

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)  
Mata Kuliah Kepribadian – Agama Islam

Disusun Oleh :  
Drs. Muh. Shihat Zain, M. Ag

Dosen

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA (UPI)  
AGROINDUSTRI VEDCA  
BANDUNG DAN CIANJUR  
2009



Drs. Muh. Shihat Zain, M.Ag  
NIP. 19540206 198601 1001

### Sekapur Sirih

Kemajemukan atau disebut juga keanekaragaman, sudah merupakan hukum sejarah atau hukum alam bagi bangsa Indonesia. Baik kemajemukan dalam hal suku, agama, ras, maupun adapt istiadat. Keadaan demikian, disamping mempunyai hazanah kekayaan tersendiri, tapi juga mempunyai potensi kerawanan. Tentu, bukan saja para tokoh pendiri republik ini yang tidak menghendaki munculnya perpecahan itu. Kita sebagai penerus perjuangan sangat ingin mengembangkan arti kerukunan, dan persatuan itu tumbuh dinamis di persada bumi pertiwi tercinta. Berbagai solusi telah ditempuh oleh para tokoh, sesuai dengan bidang mereka masing-masing termasuk dalam dunia Pendidikan demi menunjang keberhasilan makna persatuan diatas.

Makna persatuan dalam arti sesungguhnya bukan berarti dalam setiap individu harus memiliki keyakinan yang sama. Sebagaimana telah dicontohkan Nabi melalui Piagam Madinah, mereka berbeda dalam keyakinan agama, namun mereka tetap mendukung kepentingan Madinah. Dalam perkembangan berikutnya, di intern kaum muslimin pun terjadi perbedaan pendapat selama hal itu tidak melanggar Ajaran Dasar.

Karena itu adanya perbedaan pendapat pada zaman dahulu, khusus bagi mahasiswa, kiranya sangat penting di pelajari untuk di pahami, baik dalam tataran konklusi maupun sisi argumentasinya. Setelah mereka memahami hal tersebut, diharapkan mereka semakin dewasa dalam menyikapi perbedaan tersebut. Dalam kaitan inilah silabi mata kuliah “Kepribadian – Agama Islam” berikut ini di buat, sengaja dirancang dan ditawarkan untuk program awal bagi mahasiswa Diploma atau sarjana.

## Deskripsi

melalui pemahaman tentang agama – agama bangsa primitif, para mahasiswa atau sidang pembaca diharapkan memahami bahwa bangsa primitif masih terkesan sempit dalam wawasan pengembangan nalar. Bahkan mereka terkesan didominasi oleh yang bersifat yang kurang masuk akal. Sedangkan manusia dengan daya akalnya , mempunyai kedudukan tinggi dalam perbandingan dengan makhluk lain. Demikian makna inti yang ditawarkan melalui pokok bahasan pertemuan pertama dan kedua.

Pada pertemuan ke-4 dan ke-5, selain memahami sejarah pemerintahan masa lalu, mahasiswa yang diharapkan mengenal peradaban kaum muslimin, yang pada saatnya kelak, telah mencapai kegemilangan tak terhingga, bahkan akhirnya dunia timur menjadi soko guru bagi dunia barat, sekurang-kurangnya dalam penguasaan iptek. Masa kegemilangan umat Islam dahulu, membuktikan betapa luas kajian tentang Islam yang ada dalam sejarah. Ini harapan mahasiswa untuk berwawasan luas dan tercantum dalam pokok bahasan ke-3 yang mengawalinya.

Berkaitan dengan itu mahasiswa diharapkan dapat semakin terdorong untuk bekerja keras mengejar ketertinggalan, dan tentu tetap dalam koridor iman. Karena itu ibadah merupakan landasan pada dimensi vertikalnya dan, sekaligus merupakan pembinaan dalam dimensi horizontalnya, senantiasa hidup tumbuh segar dalam pancaran spiritual, moral, dan social . Itulah yang dituju melalui pokok bahasan ke-6.

Berwawasan luas bagi mahasiswa bukan saja adanya kesadaran bahwa terdapat kesatuan antara iman dan ilmu. Sebagaimana dalam sejarah, ternyata dalam setiap bidang kajian ilmu agama, terdapat pula sejumlah aliran, dan semua itu adalah sah keberadaannya selama setiap aliran tersebut tetap berpijak dalam ajaran Dasar. Mengenal aliran-aliran dalam sejarah , merupakan salah satu faktor penting yang diharapkan, agar mahasiswa mengembangkan semangat sikap toleransi. Toleransi pun tidak sebatas antara interen kaum muslimin, namun jauh menembus antara umat sekalipun berbeda adapt istiadat, budaya, bahkan agama. Pertemuan ke-7 sampai ke-12 menggambarkan akan pentingnya jiwa nasionalisme.

