaya bangsa Arab sekitar abad VI dan VII Masehi!</li> <li>5. Jelaskan bahwa Quraisy sebagai kekuatan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Ali Syari`ati (1993), <i>Membangun Masa Depan Islam</i></li> <li>• Muhammad Husain Haikal (1992), <i>Sejarah Hidup Muhammad</i></li> <li>• Ja`far Subhani (1996), <i>Ar-Risalah: Sejarah Kehidupan Rasulullah Saw</i></li> </ul>

		Madinah abad VII Masehi sebagai tempat yang strategis bagi kelahiran Islam		sentral bangsa Arab saat itu!	
				6. Jelaskan bahwa Makkah dan Madinah abad VII Masehi sebagai tempat yang strategis bagi kelahiran Islam!	
III	Mahasiswa mengetahui geneologi, peristiwa <i>irhasi</i> , dan kehidupan Muhammad Rasulullah sebelum menjadi Nabi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Geneologi Nabi Muhammad Saw</li> <li>➤ Sosiologi kaum Quraisy</li> <li>➤ Peristiwa <i>irhasi</i> sekitar kelahiran Muhammad Rasulullah</li> <li>➤ Kehidupan masa kecil Muhammad Rasulullah</li> <li>➤ Memimpin kafilah dagang ke Syam</li> <li>➤ Menikah dengan Khadijah,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyimak penjelasan dosen</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang keunikan kelahiran dan masa kecil Nabi Muhammad Saw</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi seputar kehidupan Muhammad Rasulullah di bawah asuhan Abu Thalib</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang pernikahan Muhammad Rasulullah</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebutkan geneologi Nabi Muhammad Saw!</li> <li>2. Gambarkan sosiologi kaum Quraisy!</li> <li>3. Sebutkan peristiwa <i>irhasi</i> sekitar kelahiran Muhammad Rasulullah!</li> <li>4. Bagaimanakah masa kecil Muhammad Rasulullah?</li> <li>5. Bagaimanakah Muhammad Rasulullah memimpin kafilah dagang ke Syam, kemudian menikah dengan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LCD</li> <li>● Muhammad Husain Haikal (1992), <i>Sejarah Hidup Muhammad</i></li> <li>● Ja`far Subhani (1996), <i>Ar-Risalah: Sejarah Kehidupan Rasulullah Saw</i></li> <li>● Martin Lings (2004), <i>Muhammad</i></li> <li>● Al-Hamid Al-Husaini (1990), <i>Riwayat Kehidupan Nabi Besar Muhammad Saw</i></li> <li>● Muhammad Said Ramadhan al-Buthy (1999), <i>Sirah Nabawiyah</i></li> </ul>

		<p>wanita kaya- raya tapi berbudi luhur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mem peroleh gelar "Al-Amin"</li> <li>➤ Akhlak Muhammad sebelum diangkat menjadi Nabi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bertanya dan berdiskusi seputar keluhuran akhlak Muhammad Rasulullah sebelum diangkat menjadi Nabi</li> <li>○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan</li> </ul>	<p>Khadijah?</p> <p>6. Sebutkan akhlak Muhammad sebelum diangkat menjadi Nabi sehingga beliau memperoleh gelar "Al-Amin"!</p>	
IV	<p>Mahasiswa mengetahui peristiwa sekitar diangkatnya Muhammad SAW menjadi Nabi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kebiasaan Muhammad Rasulullah ber-<i>tahanuf</i> di Gua Hira</li> <li>➤ Peristiwa turunnya Qs. Al-`Alaq ayat 1-5</li> <li>➤ Pengangkatan Muhammad Saw sebagai Nabi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyimak penjelasan dosen</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang kebiasaan Muhammad Rasulullah ber-<i>tahanuf</i> di gua Hira</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi diangkatnya Muhammad Rasulullah menjadi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan apa itu <i>tahanuf</i> ?</li> <li>2. Ceritakan peristiwa turunnya Qs. Al-`Alaq ayat 1-5!</li> <li>3. Kapanakah Muhammad Saw diangkat sebagai Nabi?</li> <li>4. Benarkah Muhammad Saw tahu dirinya sebagai Nabi dari seorang pendeta Nasrani?</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LCD</li> <li>● Muhammad Husain Haikal (1992), <i>Sejarah Hidup Muhammad</i></li> <li>● Ja`far Subhani (1996), <i>Ar-Risalah: Sejarah Kehidupan Rasulullah Saw</i></li> <li>● Ali Syari`ati, <i>Sosiologi Agama</i></li> <li>● Martin Lings (2004), <i>Muhammad</i></li> <li>● Al-Hamid Al-Husaini (1990), <i>Riwayat Kehidupan Nabi Besar Muhammad Saw</i></li> <li>● Muhammad Said Ramadhan al-</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kontroversi seputar kisah Muhamad Saw tahu dirinya sebagai Nabi dari seorang pendeta Nasrani</li> <li>➤ Menjadi manusia besar hanya dengan bimbingan Allah, menyimpang dari hukum sejarah (yang umum)</li> </ul>	<p>Nabi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bertanya dan berdiskusi seputar rahasia di balik menyimpangnya hukum sejarah (yang umum) pada diri Nabi Muhammad Saw</li> <li>○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan</li> </ul>	<p>5. Sebutkan 5 faktor yang membuat seseorang menjadi manusia besar! Tapi mengapa Nabi Muhammad Saw menyimpang dari ke-5 faktor tersebut?</p>	<p>Buthy (1999), <i>Sirah Nabawiyah</i></p>
V	<p>Mahasiswa memahami sebab-sebab dilakukannya da`wah tertutup, serta mengetahui <i>al-sabiquna al-awwalun</i> dan musuh-musuh awal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Da`wah tertutup</li> <li>➤ Sasaran da`wah tertutup</li> <li>➤ <i>al-sabiquna al-awwalun</i> dan karakteristiknya</li> <li>➤ Rumah Arqam sebagai pusat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyimak penjelasan dosen</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang <i>al-sabiquna al-awwalun</i> dan musuh-musuh awal Nabi Muhammad</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengapa di masa-masa awal Nabi saw melakukan da`wah secara tertutup?</li> <li>2. Siapa sasaran da`wah tertutup dan bagaimanakah reaksi mereka?</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Ayat-ayat Al-Quran tentang da`wah tertutup</li> <li>• Muhammad Husain Haikal (1992), <i>Sejarah Hidup Muhammad</i></li> <li>• Ja`far Subhani (1996), <i>Ar-Risalah: Sejarah Kehidupan</i></li> </ul>

	Nabi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ da`wah musuh-musuh awal Nabi dan karakteristiknya</li> </ul>	<p>Saw</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang kedudukan rumah Arqam dan cara-cara da`wah Nabi</li> <li>○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siapakah <i>al-sabiquna al-awwalun</i> dan bagaimanakah karakteristiknya?</li> <li>4. Ceritakan rumah Arqam sebagai pusat da`wah Islam di masa da`wah tertutup!</li> <li>5. Siapakah musuh-musuh awal Nabi dan bagaimanakah karakteristiknya?</li> </ol>	<p><i>Rasulullah Saw</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Martin Lings (2004), <i>Muhammad</i></li> <li>● Al-Hamid Al-Husaini (1990), <i>Riwayat Kehidupan Nabi Besar Muhammad Saw</i></li> <li>● Muhammad Said Ramadhan al-Buthy (1999), <i>Sirah Nabawiyah</i></li> </ul>
VI	Mahasiswa berpendapat tentang tepatnya dilakukan da`wah terbuka walau permusuhan kafir Quraisy semakin keras	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Da`wah terbuka</li> <li>➤ Sasaran da`wah terbuka</li> <li>➤ Musin haji dan Pasar Ukaz</li> <li>➤ Islamnya Umar bin Khattab dan Abu Dzar Al-Ghifari</li> <li>➤ Para syuhada awal</li> <li>➤ Berita kekalahan negara adidaya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyimak penjelasan dosen</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang kekuatan Islam sehingga Nabi Muhammad Saw berani da`wah secara terbuka</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang kedudukan jamaah haji dan pasar Ukaz sebagai sasaran</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kapan Nabi Saw memulai da`wah secara terbuka?</li> <li>2. Siapa sasaran da`wah terbuka dan bagaimanakah reaksi mereka?</li> <li>3. Mengapa Nabi saw memanfaatkan musin haji dan pasar Ukaz dalam masa da`wah terbuka?</li> <li>4. Bagaimanakah</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LCD</li> <li>● Muhammad Husain Haikal (1992), <i>Sejarah Hidup Muhammad</i></li> <li>● Ja`far Subhani (1996), <i>Ar-Risalah: Sejarah Kehidupan Rasulullah Saw</i></li> <li>● Martin Lings (2004), <i>Muhammad</i></li> <li>● Al-Hamid Al-Husaini (1990), <i>Riwayat Kehidupan Nabi Besar Muhammad Saw</i></li> <li>● Muhammad Said Ramadhan al-Buthy (1999), <i>Sirah Nabawiyah</i></li> </ul>

		<p>Rumawi oleh Persia dan turunya Surat Ar-Rum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hijrah ke Abesinia</li> <li>➤ Quraisy meminta Abu Thalib menghentikan da`wah Nabi Saw</li> <li>➤ Ditawan di Lembah Abu Thalib</li> </ul>	<p>da`wah Nabi Saw</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang Islamnya Umar bin Khattab dan Abu Dzar Al-Ghifari</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang Bertanya dan berdiskusi tentang penderitaan kaum mu`minin, bergugurannya para syuhada, hijrah ke Abesinia, dan diisolasi di lembah Abu Thalib</li> </ul>	<p>Islamnya Umar bin Khattab dan Abu Dzar Al-Ghifari?</p> <p>5. Siapa dan bagaimanakah proses syahidnya para syuhada awal?</p> <p>6. Ceritakan tentang berita kekalahan negara adidaya Rumawi oleh Persia dan turunya Surat Ar-Rum!</p> <p>7. Siapa, mengapa, dan bagaimanakah hijrah ke Abesinia? Sebutkan berbagai usaha Quraisy untuk menghentikan da`wah Nabi Saw!</p>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang kegagalan Quraisy bernegosiasi dengan Abu Thalib untuk menggagalkan da`wah Nabi</li> </ul>	<p>8. Sebutkan siapa saja selain Nabi Saw dan mengapa ditawan di Lembah Abu Thalib?</p>	



			○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan		
VII	Mahasiswa memahami alasan ditetapkannya Tahun Duka Cita, Isra Mi`raj, dan Hijrah ke Madinah	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peristiwa wafatnya Khadijah</li> <li>➤ Peristiwa wafatnya Abu Thalib</li> <li>➤ Tahun Duka Cita</li> <li>➤ Peristiwa Isra Mi`raj</li> <li>➤ Alasan hijrah ke Madinah</li> <li>➤ Menggagalkan usaha Quraisy membunuh Nabi dengan menjebak mereka : (Ali bin Abi Thalib menempati posisi tempat tidur Nabi Saw)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyimak penjelasan dosen</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang kedudukan Siti Khadijah di sisi Nabi Saw</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang kedudukan Abu Thalib di sisi Nabi Saw</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang ditetapkannya Tahun Duka Cita</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang Isra Mi`raj</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebutkan jasa-jasa Khadijah dan Abu Thalib terhadap Nabi Saw!</li> <li>2. Bagaimanakah peristiwa wafatnya Siti Khadijah dan Abu Thalib?</li> <li>3. Mengapa Nabi Saw menetapkan tahun wafatnya Siti Khadijah dan Abu Thalib sebagai Tahun Duka Cita?</li> <li>4. Ceritakan secara singkat peristiwa Isra Mi`raj Nabi Muhammad saw!</li> <li>5. Mengapa Nabi Saw dan kaum Muhajirin hijrah ke Madinah?</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LCD</li> <li>● Muhammad Husain Haikal (1992), <i>Sejarah Hidup Muhammad</i></li> <li>● Ja`far Subhani (1996), <i>Ar-Risalah: Sejarah Kehidupan Rasulullah Saw</i></li> <li>● Martin Lings (2004), <i>Muhammad</i></li> <li>● Al-Hamid Al-Husaini (1990), <i>Riwayat Kehidupan Nabi Besar Muhammad Saw</i></li> <li>● Muhammad Said Ramadhan al-Buthy (1999), <i>Sirah Nabawiyah</i></li> </ul>
		➤ Perjalanan hijrah	○ Bertanya dan	6. Bagaimanakah Nabi	

		<p>Nabi Saw bersama Abu Bakar Shiddiq</p> <p>➤</p>	<p>berdiskusi tentang hijrah ke Madinah</p> <p>○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan</p>	<p>Saw menggagalkan usaha buruk Quraisy yang hendak membunuh Nabi Saw di kamar tidurnya?</p> <p>7. Ceritakan secara ringkas perjalanan hijrah Nabi Saw bersama Abu Bakar Shiddiq!</p>	
VIII	UTS	UTS			
IX	<p>Mahasiswa mengetahui karakteristik kaum Muhajirin dan Anshar, kagum dengan Piagam Madinah, dan mengetahui adanya benih-benih permusuhan Yahudi</p>	<p>➤ Mendirikan Masjid Nabawi</p> <p>➤ Sosiologi masyarakat Madinah</p> <p>➤ Karakteristik kaum Muhajirin dan Anshar</p> <p>➤ Mempersaudarakan Muhajirin dengan Anshar</p> <p>➤ Piagam Madinah</p> <p>➤ Benih-benih permusuhan</p>	<p>○ Menyimak penjelasan dosen</p> <p>○ Bertanya dan berdiskusi tentang pendirian Masjid Nabawi</p> <p>○ Bertanya dan berdiskusi tentang sosiologi masyarakat Madinah, serta karakteristik kaum Muhajirin dan Anshar</p> <p>○ Bertanya dan</p>	<p>1. Ceritakan secara singkat tentang pendirian Masjid Nabawi</p> <p>2. Bagaimanakah sosiologi masyarakat Madinah seputar peristiwa hijrah!</p> <p>3. Sebutkan karakteristik kaum Muhajirin dan Anshar!</p> <p>4. Sebutkan bagaimanakah Nabi Saw mempersaudarakan</p>	<p>• LCD</p> <p>• Muhammad Husain Haikal (1992), <i>Sejarah Hidup Muhammad</i></p> <p>• Ja`far Subhani (1996), <i>Ar-Risalah: Sejarah Kehidupan Rasulullah Saw</i></p> <p>• Martin Lings (2004), <i>Muhammad</i></p> <p>• Al-Hamid Al-Husaini (1990), <i>Riwayat Kehidupan Nabi Besar Muhammad Saw</i></p> <p>• Muhammad Said Ramadhan al-Buthy (1999), <i>Sirah Nabawiyah</i></p>

