

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)
SEJARAH SOSIAL**

PERTEMUAN	TUJUAN PERKULIAHAN	MATERI PERKULIAHAN	LANGKAH-LANGKAH PELAKSANAAN	TUGAS DAN EVALUASI	BUKU SUMBER
Pertama (1)	Melalui perkuliahan diharapkan mahasiswa dapat : 1. Mengetahui peraturan dan tata tertib perkuliahan 2. Mengetahui tugas-tugas yang harus dikerjakan 3. Mengetahui buku-buku sumber yang harus dibaca dan dikaji 4. Memahami ruang lingkup kajian sejarah sosial 5. Mengidentifikasi karakteristik sejarah sosial	1. Peraturan dan tata tertib perkuliahan 2. Silabus : - Deskripsi mata kuliah - Pengalaman belajar - Materi-materi pokok - Buku sumber 3. Pengertian dan karakteristik sejarah sosial 4. Gambaran umum materi yang akan dikaji	1. Dosen menyampaikan peraturan dan tata tertib perkuliahan yang meliputi : - Toleransi - keterlambatan - Tatacara berpakaian - Kehadiran - Pengumpulan tugas - Pelaksanaan ujian - Dan lain-lain 2. Dosen menyampaikan silabus mata kuliah sejarah sosial yang meliputi : - Deskripsi mata kuliah - Pengalaman belajar - Materi-materi pokok - Buku sumber 3. Dosen menanyakan pada mahasiswa tentang pemahaman mereka tentang sejarah sosial yang dilanjutkan dengan diskusi tentang pengertian dan karakteristik sejarah sosial 4. Dosen menjelaskan tentang gambaran umum materi yang akan dikaji dalam sejarah sosial dan tugas-tugas	Mahasiswa diminta mencari dan membaca literature yang sudah disarankan dalam silabus	Gandhi, Leela. . <i>Teori Poskolonial : Upaya Meruntuhkan Hegemoni Barat</i> . Yogyakarta : Penerbit Qalam. Kartodirdjo, Sartono. 1984. <i>Pemberontakan Petani Banten. 1988</i> . Jakarta : Pustaka Jaya. _____. 1993. <i>Pendekatan Ilmu Sosial Dalam Metodologi Sejarah</i> . Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama _____. Ratu Adil. Adas, Michael. Ratu Adil : Gerakan Millenarian Keagamaan Menentang Kolonialisme.

					Ritzer, George. And Goodman, Douglas J. 2008. Teori Sosiologi. Terj. Jogyakarta: Kreasi Wacana.
--	--	--	--	--	---

Mengetahui,
Dosen Mata Kuliah

Dr. H. Dadang Supardan, M.Pd
NIP.

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)
SEJARAH SOSIAL**

PERTEMUAN	TUJUAN PERKULIAHAN	MATERI PERKULIAHAN	LANGKAH-LANGKAH PELAKSANAAN	TUGAS DAN EVALUASI	BUKU SUMBER
Kedua (2)	Melalui perkuliahan diharapkan mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan pengertian sejarah sosial sebagai gerakan sosial 2. Membedakan pengertian sejarah sosial sebagai sejarah <i>ordinary people</i> dengan gerakan sosial 3. Menyebutkan tipe-tipe gerakan sosial 4. Menganalisis karakteristik masing-masing tipe gerakan sosial 5. Memberikan contoh peristiwa sejarah dari masing-masing tipologi gerakan sosial	1. Pengertian Gerakan Sosial dari Richard Tilly, Sydney Tarrow, dsb 2. Karakteristik Gerakan Sosial, <i>campaigns, social movement repertoire</i> , WUNC displays 3. Perbedaan Sejarah sosial sebagai sejarah <i>ordinary People</i> dengan sejarah sosial sebagai gerakan sosial 4. Tipe-tipe Gerakan Sosial a. Scope - Reform movement - Radical movement b. Type of change: - Innovative movement - Conservative Movement c. Targets : - Group Focus Movement - Individual Focus Movement d. Methods of Work - Peacefull Movement - Violent Movement - Terrorist Movement e. Old and New - Old movement - New Movement f. Range - Global Movement	1. Dosen menjelaskan tentang pengertian gerakan sosial menurut beberapa pakar diantaranya Richard Tilly, Sydney Tarrow 2. Mahasiswa diminta untuk menganalisis persamaan dan perbedaan dari masing-masing pendapat 3. Dosen bersama-sama dengan mahasiswa menganalisis karakteristik gerakan sosial, Campaigns, social movement repertoire, WuNC displays, 4. Dosen meminta mahasiswa menganalisis perbedaan sejarah sosial sebagai sejarah <i>ordinary people</i> dengan sejarah sosial sebagai gerakan sosial. 5. Dosen menjelaskan tipe-tipe gerakan sosial 6. Mahasiswa diminta untuk memberikan contoh peristiwa sejarah berdasarkan tipe-tipe gerakan sosial	Secara berkelompok mahasiswa diminta untuk : 1. Menganalisis karakteristik gerakan sosial 2. Memberikan contoh peristiwa-peristiwa sejarah yang sesuai dengan karakteristik masing-masing tipe gerakan sosial	Sarup, Madan. 2007. Posstrukturalisme dan Posmodernisme : Sebuah Pengantar Kritis. Yogyakarta : Jendela. Doyle, Johnson Paul. 1997 . Teori Sosilologi Klasik dan Modern Jilid I dan II. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama Berry, John.B, et al. (ed). (1999). <i>Psikologi Lintas Budaya : Riset dan Aplikasi</i> . (dialihbahasakan oleh Edi Suhardono) . Jakarta: PT Gramedia. Poloma, Margaret M . (2004) . Sosiologi Kontemporer. Dialihbahasakan oleh Tim Penerjemah YASOGAMA. Jakarta :