Khusus dalam hal mengenal Pembaharuan Pemikiran Dalam Islam yang diawali sekitar abad 18 M, diharapkan mahasiswa berpandangan dan bersikap rasional, sebagaimana yang telah terjadi pada awal pertumbuhan Islam sampai abad pertengahan ke 13 M. Salah satu ciri utama dalam hal ini adalah menghargai potensi akal , menjauhkan sikap malas serta adanya kemauan keras untuk maju demi bangsa dan Negara.

Kemajuan sebuah bangsa dalam bidang teknologi semata, memang tidak memiliki nilai secara utuh dan sempurna. Kemajuan ilmu hendaknya seiring sejalan dengan kemajuan spiritual dan moral sehingga terjadi sinergik antara keduanya. Pada dua pertemuan terakhir, usaha pemantapan ke arah keharmonisan dalam keluarga sebagai modal utama dalam membangun masyarakat dan bangsa, kemudian dipertegas kembali tentang toleransi, tercermin dalam pokok bahasan ini. Semoga.

No .	Kompetensi dan Indikator	Kegiatan dan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Media, Sumber	Evaluasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	<p>Memahami agama dlm berbagai bentuknya.</p> <p>a. Mhs dapat menyebutkan macam-macam agama (primitif) dlm berbagai bentuknya.</p> <p>b. Mhs dpt menjelaskan pengaruh penyembahan thdp budaya sehari- hari.</p> <p>c. Mhs dpt mengucapkan doa menjauhi budaya negatif.</p>	<p>- mhs dpt memperhatikan uraian ttg macam-macam agama.</p> <p>- Mhs biasa membaca keterangan bagian-bagian penting dari buku, yang ditunjukkan dosen.</p> <p>- Mhs mendiskusikan materi ttg sumber agama – agama kepercayaan .</p> <p>- Mhs menyebutkan pengaruh masing-masing aspek.</p> <p>- Mhs mengucapkan lafal-lafal hadits/ Quran yg berhubungan dg macam-macam agama.</p>	<p>- macam- macam agama primitive</p> <p>- pengaruh kepercayaan mereka dlm setiap bid. Kehidupan</p> <p>- hakekat kepercayaan mereka</p> <p>- hubungan antara kepercayaan dgn pengaruh jin</p> <p>- hubungan antara kepercayaan dengan hinotisme.</p>	<p>- OHP</p> <p>- Transparansi</p> <p>- Buku-buku islam ditinjau dari berbagai aspek-aspeknya, Jilid I, Bab I</p>	<p>Post test</p> <p>- sebutkan macam-macam agama</p> <p>-apa pengaruh keyakinan bagi kehidupan sehari-hari</p> <p>- bacakan doa menjauhkan pengaruh setan</p> <p>- apa hakekat dari kepercayaan tsb.</p>
2.	<p>Memahami manusia dlm kedudukan , fungsi, dan tugas.</p> <p>a. mhs dpt menjelaskan kedudukan manusia.</p> <p>b. Mhs bisa menerangkan fungsi manusia</p> <p>c. Mhs dpt menjelaskan tugas</p>	<p>- mhs bisa membaca kembali buku : Kedudukan , fungsi, dan tugas manusia.</p> <p>- Mhs mendengarkan uraian dosen ttg kedudukan fungsi dan tugas manusia.</p> <p>- Mhs mendiskusikan pertanyaan dosen ttg kedudukan, fungsi dan tugas.</p>	<p>- kedudukan manusia sbg pemimpin di muka bumi.</p> <p>- fungsi manusia sbg pemakmur, memajukan, mensejahterakan manusia di bumi.</p> <p>- Tugas : mengelola alam.</p>	<p>- sda</p> <p>-buku wawasan Al-Quran – Quraisy Shihab bab. manusia</p>	<p>Post test</p> <p>- Sebutkan kedudukan manusia umum.</p> <p>- Apa fungsi manusia mukmin.</p> <p>- Jelaskan tugas manusia mukmin.</p>