		<p>Yahudi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ramalan Surat Ar-Rum terbukti, Rumawi mengalahkan Persia</li> </ul>	<p>berdiskusi tentang Piagam Madinah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang Bertanya dan berdiskusi tentang benih-benih permusuhan Yahudi terhadap Nabi Saw</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang bukti kebenaran Surat Ar-Rum</li> <li>○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan</li> </ul>	<p>Muhajirin dengan Anshar?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Ceritakan tentang Piagam Madinah!</li> <li>6. Sebutkan benih-benih permusuhan Yahudi terhadap Nabi saw saat berhijrah!</li> <li>7. Ceritakan secara ringkas tentang benarnya ramalan Surat Ar-Rum, terbukti Rumawi mengalahkan Persia</li> </ol>	
X	<p>Mahasiswa kagum dengan kemenangan Perang Badar, memahami sebab-sebab kekalahan Perang Uhud, dan kagum dengan kemenangan Perang Khandaq</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Makkah sebagai musuh terkuat Islam</li> <li>➤ Perang Badar sebagai perang pertama dan menentukan masa depan Islam</li> <li>➤ Sebab-sebab kekalahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyimak penjelasan dosen</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang kekuatan Makkah sebagai musuh Islam</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang Perang Badar</li> <li>○ Bertanya dan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan bahwa Makkah sebagai musuh terkuat Islam!</li> <li>2. Ceritakan peristiwa Perang Badar!</li> <li>3. Jelaskan bahwa kemenangan Perang Badar menentukan masa depan Islam!</li> <li>4. Ceritakan peristiwa Perang Uhud!</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LCD</li> <li>● Muhammad Husain Haikal (1992), <i>Sejarah Hidup Muhammad</i></li> <li>● Ja`far Subhani (1996), <i>Ar-Risalah: Sejarah Kehidupan Rasulullah Saw</i></li> <li>● Martin Lings (2004), <i>Muhammad</i></li> <li>● Al-Hamid Al-Husaini (1990), <i>Riwayat Kehidupan Nabi Besar Muhammad Saw</i></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Perang Uhud</li> <li>➤ Kemenangan Perang Khandaq semakin memperkokoh kekuatan Islam</li> </ul>	<p>berdiskusi tentang Perang Uhud</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang Perang Khandaq</li> <li>○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Jelaskan sebab-sebab kekalahan Islam dalam Perang Uhud!</li> <li>6. Ceritakan peristiwa Perang Khandaq!</li> <li>7. Jelaskan bahwa kemenangan Perang Khandaq semakin memperkokoh kekuatan Islam!</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Muhammad Said Ramadhan al-Buthy (1999), <i>Sirah Nabawiyah</i></li> </ul>
XI	Mahasiswa memandang Perjanjian Damai dan pengiriman surat-surat da'wah oleh Nabi sebagai tonggak suksesnya Islamisasi Dunia di masa depan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Perjanjian Damai dengan Quraisy</li> <li>➤ Sahabat memprotes naskah Perjanjian Damai</li> <li>➤ Pengiriman duta-duta Islam</li> <li>➤ Pengiriman surat-surat Nabi Saw kepada para Raja dan penguasa di manca negara</li> <li>➤ Quraisy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyimak penjelasan dosen</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang naskah perjanjian damai dan kritik sahabat</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang pengiriman duta-duta Islam</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang pengiriman surat-surat Nabi Saw</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceritakan tentang Perjanjian Damai Nabi Saw dengan kaum Quraisy!</li> <li>2. Mengapa ada sahabat memprotes naskah Perjanjian Damai?</li> <li>3. Ceritakan tentang pengiriman duta-duta Islam!</li> <li>4. Ceritakan tentang pengiriman surat-surat Nabi Saw kepada para Raja dan penguasa di manca negara!</li> <li>5. Mengapa Quraisy membatalkan sebagian</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LCD</li> <li>● Muhammad Husain Haikal (1992), <i>Sejarah Hidup Muhammad</i></li> <li>● Ja'far Subhani (1996), <i>Ar-Risalah: Sejarah Kehidupan Rasulullah Saw</i></li> <li>● Martin Lings (2004), <i>Muhammad</i></li> <li>● Al-Hamid Al-Husaini (1990), <i>Riwayat Kehidupan Nabi Besar Muhammad Saw</i></li> <li>● Muhammad Said Ramadhan al-Buthy (1999), <i>Sirah Nabawiyah</i></li> </ul>

		membatalkan sebagian pasal Perjanjian Damai yang kontroversial	kebenaran Nabi akan naskah perjanjian damai ○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan	pasal Perjanjian Damai yang kontroversial?	
XII	Mahasiswa memandang <i>Fathu Makkah</i> sebagai faktor utama kemenangan Islam di Jazirah Arab dan kekalahan kaum Jahiliyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Quraisy melanggar Perjanjian Damai</li> <li>➤ Utsman bin `Affan memimpin delegasi ke Makkah</li> <li>➤ Peristiwa <i>Fathu Makkah</i></li> <li>➤ Merobohkan patung-patung di sekitar ka`bah</li> <li>➤ Tempat-tempat yang aman bagi Quraisy</li> <li>➤ Berbondong-bondong masuk Islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyimak penjelasan dosen</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang pelanggaran Quraisy terhadap perjanjian damai</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang delegasi Utsman bin `Affan ke Makkah</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang <i>Fathu Makkah</i></li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang Islamnya jazirah Arab setelah <i>Fathu Makkah</i></li> <li>○ Mengambil kesimpulan tentang</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengapa Quraisy melanggar Perjanjian Damai dan bagaimanakah reaksi Nabi Saw?</li> <li>2. Ceritakan tentang Utsman bin `Affan yang memimpin delegasi ke Makkah!</li> <li>3. Ceritakan peristiwa <i>Fathu Makkah</i> !</li> <li>4. Ceritakan tentang penghancuran patung-patung di sekitar ka`bah!</li> <li>5. Sebutkan tempat-tempat yang aman bagi Quraisy dalam peristiwa <i>Fathu Makkah</i> !</li> <li>6. Ceritakan tentang</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LCD</li> <li>● Muhammad Husain Haikal (1992), <i>Sejarah Hidup Muhammad</i></li> <li>● Ja`far Subhani (1996), <i>Ar-Risalah: Sejarah Kehidupan Rasulullah Saw</i></li> <li>● Martin Lings (2004), <i>Muhammad</i></li> <li>● Al-Hamid Al-Husaini (1990), <i>Riwayat Kehidupan Nabi Besar Muhammad Saw</i></li> <li>● Muhammad Said Ramadhan al-Buthy (1999), <i>Sirah Nabawiyah</i></li> </ul>

			materi perkuliahan	berbondong-bondong manusia masuk Islam setelah <i>Fathu Makkah</i>	
XIII	Mahasiswa memandang kemenangan Perang Khaibar sebagai tonggak kemenangan Islam dan kekalahan Yahudi internasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Khaibar sebagai pusat Yahudi internasional</li> <li>➤ Khaibar sebagai musuh terkuat kedua Islam setelah Makkah</li> <li>➤ Peta benteng Khaibar</li> <li>➤ Pengumuman Nabi tentang Perang Khaibar</li> <li>➤ Kronologi Perang Khaibar</li> <li>➤ Khaibar menyerah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyimak penjelasan dosen</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang kekuatan Khaibar dan benteng Yahudi internasional</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang pengumuman-pengumuman Nabi Saw seputar Perang Khaibar</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang Perang Khaibar</li> <li>○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. jelaskan bahwa Khaibar sebagai pusat Yahudi internasional dan merupakan musuh terkuat kedua Islam setelah Makkah!</li> <li>2. Gambarkan peta benteng Khaibar!</li> <li>3. Ceritakan tentang pengumuman Nabi berkenaan dengan Perang Khaibar!</li> <li>4. Sebutkan kronologi Perang Khaibar!</li> <li>5. Bagaimanakah akhirnya Khaibar menyerah?</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LCD</li> <li>● Muhammad Husain Haikal (1992), <i>Sejarah Hidup Muhammad</i></li> <li>● Ja`far Subhani (1996), <i>Ar-Risalah: Sejarah Kehidupan Rasulullah Saw</i></li> <li>● Martin Lings (2004), <i>Muhammad</i></li> <li>● Al-Hamid Al-Husaini (1990), <i>Riwayat Kehidupan Nabi Besar Muhammad Saw</i></li> <li>● Muhammad Said Ramadhan al-Buthy (1999), <i>Sirah Nabawiyah</i></li> </ul>
XIV	Mahasiswa memahami nilai-nilai ibadah haji dari peristiwa Haji Wada serta	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jazirah Arab tunduk di bawah perintah Nabi Muhammad Saw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyimak penjelasan dosen</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang tunduknya seluruh</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan bahwa Jazirah Arab tunduk di bawah Islam menjelang wafatnya Nabi Muhammad</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LCD</li> <li>● Muhammad Husain Haikal (1992), <i>Sejarah Hidup Muhammad</i></li> <li>● Ja`far Subhani (1996), <i>Ar-</i></li> </ul>

	memandang bahwa misi Nabi Muhammad Saw telah berakhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Berbagai kafilah dari berbagai penjuru Jazirah Arab turut serta dalam Haji Wada</li> <li>➤ Wasiat Nabi Saw dalam Khutbah Wada</li> <li>➤ Turunnya wahyu Ilahi terakhir dalam Haji Wada menunjukkan bahwa misi Nabi Muhammad Saw telah berakhir</li> </ul>	<p>jazirah Arab setelah <i>Fathu Makkah</i> dan kemenangan Perang Khaibar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang jamaah haji wada</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang peristiwa haji wada</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang turunnya ayat terakhir</li> <li>○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan</li> </ul>	<p>Saw!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ceritakan bahwa berbagai kafilah dari berbagai penjuru Jazirah Arab turut serta dalam Haji Wada!</li> <li>3. Uraikan wasiat Nabi Saw dalam Khutbah Wada!</li> <li>4. Jelaskan bahwa turunnya wahyu Ilahi terakhir dalam Haji Wada menunjukkan bahwa misi Nabi Muhammad Saw telah berakhir!</li> </ol>	<p><i>Risalah: Sejarah Kehidupan Rasulullah Saw</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Martin Lings (2004), <i>Muhammad</i></li> <li>● Al-Hamid Al-Husaini (1990), <i>Riwayat Kehidupan Nabi Besar Muhammad Saw</i></li> <li>● Muhammad Said Ramadhan al-Buthy (1999), <i>Sirah Nabawiyah</i></li> </ul>
XV	Mahasiswa memandang Perang Mu`tah sebagai tonggak kemenangan Islam dalam meruntuhkan negara adikuasa, sekaligus sebagai	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rumawi gusar melihat kekuatan Islam, yang sebelumnya tidak pernah diperhitungkan</li> <li>➤ Nabi Saw memandang Rumawi sebagai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyimak penjelasan dosen</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang kegusaran kaisar Rumawi terhadap Islam</li> <li>○ Bertanya dan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan kegusaran Kaisar Rumawi melihat kekuatan Islam, yang sebelumnya tidak pernah diperhitungkan!</li> <li>2. Jelaskan bahwa Nabi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LCD</li> <li>● Muhammad Husain Haikal (1992), <i>Sejarah Hidup Muhammad</i></li> <li>● Ja`far Subhani (1996), <i>Ar-Risalah: Sejarah Kehidupan Rasulullah Saw</i></li> <li>● Martin Lings (2004), <i>Muhammad</i></li> </ul>

	<p>pelengkap berakhirnya tugas Nabi Muhammad Saw.</p>	<p>ancaman bagi kelangsungan da`wah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dalam kondisi sakit, Nabi Saw mengangkat Usamah bin Zaid (yang baru berusia 17 tahun) sebagai Panglima Perang, menggantikan posisi ayahnya yang gugur di Mu`tah</li> <li>➤ Nabi Saw risau karena lasykar Usamah belum juga berangkat menuju Mu`tah</li> <li>➤ Peristiwa wafatnya Nabi Muhammad Saw</li> </ul>	<p>berdiskusi tentang kegelisahan Nabi jika Rumawi belum ditundukkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang keadaan sakit Nabi Saw dan pengangkatan Usamah bin Zaid sebagai Panglima Perang Mu`tah yang masih sangat muda</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang peristiwa wafatnya Nabi Muhammad Saw.</li> <li>○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan</li> </ul>	<p>Saw memandang Rumawi sebagai ancaman bagi kelangsungan da`wah!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Jelaskan bahwa dalam kondisi sakit, Nabi Saw mengangkat Usamah bin Zaid (yang baru berusia 17 tahun) sebagai Panglima Perang, menggantikan posisi ayahnya yang gugur di Mu`tah!</li> <li>4. Ceritakan Nabi Saw risau karena lasykar Usamah belum juga berangkat menuju Mu`tah!</li> <li>5. Ceritakan peristiwa wafatnya Nabi Muhammad Saw!</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Hamid Al-Husaini (1990), <i>Riwayat Kehidupan Nabi Besar Muhammad Saw</i></li> <li>• Muhammad Said Ramadhan al-Buthy (1999), <i>Sirah Nabawiyah</i></li> </ul>
XVI	UAS	UAS			



### 3. SATUAN ACARA PERKULIAHAN MK SIRAH AL-ANBIYA

Kode, Nama & SKS Mata Kuliah : PI136 / SIRAH AL-ANBIYA/ 2 SKS

Topik Bahasan :

Tujuan Pembelajaran Umum : a. Mahasiswa mampu menjelaskan bahwa kenabian merupakan satu mata rantai tunggal dengan misi dan tujuan yang sama yakni mengajarkan tauhid dan menegakkan keadilan di tengah-tengah umat manusia  
b. Mahasiswa memahami dan mampu mengimplementasikan secara konseptual keragaman corak dan gaya da`wah para Nabi dalam kehidupan sekarang

Jumlah Pertemuan : 16 PERTEMUAN

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performance/ indikator)	Sub-pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
I	Mahasiswa memahami pentingnya mempelajari sejarah Nabi-nabi perspektif Al-Quran	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tujuan sejarah perspektif Al-Quran</li> <li>➤ Pentingnya mempelajari sejarah Nabi-nabi perspektif Al-Quran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyimak penjelasan dosen</li> <li>○ Menelaah Qs. Hud ayat 120</li> <li>○ Mencari ayat-ayat Al-Quran melalui INDEKS AL-QURAN tentang masalah yang dibahas</li> <li>○ Bertanya dan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa tujuan sejarah menurut Al-Quran?</li> <li>2. Jelaskan pentingnya mempelajari sejarah Nabi-nabi menurut Qs. Hud ayat 120?</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• Qs. Hud ayat 120 dan ayat-ayat yang relevan</li> <li>• M. Baqir Ash-Shadr (1993), <i>Sejarah dalam Perspektif Al-Quran</i></li> <li>• Ahmad Mansur Suryanegara (1998), <i>Menemukan Sejarah</i></li> </ul>

