
PENELITIAN TINDAKAN KELAS

YANI KUSMARNI

PERUBAHAN PARADIGMA PENDIDIKAN

- Perubahan filsafat pendidikan dari esensialis dan perenialisme kepada konstruktivistis dan progresif
- Penelitian kuantitatif ke penelitian kualitatif
- Asesmen Alternatif
- Revisi Taxonomy Bloom
- Test High Order Thinking
- Formative Assessment

PENGERTIAN PTK

- Hopkins (1993) mengartikan PTK sebagai kegiatan yang dilakukan guru untuk meningkatkan kualitas mengajarnya atau kualitas mengajar teman sejawat atau untuk menguji asumsi-asumsi dari teori-teori pendidikan dalam prakteknya di kelas
- Suatu proses dimana guru dan siswa menginginkan terjadinya perbaikan, peningkatan dan perubahan pembelajaran yang lebih baik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal

KARAKTERISTIK PTK

- Situasional
- Kontekstual
- Kolaboratif dan Partisipatif
- Self-reflective dan Self-evaluative
- Luwes
- Fleksibel

MENCARI FOKUS PERMASALAHAN

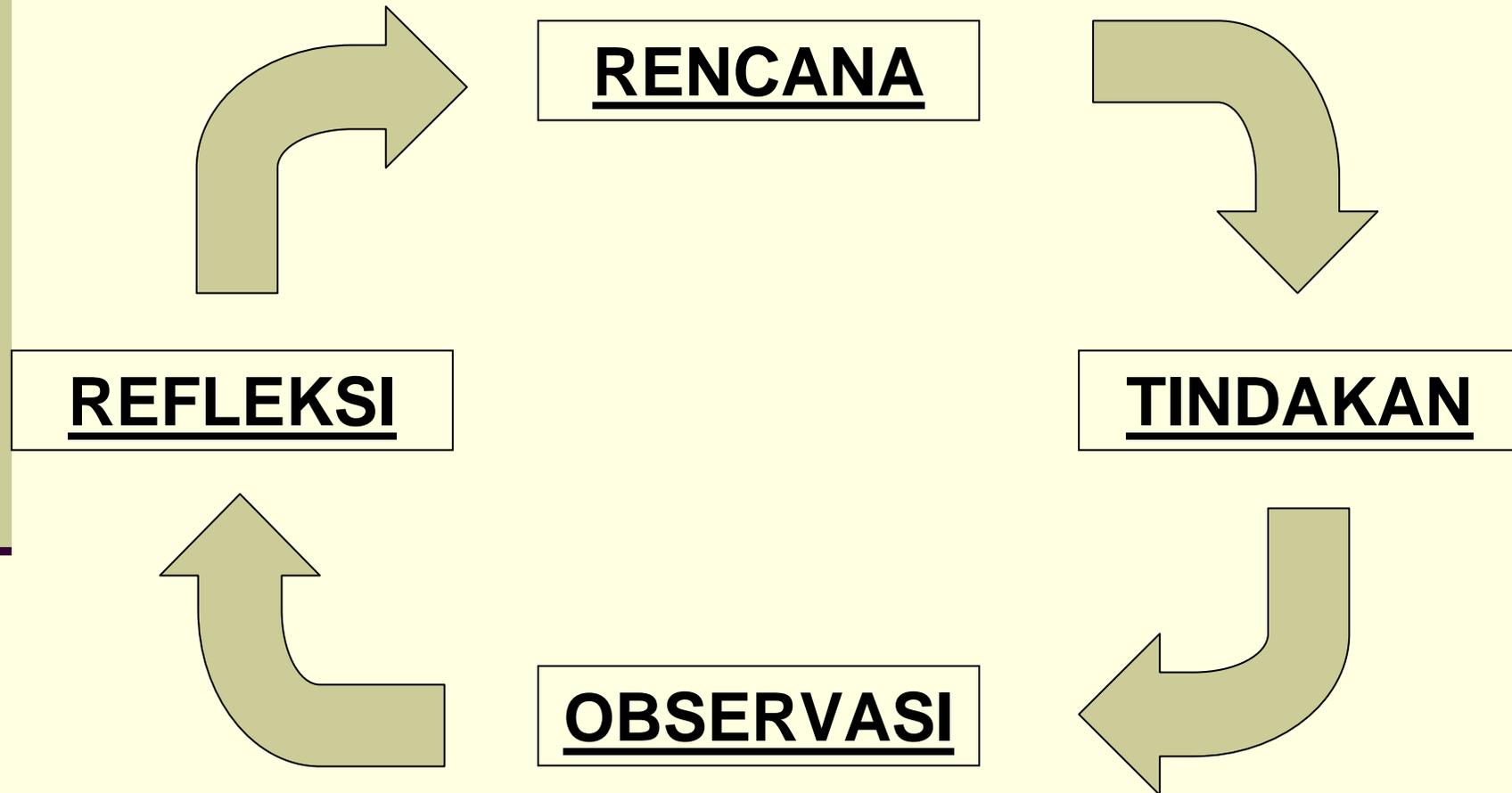
Hopkins (1993:63)

