

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

Nama Mata Kuliah	: Bahasa Jepang 2
Kode/SKS	: 2
Semester	: 3
Kelompok Mata Kuliah	: MKU/MKDP/MKKP/MKKF/MKKPS/MKPP *)
Status Mata Kuliah	: Wajib/Pilihan *)
Prasyarat	:
Dosen/Kode	: Dra. Neneng Sutjiati,M.Hum

A. DESKRIPSI MATAKULIAH

Mata kuliah bahasa Jepang 2 diberikan pada semester 3. Mata kuliah ini diberikan agar mahasiswa mengenal dengan baik bahasa Jepang. Mahasiswa dapat membaca dan menulis huruf hiragana dan katakana serta beberapa huruf kanji. Disamping itu mahasiswa mampu bercakap-cakap dengan menggunakan bahasa Jepang sederhana.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat mengetahui tata bahasa, kosa kata, dan penguasaan huruf (hiragana-katakana, juga mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang baik secara lisan atau pun tulisan tingkat pengenalan.

C. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. Jumlah Jam dan Pembagiannya

No	Jenis Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Jumlah Menit
1	Tatap muka	14 kali	700 menit
2	Tugas Mandiri	menyesuaikan	menyesuaikan
3	Ujian Tengah Semester	1 kali	100 menit
4	Ujian Akhir Semester	1 kali	100 menit

2. Jadwal Kegiatan Mingguan

Pertemuan Ke-	Kompetensi	Materi Pokok	Sub Materi	Kegiatan Pembelajaran			Pendekatan, Metode, Media Pembelajaran	Evaluasi/Tagihan		Alokasi waktu
				Tatap Muka	Praktikum	Mandiri		Bentuk	Teknik	
1	Menjelaskan Aisatsu (persalaman)	Aisatsu (persalaman)	Watashi wa gakusei desu. Watashi wa nihongo no sensei desu	Mengkaji materi dipandu oleh dosen	-	-	Ceramah, Tanya Jawab	Tes Lisan	Uraian	2x50
2	Menjelaskan pemakaian kore, sore, are dan pola kalimat ...wa...desu	Kore wa hon desu	Kata petunjuk kore,sore dan are Pola kalimat ...wa...desu	Mengkaji materi dipandu dosen			Ceramah, Tanya Jawab, Latihan	Tes Lisan	Uraian	
3	Menjelaskan pemakaian Ga arimasu dan keterangan tempat koko, soko,asoko	Koko ni hana ga arimasu	Koko wa kyoushitsu desuka ?ni.....ga....arimasu Keterangan tempat koko,soko,asoko	Mengkaji materi dipandu dosen			Ceramah, Tanya Jawab	Tes Lisan	Uraian	2x50
4	Menjelaskan pemakaian ...ga imasu dan pemakaian keterangan tempat	Koko ni kirin ga imasu	.....ni..... ga imasu Kata bilangan untuk : orang, binatang, sepatu,baju, benda yang panjang, dll	Mengkaji materi dipandu dosen			Ceramah, Tanya Jawab	Tes Lisan	Uraian	2x50
5 + 6	Menjelaskan materi tentang macam-macam keterangan waktu yang meliputi bentuk lampau,sekarang, yang akan datang, nama-nama hari,	Kyou wan nan youbi desuka	Nama-nama hari Keterangan waktu Nama bulan,tanggal, tahun Jam, menit, detik Perubahan kata kerja	Mengkaji materi dipandu dosen			Ceramah, Tanya Jawab	Tes Lisan	Uraian	2x50

