

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & Nama Mata Kuliah : MR 103 Pengantar Bahasa Mandarin (2 sks)  
 Topik bahasan : Pengenalan Bahasa Tionghoa  
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat mengetahui bagaimana mempelajari Bahasa Tionghoa.  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
1.	Mahasiswa dapat mengetahui tentang Bahasa Tionghoa, dan sekilas mengenai kebudayaan Tionghoa.	a. Pengertian Tionghoa - zhōngwén - hànyú - hànzì b. Pengertian Hanyu Pinyin - shēngmǔ - yùnmǔ - shēngdiào - yínjié	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, latihan.	Kuis lisan di akhir pelajaran.	知平快汉语 初级口语 (1), (Simple Chinese Elementary Spoken Chinese) part one.  张新明 主编 2005.

Kode & Nama Mata Kuliah : MR 103 Pengantar Bahasa Mandarin (2 sks)  
 Topik bahasan : Pelafalan (fonetik)  
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat mengetahui pelafalan dan fonetik dalam Bahasa Mandarin.  
 Jumlah Pertemuan : 5 (lima) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
2.	Mahasiswa dapat mengetahui inisial dan pengucapan dalam Bahasa Mandarin.	a. shēngmǔ (声母) yang terdiri dari 21 konsonan.	Menyimak kuliah dari dosen, mempraktekan yang diajarkan dosen, dan tanya jawab.	Kuis lisan di akhir pelajaran.	知平快汉语 初级口语 (1), (Simple Chinese Elementary Spoken Chinese) part one.
3.	Mahasiswa dapat mengetahui dan mengucapkan final dalam Bahasa Mandarin.	a. Yùnmǔ (韵母) yang terdiri dari vokal, dan gabungan antara vokal dan konsonan.	Menyimak kuliah dari dosen, mempraktekan yang diajarkan dosen, dan tanya jawab.	Mengucapkan pelafalan bersama-sama, dan kuis di akhir pelajaran.	张新明 主编 2005; 第一课.
4.	Mahasiswa dapat mengetahui nada dan tanda nada dalam Bahasa Mandarin serta	a. shēngdiào	Menyimak kuliah dari dosen, mempraktekan yang diajarkan dosen, dan tanya	Mengucapkan pelafalan dengan nada yang baik dan	

5.	dapat mengetahui perbedaan bunyi nada. Mahasiswa dapat mengetahui bagaimana bunyi perubahan nada.	(声调) yang terdiri dari 4 nada dan empat tanda nada.  a. perubahan nada “不”	jawab.  Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab.	benar.  Mengucapkan perubahan nada dengan baik dan benar.	
----	---	--	--	---	--

Kode & Nama Mata Kuliah : MR 103 Pengantar Bahasa Mandarin (2 sks)  
 Topik bahasan : Menanyakan nama “xingming 姓名” & identitas “shēnfen 身份”  
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menanyakan nama kepada orang yang belum dikenal dan menanyakan identitas orang lain.  
 Jumlah Pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
6.	Mahasiswa dapat menanyakan nama kepada orang lain, dan menanyakan identitas orang lain.	a. percakapan - 你好, 姓, 名字, 是, 国, 人.	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, mengerjakan tugas.	Membaca kosakata, percakapan di depan kelas.	知平快汉语 初级口语 (1), (Simple Chinese Elementary Spoken Chinese) part one.
7.	Mahasiswa dapat bercakap-cakap tentang bagaimana menanyakan nama dan identitas kedudukan sosial kepada orang lain.	a. percakapan - 马, 呢, 也, 认识.	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, dan mengerjakan tugas.	Membaca kosakata, percakapan di depan kelas, dan mengerjakan latihan.	张新明 主编 2005; 第一课.