- Apa yg sekarang sedang terjadi ?
- Apakah yg sedang terjadi itu mengandung masalah ?
- Apa yg dapat saya lakukan untuk mengatasinya ?
- Saya ingin memperbaiki ...
- Saya mempunyai gagasan yg ingin saya cobakan di kelas
- Saya bingung dengan ...
- Apa yang dapat saya lakukan mengenai ...

KRITERIA IDENTIFIKASI MASALAH KEMMIS

- Sejuahmana pentingnya masalah ini bagi saya ?
- Sejuahmana pentingnya masalah ini bagi para siswa saya ?
- Bagaimana kesempatan saya untuk menelitinya ?
- Siapa kiranya yg berminat membantu saya
- Apakah mungkin masalah ini dapat dikelola ?

SIKLUS DALAM PTK



KELEBIHAN PTK BAGI GURU

- Merupakan aktor utama PTK
- Sebagai team work dalam PTK dapat meningkatkan kreativitas dan daya kritisnya dalam rangka perbaikan iklim pembelajaran
- Sebagai peneliti dapat melakukan tukar pengalaman dalam menentukan setiap langkah PTK sehingga dapat menimbulkan motivasi untuk memperbaiki diri dan mengembangkan proses pembelajaran di kelas
- Mengembangkan sikap terbuka dan demokratis

7 LANGKAH PTK

1. Identifikasi dan Formulasi Masalah
2. Perumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian
3. Studi Kepustakaan
4. Menetapkan dan merumuskan rancangan tindakan
5. Pelaksanaan Tindakan dan Pengamatan
6. Interpretasi/Menafsirkan Data
7. Refleksi

IDENTIFIKASI DAN FORMULASI MASALAH

- Menuliskan semua yg dirasa memerlukan perhatian & kepedulian dalam PBM
- Memilah & Mengklasifikasikan masalah
- Mengurutkan masalah
- Mengambil 3 – 5 masalah untuk didiskusikan
- Mengkaji kelayakan masalah untuk dipilih
- Jika memerlukan kolaborator dari PT, maka fungsinya sebagai pemberi gagasan dan membantu merumuskan masalah dan bukan pemberi masalah

KELEMAHAN PTK

- Hasilnya cenderung tdk dpt digeneralisasi
- Pelaksanaannya, biasanya memerlukan waktu yang panjang
- Sulit untuk mengajak teman sejawat untuk melakukan perubahan-perubahan thd PBM
- Dalam proses kelompok sebagai tim, PTK realitasnya sering terjadi tidak dalam suasana demokratis

PERUMUSAN MASALAH DAN PERTANYAAN PENELITIAN

- Contoh pertanyaan penelitian PTK:
 - Apakah minat dan perhatian siswa kls XI IPS 3 thd pembel sejarah dpt ditingkatkan melalui model pembel tipe jigsaw ?
 - Upaya-upaya apa saja yg hrs dilakukan guru utk mengoptimalkan model pembelajaran tipe jigsaw dlm pembel sejarah di kls XI IPS 3 ?
 - Kendala-kendala apa yang dihadapi guru dlm mengembangkan model pembel tipe jigsaw di kls XI IPS 3 ?
- Contoh pertanyaan penelitian yang tidak tepat utk PTK
 - Apakah terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajar oleh guru otoriter dg yg diajar oleh guru yang demokratis ?
 - Apakah terdapat hubungan antara motivasi dengan kinerja guru ?
 - Berapa jumlah anak yatim piatu yang bersekolah di SMA Z ?
 - Berapa banyak guru sejarah yang memiliki ijazah S-1 Sejarah di Jawa Barat ?