			<p>berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengambil kesimpulan tentang pentingnya mempelajari sejarah Nabi-nabi</li> </ul>		
II	Mahasiswa menjadikan Al-Quran sebagai sumber utama sejarah Nabi-nabi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Al-Quran sebagai sumber utama sejarah Nabi-nabi</li> <li>➤ Kitab Sejarah Nabi-nabi sebagai sumber pelengkap sejarah Nabi-nabi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyimak penjelasan dosen</li> <li>○ Membandingkan 1-2 kasus kisah dalam Kitab Sejarah dengan penuturan Al-Quran</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi</li> <li>○ Mengambil kesimpulan bahwa Al-Quran sebagai sumber sejarah Nabi-nabi</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan bahwa Al-Quran adalah sumber utama sejarah Nabi-nabi!</li> <li>2. jelaskan pula bahwa Kitab Sejarah Nabi-nabi sebagai sumber pelengkap sejarah Nabi-nabi!</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LCD</li> <li>● M. Baqir Ash-Shadr (1993), <i>Sejarah dalam Perspektif Al-Quran</i></li> <li>● Ahmad Bahjat (2007), <i>Ensiklopedi Nabi-nabi Allah</i></li> </ul>
III	Mahasiswa memahami filsafat dan norma-norma sejarah perspektif Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Filsafat sejarah perspektif Islam</li> <li>➤ Pembunuhan di antara kedua putera Adam a.s. sebagai awal sejarah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyimak penjelasan dosen</li> <li>○ Membandingkan pembunuhan kedua putera Adam dalam Kitab Sejarah dan Al-Quran</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan filsafat sejarah perspektif Islam!</li> <li>2. Jelaskan bahwa kasus pembunuhan di antara kedua putera Adam a.s. sebagai awal</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LCD</li> <li>● M. Baqir Ash-Shadr (1993), <i>Sejarah dalam Perspektif Al-Quran</i></li> <li>● Ibn Khaldun, (2000), <i>Muqaddimah</i></li> <li>● Ali Syari`ati, <i>Sosiologi</i></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pertarungan antara haq dan bathil merupakan sejarah dan bersifat abadi</li> <li>➤ Norma-norma sejarah perspektif Islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bertanya dan berdiskusi</li> <li>○ Mengambil kesimpulan tentang filsafat sejarah dan norma-norma sejarah dalam Islam</li> </ul>	<p>sejarah!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Jelaskan bahwa pertarungan antara haq dan bathil merupakan sejarah dan bersifat abadi!</li> <li>4. Sebutkan norma-norma sejarah perspektif Islam!</li> </ol>	<p><i>Agama</i></p>
IV	Mahasiswa memahami misi dan tujuan umum didatangkannya Nabi-nabi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Misi dan tujuan didatangkannya para Nabi</li> <li>➤ Misi kenabian yang dilakukan oleh Nabi Ibrahim a.s.</li> <li>➤ Misi kenabian yang dilakukan oleh Nabi Musa a.s.</li> <li>➤ Misi kenabian yang dilakukan oleh Nabi Muhammad Saw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyimak penjelasan dosen</li> <li>○ Menceritakan secara singkat perjuangan para Nabi, terutama para Nabi Ulul `Azmi, antara lain Nabi Ibrahim a.s., Nabi Musa a.s. dan Nabi Muhammad Saw</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi</li> <li>○ Mengambil kesimpulan bahwa misi dan tujuan kenabian adalah mengajarkan tauhid</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa misi dan tujuan didatangkannya para Nabi?</li> <li>2. Uraikan secara ringkas misi kenabian yang dilakukan oleh Nabi Ibrahim a.s.!</li> <li>3. Uraikan secara ringkas misi kenabian yang dilakukan oleh Nabi Musa a.s.!</li> <li>4. Uraikan secara ringkas misi kenabian yang dilakukan oleh Nabi Muhammad Saw!</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LCD</li> <li>● Murtadha Muthahhari (2000), <i>Kenabian Terakhir</i></li> <li>● Ibnu Katsir, <i>Sejarah Nabi-nabi</i></li> <li>● Ahmad Bahjat (2007), <i>Ensiklopedi Nabi-nabi Allah</i></li> <li>● Ja`far Subhani (1996), <i>Ar-Risalah: Sejarah Kehidupan Rasulullah Saw</i></li> </ul>

			dan menegakkan keadilan		
V	Mahasiswa memahami periodisasi dan perkembangan kenabian	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Periodisasi dan perkembangan kenabian menurut Ahmad Syalabi</li> <li>➤ Periodisasi dan perkembangan kenabian menurut Murtdha Muthahhari</li> <li>➤ Alasan diperbaharainya misi kenabian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyimak penjelasan dosen</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi</li> <li>○ Mengambil kesimpulan tentang periodisasi dan perkembangan kenabian</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. jelaskan periodisasi dan perkembangan kenabian menurut Ahmad Syalabi!</li> <li>2. Jelaskan periodisasi dan perkembangan kenabian menurut Murtdha Muthahhari!</li> <li>3. Jelaskan alasan tentang perlu diperbaharainya misi kenabian!</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LCD</li> <li>● Ahmad Sjalabi (1971), <i>Sejarah Islam</i></li> <li>● Murtdha Muthahhari (2000), <i>Kenabian Terakhir</i></li> </ul>
VI	Nabi Ulul `Azmi, Nabi pembawa syari`ah, dan Nabi penda`wah	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Syari`at yang dibawakan para Nabi adalah satu dan sama</li> <li>➤ Perbedaan syari`at di antara Nabi-nabi hanyalah dalam masalah sekunder</li> <li>➤ Nabi Ulul</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyimak penjelasan dosen</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi</li> <li>○ Mengambil kesimpulan bahwa kebanyakan Nabi adalah para Nabi Penda`wah</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan bahwa syari`at yang dibawakan para Nabi adalah satu dan sama!</li> <li>2. Jelaskan bahwa perbedaan syari`at di antara Nabi-nabi hanyalah dalam masalah sekunder!</li> <li>3. Siapa Nabi Ulul `Azmi itu?</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LCD</li> <li>● Ahmad Sjalabi (1971), <i>Sejarah Islam</i></li> <li>● Murtdha Muthahhari (2000), <i>Kenabian Terakhir</i></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ `Azmi</li> <li>➤ Nabi pembawa syari`at</li> <li>➤ Nabi penda`wah</li> </ul>		4. Apa yang dimaksud dengan Nabi pembawa syari`at dan apa pula bedanya dengan Nabi penda`wah	
VII	Nabi Adam a.s. sebagai moyang manusia dan karakteristik da`wahnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Adam sebagai khalifah di bumi</li> <li>➤ Penciptaan Adam dan Hawa perspektif Al-Quran</li> <li>➤ Kritik terhadap kisah Israiliyat tentang Adam dan Hawa</li> <li>➤ Karakteristik masyarakat yang diseru Nabi Adam a.s.</li> <li>➤ Da`wah yang dilakukan Nabi Adam a.s.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyimak penjelasan dosen</li> <li>○ Membandingkan kisah Adam dan Hawa dalam kisah-kisah Israiliyat dan Al-Quran</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi</li> <li>○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adam sebagai khalifah di bumi</li> <li>2. Bagaimanakah penciptaan Adam dan Hawa menurut Al-Quran</li> <li>3. Sebutkan keganjilan-keganjilan kisah Adam dan Hawa dalam kisah-kisah Israiliyat?</li> <li>4. Bagaimanakah karakteristik masyarakat yang diseru oleh Nabi Adam a.s.</li> <li>5. Bagaimanakah da`wah yang dilakukan Nabi Adam a.s.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LCD</li> <li>● Ayat-ayat Al-Quran tentang Nabi Adam a.s.</li> <li>● Ibnu Katsir, <i>Sejarah Nabi-nabi</i></li> <li>● Ahmad Bahjat (2007), <i>Ensiklopedi Nabi-nabi Allah</i></li> <li>● Ali Syari`ati, <i>Sosiologi Agama</i></li> </ul>
VIII	UTS	BAHAN PERTEMUAN I – VII			
IX	Nabi Nuh a.s. dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ketimpangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyimak</li> </ul>	1. Jelaskan ketimpangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LCD</li> </ul>

	<p>karakteristik da`wahnya</p>	<p>sosial-ekonomi pada masyarakat yang diseru Nabi Nuh a.s.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Da`wah panjang yang dilakukan Nabi Nuh a.s.</li> <li>➤ Arogansi kaum `Ad</li> <li>➤ Banjir besar dan perahu Nuh a.s.</li> <li>➤ Nabi Nuh a.s. membangun masyarakat baru</li> </ul>	<p>penjelasan dosen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang panjangnya masa berda`wah dan umur Nabi Nuh a.s.</li> <li>○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan</li> </ul>	<p>sosial-ekonomi pada masyarakat yang diseru oleh Nabi Nuh a.s.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mengapa Nabi Nuh a.s. berda`wah dalam masa yang sangat panjang?</li> <li>3. Jelaskan tentang bencana banjir besar dan perahu Nuh a.s.!</li> <li>4. Bagaimanakah Nabi Nuh a.s. membangun masyarakat baru setelah diselamatkan dari bencana banjir besar?</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ayat-ayat Al-Quran tentang Nabi Nuh a.s.</li> <li>● Ibnu Katsir, <i>Sejarah Nabi-nabi</i></li> <li>● Ahmad Bahjat (2007), <i>Ensiklopedi Nabi-nabi Allah</i></li> </ul>
X	<p>Nabi Ibrahim a.s. dan karakteristik da`wahnya (ketika berada di Babilonia)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Babilonia, Raja Namrud, dan fenomena kemusyrikan</li> <li>➤ Keunikan kelahiran dan masa kecil Ibrahim a.s.</li> <li>➤ Penghancuran patung-patung</li> </ul>	<p>Menyimak penjelasan dosen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang keunikan kelahiran dan masa kecil Nabi Ibrahim a.s.</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi seputar peristiwa <i>hiwar</i></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan kondisi keagamaan dan sosial-ekonomi Babilonia pada masa Raja Namrud?</li> <li>2. Sebutkan keunikan kelahiran dan masa kecil Ibrahim a.s.!</li> <li>3. Mengapa misi kenabian Nabi Ibrahim</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LCD</li> <li>● Ayat Al-Quran tentang Nabi Ibrahim a.s.</li> <li>● Ibnu Katsir, <i>Sejarah Nabi-nabi</i></li> <li>● Ja`far Subhani (1996), "Nabi Ibrahim a.s." dalam <i>Ar-Risalah</i></li> <li>● Ahmad Bahjat (2007), <i>Ensiklopedi Nabi-nabi</i></li> </ul>

		<p>sebagai misi awal kenabian yang dilakukan Nabi Ibrahim a.s.</p> <p>➤ <i>Hiwar jadali</i> Nabi Ibrahim a.s. dengan Raja Namrud</p>	<p><i>jadali</i> antara Nabi Ibrahim a.s. dengan Raja Namrud</p> <p>○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan</p>	<p>a.s. dimulai dengan penghancuran patung-patung?</p> <p>4. Ungkapkan <i>hiwar jadali</i> yang dilakukan antara Nabi Ibrahim a.s. dengan Raja Namrud!</p>	<p><i>Allah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Al-Hamid Al-Husaini (1990), "Ibrahim Bapak Para Nabi" dalam <i>Riwayat Kehidupan Nabi Besar Muhammad Saw</i></li> </ul>
XI	<p>Nabi Ibrahim a.s. dan karakteristik da`wahnya (ketika berada di Palestina dan Mesir)</p>	<p>➤ Hijrah ke Palestina dan Mesir</p> <p>➤ Berbagai ujian yang menimpa Nabi Ibrahim a.s.</p> <p>➤ Nabi Ibrahim a.s. diangkat menjadi Imam</p> <p>➤ Membangun ka`bah bersama Nabi Isma`il a.s.</p>	<p>○ Menyimak penjelasan dosen</p> <p>○ Bertanya dan berdiskusi tentang berbagai ujian yang menimpa Nabi Ibrahim a.s.</p> <p>○ Bertanya dan berdiskusi seputar diangkatnya Nabi Ibrahim a.s. sebagai Imam</p> <p>○ Bertanya dan berdiskusi seputar pembangunan ka`bah</p> <p>○ Mengambil kesimpulan tentang</p>	<p>1. Mengapa Nabi Ibrahim a.s. berhijrah dari Babilonia ke Palestina dan Mesir?</p> <p>2. Gambarkan berbagai ujian yang menimpa Nabi Ibrahim a.s.?</p> <p>3. Apa yang dimaksud dengan Nabi Ibrahim a.s. diangkat menjadi Imam?</p> <p>4. Uraikan kisah pembangunan ka`bah yang dilakukan Nabi Ibrahim a.s. bersama Nabi Isma`il a.s.!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LCD</li> <li>● Ayat-ayat Al-Quran tentang Nabi Ibrahim dan Nabi Isma`il a.s.</li> <li>● Ibnu Katsir, <i>Sejarah Nabi-nabi</i></li> <li>● Ja`far Subhani (1996), "Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Isma`il a.s." dalam <i>Ar-Risalah: Sejarah Kehidupan Rasulullah Saw</i></li> <li>● Ahmad Bahjat (2007), <i>Ensiklopedi Nabi-nabi Allah</i></li> <li>● Al-Hamid Al-Husaini (1990), "Ibrahim Bapak Para Nabi" dalam <i>Riwayat Kehidupan Nabi Besar</i></li> </ul>

			materi perkuliahan		Muhammad Saw
XII	Nabi Musa a.s. dan karakteristik da`wahnya (dari lahir hingga diangkat menjadi Nabi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mesir, Raja Fir`aun, dan Bani Israil</li> <li>➤ Dihanyutkan di sungai dan hidup di istana Fir`aun</li> <li>➤ Membela Bani Israil dan keluar dari istana Fir`aun</li> <li>➤ Memperoleh Kitab Taurat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyimak penjelasan dosen</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang keunikan kelahiran dan masa kecil Nabi Musa a.s.</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi seputar peristiwa perolehan Kitab Taurat</li> <li>○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uraikan keadaan Mesir dan Bani Israil di masa Raja Fir`aun?</li> <li>2. Uraikan kisah dihanyutkannya bayi Musa a.s. di sungai dan kehidupannya di istana Fir`aun!</li> <li>3. Mengapa Musa a.s. keluar dari istana Fir`aun?</li> <li>4. Bagaimana Musa a.s. memperoleh Kitab Taurat!</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LCD</li> <li>● Ayat-ayat Al-Quran tentang Nabi Musa a.s.</li> <li>● Ibnu Katsir, <i>Sejarah Nabi-nabi</i></li> <li>● Ahmad Bahjat (2007), <i>Ensiklopedi Nabi-nabi Allah</i></li> </ul>
XIII	Nabi Musa a.s. dan karakteristik da`wahnya (Membebaskan Bani Israil dan konfrontasi dengan Fir`aun)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menghadapi kekuatan empat serangkai: Fir`aun, Qarun, Haman, dan Bal`am</li> <li>➤ Bersama Nabi Harun a.s. menginjakkan kakinya kembali di istana Fir`aun untuk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyimak penjelasan dosen</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi seputar sosok Fir`aun, Qarun, Haman, dan Bal`am sebagai musuh Nabi Musa a.s.</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi seputar adu kekuatan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebutkan kekuatan empat serangkai yang dihadapi Nabi Musa a.s. dan akan selalu hadir dalam sejarah!</li> <li>2. Bagaimanakah Nabi Musa a.s. menginjakkan kakinya kembali di istana Fir`aun untuk berda`wah dan menantang</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LCD</li> <li>● Ayat-ayat Al-Quran tentang Nabi Musa a.s.</li> <li>● Ibnu Katsir, <i>Sejarah Nabi-nabi</i></li> <li>● Ahmad Bahjat (2007), <i>Ensiklopedi Nabi-nabi Allah</i></li> <li>● Abul Hasan Ali Nadwi, "Kisah Nabi Musa a.s. dan Nabi Khidir a.s." dalam <i>Pertarungan antara Iman</i></li> </ul>



