

## **SILABUS**

# **SJ407 TEKNOLOGI INFORMASI KOMUNIKASI DALAM KONTEKS PENDIDIKAN SEJARAH**

## **Deskripsi Mata Kuliah**

Setelah menempuh mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami konsep dasar informasi dan teknologi informasi. Memiliki wawasan tentang perbedaan pembelajaran konvensional dan non-konvensional, mampu melakukan proses pengumpulan, pengolahan, pertukaran, dan pemanfaatan informasi dalam konteks pendidikan sejarah, termasuk pemahaman world wide web melalui internet untuk kepentingan belajar sejarah

## **Silabus**

### **TUJUAN**

Setelah mengikuti proses perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu :

- Memahami konsep dasar informasi dan teknologi informasi
- Memiliki wawasan tentang pembelajaran konvensional dan non-konvensional
- Memahami posisi internet dalam dunia pendidikan
- Melakukan pengumpulan, pengolahan, pertukaran, atau pemanfaatan informasi dalam konteks pendidikan sejarah

### **PENDEKATAN PEMBELAJARAN**

Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan ekspositori dan inkuiri yaitu penyelesaian tugas, penyusunan dan penyajian makalah, diskusi, dan pemecahan masalah.

## EVALUASI

Kehadiran

Annotated Bibliography

Makalah

Penyajian dan diskusi

UTS

UAS

## URAIAN POKOK BAHASAN SETIAP PERTEMUAN

Pertemuan 1 Membahas silabus perkuliahan.

Pertemuan 2 Konsep dasar informasi dan teknologi informasi

Pertemuan 3 Konsep belajar konvensional dan non-konvensional

Pertemuan 4 Perkembangan teknologi internet

Pertemuan 5 Fasilitas internet yang dapat digunakan dalam pembelajaran

Pertemuan 6 E-education dan E-learning

Pertemuan 7 E-learning dalam belajar sejarah

Pertemuan 8 Berbagai pendekatan pembelajaran melalui e-learning

Pertemuan 9 UTS

Pertemuan 10 Mengenal Directory dan Search Engine

Pertemuan 11 Mencari informasi sejarah melalui Directory

Pertemuan 12 Mencari informasi sejarah melalui search engine

Pertemuan 13 Mencari informasi sejarah melalui URL

Pertemuan 14 Internet dan problematika penulisan ilmiah

Pertemuan 15 UAS

## DAFTAR BUKU

Budi Sutedjo (2002). E-education, Konsep, Teknologi dan Aplikasi Internet Pendidikan. Yogyakarta : Andi.

Abdul Kadir (2003). Pengenalan Sistem Informasi. Yogyakarta : Andi.

Miller, M. (1999). Online Search Secrets. Indianapolis : Alpha Books Que.

Reiser & Dempsey (2002). Trends and Issues in Instructional Design and Technology. Columbus, Ohio : Merrill Prentice Hall

Hanny Kamarga (2001). Belajar Sejarah Melalui E-learning, Alternatif Mengakses Sumber-sumber Informasi Kesejarahan.

Clark, R.C & Mayer, R.E. (2003). E-learning and the Science of Instruction. San Francisco : Jossey-Bass/Pfeiffer.

## BAHAN KULIAH

[Konsep informasi dan teknologi informasi \(1\).ppt](#)

[Pembelajaran konvensional dan non konvensional \(2\).ppt](#)

[Perkembangan Teknologi Internet \(3\).ppt](#)

[Fasilitas internet dalam pembelajaran \(4\).ppt](#)

[daftar email mahasiswa.doc](#)

[E-education dan e-learning \(5\).ppt](#)

[E-learning dalam pembelajaran sejarah \(6\).ppt](#)

[Directory dan Search Engine \(7\).ppt](#)

[Akses Sejarah melalui Directory \(8\).ppt](#)

[Akses Sejarah melalui Search Engine \(9\).ppt](#)

[Akses Sejarah melalui URL \(10\).ppt](#)

[Problematika penulisan ilmiah \(11\).ppt](#)