		<ul style="list-style-type: none"> - Local Movement - Multi level Movement <p>5. Contoh-contoh peristiwa sejarah (gerakan sosial) berdasarkan masing-masing tipe</p>			<p>PT RajaGrafindo Persada.</p> <p>Ritzer, George. And Goodman, Douglas J. 2008. Teori Sosiologi. Terj. Yogyakarta: Kreasi Wacana.</p>
--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Dosen Mata Kuliah

Dr. H. Dadang Supardan, M.Pd
NIP.

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)
SEJARAH SOSIAL**

PERTEMUAN	TUJUAN PERKULIAHAN	MATERI PERKULIAHAN	LANGKAH-LANGKAH PELAKSANAAN	TUGAS DAN EVALUASI	BUKU SUMBER
Ketiga (3)	Melalui perkuliahan interaktif diharapkan mahasiswa dapat : 1. Mengidentifikasi pola-pola kepemimpinan dalam gerakan sosial 2. Menganalisis setting politik yang mempengaruhi munculnya gerakan sosial 3. Menganalisis kondisi ekonomi yang melatarbelakangi munculnya gerakan sosial 4. Menganalisis pengaruh-pengaruh sosial-budaya dalam timbulnya gerakan sosial 5. Memahami konsep millenarianisme, mesianisme, nativisme dan ratu adil dalam gerakan sosial 6. Mengidentifikasi pengaruh konsep-konsep millenarianisme, mesianisme, nativisme dan ratu adil terhadap munculnya gerakan sosial	1. Teori Kepemimpinan yang ditekankan pada jenis-jenis Kepemimpinan menurut Max Weber yang terdiri atas : - Pemimpin kharismatik - Pemimpin tradisional - Pemimpin Legal Rasional 2. Karakteristik pemimpin, asal kelas sosial dan pola-pola kepemimpinan pada gerakan sosial 3. Setting politik yang mempengaruhi munculnya gerakan sosial, missal pada masa kolonialisme di Indonesia - Perubahan struktur birokrasi - Permasalahan agraria - Sistem Tanam paksa - UU liberal 4. Pengaruh ekonomi terhadap munculnya gerakan sosial - Kapitalisme - Ekonomi Uang - Pajak - Kemiskinan structural - Ekonomi subsistem - Involusi Pertanian 5. Pengaruh-Sosial Budaya	1. Dosen Menggali entry behavior siswa tentang teori kepemimpinan yang kemudian diarahkan pada jenis-jenis kepemimpinan menurut Max Weber 2. Dosen menjelaskan tentang karakteristik pemimpin gerakan sosial, asal kelas sosial, serta pola-pola kepemimpinan pada gerakan sosial 3. Secara interaktif, dosen meminta pada mahasiswa untuk menganalisis setting politik munculnya gerakan-gerakan sosial pada masa kolonialisme Belanda di Indonesia. Bagaimana pengaruh perubahan politik terhadap munculnya ketidakpuasan di kalangan rakyat yang mengarah pada munculnya gerakan sosial. 4. Dosen mengajak mahasiswa untuk berdiskusi tentang pengaruh perubahan	Dosen memberikan sejumlah studi kasus tentang gerakan-gerakan sosial yang terjadi di Indonesia pada kurun waktu abad ke-19 kemudian secara berkelompok mahasiswa diminta untuk : 3. Menganalisis pola-pola kepemimpinan 4. Menganalisis setting politik, ekonomi, sosial-budaya 5. Mengidentifikasi konsep-konsep millenarianisme, mesianisme, nativisme dan ratu adil	Sarup, Madan. 2007. Posstrukturalisme dan Posmodernisme : Sebuah Pengantar Kritis. Yogyakarta : Jendela. Doyle, Johnson Paul. 1997 . Teori Sosilologi Klasik dan Modern Jilid I dan II. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama Berry, John.B, et al. (ed). (1999). <i>Psikologi Lintas Budaya : Riset dan Aplikasi</i> . (dialihbahasakan oleh Edi Suhardono) . Jakarta: PT Gramedia. Poloma, Margaret M . (2004) . Sosiologi Kontemporer. Dialihbahasakan oleh Tim Penerjemah YASOGAMA. Jakarta :

