

**JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH FPIPS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

SILABUS MATA KULIAH

Kelompok Mata Kuliah	: Sejarah Nasional
Nama Mata Kuliah	: Sejarah Pergerakan Nasional
Bobot	: 3 SKS
Dosen	: Drs. I Nyoman Wendra, M.Pd. Drs. A. Budi Santosa, M.Si. Encep Supriatna, M.Pd.

A. Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)

Melalui pengalaman belajar yang dikembangkan dalam perkuliahan ini, mahasiswa calon guru Sejarah diharapkan memiliki:

1. Pemahaman dan wawasan mengenai perkembangan kehidupan sosial/politik di Indonesia pada abad ke-19
2. Pemahaman dan wawasan tentang nasionalisme dan perkembangannya serta kaitannya dengan perjuangan merebut kemerdekaan di Indonesia
3. Pemahaman dan kemampuan menganalisis serta menarik kesimpulan mengenai lahirnya pergerakan Budi Utomo sebagai awal munculnya pergerakan nasional di Indonesia
4. Pemahaman dan kemampuan menganalisis pergerakan-pergerakan nasional yang bergerak dalam bidang politik, sarakat sekerja, keagamaan, wanita dan pemuda pada masa/periode 1908-1920.
5. Pemahaman dan kemampuan menganalisis pergerakan-pergerakan nasional yang bergerak dalam bidang politik (PKI, SI, BU, PI, PNI, PPPKI), dan pemuda pada masa/periode 1920-1930
6. Pemahaman dan kemampuan menganalisis pergerakan-pergerakan nasional yang bergerak dalam bidang politik seperti Pendidikan Nasional Indonesia (PNI) Baru, Partindo, Gerindo, Parindra, PSII, Petisi Sutardjo dan Gapi pada masa 1930-1942
7. Kemampuan mengkaji dan menganalisis perkembangan pergerakan nasional pada masa pendudukan Jepang di Indonesia (1942-1945)
8. Pemahaman dan kemampuan mengkaji berbagai peristiwa di sekitar Proklamasi Kemerdekaan Indonesia (1945)

B. Cakupan Isi (Topik dan Subtopik)

1. Mengidentifikasi dan membahas mengenai perkembangan kehidupan sosial/politik di Indonesia pada abad ke-19
2. Mengkaji dan membahas tentang nasionalisme dan perkembangannya serta kaitannya dalam perjuangan merebut kemerdekaan Indonesia

3. Mengkaji dan menganalisis serta menarik kesimpulan mengenai latarbelakang lahirnya pergerakan Budi Utomo sebagai awal munculnya pergerakan nasional di Indonesia
4. Mengidentifikasi dan menganalisis pergerakan-pergerakan nasional yang bergerak dalam bidang politik , sarekat sekerja, keagamaan, wanita dan pemuda pada masa/periode 1908-1920
5. Mengidentifikasi dan menganalisis pergerakan-pergerakan nasional yang bergerak dalam bidang politik (PKI, SI, BU, PI, PNI, PPPKI), dan pemuda pada masa/periode 1920-1930
6. Mengidentifikasi dan menganalisis pergerakan-pergerakan nasional yang bergerak dalam bidang politik seperti Pendidikan Nasional Indonesia (PNI) Baru, Partindo, Gerindo, Parindra, PSII, Petisi Sutardjo, dan Gapi pada masa periode 1940-1942
7. Mengkaji dan menganalisis perkembangan pergerakan nasional pada masa pendudukan Jepang di Indonesia (1942-1945)
8. Mengkaji dan membahas berbagai peristiwa di sekitar Proklamasi Kemerdekaan Indonesia (1945)

C. Kegiatan (Belajar-Mengajar dan Evaluasi)

1. Mencari dan mengkaji informasi dari berbagai sumber (buku, jurnal, majalah, internet, dll) mengenai perkembangan kehidupan sosial/politik Indonesia pada abad ke-19
2. Membahas dan mendiskusikan materi perkuliahan dari berbagai sumber yang telah disiapkan, dan sumber-sumber lain yang relevan mengenai perkembangan nasionalisme dan kaitannya dengan perjuangan mencapai kemerdekaan
3. Mendiskusikan lahirnya pergerakan Budi Utomo sebagai awal munculnya pergerakan nasional
4. Membahas dan mendiskusikan mengenai pergerakan-pergerakan nasional yang bergerak dalam bidang politik , sarekat sekerja, keagamaan, wanita dan pemuda pada masa/periode 1908-1920
5. Membahas dan mendiskusikan pergerakan-pergerakan nasional yang bergerak dalam bidang politik seperti PKI, SI, BU, PI, PNI, PPPKI, dan pemuda pada masa/periode 1920-1930
6. Membahas dan mendiskusikan pergerakan-pergerakan nasional yang bergerak dalam bidang politik seperti PNI Baru, Partindo, Gerindo, Parindra, PSII, Petisi Sutardjo, dan Gapi pada masa/periode 1930-42
7. Mengkaji dan mendiskusikan perkembangan pergerakan nasional pada masa pendudukan Jepang di Indonesia (1942-1945)
8. Mengkaji dan membahas berbagai peristiwa di sekitar Proklamasi Kemerdekaan Indonesia (1945)
9. Evaluasi diri yang dilakukan mahasiswa calon guru Sejarah dan dosen pembina mengenai proses belajar dan hasil yang diperoleh melalui tanya jawab, catatan, dan makalah mahasiswa, serta tes resmi (UTS dan UAS).

C. Sumber

Djoened, Marwati dan Nograho Notosusanto. (1984). *Sejarah Nasional Indonesia IV*, Jakarta, Balai Pustaka

Kartodirdjo, Sartono. (1990). *Pengantar Sejarah Indonesia Baru Jilid II*, Jakarta, Gramedia

Mulyana, Slamet.. (1968). *Nasionalisme sebagai Modal Perjuangan Bangsa Indonesia*

Koch, D.M.G. (1951). *Menuju Kemerdekaan*, Jakarta, Rajawali

Kohn, Hans. (1984). *Nasionalisme Arti dan Sejarahnya*, Jakarta, Rajawali

Mulyana, Slamet.. (1968). *Nasionalisme sebagai Modal Perjuangan Bangsa Indonesia*

Budiardjo, Meriam.. (1983). *Dasar-dasar Ilmu Politik*, Jakarta, Gramedia

Dimjati, M. (1951). *Sedjarah Perdjungan Indonesia*, Djakarta, Widjaja