

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH FPIPS**

SILABUS MATA KULIAH

Kelompok Mata Kuliah	: Sejarah Nasional
Nama Mata Kuliah/Kode	: Sejarah Revolusi Nasional Indonesia /SJ 205
Semester	: 4
Bobot	: 3 SKS
Jurusan	: Pendidikan Sejarah
Status Mata Kuliah	: Mata Kuliah Bidang Studi
Prasyarat	: Telah Lulus Mata Kuliah Sejarah Pergerakan Nasional
Dosen/Asisten	: Drs. Suwirta, M.Hum. Drs. Ayi Budi Santosa, M.Si.

A. Tujuan (Kemampuan yang diharapkan)

Melalui pengalaman belajar yang dikembangkan dalam perkuliahan ini, mahasiswa calon guru sejarah diharapkan memiliki:

1. Pemahaman dan wawasan mengenai sekitar Proklamasi Kemerdekaan.
2. Pemahaman dan wawasan tentang berbagai peristiwa pasca proklamasi kemerdekaan.
3. Pemahaman dan kemampuan menganalisis kedatangan Sekutu ke Indonesia.
4. Pemahaman dan kemampuan menganalisis Peristiwa 10 November 1945 di Surabaya.
5. Pemahaman dan kemampuan menganalisis Pertempuran Lima hari di Semarang.
6. Pemahaman dan kemampuan menganalisis peristiwa Bandung Lautan Api.
7. Kemampuan mengkaji dan menganalisis pertempuran Lima hari lima Malam di Palembang.
8. Pemahaman dan kemampuan mengkaji peristiwa Medan Area.
9. Kemampuan mengkaji dan menganalisis Agresi Militer Belanda I.
10. Kemampuan mengkaji dan menganalisis Agresi Militer Belanda II.
11. Kemampuan mengkaji dan menganalisis Perundingan Linggarjati
12. Kemampuan mengkaji dan menganalisis Perundingan Renville.

13. Kemampuan mengkaji dan menganalisis Perundingan Room Van Royen.
14. Kemampuan mengkaji dan menganalisis Konferensi Meja Budar.

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata Kuliah ini merupakan kelompok Mata Kuliah Sejarah Nasional. Melalui pengalaman belajar yang dikembangkan dalam perkuliahan ini, mahasiswa calon guru Sejarah diharapkan memiliki pemahaman dan wawasan mengenai perkembangan kehidupan Bangsa Indonesia antara tahun 1945 sampai tahun 1949.

C. Pendekatan Pembelajaran

Selama mahasiswa mengikuti perkuliahan ini diwajibkan:

1. Pengalaman belajar diambil dari ceramah, tanya jawab dan diskusi kelas.
2. Penyajian makalah di kelas serta pengumpulan data lapangan.
3. Evaluasi hasil belajar diambil dari partisipasi di kelas, pembuatan dan penyajian makalah.
4. Hasil UTS dan UAS

D. Cakupan Isi Materi Perkuliahan (Topik dan Subtopik)

- 1.

E. Daftar Pustaka

Korver, A.V.E. (1985). *Sarekat Islam Gerakan Ratu Adil?* Jakarta: Grafiti Press.

Pringodigdo, A.K. (1980). *Sejarah Pergerakan Rakyat Indonesia*. Jakarta: Dian Rakyat.

Poesponegoro, M. D. dan Notosusanto, Nugroho (1984). *Sejarah Nasional*

Indonesia IV, Jakarta: Balai Pustaka

Kartodirdjo, S. (1990). *Pengantar Sejarah Indonesia Baru Jilid II*, Jakarta: Gramedia

Slametmuljana. (1968). *Nasionalisme Sebagai Modal Perjuangan Bangsa Indonesia*

Djakarta: Balai Pustaka.

Koch, D.M.G. (1951). *Menudju Kemerdekaan*. Djakarta: Balai Pustaka.

Kohn, Hans. (1984). *Nasionalisme Arti dan Sejarahanya*, Jakarta: Rajawali

Suhartono. (1994). *Sejarah Pergerakan Nasional*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Budiardjo, Meriam. (1983). *Dasar-dasar Ilmu Politik*, Jakarta: Gramedia

Dimjati, M. (1951). *Sedjarah Perdjuaangan Indonesia*, Djakarta: Widjaja
Ricklefs, M.C. (2004). *Sejarah Indonesia Modern*.