		<p>berda`wah dan menantang kekafirannya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Adu kekuatan dengan tukang sihir Fir`aun</li> <li>➤ Konfrontasi dengan Fir`aun</li> <li>➤ Ditenggelamkan nya Fir`aun di laut Merah</li> <li>➤ Membina Bani Israil di gurun Sinai</li> <li>➤ Dialog Nabi Musa a.s. dengan Nabi Khidir a.s.</li> </ul>	<p>dengan tukang sihir, kesucian istri Firaun, dan ditenggelamkannya Fir`aun di laut Merah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bertanya dan berdiskusi seputar mentalitas budak Bani Israil sehingga membuat susah Nabi Musa a.s. dan Nabi Harun a.s.</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi seputar dialog Nabi Musa a.s. dengan Nabi Khidir a.s.</li> <li>○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan</li> </ul>	<p>kekafirannya?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ceritakan adu kekuatan antara Nabi Musa a.s. dengan tukang sihir Fir`aun!</li> <li>4. Ceritakan terjadinya konfrontasi Nabi Musa a.s. dan Bani Israil dengan Fir`aun!</li> <li>5. Ceritakan ditenggelamkannya Fir`aun di laut Merah!</li> <li>6. Jelaskan watak Bani Israil sehingga Nabi Musa a.s. dan Nabi Harun a.s. terkatung-katung di gurun Sinai!</li> <li>7. Ceritakan dialog Nabi Musa a.s. dengan Nabi Khidir a.s.!</li> </ol>	<p><i>dan Materialisme</i></p>
XIV	<p>Nabi Isa a.s. dan karakteristik da`wahnya (dari lahir hingga kembali ke Palestina)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Situasi Palestina dan Kekaisaran Rumawi menjelang kelahiran Isa a.s.</li> <li>➤ Fenomena</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyimak penjelasan dosen</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang keunikan kehamilan dan kesucian Siti</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceritakan situasi Palestina dan Kekaisaran Rumawi menjelang kelahiran Isa a.s.!</li> <li>2. Bagaimanakah</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LCD</li> <li>● Ayat-ayat Al-Quran tentang Siti Maryam dan Nabi a.s.</li> <li>● Ibnu Katsir, <i>Sejarah Nabianabi</i></li> </ul>

		<p>agama Yahudi dan Rahib-rahib Yahudi saat kelahiran Isa a.s.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Maryam sebagai wanita suci</li> <li>➤ Keunikan kelahiran Isa a.s.</li> <li>➤ Isa a.s. dapat berbicara dan memperoleh Kitab Injil sejak dalam buaian</li> <li>➤ Kaisar Rumawi dan Rahib Yahudi gusar dengan kelahiran Isa a.s.</li> <li>➤ Maryam membawa bayi Isa a.s. hijrah ke Mesir</li> <li>➤ Isa a.s. bersama ibunya kembali ke Palestina</li> </ul>	<p>Maryam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang keunikan kelahiran dan masa kecil Nabi Isa a.s.</li> <li>○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan</li> </ul>	<p>fenomena agama Yahudi dan Rahib-rahib Yahudi saat kelahiran Isa a.s.!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ceritakan kisah Maryam sebagai wanita suci!</li> <li>4. Ceritakan keunikan kelahiran Isa a.s.!</li> <li>5. Ceritakan kembali bahwa Isa a.s. dapat berbicara dan memperoleh Kitab Injil sejak dalam buaian!</li> <li>6. Mengapa Kaisar Rumawi dan Rahib Yahudi gusar dengan kelahiran Isa a.s.?</li> <li>7. Mengapa Maryam membawa bayi Isa a.s. hijrah ke Mesir?</li> <li>8. Ceritakan kisah Isa a.s. bersama ibunya kembali ke Palestina!</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ahmad Bahjat (2007), <i>Ensiklopedi Nabi-nabi Allah</i></li> <li>● Ali Syari`ati (1993), "Suatu Telaah atas Surat Ar-Rum" dalam <i>Membangun Masa Depan Islam</i></li> </ul>
XV	Nabi Isa a.s. dan karakteristik	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Penyimpangan agama Yahudi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyimak penjelasan dosen</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebutkan penyimpangan agama Yahudi dan Rahib-rahib Yahudi saat</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LCD</li> <li>● Ayat-ayat Al-Quran</li> </ul>

	<p>da`wahnya (Menda`wahi para Rahib Yahudi, penguasa, dan masyarakat Rrumawi hingga dieksekusi)</p>	<p>dan Rahib-rahib Yahudi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Iman, cinta, dan memaafkan sebagai inti ajaran Nabi Isa a.s.</li> <li>➤ Dialog Nabi Isa a.s. dengan para pendeta Yahudi</li> <li>➤ Kritik Nabi Isa a.s. terhadap pemerintah dan masyarrakat</li> <li>➤ Mu`jizat-mu`jizat Nabi Isa a.s.</li> <li>➤ <i>Al-Hawariyyun</i></li> <li>➤ Nabi Isa a.s. mengabarkan akan datangnya Nabi Muhammad Saw</li> <li>➤ Persekongkolan Rahib Yahudi dengan penguasa untuk menghukum Nabi Isa a.s.</li> <li>➤ Kritik Al-Quran terhadap Ketuhanan Trinitas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bertanya dan berdiskusi tentang berbagai ujian yang menimpa Nabi Ibrahim a.s.</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi seputar diangkatnya Nabi Ibrahim a.s. sebagai Imam</li> <li>○ Bertanya dan berdiskusi seputar pembangunan ka`bah</li> <li>○ Mengambil kesimpulan tentang materi perkuliahan</li> </ul>	<p>kedatangan Nabi Isa a.s.!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ungkapkan bahwa Iman, cinta, dan memaafkan sebagai inti ajaran Nabi Isa a.s.!</li> <li>3. Ceritakan dialog Nabi Isa a.s. dengan para pendeta Yahudi!</li> <li>4. Sebutkan kritik Nabi Isa a.s. terhadap pemerintah dan masyarrakat!</li> <li>5. Sebutkan mu`jizat-mu`jizat Nabi Isa a.s.!</li> <li>6. Siapa dan bagaimanakah <i>Al-Hawariyyun</i> ?</li> <li>7. Sebutkan ayat Al-Quran dan Injil yang menyebutkan bahwa Nabi Isa a.s. mengabarkan tentang kedatangan Nabi Muhammad Saw!</li> <li>8. Mengapa Nabi Isa a.s. dihukum oleh penguasa?</li> <li>9. Sebutkan kritik Al-Quran terhadap Ketuhanan Trinitas!</li> </ol>	<p>tentang Nabi Isa a.s.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ibnu Katsir, <i>Sejarah Nabi-nabi</i></li> <li>● Ahmad Bahjat (2007), <i>Ensiklopedi Nabi-nabi Allah</i></li> </ul>
XVI		UAS			

#### 4. SATUAN ACARA PERKULIAHAN MK SEJARAH AL KHULAFÂ AL RASYIDAH

Mata Kuliah : SEJARAH AL KHULAFÂ AR RÂSYIDÛN  
 Kode Mata Kuliah : PI  
 SKS : 2  
 Semester :  
 Kelompok Mata Kuliah : MKK Prgram Studi  
 Program Studi : Ilmu Pendidikan Agama Islam/S1  
 Prasyarat :  
 Status Mata Kuliah : Perdana  
 Waktu Perkuliahan : 16 pertemuan tatap muka  
 Dosen : Dr. H. Endis Firdaus, M.Ag

Pertemuan ke-	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
1.	Mahasiswa mampu : 1. mengetahui orientasi, tujuan mata kuliah Sejarah Al Khulafâ Al Râsyidûn 2. Menjelaskan definisi dan cakupan Al	1. Orientasi Perkuliahan Sejarah Al Khulafâ Al Râsyidûn a. Tujuan Mata Kuliah Sejarah Al Khulafâ Al Râsyidûn b. Rencana proses	Ceramah, dan tanya jawab.	Diskusi  Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Buku Sumber: • Buku Utama : Haikal: <i>Abu Bakr, Umar bin Khattab, dan Utsman bin Affan</i> ; Ali Audah, <i>Ali bin Abi Thalib</i> ,

	<i>Khulafâ Al Râsyidûn</i>	<p>pembelajaran</p> <p>c. Kriteria penilaian</p> <p>2. Definisi <i>Al Khulafâ Al Râsyidûn</i></p> <p>3. Cakupan <i>Al Khulafâ Al Râsyidûn</i></p>			<p>Jalaludin, <i>Tarikh al Khulafa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jaih Mubarak, <i>Sejarah Peradaban Islam</i></li> </ul>
2.	<p>Mahasiswa mampu :</p> <p>2. menjelaskan suksesi kepemimpinan Abu Bakr As Siddiq</p>	<p>1. Suksesi Kepemimpinan Abu Bakr As Siddiq</p> <p>a. Speninggal Nabi Saw</p> <p>b. Musyawarah saqibah Bani Sa'idah</p> <p>c. Baiat Umat Muslim</p> <p>d. Pidato Abu Bakar</p>	<p>Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.</p>	<p>Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi</p> <p>Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS</p>	<p>Media: Al-Quran &amp; terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet</p> <p>Buku Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Utama : Haikal: <i>Abu Bakr, Umar bin Khattab, dan Utsman bin Affan</i>; Ali Audah, <i>Ali bin Abi Thalib</i>, Jalaludin, <i>Tarikh al Khulafa</i></li> <li>Jaih Mubarak, <i>Sejarah Peradaban Islam</i></li> <li>Syalabi, <i>Sejarah Kebudayaan Islam</i> 2-3</li> <li>Badri Yatim, <i>Sejarah Peradaban Islam</i></li> <li>Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam dari masa Nabi hingga Kini</i></li> </ul>
3.	<p>Mahasiswa mampu :</p> <p>1. menjelaskan kebijakan politik Abu Bakar</p>	<p>1. Kebijakan Politik Abu Bakar</p> <p>a. Memerangi penolak Zakat</p>	<p>Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.</p>	<p>Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi</p> <p>Evaluasi :</p>	<p>Media: Al-Quran &amp; terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet</p>

		b. Memerangi Nabi Palsu c. Perang Riddah d. Pembagian wilayah e. Pengumpulan al Quran		Kehadiran, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Buku Sumber: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Haikal: <i>Abu Bakr, Umar bin Khattab, dan Utsman bin Affan</i>; Ali Audah, <i>Ali bin Abi Thalib, Jalaludin, Tarikh al Khulafa</i></li> <li>• Jaih Mubarak, <i>Sejarah Peradaban Islam</i></li> <li>• Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam dari masa Nabi hingga Kini</i></li> </ul>
4.	Mahasiswa mampu : 1. menjelaskan perluasan wilayah Islam Masa Abu Bakar	1. Perluasan wilayah Islam masa Abu Bakar a. Pengiriman pasukan Usamah b. Pembebasan Irak dan Syam	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet
				Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Buku Sumber: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Haikal: <i>Abu Bakr, Umar bin Khattab, dan Utsman bin Affan</i>; Ali Audah, <i>Ali bin Abi Thalib, Jalaludin, Tarikh al Khulafa</i></li> <li>• Jaih Mubarak, <i>Sejarah Peradaban Islam</i></li> <li>• Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam dari masa Nabi hingga Kini</i></li> </ul>
5.	Mahasiswa mampu : 1. menjelaskan	1. Sukses kepemimpinan	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan

	proses suksesi kepemimpinan Umar bin Khattab	Umar bin Khattab a. Penunjukan Abu Bakar b. Meninggalnya Abu Bakar c. Pembaiatan Umar bin Khattab	diskusi.	diskusi  Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Buku Sumber: • Buku Utama : Haikal: <i>Abu Bakr, Umar bin Khattab, dan Utsman bin Affan</i> ; Ali Audah, <i>Ali bin Abi Thalib, Jalaludin, Tarikh al Khulafa</i> • Jaih Mubarak, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> • Syalabi, <i>Sejarah Kebudayaan Islam 2-3</i> • Badri Yatim, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> • Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam dari masa Nabi hingga Kini</i>
6.	Mahasiswa mampu : 1. menjelaskan Kebijakan Politik dan Sumbangan Pemikiran Umar bin Khattab	1. Kebijakan Politik dan Sumbangan Pemikiran Umar bin Khattab a. Pembaharuan Administrasi Pemerintahan b. Kalender Hijriah dan Pendirian Baitulmal c. Ijtihad-Ijtihad Umar	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet
				Evaluasi :	Buku Sumber:

				Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Haikal: <i>Abu Bakr, Umar bin Khattab</i>, dan <i>Utsman bin Affan</i>; Ali Audah, <i>Ali bin Abi Thalib</i>, Jalaludin, <i>Tarikh al Khulafa</i></li> <li>• Jaih Mubarak, <i>Sejarah Peradaban Islam</i></li> <li>• Syalabi, <i>Sejarah Kebudayaan Islam 2-3</i></li> <li>• Badri Yatim, <i>Sejarah Peradaban Islam</i></li> <li>• Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam dari masa Nabi hingga Kini</i></li> </ul>
7.	Mahasiswa mampu : 1. menjelaskan perluasan wilayah Islam masa Umar bin Khattab	1. Perluasan Islam masa Umar bin Khattab a. Pembebasan Damasyik dan pembersihan Yordania b. Penaklukan Kadisian dan Madain c. Pengepungan Hims: Kekalahan Heraklius d. Penaklukan Baitulmakdis e. Pembebasan Persia dan Mesir	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi  Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Buku Sumber: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Haikal: <i>Abu Bakr, Umar bin Khattab</i>, dan <i>Utsman bin Affan</i>; Ali Audah, <i>Ali bin Abi Thalib</i>, Jalaludin, <i>Tarikh al Khulafa</i></li> <li>• Jaih Mubarak, <i>Sejarah Peradaban Islam</i></li> <li>• Syalabi, <i>Sejarah Kebudayaan Islam 2-3</i></li> <li>• Badri Yatim, <i>Sejarah Peradaban Islam</i></li> <li>• Antony Black, <i>Pemikiran Politik</i></li> </ul>



