

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Sejarah Orde Baru dan Reformasi
Kode Mata Kuliah	: SJ 401
SKS/Semester	: 3/7
Kelompok/Status	: Mata Kuliah Keahlian/Wajib
Dosen	: Drs. Suwirta, M.Hum /1389 Drs. Moch. Eryk Kamsori/2013 Dra. Farida Sarimaya, M.Si/2332
Pokok Bahasan	: Pengertian dan Karakteristik masa Orde Baru dan Orde Reformasi
Pertemuan ke	: 1 dan 2

TUJUAN UMUM

Mahasiswa memiliki pemahaman dan wawasan mengenai pengertian dan karakteristik Orde Lama, Orde Baru, dan Orde Reformasi

TUJUAN KHUSUS

Setelah mengikuti kekuatan belajar mengajar tentang topik ini selesai, mahasiswa diharapkan mampu :

1. Mendeskripsikan pengertian Orde Lama, Orde Baru, dari berbagai sumber informasi
2. Mengenali batas-batas Geografis dan ketatnegeraan wilayah Indonesia pada masa Orde Lama, Orde Baru, dan Orde Reformasi
3. Mengidentifikasi karakteristik masa Orde Lama, Orde Baru, dan Orde Reformasi
4. Mengidentifikasi karakteristik masa Orde Lama, Orde Baru, dan Orde Reformasi
5. Menguraikan dengan kalimat sendiri pengaruh pemerintahan masa Orde Lama, Orde Baru, dan Orde Reformasi terhadap kehidupan sosial, kebudayaan, agama dan politik masyarakat Indonesia.

6. Menafsirkan peristiwa G.30.S 1965

MATERI PERKULIAHAN

1. Pengertian, karakteristik serta pemakaian nama dan pengertian masa Orde Lama, Orde Baru, dan Orde Reformasi sebagai suatu kehidupan sosial budaya, politik di Indonesia beserta batas-batas Geografis dan ketatanegaraan wilayah NKRI pada Orde Lama, Orde Baru, dan Orde Reformasi
2. Perkembangan awal pemerintahan Orde Baru :
 - Kehidupan sosial-ekonomi, kebudayaan, politik pada masa pemerintahan Orde Baru
 - Pengaruh peristiwa G.30.S 1965 terhadap perkembangan Pemerintahan Orde Baru

WAKTU DAN KEGIATAN DAN PERKULIAHAN

1. Waktu

Waktu yang digunakan untuk membahas topic ini adalah dua kali pertemuan, yakni :

- Pertemuan pertama diisi dengan membahas silabus perkuliahan dan materi tentang pemakaian nama dan pengertian, masa Orde Lama, Orde Baru, dan Orde Reformasi serta karakteristiknya
- Pertemuan kedua diisi dengan membahas perkembangan awal pemerintahan Orde Baru dan Peristiwa G.30.S 1965 beserta pengaruhnya terhadap perkembangan awal pemerintahan Orde Baru

2. Kegiatan Perkuliahan

- Kegiatan perkuliahan diisi dengan dengan kegiatan tanya jawab di kelas dan diskusi kelompok dengan kelompok kecil (setiap kelompok terdiri dari 3 orang) yang bertemakan tentang arti penting masa Orde Lama, Orde Baru, dan Orde Reformasi terhadap perkembangan Sejarah Nasional Indonesia

- Tugas
 - Membuat laporan hasil diskusi
 - Membaca buku putih Setneg, Aswendo Atodiloto dan bahan ajar Sejarah Orde Baru dan Reformasi

MEDIA DAN SUMBER

1. Media yang digunakan dalam pertemuan ini adalah : power point tentang masa Orde Lama, Orde Baru, dan Orde Reformasi, serta tentang G.30.S 1965 serta gambar-gambar yang relevan.
2. Sumber yang digunakan
 - Buku Putih Setneg RI tentang G.30.S 1965
 - Atmowiloto, Arswendo (1994). *Pengkhianatan G30S/PKI*. Jakarta : Pustaka SinarHarapan
 - Bahan Ajar Sejarah Orde Baru dan Reformasi, 2008
 - Sumber internet

EVALUASI

Informasi untuk evaluasi diperoleh dari :

1. Catatan mahasiswa
2. Partisipasi dalam kegiatan diskusi dan tanya jawab
3. Tugas

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Sejarah Orde Baru dan Reformasi
Kode Mata Kuliah	: SJ 401
SKS/Semester	: 3/7
Kelompok/Status	: Mata Kuliah Keahlian/Wajib
Dosen	: Drs. Suwirta, M.Hum /1389 Drs. Moch. Eryk Kamsori/2013 Dra. Farida Sarimaya, M.Si/2332
Pokok Bahasan	: Masa awal pemerintahan Orde Baru
Pertemuan ke	: 3 dan 4

TUJUAN UMUM

Mahasiswa memiliki pemahaman dan wawasan awal masa pemerintahan Orde Baru

TUJUAN KHUSUS

Setelah mengikuti kegiatan belajar mengajar tentang topik ini selesai mahasiswa diharapkan mampu :

1. Mendeskripsikan kehidupan sosial, ekonomi, politik, dan budaya pada awal pemerintahan Orde Baru
2. Mendeskripsikan kehidupan awal proses pemerintahan Orde Baru dari berbagai sumber informasi.
3. mengidentifikasi perkembangan kehidupan sosial,budaya,agama,ekonomi, dan politik pemerintahan Orde Baru dari berbagai sumber.
4. Membedakan karakteristik pemerintahan Orde Baru dengan Orde Lama
5. Mengidentifikasi karakteristik awal pemerintahan Orde Baru
6. Mengidentifikasi karakteristik perkembangan pemerintahan Orde Baru
7. mendeskripsikan peranan ABRI dalam perkembangan awal pemerintahan Orde Baru
8. Mengidentifikasi integrasi Timor Timur ke dalam wadah NKRI

