

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**SILABUS**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Problematika dalam Pembelajaran Sejarah</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>SJ 405</b>
<b>SKS</b>	<b>3 (tiga) SKS</b>
<b>Dosen</b>	<b>Prof.Dr.H. Dadang Supardan, MPd (1878) Drs. Tarunasena M. (2014)</b>
<b>Program Studi</b>	<b>S-1 Pendidikan Sejarah</b>
<b>Semester</b>	<b>Ganjil</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>Telah mengikuti mata kuliah Sejarah Nasional, Sejarah Dunia, Perencanaan Pengajaran Sejarah, Belajar dan Pembelajaran Sejarah, Media Pembelajaran, serta Evaluasi Pembelajaran Sejarah</b>
<b>Waktu</b>	<b>Jumat, 09.30 - 11.10</b>

**Deskripsi**

Berbagai permasalahan yang berkenaan dengan pembelajaran harus dipahami mahasiswa dengan benar. Pemahaman yang dimaksud berkenaan dengan problematika dalam Pembelajaran Sejarah pada aspek konseptual maupun pada aspek praktis/realitas. Aspek konseptual tersebut adalah permasalahan yang berkaitan dengan perkembangan kurikulum mata pelajaran sejarah tingkat dasar dan menengah. Sedangkan aspek praktis itu menyangkut problematika dalam implementasi mata pelajaran sejarah di lapangan, seperti latarbelakang dan kualifikasi Guru Sejarah, serta praktek pembelajaran sejarah itu sendiri di persekolahan.

**Tujuan:**

Matakuliah ini bertujuan agar mahasiswa S1 Pendidikan Sejarah:

- a) memiliki pengetahuan dan wawasan mengenai problematika dalam pembelajaran sejarah

- b) memiliki kemampuan mengidentifikasi problematika konseptual dalam pembelajaran sejarah
- c) memiliki kemampuan mengidentifikasi problematika praktis dalam pembelajaran sejarah

### **Pengalaman Belajar:**

Selama mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diwajibkan:

- a) mengikuti ceramah, Tanya-jawab, dan diskusi kelas
- b) mengerjakan tugas-tugas yang diberikan setiap pertemuan dan tugas akhir)
- c) membaca buku-buku yang diwajibkan dan dianjurkan

### **Evaluasi Hasil Belajar:**

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

- a) partisipasi kegiatan di kelas
- b) pembuatan tugas
- c) Kuis, Ujian Tengah Semester (UTS), dan Ujian Akhir Semester (UAS)

### **Materi Perkuliahan:**

- 1) Membahas silabus perkuliahan dan menjelaskan sifat perkuliahan yang banyak menuntut mahasiswa untuk melatih diri dalam memahami problematika dalam Pembelajaran sejarah baik dari aspek konseptual/teoretik, maupun aspek praktis/realitas
- 2) Mendeskripsikan aspek problematika konseptual pembelajaran sejarah dari hal-hal eksplisit dalam KTSP, seperti pergeseran ilmu sejarah dari sebagai ilmu menjadi upaya pembentukan warganegara yang baik (mental character building) yang berimplikasi pada berkurangnya tingkat keilmiahan mp sejarah (kering)
- 3) Mendiskusikan orientasi mp sejarah yang makin meninggalkan pembelajaran mengenai kepahlawanan dan semangat cinta tanah air. Hal tersebut berkaitan dengan tidak pernah terungkap mengenai

pembelajaran Biografi dan Autobiografi yang mampu meningkatkan pembentukan cinta tanah air.

- 4) Mendiskusikan masalah jam pelajaran yang sangat minim. Seperti alokasi sejarah untuk IPA yang hanya 1 jam saja per minggu.
- 5) Mendiskusikan anakronisme dalam kurikulum m.p. pelajaran sejarah yang menyimpang dari Standard Based m.p. sejarah.

## 6) UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

- 7) Mengidentifikasi ketidaksesuaian latarbelakang ppendidikan Guru sejarah
- 8) Kualifikasi Guru Sejarah yang tidak sesuai (Tdk S1-D3)
- 9) Bidang studi yang relevan
- 10)Proses Belajar Mengajar:
  - a) Analisis kurikulum
  - b) Analisis Buku Teks
  - c) Analisis PBM → ke sekolah → pembelajaran kreatif → apersepsi
  - d) Analisis RPP
  - e) Analisis Strategi dan Media → bgmn supaya menarik
  - f) Analisis Pengelolaan kelas
  - g) Analisis Evaluasi

## Daftar Literatur

Cohen, L. dan Manion, L. (1994). *Research Methods in Education. 4<sup>th</sup> Ed.*, London: Routledge.

Creswell, John. W (1994). *Research Design: Qualitative and Quantitative Approaches*. Thousand Oaks: Sage Publications.

Hubbard, Ruth and Power, Brenda M. (1993). *The Art of Classroom Inquiry, A Handbook for Teacher-Research*. Heinemann, Portsmouth, New Hampshire.

Nash and Crabtree

Peter Seixast

Howard Gardner ( ) Multiple Intelligent