					<i>Islam dari masa Nabi hingga Kini</i>
<b>8.</b>	<b>UTS</b>			<b>UTS</b>	
<b>9.</b>	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan proses Suksesi kepemimpinan Utsman bin 'Affân	1. Suksesi kepemimpinan Utsman bin Affan a. Penikaman Umar bin Khatab b. Sistem Formatur c. Pembaiatan Utsman bin Affan	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet
				Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Buku Sumber: • Buku Utama : Haikal: <i>Abu Bakr, Umar bin Khattab</i> , dan <i>Utsman bin Affan</i> ; Ali Audah, <i>Ali bin Abi Thalib</i> , Jalaludin, <i>Tarikh al Khulafa</i> • Jaih Mubarak, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> • Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam dari masa Nabi hingga Kini</i>
<b>10.</b>	Mahasiswa mampu : 1. menjelaskan Kebijakan politik Utsman	1. Kebijakan Politik Utsman a. Enam tahun pertama b. Enam tahun terakhir	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi  Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Buku Sumber: • Buku Utama : Haikal: <i>Abu Bakr, Umar bin Khattab</i> , dan <i>Utsman bin</i>

					<p><i>Affan; Ali Audah, Ali bin Abi Thalib, Jalaludin, Tarikh al Khulafa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaih Mubarak, <i>Sejarah Peradaban Islam</i></li> <li>• Syalabi, <i>Sejarah Kebudayaan Islam 2-3</i></li> <li>• Badri Yatim, <i>Sejarah Peradaban Islam</i></li> </ul>
11.	<p>Mahasiswa mampu :</p> <p>1. menjelaskan perluasan wilayah masa Utsman bin Affan</p>	<p>1. Perluasan wilayah Islam masa Utsman bin Affan</p> <p>a. Pembebasan Azerbaijan dan Armenia</p> <p>b. Perang Siprus &amp; Dzatis Sawar</p> <p>c. Kekalahan Persia</p>	<p>Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.</p>	<p>Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi</p>	<p>Media: Al-Quran &amp; terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet</p>
				<p>Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS</p>	<p>Buku Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Haikal: <i>Abu Bakr, Umar bin Khattab</i>, dan <i>Utsman bin Affan; Ali Audah, Ali bin Abi Thalib, Jalaludin, Tarikh al Khulafa</i></li> <li>• Syalabi, <i>Sejarah Kebudayaan Islam 2-3</i></li> <li>• Badri Yatim, <i>Sejarah Peradaban Islam</i></li> <li>• Jaih Mubarak, <i>Sejarah Peradaban Islam</i></li> </ul>

12.	Mahasiswa mampu : 1. menjelaskan proses Suksesi kepemimpinan Ali bin Abu Thalib	1. Suksesi kepemimpinan Ali bin Abi Thalib a. Tersebaranya Fitnah b. Terbunuhnya Utsman c. Pembaiatan Ali bin Abi Thalib	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi  Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Buku Sumber: • Buku Utama : Haikal: <i>Abu Bakr, Umar bin Khattab, dan Utsman bin Affan</i> ; Ali Audah, <i>Ali bin Abi Thalib, Jalaludin, Tarikh al Khulafa</i> • Jaih Mubarak, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> • Syalabi, <i>Sejarah Kebudayaan Islam 2-3</i> • Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam dari masa Nabi hingga Kini</i>
13.	Mahasiswa mampu : 1. menjelaskan kebijakan politik Ali bin Abi Thalib	1. Kebijakan Politik Ali bin Abi Thalib a. Perluasan wilayah b. Penggantian Amir	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet
				Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Buku Sumber: • Buku Utama : Haikal: <i>Abu Bakr, Umar bin Khattab, dan Utsman bin Affan</i> ; Ali Audah, <i>Ali bin Abi Thalib, Jalaludin, Tarikh al Khulafa</i> • Jaih Mubarak, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> • Badri Yatim, <i>Sejarah Peradaban Islam</i>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam dari masa Nabi hingga Kini</i></li> </ul>
14.	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Perang Jamal dan Perang Shiffin</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perang Jamal             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Penyebab</li> <li>b. Proses</li> </ol> </li> <li>2. Perang Shiffin             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Penyebab</li> <li>b. Proses</li> </ol> </li> </ol>	<p>Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.</p>	<p>Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi</p> <p>Evaluasi : Kehadiran, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS</p>	<p>Media: Al-Quran &amp; terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet</p> <p>Buku Sumber :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Haikal: <i>Abu Bakr, Umar bin Khattab</i>, dan <i>Utsman bin Affan</i>; Ali Audah, <i>Ali bin Abi Thalib</i>, Jalaludin, <i>Tarikh al Khulafa</i></li> <li>• Jaih Mubarak, <i>Sejarah Peradaban Islam</i></li> <li>• K. Hitti, <i>History of Arabs</i></li> <li>• Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam dari masa Nabi hingga Kini</i></li> </ul>
15.	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menjelaskan peristiwa Tahkim dan akhir masa kekhalifahan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tahkim             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Abu Musa Al-Asy'ari</li> <li>b. Amr bin Ash</li> <li>c. Khawarij</li> </ol> </li> <li>2. Akhir masa kekhalifahan             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Terbunuhnya Ali bin Abi Thalib</li> <li>b. Pembaiatan dan Kematian Hasan</li> <li>c. Peristiwa Karbala</li> </ol> </li> </ol>	<p>Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.</p>	<p>Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi</p>	<p>Media: Al-Quran &amp; terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet</p>

				Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Buku Sumber: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Haikal: <i>Abu Bakr, Umar bin Khattab, dan Utsman bin Affan</i>; Ali Audah, <i>Ali bin Abi Thalib, Jalaludin, Tarikh al Khulafa</i></li> <li>• Jaih Mubarak, <i>Sejarah Peradaban Islam</i></li> <li>• K. Hitti, <i>History of Arabs</i></li> <li>• Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam dari masa Nabi hingga Kini</i></li> </ul>
16.	UAS			UAS	

## 5. SATUAN ACARA PERKULIAHAN MK SEJARAH DAULAH AL ISLAMIYAH

Mata Kuliah	: SEJARAH DAULAH ISLAMIYAH
Kode Mata Kuliah	: PI
SKS	: 2
Semester	:
Kelompok Mata Kuliah	: MKK Prgram Studi
Program Studi	: Ilmu Pendidikan Agama Islam/S1
Prasyarat	:
Status Mata Kuliah	: Perdana
Waktu Perkuliahan	: 16 pertemuan tatap muka
Dosen	: Dr. H. Endis Firdaus, M.Ag

Pertemuan ke-	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1.	Mahasiswa mampu : 3. mengetahui orientasi, tujuan mata kuliah Sejarah Daulah Islamiyah 4. Menjelaskan proses perintisan dan pendirian Dinasti Umayyah	4. Orientasi Perkuliahan Sejarah Daulah Islamiyah d. Tujuan Mata Kuliah Sejarah Daulah Islamiyah e. Rencana proses pembelajaran f. Kriteria penilaian 5. Proses perintisan	Ceramah, dan tanya jawab.	Diskusi  Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Buku Sumber: • Buku Utama : Philip K. Hitti, <i>History of The Arabs</i> . • Harun, <i>Pembaharuan dalam Islam</i> • Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam</i>

		<p>dan pendirian Dinasti Umayyah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Proses perintisan</li> <li>Proses pendirian</li> </ol>			<i>dari masa Nabi hingga Kini</i>
2.	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan kemajuan Islam masa Dinasti Umayyah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kemajuan Islam masa Dinasti Umayyah <ol style="list-style-type: none"> <li>Umar bin Abdul Aziz</li> <li>Perluasan wilayah</li> <li>Perkembangan Administrasi Negara</li> <li>Perkembangan Ilmu Pengetahuan</li> </ol> </li> </ol>	<p>Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.</p>	<p>Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi</p> <p>Evaluasi :</p> <p>Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS</p>	<p>Media: Al-Quran &amp; terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet</p> <p>Buku Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Utama : Philip K. Hitti, <i>History of The Arabs</i>.</li> <li>Jaih Mubarak, <i>Sejarah Peradaban Islam</i></li> <li>Badri Yatim, <i>Sejarah Peradaban Islam</i></li> <li>Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam dari masa Nabi hingga Kini</i></li> </ul>
3.	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan akhir Dinasti Umayyah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Akhir Dinasti Umayyah <ol style="list-style-type: none"> <li>Tiga kekuatan besar : Bani Hasyim, Khawarij dan Mawali</li> <li>terbunuhnya khalifah terakhir : Marwan Ibn Malik</li> </ol> </li> </ol>	<p>Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.</p>	<p>Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi</p> <p>Evaluasi :</p> <p>Kehadiran, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS</p>	<p>Media: Al-Quran &amp; terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet</p> <p>Buku Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Utama : Philip K. Hitti, <i>History of The Arabs</i>.</li> <li>Jaih Mubarak, <i>Sejarah Peradaban Islam</i></li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Badri Yatim, <i>Sejarah Peradaban Islam</i></li> <li>• Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam dari masa Nabi hingga Kini</i></li> </ul>
4.	Mahasiswa mampu : 1. menjelaskan proses perintisan dan pendirian dinasti Abbasiyah	2. Proses Perintisan dan Pendirian Abbasiyah c. Perintisan : Abu Muslim Al Khurasani d. Pendirian : Al Asyafah dan Al Manshur	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet
		e. Periodeisasi pemerintahan Abbasiyah		Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	<p>Buku Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Philip K. Hitti, <i>History of The Arabs.</i></li> <li>• Harun, <i>Islam ditinjau dari berbagai aspeknya</i></li> <li>• Jaih Mubarak, <i>Sejarah Peradaban Islam</i></li> <li>• Badri Yatim, <i>Sejarah Peradaban Islam</i></li> <li>• Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam dari masa Nabi hingga Kini</i></li> </ul>
5.	Mahasiswa mampu : 2. menjelaskan kemajuan Islam masa Abbasiyah	2. Kemajuan Islam masa Abbasiyah d. Harun Ar Rasyid, Al Amin, Al Makmun e. Perluasan	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi  Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku,	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Buku Sumber:



		Wilayah f.Administrasi Pemerintahan g.Bait al Hikmah : Perpustakaan, Penerjemahan, dan Observatorium h.Kemajuan Ilmiah		Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Philip K. Hitti, <i>History of The Arabs</i>.</li> <li>• Harun, <i>Islam ditinjau dari berbagai aspeknya</i></li> <li>• Jaih Mubarak, <i>Sejarah Peradaban Islam</i></li> <li>• Badri Yatim, <i>Sejarah Peradaban Islam</i></li> <li>• Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam dari masa Nabi hingga Kini</i></li> </ul>
6.	Mahasiswa mampu : 2. menjelaskan Akhir Dinasti Abbasiyah	1. Akhir Dinasti Abbasiyah a. Khalifah terakhir: Al Mutawakkil b. Faktor Internal c. Faktor Eksternal	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet
				Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	<p>Buku Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Philip K. Hitti, <i>History of The Arabs</i>.</li> <li>• Harun, <i>Islam ditinjau dari berbagai aspeknya</i></li> <li>• Jaih Mubarak, <i>Sejarah Peradaban Islam</i></li> <li>• Badri Yatim, <i>Sejarah Peradaban Islam</i></li> <li>• Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam dari masa Nabi hingga Kini</i></li> </ul>

7.	Mahasiswa mampu : 1. menjelaskan pendirian, kemajuan peradaban Islam masa Umayyah di Andalusia Spanyol	2. Kemunculan Umayyah di Spanyol a. Penaklukan Spanyol b. Abdurahmah ad Dakhil 3. Kemajuan Islam di Spanyol a. Perluasan wilayah b. Sumbangan keilmuan c. Seni dan Arsitektur 4. Kemunduran Islam di Spanyol a. Perpecahan Internal: Dinasti-dinasti kecil; Murabbitun, Muwahidun, dan Bani Ahmar. b. Serangan tentara Kristen.	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi  Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Buku Sumber: • Buku Utama : Philip K. Hitti, <i>History of The Arabs</i> . • Harun, <i>Islam ditinjau dari berbagai aspeknya</i> • Jaih Mubarak, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> • Badri Yatim, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> • Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam dari masa Nabi hingga Kini</i>
8.	UTS			UTS	

9.	Mahasiswa mampu : 2. menjelaskan sejarah peradaban Islam masa dinasti-dinasti kecil di Timur Bagdad	2. Dinasti-Dinasti Kecil di Timur Bagdad: d. Dinasti Tahiri e. Dinasti Safari f. Dinasti Samani g. Dinasti Gaznawi	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet
		h. Dinasti Buwaihi i. Dinasti Saljuk		Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Buku Sumber: • Buku Utama : Philip K. Hitti, <i>History of The Arabs</i> . • Harun, <i>Islam ditinjau dari berbagai aspeknya</i> • Jaih Mubarak, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> • Badri Yatim, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> • Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam dari masa Nabi hingga Kini</i>
10.	Mahasiswa mampu : 2. menjelaskan sejarah peradaban Islam masa dinasti-dinasti kecil di Barat Bagdad	c. Dinasti-Dinasti Kecil di Timur Bagdad: a. Dinasti Idrisi (Maroko) b. Dinasti Aglabi (Tunis) c. Dinasti Thulun (Mesir) d. Dinasti Hambadi	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi  Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Buku Sumber: • Buku Utama : Philip K. Hitti, <i>History of The Arabs</i> . • Harun, <i>Islam ditinjau dari berbagai aspeknya</i> • Jaih Mubarak, <i>Sejarah Peradaban</i>

		(Jazirah Arabia) e. Dinasti Ikhsyidi			<i>Islam</i> • Badri Yatim, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> • Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam dari masa Nabi hingga Kini</i>
11.	Mahasiswa mampu : 2. menjelaskan sejarah peradaban Islam masa dinasti-dinasti kecil di Afrika	2. Dinasti-Dinasti Kecil di Afrika a. Dinasti Murabbitun b. Dinasti Muwahhidun	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet
				Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Buku Sumber: • Buku Utama : Philip K. Hitti, <i>History of The Arabs</i> . • Harun, <i>Islam ditinjau dari berbagai aspeknya</i> • Jaih Mubarak, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> • Badri Yatim, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> • Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam dari masa Nabi hingga Kini</i>
12.	Mahasiswa mampu : 2. menjelaskan sejarah peradaban Islam masa dinasti-dinasti kecil di Mesir	2. Dinasti-Dinasti Kecil di Mesir a. Dinasti Fatimiah b. Dinasti Ayubiyah - Perang Salib c. Dinasti Mamalik	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi  Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Buku Sumber: • Buku Utama : Philip K. Hitti, <i>History of The Arabs</i> .