		<p>terhadap munculnya gerakan sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perubahan system <i>patront and client relationship</i> - Budaya Feodalisme - Patriarkhi - Involusi Kebudayaan - Kemiskinan Struktural - Religio Mystisisme <p>6. Konsep-konsep millenarianisme, mesianisme, nativisme dan Ratu Adil yang meliputi pengertian, contoh serta pengaruhnya terhadap munculnya gerakan sosial</p>	<p>system ekonomi masa colonial terhadap munculnya gerakan-gerakan sosial</p> <p>5. Dosen secara interaktif mengarahkan mahasiswa untuk menganalisis pengaruh-pengaruh sosial-budaya yang berkembang dalam masyarakat Indonesia yang turut mempengaruhi munculnya gerakan sosial</p> <p>6. Dosen menjelaskan tentang konsep-konsep yang pada umumnya muncul dalam gerakan sosial seperti millenarianisme, mesianisme, nativisme, dan ratu adil</p> <p>7. Dosen meminta mahasiswa untuk mengidentifikasi contoh dari masing-masing konsep tersebut yang masih berkembang pada kehidupan masyarakat Indonesia sampai sekarang</p>		<p>PT RajaGrafindo Persada.</p> <p>Kartodirdja, Sartono. . Ratu Adil, Jakarta : PT Gramedia</p> <p>Adas, Michael. . Ratu Adil : Gerakan Millenarianisme Menentang Kolonialisme Barat</p> <p>Ritzer, George. And Goodman, Douglas J. 2008. Teori Sosiologi. Terj. Yogyakarta: Kreasi Wacana.</p>
--	--	--	---	--	---

Mengetahui,
Dosen Mata Kuliah

Dr.H. Dadang Supardan, M.Pd

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)
SEJARAH SOSIAL**

PERTEMUAN	TUJUAN PERKULIAHAN	MATERI PERKULIAHAN	LANGKAH-LANGKAH PELAKSANAAN	TUGAS DAN EVALUASI	BUKU SUMBER
Keempat (4)	Melalui perkuliahan interaktif diharapkan mahasiswa dapat : 1. Mengidentifikasi teori-teori Sosial yang dapat digunakan untuk menganalisis munculnya gerakan sosial 2. Menganalisis munculnya gerakan sosial dengan menggunakan analisis teoritis	Teori-teori untuk menganalisis munculnya gerakan sosial - <i>collective behavior/collective action theories (1950s)</i> - <i>relative deprivation theory (1960s)</i> - <i>value-added theory (1960s)</i> - <i>resource mobilization (1970s)</i> - <i>frame analysis theory (1970s) (closely related to social constructionist theory)</i> - <i>new social movement theory (1980s)</i>	1. Dosen menjelaskan tentang teori-teori yang dapat digunakan untuk menganalisis munculnya gerakan sosial, diantaranya yaitu : 2. Dosen mengarahkan mahasiswa untuk mendiskusikan suatu peristiwa gerakan sosial dengan menggunakan alat analisis melalui teori-teori yang sudah dijelaskan	Secara berkelompok mahasiswa diminta untuk mendiskusikan suatu peristiwa gerakan sosial dengan menggunakan alat analisis melalui teori-teori yang sudah dijelaskan	Sarup, Madan. 2007. Posstrukturalisme dan Posmodernisme : Sebuah Pengantar Kritis. Yogyakarta : Jendela. Doyle, Johnson Paul. 1997 . Teori Sosilologi Klasik dan Modern Jilid I dan II. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama Berry, John.B, et al. (ed). (1999). <i>Psikologi Lintas Budaya : Riset dan Aplikasi.</i> (dialihbahasakan oleh Edi Suhardono) . Jakarta: PT Gramedia. Poloma, Margaret M . (2004) . Sosiologi Kontemporer. Dialihbahasakan oleh Tim Penerjemah

					<p>YASOGAMA. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.</p> <p>Ritzer, George. And Goodman, Douglas J. 2008. Teori Sosiologi. Terj. Jogyakarta: Kreasi Wacana.</p>
--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Dosen Mata Kuliah

Dr. H. Dadang Supardan, M.Pd
NIP.