Kode & Nama Mata Kuliah : MR 103 Pengantar Bahasa Mandarin (2 sks)  
 Topik bahasan : UTS  
 Tujuan pembelajaran umum : ---  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
8.	UTS	UTS	UTS	UTS	---

Kode & Nama Mata Kuliah : MR 103 Pengantar Bahasa Mandarin (2 sks)  
 Topik bahasan : Belajar mengenai bilangan (shùzì 数字) dan jumlah (shùliàng 数量)  
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat belajar mengenai bilangan, cara berhitung, dan jumlah .  
 Jumlah Pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
9.	Mahasiswa dapat belajar mengenai bilangan dan dapat menjumlahkan.	a. kata bantu -kata bantu 的 - kata bantu bilangan 个 - kata 两	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, membaca kosa kata, mengerjakan tugas.	Membaca kosa kata, percakapan di depan kelas, mengerjakan latihan.	知平快汉语 初级口语 (1), (Simple Chinese Elementary Spoken Chinese) part one.
10.	Mahasiswa dapat berhitung, dan dapat mengetahui kata bantu bilangan dan kata kepemilikan.	a. kosa kata - 是不是 - 本 - 多少	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, dan mengerjakan tugas.	Membaca kosakata, percakapan text 2 di depan kelas, menerjemahkan, dan mengerjakan tugas.	张新明 主编 2005; 第一课.

Kode & Nama Mata Kuliah : MR 103 Pengantar Bahasa Mandarin (2 sks)  
 Topik bahasan : Menanyakan tanggal (rìqī 日期) dan waktu (shíjiān 时间)  
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat mengetahui bagaimana membicarakan tanggal dan waktu.  
 Jumlah Pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
11.	Mahasiswa dapat bercakap-cakap mengenai tanggal.	a. kosa kata - 月, 号(日), 年, 点, 分.	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, dan mengerjakan tugas.	Membaca kosa kata, percakapan di depan kelas, mengerjakan latihan.	知平快汉语 初级口语 (1), (Simple Chinese Elementary Spoken Chinese) part one.
12.	Mahasiswa dapat bercakap-cakap mengenai tangga, hari, bulan dan waktu.	b. kosa kata text 2 - 早上,	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, dan mengerjakan	Membaca kosa kata text 2, percakapan di depan kelas, mengerjakan	张新明 主编 2005; 第一课.

		上午, 下午, 晚上.	tugas.	latihan.	
--	--	----------------	--------	----------	--

Kode & Nama Mata Kuliah : MR 103 Pengantar Bahasa Mandarin (2 sks)  
 Topik bahasan : Membahas tema mengenai belanja (gòuwù 购物) dan menanyakan harga (wènjià 问价)  
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat mengetahui bagaimana ketika berbelanja dan bagaimana cara menanyakan harga.  
 Jumlah Pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
13.	Mahasiswa dapat bercakap-cakap mengenai berbelanja.	a. kosa kata - 去, 哪儿, 了, 买.	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, dan mengerjakan tugas.	Membaca kosa kata, percakapan di depan kelas, dan mengerjakan latihan.	知平快汉语 初级口语 (1), (Simple Chinese Elementary Spoken Chinese) part one.
14.	Mahasiswa dapat bercakap-cakap mengenai berbelanja dan bagaimana menanyakan harga.	a. kosa kata dan kata-kata tambahan. - 钱, 块, 贵, 便宜, 太....了.	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, dan mengerjakan tugas.	Membaca kosa kata text 2, percakapan di depan kelas, dan mengerjakan latihan.	张新明 主编 2005; 第一课.

Kode & Nama Mata Kuliah : MR 103 Pengantar Bahasa Mandarin (2 sks)  
 Topik bahasan : Mengulang topik bahasan minggu lalu.  
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa benar-benar dapat memahami topik minggu lalu.  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
15.	Mahasiswa dapat memahami tema berbelanja dan menanyakan harga.	a. Penjelasan kata-kata tambahan.	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, dan mengerjakan tugas.	Percakapan di depan kelas, dan mengerjakan latihan menyelesaikan percakapan, dan membuat kalimat.	知平快汉语 初级口语 (1), (Simple Chinese Elementary Spoken Chinese) part one.  张新明 主编 2005; 第一课.

Kode & Nama Mata Kuliah : MR 103 Pengantar Bahasa Mandarin (2 sks)  
 Topik bahasan : Mengulang topik bahasan minggu lalu.  
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa benar-benar dapat memahami topik minggu lalu.  
 Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
16.	UAS	UAS	UAS	UAS	-