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Harun, <i>Islam ditinjau dari berbagai aspeknya</i></li> <li>• Jaih Mubarak, <i>Sejarah Peradaban Islam</i></li> <li>• Badri Yatim, <i>Sejarah Peradaban Islam</i></li> <li>• Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam dari masa Nabi hingga Kini</i></li> </ul>
13.	Mahasiswa mampu : 2. menjelaskan sejarah peradaban Islam masa Dinasti Utsmaniyah di Turki	2. Dinasti Utsmaniyah di Turki a. Latar belakang pendirian b. Perluasan wilayah c. Kemajuan ilmu pengetahuan d. Pembaharuan e. Masa kemunduran	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet
				Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	<p>Buku Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Philip K. Hitti, <i>History of The Arabs.</i></li> <li>• Harun, <i>Islam ditinjau dari berbagai aspeknya</i></li> <li>• Jaih Mubarak, <i>Sejarah Peradaban Islam</i></li> <li>• Badri Yatim, <i>Sejarah Peradaban Islam</i></li> <li>• Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam dari masa Nabi hingga Kini</i></li> </ul>
14.	Mahasiswa mampu : 2. menjelaskan sejarah peradaban	3. Dinasti Safawi di Persia a. Latar belakang	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD,

	Islam masa Dinasti Safawi di Persia	pendirian b. Perluasan wilayah c. Kemajuan peradaban d. Masa Kemunduran		Evaluasi : Kehadiran, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	CD/DVD, dan Internet Buku Sumber : • Buku Utama : Philip K. Hitti, <i>History of The Arabs</i> . • Harun, <i>Islam ditinjau dari berbagai aspeknya</i> • Jaih Mubarak, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> • Badri Yatim, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> • Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam dari masa Nabi hingga Kini</i>
15.	Mahasiswa mampu : 2. menjelaskan sejarah peradaban Islam masa Dinasti Mughal di India	3. Dinasti Mughal di India a. Latar belakang pendirian b. Perluasan wilayah c. Kemajuan peradaban d. Masa Kemunduran	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet
				Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Buku Sumber: • Buku Utama : Philip K. Hitti, <i>History of The Arabs</i> . • Harun, <i>Islam ditinjau dari berbagai aspeknya</i> • Jaih Mubarak, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> • Badri Yatim, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> • Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam dari masa Nabi hingga Kini</i>
16.	UAS			UAS	

## 6. SATUAN ACARA PERKULIAHAN MK SEMINAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Nama mata kuliah	: Seminar Pendidikan Agama Islam (SPAI)
Nomor kode	: KU300
Jumlah sks	: 2 sks
Semester	: 1
Kelompok Mata Kuliah	: MKU
Program Studi	: Ilmu Pendidikan Islam/S1
Status mata kuliah	: Lanjutan
Prasyarat	: Minimal Smester 5 & Lulus MK PAI
Dosen	: Dr. H. Endis Firdaus, M.Ag.

Pertemuan ke-	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan Metode Pelaksanaan Seminar yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Islam	Metode Pemahaman Seminar, Diskusi, dan Tanya Jawab yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Islam, Prosedur-prosedur pelaksanaan Seminar dan diskusi.	Ceramah, dan tanya jawab.	Diskusi  Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Buku Sumber: • Buku Utama : Pedoman Seminar Pendidikan Agama Islam (SPAI)

2.	Mahasiswa mampu menjelaskan Metode Pelaksanaan Seminar yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Islam	Metode Pemahaman Islam Seminar yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Islam  Perbedaan Seminar Diskusi, Debat, Sarasehan dan lainnya	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi  Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet Buku Sumber: • Buku Utama : Syahrastani: <i>Milal wa Al Nihal</i> , Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam, Duha al Islam</i> , dan <i>Zuhr al Islam</i> • <i>Ensiklopedi Filsafat Islam</i> (Mizan) • Harun, <i>Islam ditinjau dari berbagai aspeknya</i>
3.	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi Manusia dalam Aqidah Syariah, dan Akhlaq mereka.	Pengantar ilmu-ilmu Islam • Aqidah • Syariah • Akhlaq	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi Evaluasi : Kehadiran, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet Buku Sumber: • Buku Utama : Syahrastani: <i>Milal wa Al Nihal</i> , Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam, Duha al Islam</i> , dan <i>Zuhr al Islam</i> • <i>Ensiklopedi Filsafat Islam</i> (Mizan) • Harun, <i>Islam ditinjau dari berbagai aspeknya</i>
5.	Mahasiswa mampu menjelaskan Ajaran Nilai Akhlaq dalam	Pengantar ilmu-ilmu Islam • Sejarah	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan,



	Peradaban Paska Modern dalam Rekayasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tasawwuf</li> </ul>			<p>LCD, CD/DVD, dan Internet</p> <p>Buku Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Syahrastani: <i>Milal wa Al Nihal</i>, Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam, Duha al Islam, dan Zuhr al Islam</i></li> <li>• <i>Ensiklopedi Filsafat Islam</i> (Mizan)</li> <li>• Harun, <i>Islam ditinjau dari berbagai aspeknya</i></li> </ul>
6.	Mahasiswa mampu menjelaskan Peradaban Paska Modern dalam Rekayasa Ilmu Pengetahuan	<p>Pengantar ilmu-ilmu Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulum al-tanzil</li> <li>• Ulum al-Ikhtira'</li> </ul>		<p>Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS</p>	<p>Media: Al-Quran &amp; terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet</p> <p>Buku Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Syahrastani: <i>Milal wa Al Nihal</i>, Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam, Duha al Islam, dan Zuhr al Islam</i></li> <li>• <i>Ensiklopedi Filsafat Islam</i> (Mizan)</li> <li>• Harun, <i>Islam ditinjau dari berbagai aspeknya</i></li> </ul>
7.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan Al-Sunnah dalam dunia Kontemporer	<p>Sumber Ajaran Al-Quran</p> <p>Sumber Ajaran Al-Hadis/Al-Sunnah</p>	<p>Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.</p>	<p>Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi</p> <p>Evaluasi : Kehadiran, Laporan</p>	<p>Media: Al-Quran &amp; terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet</p> <p>Buku Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Syahrastani: <i>Milal</i></li> </ul>

		Pelengkap Ajaran Islam Ijtihad		Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	<p><i>wa Al Nihal</i>, Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam</i>, <i>Duha al Islam</i>, dan <i>Zuhr al Islam</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ensiklopedi Filsafat Islam</i> (Mizan)</li> <li>• Harun, <i>Islam ditinjau dari berbagai aspeknya</i></li> </ul>
8.	Mahasiswa mampu menjelaskan Media Pemahaman Islam Fiqh Indonesia Kontekstual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiqh Pendidikan</li> <li>• Fiqh Sosial - Politik</li> <li>• Fiqh Informal – Non Formal</li> <li>• Fiqh Keluarga</li> </ul>	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi	<p>Media: Al-Quran &amp; terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet</p> <p>Buku Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Syahrastani: <i>Milal wa Al Nihal</i>, Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam</i>, <i>Duha al Islam</i>, dan <i>Zuhr al Islam</i></li> <li>• <i>Ensiklopedi Filsafat Islam</i> (Mizan)</li> <li>• Harun, <i>Islam ditinjau dari berbagai aspeknya</i></li> </ul>
9.		UTS			
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Tafsir Peradaban Manusia Di Berbagai Belahan Dunia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tafsir Filsafat</li> <li>• Hermeneutika</li> <li>• Ta'wil</li> <li>• Pemikiran Modern</li> </ul>	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	<p>Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi</p> <p>Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi,</p>	<p>Media: Al-Quran &amp; terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet</p> <p>Buku Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Syahrastani: <i>Milal wa Al Nihal</i>, Ahmad Amin: <i>Fajr</i></li> </ul>

				UTS dan UAS	<p><i>Al Islam, Duha al Islam, dan Zuhr al Islam</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ensiklopedi Filsafat Islam (Mizan)</i></li> <li>• Harun, <i>Islam ditinjau dari berbagai aspeknya</i></li> </ul>
11.	Mahasiswa mampu menjelaskan Dunia Islam dalam Pluralitas Masyarakat Internasional	<p>Pluralitas masyarakat dan dunia Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenabian</li> <li>• Sahabat-Tabiin</li> <li>• Dunia Modern</li> </ul>	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.		<p>Media: Al-Quran &amp; terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet</p> <p>Buku Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Syahrastani: <i>Milal wa Al Nihal</i>, Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam, Duha al Islam, dan Zuhr al Islam</i></li> <li>• <i>Ensiklopedi Filsafat Islam (Mizan)</i></li> <li>• Harun, <i>Islam ditinjau dari berbagai aspeknya</i></li> </ul>
12.	Mahasiswa mampu menjelaskan Politik Islam di Pentas Dunia	<p>Islam versus ilmu-ilmu modern peradaban dunia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masa Islam</li> <li>• Masa Kontemporer</li> </ul>	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi	<p>Media: Al-Quran &amp; terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet</p> <p>Buku Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Syahrastani: <i>Milal wa Al Nihal</i>, Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam, Duha al Islam, dan Zuhr al Islam</i></li> <li>• <i>Ensiklopedi Filsafat Islam (Mizan)</i></li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Harun, <i>Islam ditinjau dari berbagai aspeknya</i></li> </ul>
13.	Mahasiswa mampu menjelaskan Menghadapi Era Global yang Islami	<p>Islam versus ilmu-ilmu modern peradaban dunia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekayasa Ilmiah</li> <li>• Masa datang</li> </ul>	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	<p>Media: Al-Quran &amp; terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet</p> <p>Buku Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Syahrastani: <i>Milal wa Al Nihal</i>, Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam, Duha al Islam</i>, dan <i>Zuhr al Islam</i></li> <li>• <i>Ensiklopedi Filsafat Islam</i> (Mizan)</li> <li>• Harun, <i>Islam ditinjau dari berbagai aspeknya</i></li> </ul>
14.	Mahasiswa mampu menjelaskan Ekonomi Islam di tengah Peradaban Kapitalisme	<p>Mengenal tipologi Ekonomi masyarakat Islam. Pelaksanaannya di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wilayah Timteng Selatan</li> <li>• Wilayah Asia Tenggara</li> <li>• Wilayah Asia Timur</li> <li>• Wilayah Eropa-Amerika</li> </ul>	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	<p>Media: Al-Quran &amp; terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet</p> <p>Buku Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Syahrastani: <i>Milal wa Al Nihal</i>, Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam, Duha al Islam</i>, dan <i>Zuhr al Islam</i></li> <li>• <i>Ensiklopedi Filsafat Islam</i> (Mizan)</li> <li>• Harun, <i>Islam ditinjau dari berbagai aspeknya</i></li> </ul>

15.	Mahasiswa mampu menjelaskan Da'wah Islam dalam Toleransi Agama-agama	Peta geografis Da'wah dunia Islam dengan agama-agama lain di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wilayah Timteng Selatan</li> <li>• Wilayah Asia Tenggara</li> <li>• Wilayah Asia Timur</li> <li>• Wilayah Eropa-Amerika</li> </ul>	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet Buku Sumber: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Syahrestani: <i>Milal wa Al Nihal</i>, Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam, Duha al Islam, dan Zuhr al Islam</i></li> <li>• <i>Ensiklopedi Filsafat Islam</i> (Mizan) Harun, <i>Islam ditinjau dari berbagai aspeknya</i></li> </ul>
16.		UAS	UAS	UAS	UAS

## 7. SATUAN ACARA PERKULIAHAN MK SEJARAH PERKEMBANGAN PEMIKIRAN ISLAM

Mata Kuliah	: SEJARAH PEMIKIRAN ISLAM
Kode Mata Kuliah	:
SKS	: 3
Semester	: 1
Kelompok Mata Kuliah	: MKK
Program Studi	: Ilmu Pendidikan Agama Islam/S1
Prasyarat	:
Status Mata Kuliah	: Perdana
Waktu Perkuliahan	: 16 pertemuan tatap muka
Dosen	: Dr. H. Endis Firdaus, M.Ag

Pertemuan ke-	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1.	Mahasiswa mampu : 5. mengetahui orientasi, dan tujuan mata kuliah Sejarah Pemikiran Islam 6. Menjelaskan aliran khawarij	6. Orientasi Perkuliahan Sejarah Pemikiran Islam g. Tujuan Mata Kuliah Sejarah Pemikiran Islam h. Rencana proses pembelajaran i. Kriteria penilaian 7. Khawarij	Ceramah, dan tanya jawab.	Diskusi  Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Buku Sumber: • Buku Utama : Syahrastani: <i>Milal wa Al Nihal</i> , Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam, Duha al Islam, dan Zuhr al Islam</i> • <i>Ensiklopedi Filsafat Islam</i> (Mizan)

		<p>a. Awal kemunculan dan perkembangannya</p> <p>b. Tokoh khawarij</p> <p>c. Ajaran khawarij</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Harun, <i>Islam ditinjau dari berbagai aspeknya</i></li> </ul>
2.	<p>Mahasiswa mampu :</p> <p>4. menjelaskan aliran Jabariyah</p> <p>5. menjelaskan aliran Qadariyah</p>	<p>1. Jabariyah</p> <p>i. Tokoh Jabariyah</p> <p>j. Ajaran Jabariyah</p> <p>2. Qodariyah</p> <p>a. Tokoh Qodariyah</p> <p>b. Ajaran Qodariyah</p>	<p>Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.</p>	<p>Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi</p> <p>Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS</p>	<p>Media: Al-Quran &amp; terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet</p> <p>Buku Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Syahrastani: <i>Milal wa Al Nihal</i>, Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam, Duha al Islam, dan Zuhr al Islam</i></li> <li>• <i>Ensiklopedi Filsafat Islam</i> (Mizan)</li> <li>• Harun, <i>Islam ditinjau dari berbagai aspeknya</i></li> </ul>
3.	<p>Mahasiswa mampu :</p> <p>3. menjelaskan aliran Mu'tazilah</p>	<p>1. Mu'tazilah</p> <p>a. Awal kemunculan</p> <p>b. Tokoh Mu'tazilah</p> <p>c. Ajaran Mu'tazilah</p> <p>d. Usul al Khamsah</p>	<p>Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.</p>	<p>Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi</p> <p>Evaluasi : Kehadiran, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS</p>	<p>Media: Al-Quran &amp; terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet</p> <p>Buku Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Syahrastani: <i>Milal wa Al Nihal</i>, Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam, Duha al Islam, dan Zuhr al Islam</i></li> <li>• <i>Ensiklopedi Filsafat Islam</i> (Mizan)</li> <li>• Harun, <i>Islam ditinjau dari berbagai aspeknya</i></li> </ul>

4.	Mahasiswa mampu : 1. menjelaskan aliran Asy'ariyah	3. Asy'ariyah 1. Awal Kemunculan 2. Tokoh-tokoh asy'ariyah 3. Pemikiran asy'ariyah	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet
				Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Buku Sumber: • Buku Utama : Syahrastani: <i>Milal wa Al Nihal</i> , Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam, Duha al Islam</i> , dan <i>Zuhr al Islam</i> • <i>Ensiklopedi Filsafat Islam</i> (Mizan) • Harun, <i>Islam ditinjau dari berbagai aspeknya</i>
5.	Mahasiswa mampu : 3. menjelaskan aliran Maturidiyah	3. Maturidiyah i. Awal kemunculan j. Tokoh dan Pemikirannya	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi  Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Buku Sumber: • Buku Utama : Syahrastani: <i>Milal wa Al Nihal</i> , Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam, Duha al Islam</i> , dan <i>Zuhr al Islam</i> • <i>Ensiklopedi Filsafat Islam</i> (Mizan) • Harun, <i>Islam ditinjau dari berbagai aspeknya</i>
6.	Mahasiswa mampu : 3. menjelaskan faham tentang perbuatan	1. Faham perbuatan manusia a. Menurut	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD,



	manusia	Jabariyah b. Menurut Qadariyah c. Menurut Syi'ah d. Menurut Mu'tazilah e. Menurut Asy'ariyah f. Menurut Maturidiyah			CD/DVD, dan Internet
	4. Menjelaskan faham tentang kehendak mutlak dan keadilan Tuhan	2. Faham kehendak mutlak dan keadilan Tuhan a. Menurut Jabariyah b. Menurut Qadariyah c. Menurut Mu'tazilah d. Menurut Asy'ariyah e. Menurut Maturidiyah		Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Buku Sumber: • Buku Utama : Syahrastani: <i>Milal wa Al Nihal</i> , Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam, Duha al Islam</i> , dan <i>Zuhr al Islam</i> • <i>Ensiklopedi Filsafat Islam</i> (Mizan) • Harun, <i>Islam ditinjau dari berbagai aspeknya</i>
7.	Mahasiswa mampu : 1. menjelaskan pemikiran Syi'ah tentang Imamah menurut berbagai alirannya	5. Syi'ah a. Sejarah kemunculan b. Tokoh-tokohnya c. Pemikiran Syi'ah tentang Imamah	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi  Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Buku Sumber: • Buku Utama : Syahrastani: <i>Milal wa</i>