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)
SEJARAH SOSIAL**

PERTEMUAN	TUJUAN PERKULIAHAN	MATERI PERKULIAHAN	LANGKAH-LANGKAH PELAKSANAAN	TUGAS DAN EVALUASI	BUKU SUMBER
Kelima (5)	Melalui perkuliahan interaktif diharapkan mahasiswa dapat : 1. Menganalisis kehidupan ekonomi, sosial, budaya masyarakat petani 2. Mendeskripsikan posisi kelompok masyarakat petani dalam kehidupan bangsa Indonesia 3. Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa gerakan sosial di Indonesia dari kalangan masyarakat petani pada masa kolonialisme 4. Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa gerakan sosial di Indonesia dari kalangan masyarakat petani pada masa pasca kemerdekaan 5. Menganalisis persamaan dan perbedaan gerakan petani di Indonesia antara masa kolonialisme dengan pasca kemerdekaan	1. Sejarah Kehidupan petani dari tinjauan ekonomi, sosial dan budaya 2. Posisi kelompok masyarakat petani dalam kehidupan bangsa Indonesia 3. Sistem stratifikasi masyarakat petani : - Petani pemilik lahan - Petani penyewa - Petani penggarap 4. Studi kasus gerakan-gerakan sosial petani pada masa kolonialisme di Indonesia 5. Studi kasus gerakan-gerakan sosial petani di Indonesia pada pasca kemerdekaan	1. Dosen menjelaskan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya masyarakat petani dengan menggunakan tinjauan secara historis 2. Dosen mengajak mahasiswa berdiskusi dalam menganalisis posisi kelompok petani dalam masyarakat Indonesia 3. Dosen menjelaskan tentang sistem stratifikasi dalam masyarakat petani yang meliputi - Petani pemilik lahan - Petani penyewa - Petani penggarap 4. Dosen membagikan sejumlah artikel tentang kasus/ peristiwa gerakan sosial petani pada masa kolonialisme maupun peristiwa-peristiwa gerakan petani yang terjadi pada pasca kemerdekaan 5. Mahasiswa menganalisis dan melakukan identifikasi karakteristik gerakan	Secara berkelompok mahasiswa diminta untuk mengidentifikasi karakteristik gerakan petani yang terjadi pada masa kolonialisme dengan gerakan yang terjadi pada masa pasca kemerdekaan. Selain itu mahasiswa diminta secara individu untuk menganalisis persamaan dan perbedaan antara gerakan sosial petani yang terjadi pada masa kolonialisme dengan pada pasca kemerdekaan.	Arsip Nasional. 1981. <i>Laporan-laporan tentang Gerakan Protes di Jawa Pada Abad ke-XX</i> . Jakarta. Breman, Jan. 1986. <i>Penguasaan Tanah dan Tenaga Kerja (Jawa Di Masa Kolonial)</i> . Jakarta: LP3ES Fauzi, Noer. 2003. <i>Bersaksi Untuk Pembaharuan Agraria</i> . Yogyakarta: Insist Press Printing. Hardiyanto, Barid. 2005. <i>Perjuangan Perlawanan Menuntut Hak Atas Tanah</i> . Yogyakarta: Kreasi Wacana. Kartodirdjo, Sartono. 1984. <i>Pemberontakan Petani</i>

			<p>petani pada masa kolonialisme dan masa pasca kemerdekaan</p> <p>6. Mahasiswa mengidentifikasi persamaan dan perbedaan gerakan sosial petani yang terjadi pada masa kolonialisme dengan pasca kemerdekaan</p>		<p><i>Banten. 1988. Jakarta : Pustaka Jaya.</i></p> <p>Shanin, Teodor. 1973. <i>Peasants and Peasant Societies.</i> London: Penguin Books.</p> <p>Wolf, Eric.R. 1985. <i>Petani Suatu Tinjauan Antropologis.</i> Jakarta : CV Rajawali.</p>
--	--	--	---	--	---

Mengetahui,
Dosen Mata Kuliah

Dr. H. Dadang Supardan, M.Pd
NIP.