	tanggal, bulan, tahun, ulang tahun, jam, menit									
7	Menjelaskan macam-macam verba dan ajektiva beserta perubahannya sesuai dengan keterangan waktu,	Nihon no kisetsu wa haru to natsu to aki to fuyu desu	Verba dan ajektiva beserta perubahannya	Mengkaji materi dipandu dosen			Ceramah, Tanya Jawab	Tes Lisan	Uraian	2x50
8	Ujian Tengah Semester									
9	Menjelaskan Verba bentuk sedang dan bentuk lampau	Pan to tamago to suupu o tabemasu	Verba bentuk sedang dan bentuk lampau	Mengkaji materi dipandu dosen			Ceramah, Tanya Jawab	Tes Lisan	Uraian	2x50
10	Menjelaskan ajektiva dan verba bentuk ajakan	Ano takai tatemono wa nan desuka	..... ga suki mashou	Mengkaji materi dipandu dosen			Ceramah, Tanya Jawab	Tes Lisan	Uraian	
11	Menjelaskan ajektiva bentuk sambung dan pemakaian kara	Kono nimotsu wa eaa meeru de ikura desuka	Okane ga nai kara nanimo kaimasen Te kudasai	Mengkaji materi dipandu dosen			Ceramah, Tanya Jawab	Tes Lisan	Uraian	
12	Menjelaskan bentuk ...ga suki dan koto ga suki	Watashi wa ongaku ga suki desu	..... ga suki.....koto ga suki ga hoshii	Mengkaji materi dipandu dosen			Ceramah, Tanya Jawab	Tes Lisan	Uraian	
13	Menjelaskan bentuk perintah dan bentuk menyuruh	Irasshaimase	te kudasai, naide kudasai	Mengkaji materi dipandu dosen			Ceramah, Tanya Jawab	Tes Lisan	Uraian	
14	Menjelaskan pemakaian kata yori	Shinkansen wa densha yori hayai desu	..... yori	Mengkaji materi dipandu			Ceramah, Tanya Jawab	Tes Lisan	Uraian	2x50

				dosen						
15	Menjelaskan verba bentuk dapat	Watashi wa gitaa to haamonika ga dekimasu	..... Ga dekimasu	Mengkaji materi dipandu dosen			Ceramah, Tanya Jawab	Tes Lisan	Uraian	2x50
16	Ujian Akhir Semester									

3. Sumber Belajar/Referensi

Utama :

Mulyana Adimiharja ,(2002), Bahasa Jepang Dasar, Pustaka grafika, Bandung.

4. Kriteria Evaluasi Hasil Pembelajaran

Kriteria penilaian yang dilakukan yang akan digunakan untuk mengetahui keberhasilan kegiatan pembelajaran dalam matakuliah ini adalah :

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Kehadiran (80%)	5
2	Keaktifan di kelas (individu)	5
3	Penyelesaian LKM	15
4	Ujian Tengah Semester	30
5	Laporan praktikum	15
6	Ujian Akhir Semester	30
	Jumlah	100

Selanjutnya jumlah skor yang dicapai mahasiswa dikonversikan ke dalam huruf A, B, C, D, atau E dengan ketentuan sebagai berikut:

Skor yang Dicapai	Nilai
≥ 80	A
65 – 79	B
51 – 64	C
40 – 50	D
< 40	E

D. PERENCANAAN MONITORING DAN UMPAN BALIK

1. Rencana Dokumen Kegiatan Mingguan

Pert ke-	Materi	Jenis Kegiatan	Target	Capaian (%)			Kendala	Solusi
				>75	50-75	<50		
1	Koperasi dan Manajemen Keuangan	Penjelasan tentang konsep dasar perkoperasian dan konsep dasar manajemen keuangan	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan konsep dasar perkoperasian dan konsep dasar manajemen keuangan					
2	Koperasi dan Manajemen Keuangan	Penjelasan tentang manajemen keuangan dalam koperasi	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan manajemen keuangan dalam koperasi					
dst								
9	Manajemen Kas, Piutang, dan Persediaan	Penjelasan tentang Manajemen Persediaan	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen persediaan dan menghitung besarnya persediaan optimal dalam koperasi					
dst								
14	Menilai Posisi Keuangan dan Prestasi Koperasi	Penjelasan tentang penilaian posisi keuangan dan prestasi koperasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menilai posisi keuangan dan prestasi koperasi					

2. Umpan Balik Dari Mahasiswa

Bentuk umpan balik dari mahasiswa akan dilakukan dengan memberikan kuesioner yang wajib diisi mahasiswa pada saat Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester sebagai tolok ukur keberhasilan perkuliahan. Adapun bentuk kuesioner yang akan dibagikan kepada mahasiswa adalah :

No	Aspek yang Dinilai	1	2	3	4	5
1	Ketersediaan sumber belajar/referensi					
2	Kehadiran dosen					
3	Penguasaan materi dosen					
4	Strategi dan metode mengajar dosen					
5	Kejelasan dalam penyampaian materi					
6	Daya serap mahasiswa terhadap materi yang disampaikan					
7	Kesesuaian soal ujian dengan materi yang disampaikan					

Keterangan : 1 sangat kurang; 2 kurang; 3 cukup; 4 baik; 5 sangat baik