STUDI KEPUSTAKAAN

1. Mempertajam permasalahan
2. Mencari dukungan fakta, informasi atau teori-teori dlm menentukan landasan teori atau kerangka berpikir
3. Mengetahui permasalahan yg dipilih blm pernah diteliti atau sdh pernah diteliti oleh peneliti-peneliti terdahulu
4. Mengetahui apakah ada masalah-masalah lain yg menarik dari masalah yang sedang diteliti
5. Memperlancar penyelesaian penelitian

MENETAPKAN DAN MERUMUSKAN RANCANGAN TINDAKAN

- Menyusun desain PTK
- Menyusun rancangan pengelolaan pembelajaran seperti: Silabus, Renpeng, media pembel dan alat evaluasinya
- Menyusun dan menyediakan alat pengumpul data seperti: kamera, handycam, tape recorder, pedoman observasi dan wawancara, angket dll
- Menyusun rencana pengolahan data, baik yang bersifat kualitatif dan/atau kuantitatif

PELAKSANAAN DAN PENGAMATAN TINDAKAN

- Guru melaksanakan rancangan PBM yg telah disusun di kelas penelitian
- Peneliti dan atau kolaborator melakukan pengamatan terhadap kegiatan guru di kelas

ANALISIS DAN INTERPRETASI DATA

- Analisis data dlm PTK sdh dilakukan sejak awal, pd setiap aspek penelitian
- Interpretasi data. Langkah-langkah yg perlu diambil utk menafsirkan data melalui: (1) diskusi-diskusi yg berlangsung sesudah siklus tindakan dilaksanakan; (2) permasalahan yg ditimbulkan dibahas dlm diskusi ini dan (3) implikasi atau dampak atau pengaruh dari penelitian ini bagi kemajuan siswa dibahas dan disimpulkan dalam diskusi-diskusi ini

REFLEKSI

- Peneliti & rekan sejawat mendiskusikan hasil pengamatan
- Kegiatan ini meliputi : analisis, pemaknaan, penjelasan, penyimpulan data dan informasi yang berhasil dikumpulkan

VALIDASI DALAM PTK

- Member Check
- Triangulasi
- Audit Trail
- Expert Opinion

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W. & Burns, R.B. (1989) *Research in the Classroom*, Elmsford:
Pergamont Press, Inc.
- Hopkins, D. (1993) *A Teacher's Guide to Classroom Research*, Buckingham:
Open University.
- Mills, G.E. (2000) *Action Research: A Guide for the Teacher Researcher*,
Columbus: Merril, An Imprint of Prentice Hall.
- Rochman, N.(1997) *Konsep Dasar Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: IKIP
Bandung.
- Wardani, IGAK, (2004) *Penltian Tindakan Kelas*, Jakarta: Universitas Terbuka
Jakarta.

TUGAS BAPAK/IBU

**BUAT PROPOSAL PENELITIAN
TINDAKAN KELAS DGN FORMAT:**

- A. **JUDUL PENELITIAN:**
- B. **BIDANG KAJIAN:**
- C. **LATAR BELAKANG MASALAH:**
- D. **PERUMUSAN MSLH & PERT. PENELITIAN**
- E. **TUJUAN PENELT:**
- F. **MANFAAT PENELITIAN**
- G. **KAJIAN PUSTAKA**
- H. **JADWAL PENELITIN**
- I. **BIAYA PENELITIAN:**
- J. **PERSONALIA PENELITIAN**
- K. **DAFTAR PUSTAKA:**
- L. **LAMPIRAN-LAMPIRAN:**