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)
SEJARAH SOSIAL**

PERTEMUAN	TUJUAN PERKULIAHAN	MATERI PERKULIAHAN	LANGKAH-LANGKAH PELAKSANAAN	TUGAS DAN EVALUASI	BUKU SUMBER
Keenam (6)	Melalui perkuliahan interaktif diharapkan mahasiswa dapat : 1. Mengidentifikasi karakteristik gerakan sosial keagamaan 2. Menganalisis konsep kenabian dalam gerakan sosial keagamaan 3. Mengidentifikasi pola-pola gerakan sosial keagamaan 4. Menganalisis studi kasus gerakan sosial keagamaan yang terjadi di Indonesia dan beberapa kawasan Asia dengan menggunakan landasan teoritis	<p>1. Karakteristik gerakan sosial keagamaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Watak pemimpin - Millenarianisme - Ide perang sabil - Magico Mysticism <p>2. Konsep Kenabian Dalam gerakan sosial keagamaan : Nabi didefinisikan sebagai seorang yang percaya dan mampu meyakinkan orang lain bahwa ia mempunyai kontak khusus dengan kekuatan supernatural melalui mimpi-mimpi, ramalan dan wahyu-wahyu khusus.</p> <p>3. Pola-pola gerakan sosial keagamaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Munculnya seorang pelopor suci - Berpusatnya pengikut-pengikut setia - Tradisionalisme, pikiran revivalism, kebencian terhadap hal-hal yang berbau asing, reaksi terhadap 	<p>1. Secara interaktif, dosen dan mahasiswa mengkaji karakteristik gerakan sosial keagamaan dari aspek : watak pemimpin, millenarianisme, ide perang sabil, magico mysticism</p> <p>2. Dosen menjelaskan tentang konsep kenabian dalam gerakan sosial keagamaan</p> <p>3. Secara interaktif, dosen mengarahkan mahasiswa untuk menganalisis pola-pola gerakan sosial keagamaan yang meliputi : wat pelopor suci, para pengikut, tradisionalisme-revivalisme, perpaduan konflik agama dengan aspek duniawi</p> <p>4. Mahasiswa secara kelompok dibimbing untuk mengkaji beberapa peristiwa gerakan sosial keagamaan yang terjadi di Indonesia dan beberapa Negara di kawasan Asia</p>	Secara berkelompok mahasiswa diminta untuk menganalisis beberapa peristiwa gerakan sosial keagamaan yang terjadi di Indonesia dan beberapa kawasan Asia dengan menggunakan kajian teoritis yang pernah dipelajari	<p>Arsip Nasional. 1981. <i>Laporan-laporan tentang Gerakan Protes di Jawa Pada Abad ke-XX</i>. Jakarta.</p> <p>Breman, Jan. 1986. <i>Penguasaan Tanah dan Tenaga Kerja (Jawa Di Masa Kolonial)</i>. Jakarta: LP3ES</p> <p>Fauzi, Noer. 2003. <i>Bersaksi Untuk Pembaharuan Agraria</i>. Yogyakarta: Insist Press Printing.</p> <p>Hardiyanto, Barid. 2005. <i>Perjuangan Perlawanan Menuntut Hak Atas Tanah</i>. Yogyakarta: Kreasi Wacana.</p> <p>Kartodirdjo, Sartono. 1984. <i>Pemberontakan Petani</i></p>

		<p>westernisasi. Gerakan tarekat merupakan kampanye melawan sekularisasi dan penetrasi kekuasaan kaum kafir</p> <p>- Konflik keagamaan berpadu dengan aspek duniawi, rasa tidak puas terhadap pajak, sumbangan ataupun kewajiban kerja bakti yang berlebihan.</p> <p>4. Studi Kasus gerakan sosial keagamaan</p>			<p><i>Banten. 1988. Jakarta : Pustaka Jaya.</i></p> <p>Shanin, Teodor. 1973. <i>Peasants and Peasant Societies.</i> London: Penguin Books.</p> <p>Wolf, Eric.R. 1985. <i>Petani Suatu Tinjauan Antropologis.</i> Jakarta : CV Rajawali.</p>
--	--	--	--	--	---

Mengetahui,
Dosen Mata Kuliah

Dr. H. Dadang Supardan, M.Pd
NIP.

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)
SEJARAH SOSIAL**

PERTEMUAN	TUJUAN PERKULIAHAN	MATERI PERKULIAHAN	LANGKAH-LANGKAH PELAKSANAAN	TUGAS DAN EVALUASI	BUKU SUMBER
Ketujuh (7)	Melalui perkuliahan interaktif diharapkan mahasiswa dapat : 1.Menganalisis pengaruh system budaya terhadap pemahaman mengenai perbedaan gender 2.Menganalisis kedudukan kaum wanita di dalam masyarakat 3.Mendesripsikan sejarah munculnya gerakan feminisme 4. Mengkaji sejarah perjuangan kaum perempuan di Indonesia 5.Menganalisis kondisi-kondisi kontemporer tentang pergerakan kaum wanita di Indonesia	1. Menganalisis gender dalam kajian : - Sistem budaya - Agama - Biologis 2. Kedudukan kaum wanita dalam masyarakat Indonesia dengan menggunakan pendekatan historis, antropologis dan sosiologis 3. Sejarah munculnya gerakan feminisme - Tahap I - Tahap II - Tahap III 4. Mengkaji sejarah perjuangan kaum perempuan di Indonesia : - R.A Kartini - Dewi Sartika - Tjut Nyak Dien - Dsb 5. Analisis kondisi-kondisi kontemporer tentang pergerakan kaum wanita di Indonesia	1. Secara interaktif, dosen dan mahasiswa menganalisis pemahaman pengertian gender ditinjau dari sudut system budaya, agama, dan aspek biologis 2. Dosen menjelaskan tentang kedudukan kaum wanita dalam masyarakat Indonesia dengan menggunakan pendekatan historis, antropologis, dan sosiologis 3. Dosen menjelaskan tentang sejarah munculnya gerakan feminisme dan pengaruhnya terhadap perkembangan gerakan perempuan di Negara dunia ketiga termasuk Indonesia 4. Dosen mengarahkan mahasiswa untuk mendiskusikan sejarah perjuangan kaum perempuan di Indonesia 5. Dosen mengarahkan mahasiswa untuk	Secara berkelompok mahasiswa diminta untuk menganalisis kondisi-kondisi kontemporer tentang pergerakan sosial kaum wanita di Indonesia	Azis, Asmaeny. 2007. <i>Feminisme Profetik</i> . Yogyakarta: Kreasi Wacana. Fakih, Mansour. 1999. <i>Analisis Gender dan Transformasi Sosial</i> . Yogyakarta: Pustaka Belajar, Gandhi, Leela. . <i>Teori Poskolonial : Upaya Meruntuhkan Hegemoni Barat</i> . Yogyakarta : Penerbit Qalam. Hayat, Edi dan Surur, Miftahus. 2005. <i>Perempuan Multikultural : Negosiasi dan Representasi</i> . Jakarta : Desantara Utama.

