

## **PERENCANAAN PENGAJARAN SEJARAH**

### **SJ502 Perencanaan Pengajaran Sejarah**

#### **DESKRIPSI MATA KULIAH**

Dalam perkuliahan ini dibahas aspek-aspek yang menjadi landasan dalam kurikulum sejarah di antaranya landasan filosofis dan edukatif, dan berbagai faktor yang mempengaruhi pengembangan kurikulum sejarah di antaranya faktor psikologis, sosial, budaya, dan politik.

Selain itu, setelah selesai mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu mengembangkan perencanaan pengajaran sejarah (silabus dan renpeng) meliputi aspek-aspek pengembangan tujuan, pengembangan bahan pengajaran, media dan sumber belajar, menentukan berbagai proses belajar yang sesuai tujuan, dan mengembangkan alat evaluasi hasil belajar.

#### **Silabus**

#### **TUJUAN MATA KULIAH**

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan (a) mampu memahami landasan dan kurikulum pendidikan sejarah pada jenjang SMP dan SMA; (b) mampu mengembangkan perencanaan pengajaran sejarah pada jenjang SMP dan SMA.

#### **PENDEKATAN PEMBELAJARAN**

Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas, diskusi, dan pemecahan masalah.

Metode : presentasi dosen, bekerja dalam kelompok kecil, presentasi mahasiswa

Tugas : Membuat tugas-tugas berupa pengembangan komponen-komponen perencanaan, laporan hasil observasi di sekolah, hasil browsing internet)

## EVALUASI

Kehadiran

Laporan hasil observasi

Penyajian dan diskusi

Makalah

UTS

UAS

## RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Pertemuan 1 Membahas silabus mata kuliah

Pertemuan 2 Landasan pengembangan Kurikulum Sejarah dan faktor-faktor yang mempengaruhi kurikulum sejarah

Pertemuan 3 Konsep dan Komponen Perencanaan

Pertemuan 4 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan

Pertemuan 5 Pengembangan Perencanaan Semester

Pertemuan 6 Pengembangan Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 7 Pengembangan Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 8 Pengembangan bahan belajar sejarah

Pertemuan 9 Pengembangan bahan belajar sejarah

Pertemuan 10 UTS

Pertemuan 11 Pengembangan Media Pembelajaran

Pertemuan 12 Pengembangan Media Pembelajaran

Pertemuan 13 Pengembangan Kegiatan / proses pembelajaran dan evaluasi hasil belajar

Pertemuan 14 Pengembangan Kegiatan / proses pembelajaran dan evaluasi hasil belajar

Pertemuan 15 Pengembangan Silabus dan Rengeng

Pertemuan 16 UAS

## DAFTAR BUKU

Cooper, H. (1992). *The Teaching of History*. London : David Fulton Publishers.

Hasan, S.H. *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.

Nash, G.B. dkk (1996). *National Standards for History*. California : National Center for History in the School.

Laffey, dkk. (1994). *Curriculum Standard for Social Studies : Expectations of Excellence*. Washington DC : NCSS.

Dick, W. & Carey, L. (1990). *The Systematic Design of Instruction*. Florida : Harper Collins Publishers.

Cooper, J.M. dkk. (1990). *Classroom Teaching Skills*. Canada : D.C. Heath and Co.

Gerlach, V.S. & Ely, D.P. (1980). *Teaching and Media, a systematic Approach*. New Jersey : Prentice-Hall,Inc.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah (Tahun 2006)

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tentang Standar Kompetensi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah (Tahun 2006)

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tentang Pelaksanaan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 dan Nomor 23 (Tahun 2006)

Buku sumber (Sejarah Nasional Indonesia jilid 1 – 6)

## **Resources**

[PERENCANAAN PENGAJARAN SEJARAH \(1\).ppt](#)

[KONSEP PERENCANAAN \(2\).ppt](#)

[KOMPONEN PERENCANAAN \(3\).ppt](#)

[KURIKULUM KTSP \(4\).ppt](#)

[PENGEMBANGAN TUJUAN \(5\).ppt](#)

[PENGEMBANGAN MATERI SEJARAH \(6\).ppt](#)

[KEGIATAN PEMBELAJARAN \(7\).ppt](#)

[EVALUASI HASIL BELAJAR \(8\).ppt](#)