3.	<p>Memahami sumber agama Islam</p> <p>a. mhs dapat menyebutkan sumber agama Islam.</p> <p>b. mhs dpt menjelaskan kedudukan Nabi.</p> <p>c. mhs dpt mengucapkan keterangan ttg diutusnya Nabi.</p>	<p>- mhs memperhatikan uraian ttg sumber agama Islam.</p> <p>- mhs dpt membaca ayat/hadits ttg agama Islam.</p> <p>- mhs dpt menjelaskan sumber agama-agama lain.</p>	<p>- Sumber Al-Quran</p> <p>- Sumber Hadits</p> <p>- Akal Manusia</p>	<p>- sda</p> <p>- Akal dan Wahyu</p>	<p>- Sebutkan sumber agama Islam</p> <p>- Jelaskan fungsi Hadits</p> <p>- Bedakan antara fungsi akal dengan Quran</p>
4.	<p>Memahami sejarah pemerintah Islam</p> <p>a. Mhs dpt mengetahui sejarah sebelum kenabian</p> <p>b. mhs dapat menjelaskan sejarah pasca kenabian</p> <p>c. mhs dpt membedakan antara pemerintah Nabi dengan Khulafaur Rasyidin</p> <p>d. mhs dpt mendiskusikan kemajuan Bani Abbas.</p>	<p>- mhs memperhatikan uraian ttg sejarah sebelum kenabian</p> <p>-mhs dapat mendiskusikan perbedaan pemerintahan antara Nabi dengan sahabat-sahabat</p> <p>- mhs dpt mendiskusikan kemajuan di zaman Bani Umayyah dan Abbas</p>	<p>- Sejarah Pemerintahan zaman Nabi</p> <p>- Sejarah pemerintahan zaman Kulafaur Rasyidin</p> <p>- Kemajuan di zaman Umayyah</p> <p>- Kemajuan di zaman Bani Abbas</p>	<p>- sda</p> <p>- Buku Islam .... Bab 4</p>	<p>Post test</p> <p>- Jelaskan pemerintahan zaman Nabi</p> <p>- Jelaskan pemerintahan zaman Umayyah</p> <p>- Jelaskan kemajuan zaman Umayyah dan Abbas</p>

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
5.	Mengetahui kebudayaan dan peradaban Islam a. Mhs dpt menjelaskan kemajuan dan kemunduran Islam. b. Mhs dpt menjelaskan penyebab kemajuan dan kemunduran c. Mhs dpt memahami peralihan ilmu dari Timur ke Barat.	- mhs dpt menjelaskan perkembangan ilmu - mhs dpt menjelaskan penyebab kemunduran - mhs dpt menerangkan peralihan ilmu dari Timur ke Barat	- Kemunduran Islam - Kemajuan Islam - Peralihan ilmu dari Timur ke Barat	- sda - Buku Islam .... Bab 4	Post Test - Terangkan kemajuan di zaman klasik - Jelaskan perkembangan ilmu di zaman kemajuan - Jelaskan peralihan ilmu dari Timur ke Barat
6.	Memahami perpaduan antara ibadah ritual, spiritual, moral, dan sosial . a. mhs dpt menjelaskan pengertian ibadah-ibadah b. mhs dpt menjelaskan hasil ibadah c. mhs dpt mendiskusikan perbedaan antara ritual dan social				

8	Mengetahui aliran-aliran dlm bid. Hukum a. Mhs dpt menjelaskan aliran-aliran dlm Bid. Hukum b. Mhs dpt menjelaskan metode penetapan hukum c. Mhs dpt membandingkan metode zaman klasik dengan metode zaman sekarang.	- Mhs dpt memperhatikan keterangan dari dosen - mhs dpt mengurutkan masing-masing metode ulama-ulama hukum - mhs bisa membuat bagan metode penetapan hukum	- Metode penetapan hukum - Metode kias, Al-mursalah dan istihan - Beberapa contoh kias dan istihsan	- sda - Buku Islam ...., Bid. Hukum	Post test - Jelaskan aliran – aliran dlm Bid. Hukum - Urutkan metode penetapan hukum masing-masing ulama - Jelaskan kias, Al- mursalah dan Istihsan
9	Memahami aliran – aliran Bid. Teologi a. Mhs dpt menjelaskan aliran – aliran teologi b. Mhs dpt menjelaskan teologi rasional dan teologi tradisional c. Mhs dpt membedakan antara rasional dan tradisional	- mhs dpt memperhatikan uraian - mhs dpt menunjukkan mcm-mcm aliran teologi - mhs dpt mendiskusikan pemikiran rasional dgn tradisional - mhs menjelaskan keunggulan pemikiran rasional	- Aliran – aliran Bid. Teologi - Ciri – cirri rasional dan tradisional - Faktor – faktor pendorong kemajuan bangsa	- sda - Buku Islam ...., aspek teologi	Post test - Jelaskan aliran-aliran teologi - Bandingkan teologi rasional dgn teologi tradisional - Tunjukkan keunggulan teologi tradisional
10	Memahami Filsafat Islam a. Mhs dpt menjelaskan tujuan filsafat Islam b. Mhs membandingkan filsafat dengan Teologi	- mhs dpt menjelaskan filsafat Islam - mhs dpt membandingkan	- arti dan tujuan filsafat Islam - Perbandingan antara teologi dgn. Filsafat	- sda - Buku Islam ...., Bab Aspek filsafat Islam	Post test - Jelaskan tujuan filsafat Islam - Bandingkan teologi dgn.