			<p>menganalisis kondisi-kondisi kontemporer tentang pergerakan kaum wanita di Indonesia</p>		<p>Lovenduski, Joni. 2008. <i>Politik Berparas Perempuan</i>. Jakarta : Penerbit Kanisius.</p> <p>Moghissi, Haideh. 2005. <i>Feminisme dan Fundamentalisme Islam</i>. Terjemah Oleh: M. Maufur. Yogyakarta: LKiS.</p> <p>Tong, Rosemarie Putnam. 1998. <i>Feminist Thought : Pengantar KOMprehensif Arus Utama Pemikiran Feminis</i>. Yogyakarta: Jalasutra.</p> <p>Watkins, Susan Alice, et.al. 2007. <i>Feminisme Untuk Pemula</i>. Yogyakarta: Resist Book.</p> <p>Wiriaatmadja, Rochiati. 1981. <i>Biografi Ibu Dewi Sartika</i>. Jakarta : DepDikBud.</p>
--	--	--	---	--	--

Mengetahui,
Dosen Mata Kuliah

Dr. H. Dadang Supardan, M.Pd
NIP.

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)
SEJARAH SOSIAL**

PERTEMUAN	TUJUAN PERKULIAHAN	MATERI PERKULIAHAN	LANGKAH-LANGKAH PELAKSANAAN	TUGAS DAN EVALUASI	BUKU SUMBER
Kedelapan (8)	Melalui perkuliahan interaktif diharapkan mahasiswa dapat : 1. Mendeskripsikan sejarah lahirnya kelompok buruh 2. Menganalisis kehidupan sosial, ekonomi, budaya kaum buruh di Indonesia 3. Menganalisis setting politik gerakan buruh di Indonesia 4. Menganalisis perkembangan gerakan buruh di Indonesia 5. Menganalisis studi kasus gerakan buruh di Indonesia	1. Perkembangan revolusi Industri dan dampaknya terhadap lahirnya kelompok buruh 2. Kehidupan sosial, ekonomi, budaya kaum buruh di Indonesia berdasarkan analisis historis dari masa kolonialisme Belanda sampai masa kontemporer 3. Setting politik gerakan buruh di Indonesia termasuk analisis perkembangan undang-undang perburuhan di Indonesia 4. Perkembangan gerakan buruh di Indonesia 5. Studi kasus terhadap beberapa peristiwa gerakan buruh di Indonesia	1. Dosen secara interaktif melakukan diskusi bersama mahasiswa dalam mengkaji perkembangan revolusi industri dan dampaknya terhadap lahirnya kelompok buruh 2. Dosen menjelaskan kehidupan sosial, ekonomi, budaya kaum buruh di Indonesia berdasarkan analisis historis dari masa kolonialisme Belanda sampai masa kontemporer 3. Dosen menyajikan beberapa peraturan perundangan tentang perburuhan dan kemudian bersama-sama dianalisis bersama mahasiswa 4. Dosen menyajikan dan menjelaskan perkembangan gerakan buruh di Indonesia 5. Dosen membagikan sejumlah artikel tentang beberapa peristiwa gerakan buruh di Indonesia yang selanjutnya bersama-	Secara berkelompok mahasiswa diminta untuk menganalisis study kasus gerakan buruh di Indonesia	Gandhi, Leela. . <i>Teori Poskolonial : Upaya Meruntuhkan Hegemoni Barat</i> . Yogyakarta : Penerbit Qalam. Jalil, Abdul. 2008. <i>Teologi Buruh</i> . Yogyakarta : LKiS Ritzer, George. And Goodman, Douglas J. 2008. <i>Teori Sosiologi</i> . Terj. Jogyaakarta: Kreasi Wacana. Soepomo, Imam. 1987. <i>Hukum Perburuhan : Bidang Hubungan Kerja</i> . Jakarta: Djambatan Sudjana, Eggi. 2005. <i>Nasib dan Perjuangan Buruh di Indonesia</i> . Yogyakarta: Renaisan

			sama dianalisis oleh mahasiswa		
--	--	--	--------------------------------	--	--

Mengetahui,
Dosen Mata Kuliah

Dr.H.Dadang Supardan, M.Pd
NIP.

