



# PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Oleh:

TARUNASENA MA'MUR



# PENELITIAN TINDAKAN

- APAKAH SESUNGGUHNYA PTK ITU ?
- BAGAIMANA GURU DAPAT MELAKSANAKAN PTK ?
- BAGAIMANA MENGANALISIS DAN MENGINTERPRETASI DATA PTK ?
- BAGAIMANA MENYUSUN LAPORAN PTK ?



# PENGERTIAN PTK

- ◆ Hopkins (1993) mengartikan PTK sebagai kegiatan yang dilakukan guru untuk meningkatkan kualitas pengajarnya atau kualitas mengajar teman sejawat atau untuk menguji asumsi-asumsi dari teori-teori pendidikan dalam prakteknya di kelas.



# PENGERTIAN PTK

- ◆ T Raka Joni (1998) mengemukakan bahwa PTK merupakan suatu bentuk kajian yang bersifat **reflektif** oleh pelaku tindakan yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan rasional dari tindakan-tindakan yang dilakukannya serta untuk memperbaiki kondisi-kondisi di mana praktek-praktek pembelajaran itu dilakukan.



# HAKEKAT PENGERTIAN PTK

- ◆ PTK pada hakikatnya merupakan suatu proses dimana melalui proses ini guru dan siswa menginginkan terjadinya perbaikan, peningkatan dan perubahan pembelajaran yang lebih baik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.

BEDA



# KARAKTERISTIK PTK

- ◆ Situasional
- ◆ Kontekstual
- ◆ Kolaboratif
- ◆ Self-reflective dan self-evaluative
- ◆ Luwes
- ◆ Fleksibel

# MENCARI FOKUS PERMASALAHAN

Hopkins (1993:63)

- ◆ Apa yg sekarang sedang terjadi?
- ◆ Apakah yg sedang terjadi itu mengandung masalah ?
- ◆ Apa yg dapat saya lakukan untuk mengatasinya ?
- ◆ Saya ingin memperbaiki....
- ◆ Saya mempunyai gagasan yg ingin saya cobakan di kelas ...
- ◆ Saya bingung dengan ....
- ◆ Apa yg dapat saya lakukan mengenai ....



# KRITERIA IDENTIFIKASI MASALAH

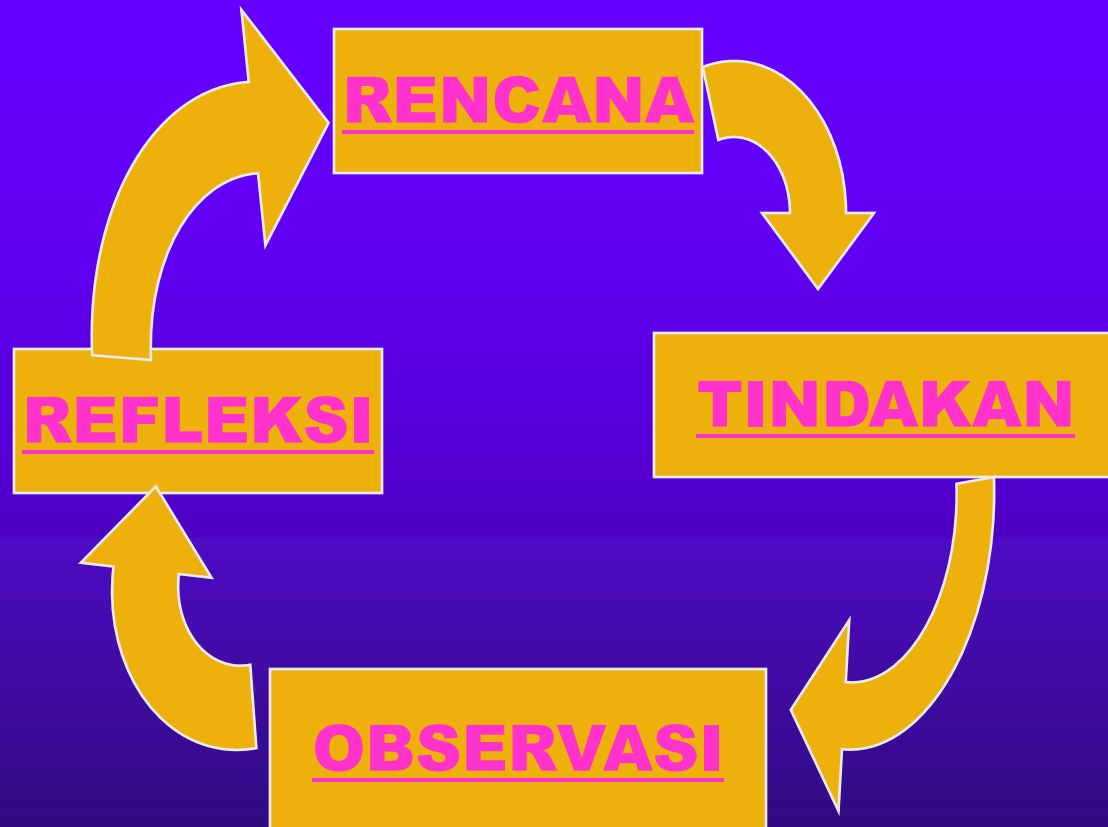
Kemmis

- ◆ Se jauh mana pentingnya masalah ini bagi saya?
- ◆ Bagaimana pentingnya ini bagi para siswa saya?
- ◆ Bagaimana kesempatan bagi saya untuk menelitinya?
- ◆ Siapa kiranya yg berminat membantu saya?
- ◆ Apakah mungkin masalah ini dapat dikelola ?





# SIKLUS DALAM PTK



**TERIMA KASIH  
ATAS PERHATIANNYA**