				Diskusi, UTS dan UAS	<i>Al Nihal</i> , Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam</i> , <i>Duha al Islam</i> , dan <i>Zuhr al Islam</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ensiklopedi Filsafat Islam</i> (Mizan)</li> <li>• Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam</i></li> </ul>
<b>8.</b>	<b>UTS</b>			<b>UTS</b>	
<b>9.</b>	Mahasiswa mampu : 3. menjelaskan pemikiran filsafat al Kindi, al Farabi, Ibn Sina, Al Razi, dan Al Ghazali	3. Pemikiran Filsafat Tokoh 1. Al Kindi 2. Al Farabi 3. Ibn Sina 4. Al Razi 5. Al Ghazali	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet
				Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Buku Sumber: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Syahrastani: <i>Milal wa Al Nihal</i>, Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam</i>, <i>Duha al Islam</i>, dan <i>Zuhr al Islam</i></li> <li>• <i>Ensiklopedi Filsafat Islam</i> (Mizan)</li> <li>• Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam</i></li> <li>• Harun, <i>Falsafat dan Mistisisme dalam Islam</i></li> </ul>
<b>10.</b>	Mahasiswa mampu : 3. menjelaskan pemikiran ikhwa al Safa dan Ibn Tufail	1. Ikhwa al Safa dan Ibnu Tufail d. Pemikiran Ikhwa al Safa e. Pemikiran Ibn Tufail	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi  Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Buku Sumber: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Syahrastani: <i>Milal wa</i></li> </ul>

				Diskusi, UTS dan UAS	<i>Al Nihal</i> , Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam</i> , <i>Duha al Islam</i> , dan <i>Zuhr al Islam</i> • <i>Ensiklopedi Filsafat Islam</i> (Mizan)
11.	Mahasiswa mampu : 3. menjelaskan perbedaan pemikiran antara Ibn Rusyd dan Al Ghazali	3. Pemikiran Ibn Rusyd versus Al Ghazali	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet
				Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Buku Sumber: • Buku Utama : Syahrastani: <i>Milal wa Al Nihal</i> , Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam</i> , <i>Duha al Islam</i> , dan <i>Zuhr al Islam</i> • Al Ghazali, <i>al Munidz</i> • <i>Ensiklopedi Filsafat Islam</i> (Mizan) • Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam</i> • Harun, <i>Falsafat dan Mistisisme dalam Islam</i>
12.	Mahasiswa mampu : 3. menjelaskan pengaruh averoisme terhadap renaissans di Erofa	3. Averoisme dan Renaissans a. Averoisme b. Renaissans c. Pengaruh averoisme terhadap renaissans di Erofa	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi  Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Buku Sumber: • Buku Utama : Syahrastani: <i>Milal wa Al Nihal</i> , Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam</i> , <i>Duha al Islam</i> , dan <i>Zuhr al Islam</i> • <i>Ensiklopedi Filsafat Islam</i> (Mizan) • Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam</i>

13.	Mahasiswa mampu : 3. menjelaskan Tasawuf 4. menjelaskan Maqamat 5. menjelaskan Ahwal	3. Tasawuf a. asal-usul dan sejarah perkembangan b. Tasawuf akhlaqi dan Falsafi c. <i>Takhalli, Tahalli, Tajalli</i>	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet
		4. Maqamat a. Definisi b. Maqamat dalam Tasawuf 5. Ahwal a. Definisi Ahwal b. Ahwal dalam Tasawuf		Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Buku Sumber: • Buku Utama • Abu Al Wafa At-Taftazai, <i>Sufi dari Zaman ke Zaman</i> • Rosihon Anwar, <i>Ilmu Tasawuf</i> • Yunasril Ali, <i>Pilar-Pilar Tasawuf</i> • Harun, <i>Falsafat dan Mistisisme dalam Islam</i> • Rivay Siregar, <i>Tasawuf Dari Sufisme Klasik Ke Neo-Sufisme</i> , • Hamka, <i>Tasawuf Perkembangan Dan Pemurniannya</i>
14.	Mahasiswa mampu : 3. menjelaskan teori <i>al hubb</i> Rabi'ah al adawiyah	4. Teori <i>al hubb</i> Rabi'ah al adawiyah b. Sejarah Hidup c. Teori <i>al hubb</i>	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi  Evaluasi : Kehadiran, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Buku Sumber : • Buku Utama • Abu Al Wafa At-Taftazai, <i>Sufi dari Zaman ke Zaman</i> • Rosihon Anwar, <i>Ilmu Tasawuf</i>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yunasril Ali, <i>Pilar-Pilar Tasawuf</i></li> <li>• Rivay Siregar, <i>Tasawuf Dari Sufisme Klasik Ke Neo-Sufisme</i>,</li> <li>• Hamka, <i>Tasawuf Perkembangan Dan Pemurniannya</i></li> </ul>
15.	<p>Mahasiswa mampu :</p> <p>3. menjelaskan teori <i>wahdat al wujud, al ittihad</i> dan <i>hulul</i>.</p> <p>4. menjelaskan tentang tarekat</p>	<p>1. Konsep <i>wahdat al wujud, al ittihad</i> dan <i>hulul</i>.</p> <p>a. Biografi Ibn 'Arabi</p> <p>b. Konsep <i>wahdat al wujud</i>, dan <i>al ittihad</i></p> <p>c. Biografi Al Hallaj</p> <p>d. Konsep <i>Hulul</i></p>	<p>Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.</p>	<p>Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi</p>	<p>Media: Al-Quran &amp; terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet</p>
		<p>2. Tarekat</p> <p>a. Definisi tarekat</p> <p>b. Hubungan tarekat dengan tasawuf</p> <p>c. Sejarah timbulnya tarekat</p> <p>d. Pengaruh tarekat di dunia Islam</p>		<p>Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS</p>	<p>Buku Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama</li> <li>• Abu Al Wafa At-Taftazai, <i>Sufi dari Zaman ke Zaman</i></li> <li>• Harun, <i>Falsafat dan Mistisisme dalam Islam</i></li> <li>• Rosihon Anwar, <i>Ilmu Tasawuf</i></li> <li>• Yunasril Ali, <i>Pilar-Pilar Tasawuf</i></li> <li>• Rivay Siregar, <i>Tasawuf Dari Sufisme Klasik Ke Neo-Sufisme</i>,</li> <li>• Hamka, <i>Tasawuf Perkembangan Dan Pemurniannya</i></li> </ul>
16.	UAS			UAS	

## 8. SATUAN ACARA PERKULIAHAN MK SEJARAH PERADABAN ISLAM

Mata Kuliah	: SEJARAH PERADABAN ISLAM
Kode Mata Kuliah	:
SKS	: 3
Semester	: 1
Kelompok Mata Kuliah	: MKK
Program Studi	: Ilmu Pendidikan Agama Islam/S1
Prasyarat	:
Status Mata Kuliah	: Perdana
Waktu Perkuliahan	: 16 pertemuan tatap muka
Dosen	: Dr. H. Endis Firdaus, M.Ag

Pertemuan ke-	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
2.	Mahasiswa mampu : 7. mengetahui orientasi, dan Tujuan mata kuliah Sejarah Peradaban Islam 8. Menjelaskan makna kebudayaan dan peradaban 9. Memahami peta	8. Orientasi Perkuliahan Sejarah Peradaban Islam j. Tujuan Mata Kuliah Sejarah Peradaban Islam k. Rencana proses pembelajaran l. Kriteria penilaian 9. Kebudayaan dan	Ceramah, dan tanya jawab.	Diskusi  Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Buku Sumber: • Buku Utama • Tabari, <i>Tarîkh al Thabarî</i> • Jaih Mubarak, <i>Sejarah Peradaban Islam,</i>

	dunia Islam	Peradaban Islam d. Pengertian dan unsur kebudayaan dan peradaban.			• Anas Ma'ruf, <i>Sejarah Ringkas Islam</i>
		e. Hubungan kitab suci al quran dan hadis dengan kebudayaan f. Kebudayaan dan peradaban Islam Peta dunia Islam			
2.	Mahasiswa mampu : 6. menjelaskan sejarah politik khilafah pasca Nabi Saw	1. Sejarah politik khilafah pasca Nabi Saw k. Suksesi kekhalfahan Abu Bakar l. Suksesi kekhalfahan Umar bin Khatab m. Suksesi kekhalfahan Utsman bin Affan n. Suksesi kekhalfahan Ali bin Abi Thalib	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi  Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Buku Sumber: • Buku Utama • Philip K Hitti, <i>History of The Arabs</i> • Tabari, <i>Tarikh al Thabarî</i> • A. Syalabi, <i>Sejarah Kebudayaan Islam 1</i> • Badri Yatim, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> • Jaih Mubarak, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> , • Anas Ma'ruf, <i>Sejarah Ringkas Islam</i>
3.	Mahasiswa mampu : 4. menjelaskan akar	1. Peradaban Islam masa al Khulafa al	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan

	peradaban Islam masa al-Khulafa al Rasyidun	Rasyidun : a. Masa Abu Bakar b. Masa Umar bin Khatab c. Masa Utsman bin Affan d. Masa Ali bin Abi Thalib	diskusi.	diskusi Evaluasi : Kehadiran, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet Buku Sumber: • Buku Utama • Philip K Hitti, <i>History of The Arabs</i> • A. Syalabi, <i>Sejarah Kebudayaan Islam 1</i> • Badri Yatim, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> • Jaih Mubarak, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> , • Jalaluddin As Suyuti, <i>Tarikh al Khulafa</i> • Anas Ma'ruf, <i>Sejarah Ringkas Islam</i>
4.	Mahasiswa mampu : 1. menjelaskan sejarah politik pasca al Khulafa al Rasyidun	4. Sejarah Politik pasca al Khulafa al Raasyidun f. Bibit-bibit pemberontakan g. Perang Shiffin h. Peristiwa Tahkim i. Terbunuhnya Ali bin Abi Thalib	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi  Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Buku Sumber: • Buku Utama • Philip K Hitti, <i>History of The Arabs</i> • A. Syalabi, <i>Sejarah Kebudayaan Islam 1</i> • Badri Yatim, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> • Jaih Mubarak, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> , • Jalaluddin As Suyuti, <i>Tarikh al Khulafa</i>



5.	Mahasiswa mampu : 4. menjelaskan pertumbuhan peradaban Islam masa Dinasti Umawiyah	4. Pertumbuhan peradaban Islam masa Dinasti Umawiyah k. Peradaban Umawiyah di Syiria l. Peradaban Umawiyah di Andalusia	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi  Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Buku Sumber: • Buku Utama • Philip K Hitti, <i>History of The Arabs</i> • A. Syalabi, <i>Sejarah Kebudayaan Islam 2</i> • Tabari, <i>Tarikh al Thabarî</i> • Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam</i> • Badri Yatim, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> • Jaih Mubarak, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> , • Anas Ma'ruf, <i>Sejarah Ringkas Islam</i>
6.	Mahasiswa mampu : 5. menjelaskan hasil gemilang peradaban administrasi politik ekonomi Umawi	1. Peradaban administrasi politik ekonomi Umawi a. Wilayah kekuasaan b. Sistem pemeritahan c. Kemajuan ekonomi	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi  Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Buku Sumber: • Buku Utama • Philip K Hitti, <i>History of The Arabs</i> • Tabari, <i>Tarikh al Thabarî</i> • Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam</i> • A. Syalabi, <i>Sejarah Kebudayaan Islam 2</i> • Badri Yatim, <i>Sejarah Peradaban Islam</i>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaih Mubarak, <i>Sejarah Peradaban Islam</i>,</li> <li>• Anas Ma'ruf, <i>Sejarah Ringkas Islam</i></li> </ul>
7.	Mahasiswa mampu : 1. menjelaskan keruntuhan khilafah Umawiyah	6. Keruntuhan Khilafah Umawiyah a. Khalifah Yazid bin Abd Malik b. Faktor penyebab keruntuhan	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi  Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Buku Sumber: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama</li> <li>• Philip K Hitti, <i>History of The Arabs</i></li> <li>• Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam</i></li> <li>• Tabari, <i>Tarikh al Thabarî</i></li> <li>• A. Syalabi, <i>Sejarah Kebudayaan Islam 2</i></li> <li>• Badri Yatim, <i>Sejarah Peradaban Islam</i></li> <li>• Jaih Mubarak, <i>Sejarah Peradaban Islam</i>,</li> <li>• Anas Ma'ruf, <i>Sejarah Ringkas Islam</i></li> </ul>
8.	<b>UTS</b>			<b>UTS</b>	
9.	Mahasiswa mampu : 4. menjelaskan sejarah perpindahan khilafah Umawiyah ke Abbasiyah	4. Sejarah perpindahan khilafah Umawiyah ke Abbasiyah j. Khalifah terakhir k. Perebutan kekuasaan	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi  Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Buku Sumber: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama</li> <li>• Philip K Hitti, <i>History of The Arabs</i></li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• A. Syalabi, <i>Sejarah Kebudayaan Islam 2</i></li> <li>• Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam</i></li> <li>• Tabari, <i>Tarîkh al Thabarî</i></li> <li>• Badri Yatim, <i>Sejarah Peradaban Islam</i></li> <li>• Jaih Mubarak, <i>Sejarah Peradaban Islam,</i></li> <li>• Anas Ma'ruf, <i>Sejarah Ringkas Islam</i></li> </ul>
10.	Mahasiswa mampu : 4. menjelaskan kemajuan peradaban Islam masa keemasan Abasiyah	1. Peradaban Islam masa Dinasti Abbasiyah f.Periodisasi Dinasti Abbasiyah g.Pendirian dan Kemajuan Dinasti Abbasiyah	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi  Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Buku Sumber: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama</li> <li>• A. Syalabi, <i>Sejarah Kebudayaan Islam 2</i></li> <li>• Philip K Hitti, <i>History of The Arabs</i></li> <li>• Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam</i></li> <li>• Tabari, <i>Tarîkh al Thabarî</i></li> <li>• Badri Yatim, <i>Sejarah Peradaban Islam</i></li> <li>• Jaih Mubarak, <i>Sejarah Peradaban Islam,</i></li> <li>• Anas Ma'ruf, <i>Sejarah Ringkas Islam</i></li> </ul>
11.	Mahasiswa mampu : 4. menjelaskan Dar alhikmah pusat peradaban ilmiah dan pendidikan	4. Dar Al Hikmah b.Khalifah Harun Ar Rasyid c.Perpustakaan Islam	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi  Evaluasi :	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet

		d. Kegiatan penerjemahan dan observatorium		Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	<p>Buku Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama</li> <li>• A. Syalabi, <i>Sejarah Kebudayaan Islam 2 dan 3</i></li> <li>• Philip K Hitti, <i>History of The Arabs</i></li> <li>• Tabari, <i>Tarikh al Thabarî</i></li> <li>• Badri Yatim, <i>Sejarah Peradaban Islam</i></li> <li>• Jaih Mubarak, <i>Sejarah Peradaban Islam,</i></li> <li>• Anas Ma'ruf, <i>Sejarah Ringkas Islam</i></li> </ul>
12.	Mahasiswa mampu : 4. menjelaskan perpecahan khilafah Abbasiyah, 5. Mawali 6. Menjelaskan dinasti-dinasti Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perpecahan khilafah Abbasiyah <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Perpecahan intern al</li> <li>b. Pengaruh Persia, dan Turki</li> </ol> </li> <li>2. mawali</li> <li>3. Dinasti-Dinasti Islam <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dinasti-dinasti kecil di Timur Bagdad</li> <li>b. Dinasti-dinasti kecil di Barat Bagdad</li> <li>c. Dinasti-dinasti kecil di Afrika</li> </ol> </li> </ol>	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	<p>Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi</p> <p>Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS</p>	<p>Media: Al-Quran &amp; terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet</p> <p>Buku Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama</li> <li>• A. Syalabi, <i>Sejarah Kebudayaan Islam 2 dan 3</i></li> <li>• Philip K Hitti, <i>History of The Arabs</i></li> <li>• Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam</i></li> <li>• Tabari, <i>Tarikh al Umam wa al Muluk</i></li> <li>• Badri Yatim, <i>Sejarah Peradaban Islam</i></li> <li>• Jaih Mubarak, <i>Sejarah Peradaban Islam,</i></li> <li>• Anas Ma'ruf, <i>Sejarah Ringkas Islam</i></li> </ul>

		dan Mesir			
13.	Mahasiswa mampu : 6. menjelaskan masa disintegrasi (perebutan kekuasaan) 7. menjelaskan perang Salib 8. menjelaskan pergumulan dinasti-dinasti Islam	6. Perebutan kekuasaan kekhilafahan 7. Perang Salib a. Sebab terjadinya perang salig b. Periode sasi perang salib c. Akhir perang salib 8. Pergumulan dinasti-dinasti Islam a. Dinasti-dinasti kecil b. Dinasti Umawiyah di Spanyol c. Tiga Dinasti besar	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi  Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Buku Sumber: • Buku Utama • A. Syalabi, <i>Sejarah Kebudayaan Islam 2 dan 3</i> • Philip K Hitti, <i>History of The Arabs</i> • Tabari, <i>Tarikh al Umam wa al Muluk</i> • Badri Yatim, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> • Jaih Mubarak, <i>Sejarah Peradaban Islam</i> , • Anas Ma'ruf, <i>Sejarah Ringkas Islam</i>
14.	Mahasiswa mampu : 4. menjelaskan khilafah Usmaniyah 5. menjelaskan kebangkitan kaum muda turki	5. Khilafah Usmaniyah d. Pendirian Turki Usmani e. Perluasan wilayah f. Kemajuan dan Pembaharuan 6. Kebangkitan kaum muda Turki a. Turki Muda	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi  Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Buku Sumber: • Buku Utama • A. Syalabi, <i>Sejarah Kebudayaan Islam 3</i>

		b. Nasionalisme dan Kemal atatrak			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabari, <i>Tarîkh al Thabarî</i></li> <li>• Philip K Hitti, <i>History of The Arabs</i></li> <li>• Badri Yatim, <i>Sejarah Peradaban Islam</i></li> <li>• Jaih Mubarak, <i>Sejarah Peradaban Islam,</i></li> <li>• Anas Ma'ruf, <i>Sejarah Ringkas Islam</i></li> </ul>
15.	Mahasiswa mampu : 5. menjelaskan keruntuhan khilafah 6. menjelaskan usaha menegakkan kembali khilafah	1. Keruntuhan khilafah a. Jatuhnya Turki Usmani b. Perang Dunia I 2. Usaha menegakkan kembali khilafah	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi  Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Buku Sumber: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama</li> <li>• Philip K Hitti, <i>History of The Arabs</i></li> <li>• A. Syalabi, <i>Sejarah Kebudayaan Islam 3</i></li> <li>• Tabari, <i>Tarîkh al Thabarî</i></li> <li>• Badri Yatim, <i>Sejarah Peradaban Islam</i></li> <li>• Jaih Mubarak, <i>Sejarah Peradaban Islam,</i></li> <li>• Anas Ma'ruf, <i>Sejarah Ringkas Islam</i></li> </ul>
16.	UAS			UAS	

## 9. SATUAN ACARA PERKULIAHAN MK SEJARAH ISLAM MODERN

Mata Kuliah	: SEJARAH MODERN ISLAM
Kode Mata Kuliah	:
SKS	: 3
Semester	:
Kelompok Mata Kuliah	: MKK
Program Studi	: Ilmu Pendidikan Agama Islam/S1
Prasyarat	:
Status Mata Kuliah	: Perdana
Waktu Perkuliahan	: 16 pertemuan tatap muka
Dosen	: Dr. H. Endis Firdaus, M.Ag

Pertemuan ke-	Tujuan Pembelajaran Khusus (Performansi/indikator)	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1.	<p>Mahasiswa mampu :</p> <p>10. mengetahui orientasi, tujuan mata kuliah Sejarah Modern Islam</p> <p>11. Menjelaskan ekspansi Islam ke Eropa</p> <p>12. Menjelaskan</p>	<p>10. Orientasi Perkuliahan Sejarah Modern Islam</p> <p>m. Tujuan Mata Kuliah Sejarah Modern Islam</p> <p>n. Rencana proses pembelajaran</p> <p>o. Kriteria penilaian</p> <p>11. ekspansi Islam</p>	<p>Ceramah, dan tanya jawab.</p>	<p>Diskusi</p> <p>Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS</p>	<p>Media: Al-Quran &amp; terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet</p> <p>Buku Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam, Duha al Islam, dan Zuhr al Islam</i></li> <li>• Harun, <i>Pembaharuan dalam Islam</i></li> </ul>

	perkembangan kemajuan Islam di Erofa	ke Eropa g. Perkenalan Islam dan Erofa h. Islam masuk ke Erofa 12. Perkembangan kemajuan Islam di Erofa			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam dari masa Nabi hingga Kini</i></li> </ul>
2.	Mahasiswa mampu : 7. menjelaskan penjajahan Erofa di dunia Islam	1. Penjajahan Erofa di Dunia Islam o. Runtuhnya kekhalifahan p. Ekspansi barat ke wilayah Islam pasca khilafah ustmaniyah q. Perang Dunia I	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi  Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	<p>Media: Al-Quran &amp; terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet</p> <p>Buku Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam, Duha al Islam, dan Zuhr al Islam</i></li> <li>• Harun, <i>Pembaharuan dalam Islam</i></li> <li>• Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam dari masa Nabi hingga Kini</i></li> </ul>
3.	Mahasiswa mampu : 5. menjelaskan dakwah Islam di Afrika dan Asia	1. Dakwah Islam di Afrika a. Sejarah masuk Islam ke Afrika b. Perkembangan dakwah Islam di Afrika 2. Dakwah Islam di Asia	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi  Evaluasi : Kehadiran, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	<p>Media: Al-Quran &amp; terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet</p> <p>Buku Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam, Duha al Islam, dan Zuhr al Islam</i></li> </ul>



		a. Sejarah masuk Islam ke Asia b. Perkembangan dakwah Islam di Asia			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Harun, <i>Pembaharuan dalam Islam</i></li> <li>• Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam dari masa Nabi hingga Kini</i></li> </ul>
4.	Mahasiswa mampu : 1. menjelaskan pemikiran modern di dunia Islam	5. Pemikiran Modern di Dunia Islam j. Pembaharuan dalam Islam k. Tokoh-tokoh pembaharu Islam	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet
				Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	<p>Buku Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam, Duha al Islam, dan Zuhr al Islam</i></li> <li>• Harun, <i>Pembaharuan dalam Islam</i></li> <li>• Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam dari masa Nabi hingga Kini</i></li> </ul>
5.	Mahasiswa mampu : 5. menjelaskan kebangkitan Negara kebangsaan di Dunia	5. Kebangkitan negara kebangsaan di Dunia m. Dampak perang dunia I n. Negara-Negara Erofa o. Negara-negara Afrika p. Negara-negara	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi  Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	<p>Media: Al-Quran &amp; terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet</p> <p>Buku Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam, Duha al Islam, dan Zuhr al Islam</i></li> <li>• Harun, <i>Pembaharuan dalam Islam</i></li> </ul>

		Asia			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam dari masa Nabi hingga Kini</i></li> </ul>
6.	<p>Mahasiswa mampu :</p> <p>6. menjelaskan Pan Islam dan</p> <p>7. menjelaskan konsep negara Islam Modern</p>	<p>1. Pan Islam</p> <p>a. Sejarah berdiri</p> <p>b. Tokoh dan Pemikirannya</p> <p>c. Pengaruhnya di dunia Islam</p> <p>2. Konsep Negara Islam Modern</p>	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi	<p>Media: Al-Quran &amp; terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet</p>
				<p>Evaluasi :</p> <p>Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS</p>	<p>Buku Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam, Duha al Islam, dan Zuhr al Islam</i></li> <li>• Harun, <i>Pembaharuan dalam Islam</i></li> <li>• Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam dari masa Nabi hingga Kini</i></li> </ul>
7.	<p>Mahasiswa mampu :</p> <p>1. menjelaskan pemikiran negara Muslim</p> <p>2. menjelaskan Neo-Khilafah</p>	<p>7. Pemikiran negara muslim</p> <p>8. Neo-Khilafah</p>	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	<p>Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi</p> <p>Evaluasi :</p> <p>Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS</p>	<p>Media: Al-Quran &amp; terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet</p> <p>Buku Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam, Duha al Islam, dan Zuhr al Islam</i></li> <li>• Harun, <i>Pembaharuan dalam Islam</i></li> <li>• Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam</i></li> </ul>

					<i>dari masa Nabi hingga Kini</i>
<b>8.</b>	<b>UTS</b>			<b>UTS</b>	
<b>9.</b>	Mahasiswa mampu : 5. menjelaskan Ikhwan al Muslimin	5. Ikhwan al Muslimin l. Awal kemunculan m. Tokoh dan pemikirannya n. Pengaruhnya di dunia Islam	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet
	6. Menjelaskan problema Palestina	6. Problema Palestina a. Islam di Palestina b. Tokoh Islam Palestina c. Pendirian Negara Islam di Palestina		Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Buku Sumber: • Buku Utama : Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam, Duha al Islam, dan Zuhr al Islam</i> • Harun, <i>Pembaharuan dalam Islam</i> • Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam dari masa Nabi hingga Kini</i> • WAMY, <i>Gerakan keagamaan dan pemikiran (akar ideologis dan penyebabnya)</i>
<b>10.</b>	Mahasiswa mampu : 5. menjelaskan Organisasi Konferensi Islam sebagai wadah Dunia Islam Modern	1. Organisasi Konferensi Islam h. Sejarah Pendirian i. Misi dan Visi OKI j. Perkembangan OKI k. Pengaruh OKI di dunia	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi  Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Buku Sumber: • Buku Utama : Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam, Duha al Islam, dan Zuhr al</i>

		Internasional			<i>Islam</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harun, <i>Pembaharuan dalam Islam</i></li> <li>• Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam dari masa Nabi hingga Kini</i></li> </ul>
11.	Mahasiswa mampu : 5. menjelaskan tantangan dunia Barat dan Timur dalam <i>Clash Civilization</i>	5. Tantangan dunia Barat dan Timur dalam <i>Clash Civilization</i> a. Tantangan dunia Barat b. Tantangan dunia Timur c. <i>Clash Civilization</i>	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet
				Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Buku Sumber: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam, Duha al Islam, dan Zuhr al Islam</i></li> <li>• Harun, <i>Pembaharuan dalam Islam</i></li> <li>• Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam dari masa Nabi hingga Kini</i></li> </ul>
12.	Mahasiswa mampu : 7. menjelaskan Fundamentalisme, Terrorisme dan Perdamaian Dunia Kontemporer	4. Fundamentalisme a. Makna fundamentalisme b. Fundamentalisme dalam Islam 5. Terrorisme a. Makna terorisme b. Ketakutan Barat terhadap Islam	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi  Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Buku Sumber: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam, Duha al Islam, dan Zuhr al Islam</i></li> </ul>

		6. Perdamaian Dunia Kontemporer			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Harun, <i>Pembaharuan dalam Islam</i></li> <li>• Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam dari masa Nabi hingga Kini</i></li> </ul>
13.	Mahasiswa mampu : 9. menjelaskan Tipe dan Kemajuan Islam di Amerika	9. Islam di Amerika a. Sejarah masuknya Islam ke Amerika b. Perkembangan dan Kemajuan Islam di Amerika c. Pengaruh Islam di Amerika d. Organisasi Islam di Amerika	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet
				Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Buku Sumber: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam, Duha al Islam, dan Zuhr al Islam</i></li> <li>• Harun, <i>Pembaharuan dalam Islam</i></li> <li>• Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam dari masa Nabi hingga Kini</i></li> </ul>
14.	Mahasiswa mampu : 6. menjelaskan pengaruh globalisasi politik dan Ekonomi terhadap dunia Islam	7. Pengaruh globalisasi politik terhadap dunia Islam 8. Pengaruh globalisasi ekonomi terhadap dunia Islam	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi  Evaluasi : Kehadiran, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet  Buku Sumber : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam, Duha al Islam, dan Zuhr al Islam</i></li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Harun, <i>Pembaharuan dalam Islam</i></li> <li>• Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam dari masa Nabi hingga Kini</i></li> </ul>
15.	Mahasiswa mampu : 7. menjelaskan Perdamaian Dunia Postmodernisme	3. Menuju perdamaian dunia Postmodernisme a. <i>Pluralisme</i> b. Kalian lintas agama	Ceramah, tanya jawab, laporan buku/teks, dan diskusi.	Laporan buku/teks, makalah, penyajian dan diskusi	Media: Al-Quran & terjemah, Spidol, OHP, White Board (Papan Tulis), Transparan, LCD, CD/DVD, dan Internet
				Evaluasi : Kehadiran, Laporan Buku, Makalah, Penyajian dan Diskusi, UTS dan UAS	Buku Sumber: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Utama : Ahmad Amin: <i>Fajr Al Islam, Duha al Islam, dan Zuhr al Islam</i></li> <li>• Harun, <i>Pembaharuan dalam Islam</i></li> <li>• Antony Black, <i>Pemikiran Politik Islam dari masa Nabi hingga Kini</i></li> </ul>
16.	UAS			UAS	