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)
SEJARAH SOSIAL**

PERTEMUAN	TUJUAN PERKULIAHAN	MATERI PERKULIAHAN	LANGKAH-LANGKAH PELAKSANAAN	TUGAS DAN EVALUASI	BUKU SUMBER
Kesembilan (9)	Melalui perkuliahan interaktif diharapkan mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan posisi pemuda/ mahasiswa dalam masyarakat 2. Menjelaskan peranan pemuda/ mahasiswa dalam masyarakat 3. Menganalisis pola-pola gerakan pemuda/ mahasiswa berdasarkan tinjauan historis 4. Mengkaji peristiwa gerakan sosial yang dilakukan oleh pemuda/ mahasiswa	1. Posisi pemuda/ mahasiswa dalam masyarakat 2. Peranan pemuda/ mahasiswa dalam masyarakat 3. Pola-pola gerakan pemuda/ mahasiswa berdasarkan tinjauan historis 4. Study kasus tentang gerakan sosial yang dilakukan oleh mahasiswa	1. Dosen secara interaktif berdiskusi dengan mahasiswa tentang posisi pemuda/ mahasiswa dalam masyarakat 2. Dosen secara interaktif berdiskusi dengan mahasiswa tentang peranan pemuda/ mahasiswa dalam masyarakat 3. Dosen menjelaskan tentang pola-pola gerakan pemuda/ mahasiswa berdasarkan tinjauan historis 4. Dosen menyajikan sejumlah study kasus tentang gerakan sosial yang dipelopori pemuda/mahasiswa yang kemudian ditanggapi oleh mahasiswa	Mahasiswa diminta untuk menganalisis study kasus gerakan sosial yang dipelopori pemuda/ mahasiswa di Indonesia	Gandhi, Leela. . <i>Teori Poskolonial : Upaya Meruntuhkan Hegemoni Barat</i> . Yogyakarta : Penerbit Qalam. Hoed, Benny. H (dkk). 2004. <i>Bahasa Negara Versus Bahasa Gerakan Mahasiswa</i> . Jakarta: LIPI Press. Kunarto, Drs. 1999. <i>Tragedi Trisakti : merenungi Kritik Terhadap POLRI</i> . Jakarta : PT Cipta Manunggal Ritzer, George. And Goodman, Douglas J. 2008. <i>Teori Sosiologi</i> . Terj. Yogyakarta: Kreasi Wacana.

Mengetahui,
Dosen Mata Kuliah

Dr.H. Dadang Supardan, M.Pd
NIP.

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)
SEJARAH SOSIAL**

PERTEMUAN	TUJUAN PERKULIAHAN	MATERI PERKULIAHAN	LANGKAH-LANGKAH PELAKSANAAN	TUGAS DAN EVALUASI	BUKU SUMBER
Kesebelas (11)	Melalui presentasi dan diskusi diharapkan mahasiswa dapat <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkaji secara mandiri peristiwa-peristiwa gerakan sosial 2. Menganalisis gerakan sosial dengan menggunakan konsep dan teori sosial 3. Menganalisis pola-pola gerakan sosial 4. Malatih keberanian untuk menyampaikan pendapat 	Study kasus tentang gerakan sosial yang dipilih secara berkelompok oleh mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen mensetting kelas untuk melakukan diskusi dan mempersiapkan kelompok penyaji untuk menyampaikan hasil kajiannya 2. Kelompok penyaji mempresentasikan hasil kajiannya 3. Audience memberikan pertanyaan dan tanggapan yang kemudian direspons oleh kelompok penyaji 4. Dosen mengarahkan, meluruskan serta mempertegas tanggapan yang disampaikan mahasiswa 	Secara berkelompok mahasiswa diminta untuk mempresentasikan hasil analisis study kasus tentang salah satu contoh peristiwa gerakan sosial	Berdasarkan sumber literature yang dipilih oleh mahasiswa

Mengetahui,
Dosen Mata Kuliah

Dr.H. Dadang Supardan, M.Pd
NIP.

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)
SEJARAH SOSIAL**

PERTEMUAN	TUJUAN PERKULIAHAN	MATERI PERKULIAHAN	LANGKAH-LANGKAH PELAKSANAAN	TUGAS DAN EVALUASI	BUKU SUMBER
Keduabelas (12)	Melalui presentasi dan diskusi diharapkan mahasiswa dapat 1. Mengkaji secara mandiri peristiwa-peristiwa gerakan sosial 2. Menganalisis gerakan sosial dengan menggunakan konsep dan teori sosial 3. Menganalisis pola-pola gerakan sosial 4. Malatih keberanian untuk menyampaikan pendapat	Study kasus tentang gerakan sosial yang dipilih secara berkelompok oleh mahasiswa	1. Dosen mensetting kelas untuk melakukan diskusi dan mempersiapkan kelompok penyaji untuk menyampaikan hasil kajiannya 2. Kelompok penyaji mempresentasikan hasil kajiannya 3. Audience memberikan pertanyaan dan tanggapan yang kemudian direspons oleh kelompok penyaji 4. Dosen mengarahkan, meluruskan serta mempertegas tanggapan yang disampaikan mahasiswa	Secara berkelompok mahasiswa diminta untuk mempresentasikan hasil analisis study kasus tentang salah satu contoh peristiwa gerakan sosial	Berdasarkan sumber literature yang dipilih oleh mahasiswa

Mengetahui,
Dosen Mata Kuliah

Dr.H. Dadang Supardan, M.Pd
NIP.