	c. Mhs dpt menjelaskan pikiran Al- Farabi dan Ibnu Siha	teologi dan filsafat - mhs dpt menyebutkan pemikiran Al- Farabi - mhs dpt menjelaskan teori wahyu dan jiwa	-Teori ttg kenabian dan ilmu jiwa		Filsafat - Jelaskan teori wahyu dan jiwa
11	Memahami arti tasawuf dlm. Islam a. mhs dpt menjelaskan sejarah munculnya tasawuf b. mhs dpt menjelaskan intisari tasawuf c. mhs dpt menerangkan pengaruh tasawuf dlm. Jiwa sosial	-mhs dapat membaca beberapa ayat ttg tasawuf -mhs dapat menjelaskan intisari tasawuf -mhs mendiskusikan ciri-ciri tasawuf dlm jiwa sosial	- sejarah tasawuf - tujuan tasawuf - Tahapan-tahapan tasawuf dan kehidupan sosial	- sda - Buku filsafat dan Mistisisme, karangan Harun Nasution	Post test - Jelaskan sejarah munculnya tasawuf - jelaskan tahapan-tahapan mencapai taswuf - Jelakan tujuan tasawuf - Bandingkan mahabbah dgn Ma'rifat  Post test - Jelaskan sejarah munculnya tasawuf - Jelaskan tahapan-tahapan mencapai tasawuf -Jelaskan tujuan tasawuf - Bandingkan mahabbah dgn Ma'rifat
12	Memahami tarekat dlm. Islam a. mhs dpt menjelaskan sejarah munculnya tarekat b. mhs dpt menerangkan latihan-latihan tarekat c. mhs dpt membandingkan tarekat dgn Tasawuf	-mhs dapat menjelaskan sejarah tarekat -mhs dapat menjelasakan latihan-latihan dalam aliran tarekat -mhs dapat membandingkan tarekat dgn.Tasawuf	- Sejarah munculnya tarekat - Tarekat Qadiriyyah - Naksabaniah - Samusyiah - Rifa'iyah - Bettasyiyah	- sda - Buku Islam ...., Bab Mistisisme	Post test - Jelaskan sejarah munculnya tasawuf - Jelaskan tahapan-tahapan mencapai tasawuf -Jelaskan tujuan tasawuf - Bandingkan mahabbah dgn Ma'rifat  Post test

13	<p>Memahami pembaharuan dlm Islam</p> <p>a. mhs dpt menjelaskan latar belakang munculnya pembaharuan</p> <p>b. mhs dpt menjelaskan tujuan pembaharuan</p> <p>c. mhs dpt menjelaskan dasar-dasar pembaharuan</p>	<p>-mhs dpt menjelaskan ltr.blkg.pembaharuan mhs bisa menyebutkan cirri-ciri pembaharuan</p>	<p>- Pembaharuan Islam di Turki</p> <p>- Pembaharuan Islam di Mesir</p>	<p>- sda</p> <p>- Buku Pembaharuan dlm Islam, Harun Nasution</p>	<p>- Jelaskan sejarah munculnya tasawuf</p> <p>- Jelaskan munculnya pembaharuan</p> <p>- Jelaskan pembaharuan di Mesir , Afganistan dan Arab</p>
14	<p>Memahami tujuan pernikahan dan pembinaan masyarakat</p> <p>a. mhs dpt menyebutkan etika pergaulan</p> <p>b. mhs dpt menjelaskan kewajiban keluarga</p> <p>c. mhs dpt membedakan antara keteladanan suami dgn istri</p>	<p>- mhs dpt menjelaskan arti keluarga sakinah</p> <p>- mhs dpt mendiskusikan hak dan kewajiban suami istri</p> <p>- mhs dpt mencontohkan peran ibu dan bapak</p>	<p>- Pergaulan pra nikah</p> <p>- Hak dan kewajiban suami istri</p> <p>- Pembinaan anak</p>	<p>- sda</p> <p>- Buku wawasan Quran karangan Quran Shihab</p>	<p>Post test</p> <p>- Jelaskan pergaulan pra nikah</p> <p>- Jelaskan kewajiban suami istri</p> <p>- Jelaskan cirri-ciri anak yg soleh</p>

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
15	Memahami toleransi beragama a. mhs dpt mengetahui hak- hak beragama b. mhs dpt menjelaskan arti kerukunan beragama c. mhs dpt mengetahui perundang-undangan kerukunan	- mhs dpt menjelaskan arti kerukunan - mhs dpt menjelaskan undang-undang kerukunan - mhs tetap membedakan hak-hak masing-masing beragama	- Toleransi beragama - UU kerukunan - Arti kebersamaan	- sda - Buku wawasan Qur'an karangan Quraisy Shihab, Bab kerukunan	Post test - Jelaskan arti kerukunan - Sebutkan pasal-pasal kerukunan dlm UU - Jelaskan arti kewajiban dlm kerukunan