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)
SEJARAH SOSIAL**

PERTEMUAN	TUJUAN PERKULIAHAN	MATERI PERKULIAHAN	LANGKAH-LANGKAH PELAKSANAAN	TUGAS DAN EVALUASI	BUKU SUMBER
Ketigabelas (13)	Melalui presentasi dan diskusi diharapkan mahasiswa dapat 1. Mengkaji secara mandiri peristiwa-peristiwa gerakan sosial 2. Menganalisis gerakan sosial dengan menggunakan konsep dan teori sosial 3. Menganalisis pola-pola gerakan sosial 4. Malatih keberanian untuk menyampaikan pendapat	Study kasus tentang gerakan sosial yang dipilih secara berkelompok oleh mahasiswa	1. Dosen mensetting kelas untuk melakukan diskusi dan mempersiapkan kelompok penyaji untuk menyampaikan hasil kajiannya 2. Kelompok penyaji mempresentasikan hasil kajiannya 3. Audience memberikan pertanyaan dan tanggapan yang kemudian direspons oleh kelompok penyaji 4. Dosen mengarahkan, meluruskan serta mempertegas tanggapan yang disampaikan mahasiswa	Secara berkelompok mahasiswa diminta untuk mempresentasikan hasil analisis study kasus tentang salah satu contoh peristiwa gerakan sosial	Berdasarkan sumber literature yang dipilih oleh mahasiswa

Mengetahui,
Dosen Mata Kuliah

Dr.H. Dadang Supardan, M.Pd
NIP.

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)
SEJARAH SOSIAL**

PERTEMUAN	TUJUAN PERKULIAHAN	MATERI PERKULIAHAN	LANGKAH-LANGKAH PELAKSANAAN	TUGAS DAN EVALUASI	BUKU SUMBER
Keempatbelas (14)	Melalui presentasi dan diskusi diharapkan mahasiswa dapat 1. Mengkaji secara mandiri peristiwa-peristiwa gerakan sosial 2. Menganalisis gerakan sosial dengan menggunakan konsep dan teori sosial 3. Menganalisis pola-pola gerakan sosial 4. Malatih keberanian untuk menyampaikan pendapat	Study kasus tentang gerakan sosial yang dipilih secara berkelompok oleh mahasiswa	1. Dosen mensetting kelas untuk melakukan diskusi dan mempersiapkan kelompok penyaji untuk menyampaikan hasil kajiannya 2. Kelompok penyaji mempresentasikan hasil kajiannya 3. Audience memberikan pertanyaan dan tanggapan yang kemudian direspons oleh kelompok penyaji 4. Dosen mengarahkan, meluruskan serta mempertegas tanggapan yang disampaikan mahasiswa	Secara berkelompok mahasiswa diminta untuk mempresentasikan hasil analisis study kasus tentang salah satu contoh peristiwa gerakan sosial	Berdasarkan sumber literature yang dipilih oleh mahasiswa

Mengetahui,
Dosen Mata Kuliah

Dr.H. Dadang Supardan, M.Pd
NIP.

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)
SEJARAH SOSIAL**

PERTEMUAN	TUJUAN PERKULIAHAN	MATERI PERKULIAHAN	LANGKAH-LANGKAH PELAKSANAAN	TUGAS DAN EVALUASI	BUKU SUMBER
Kelimabelas (15)	Melalui presentasi dan diskusi diharapkan mahasiswa dapat 1. Mengkaji secara mandiri peristiwa-peristiwa gerakan sosial 2. Menganalisis gerakan sosial dengan menggunakan konsep dan teori sosial 3. Menganalisis pola-pola gerakan sosial 4. Malatih keberanian untuk menyampaikan pendapat	Study kasus tentang gerakan sosial yang dipilih secara berkelompok oleh mahasiswa	1. Dosen mensetting kelas untuk melakukan diskusi dan mempersiapkan kelompok penyaji untuk menyampaikan hasil kajiannya 2. Kelompok penyaji mempresentasikan hasil kajiannya 3. Audience memberikan pertanyaan dan tanggapan yang kemudian direspons oleh kelompok penyaji 4. Dosen mengarahkan, meluruskan serta mempertegas tanggapan yang disampaikan mahasiswa	Secara berkelompok mahasiswa diminta untuk mempresentasikan hasil analisis study kasus tentang salah satu contoh peristiwa gerakan sosial	Berdasarkan sumber literature yang dipilih oleh mahasiswa

Mengetahui,
Dosen Mata Kuliah

Dr.H. Dadang Supardan, M.Pd
NIP.