9. Menceritakan perkembangan politik pemerintahan Orde Baru dari berbagai sumber
10. Membedakan karakteristik Mahasiswa-ABRI-Birokrat
11. Menafsirkan arti penting ABRI-Birokrat-Golkar dalam sistem Pemerintahan Orde Baru

MATERI PERKULIAHAN

1. Materi yang akan dibahas pada pertemuan ke-3 ini adalah : kehidupan sosial, ekonomi, politik dan budaya pada masa awal pemerintahan Orde Baru
2. Pertemuan ke-empat akan membahas karakteristik kehidupan sosial, ekonomi, politik, dan budaya pada masa pemerintahan Orde Baru yang terdiri dari pemilu 1971, Malari, Peranan ABRI dan gerakan mahasiswa pada masa pemerintahan Orde Baru

WAKTU DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Waktu yang digunakan untuk membahas topik ini adalah dua kali pertemuan, dengan diisi kegiatan perkuliahan sebagai berikut :

- Pertemuan pertama diisi dengan membahas dan mendiskusikan kehidupan sosial, ekonomi, politik, dan budaya pada masa awal pemerintahan Orde Baru
- Pertemuan kedua diisi dengan membahas karakteristik awal pemerintahan Orde baru serta mendiskusikan arti penting ABRI, Mahasiswa, dan integrasi Timor Timur dalam perkembangan pemerintahan Orde Baru.
- Tugas
 - Membuat laporan hasil diskusi
 - Membaca buku bahan ajar, Nugroho Notosusanto, A.H. Nasution dan Balibo.

MEDIA DAN SUMBER

Media yang digunakan dalam pertemuan ini adalah : power point tentang kehidupan sosial, ekonomi, politik, dan budaya pemerintahan Orde Baru.

Sumber yang digunakan adalah

- Bahan ajar Orde Baru dan Reformasi
- Nugroho Notosusanto (1991)
- A.H. Nasutiopn 1984-1989
- umber internet yang relevan

EVALUASI

Informasi untuk valuasi diperoleh dari :

- Catatan mahasiswa
- Partisipasi dalam kegiatan diskusi dan Tanya jawab
- Tugas

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Sejarah Orde Baru dan Reformasi
Kode Mata Kuliah	: SJ 401
SKS/Semester	: 3/7
Kelompok/Status	: Mata Kuliah Keahlian/Wajib
Dosen	: Drs. Suwirta, M.Hum /1389 Drs. Moch. Eryk Kamsori/2013 Dra. Farida Sarimaya, M.Si/2332
Pokok Bahasan	: Kehidupan awal politik pemerintahan Orde Baru, perkembangannya serta pengaruhnya terhadap jalannya pemerintahan Orde Baru
Pertemuan ke	: 5 dan 6

TUJUAN UMUM

Mahasiswa memiliki pemahaman dan wawasan mengenai kehidupan awal Politik Orde Baru dan perkembangannya serta pengaruhnya terhadap Pemerintahan Orde Baru

TUJUAN KHUSUS

Setelah mengikuti kegiatan belajar mengajar tentang topik ini selesai, mahasiswa diharapkan mampu :

1. Menghubungkan teori kenegaraan dengan kekuasaan pada masa pemerintahan Orde Baru
2. Mendeskripsikan perkembangan pemerintahan Orde Baru dari berbagai sumber
3. Menafsirkan arti penting pemerintahan Orde Baru dalam struktur birokrasi
4. Menguraikan arti penting ABRI terhadap perkembangan pemerintahan Orde Baru

5. Mendeskripsikan perkembangan gerakan mahasiswa dalam sistem demokrasi di Indonesia pada masa pemerintahan Orde Baru dari berbagai sumber
6. Merumuskan arti penting masa Orde Baru bagi perkembangan sosial, ekonomi, politik dan budaya di Indonesia
7. Menafsirkan arti penting masa Orde Baru terhadap perkembangan Sejarah Nasional Indonesia
8. Menafsirkan arti penting persatuan dan Kesatuan NKRI pada masa Orde Baru
9. Membandingkan peranan Orde Lama dengan Orde Baru terhadap perkembangan sistem pemerintahan di Indonesia.

MATERI PERKULIAHAN

1. Kehidupan sosial, ekonomi, politik dan budaya serta upaya membangun pemerintahan Orde Baru yang dipimpin oleh Soeharto, yang meliputi :
 - Peristiwa Malari, Pemilu, Integrasi Timor Timur
 - Konsep demokrasi dan pelaksanaannya pada masa pemerintahan Orde Baru
 - Perkembangan Orde Baru, arti penting masa pemerintahan Soeharto dalam pembangunan di Indonesia
2. Masa Pembangunan di Indonesia meliputi pembahasan :
 - Perkembangan politik pemerintahan Orde Baru
 - Bergabungnya Timor Timur ke dalam wadah NKRI
 - Gerakan mahasiswa serta pemilu-pemilu pada masa pemerintahan Orde Baru

WAKTU DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Waktu yang digunakan untuk membahas topik ini adalah dua kali pertemuan, yakni :

- Pertemuan pertama membahas dan mendiskusikan materi tentang kehidupan ekonomi, sosial, politik dan budaya serta upaya pembangunan di bawah pemerintahan Presiden Soeharto
- Pertemuan kedua membahas dan mendiskusikan materi tentang pembangunan pada masa Orde Baru serta pengaruhnya terhadap perkembangan politik dan ekonomi NKRI
- Tugas
 - Membuat perbandingan kekuasaan pada masa Presiden Soekarno dan Soeharto
 - Membuat tabel perbandingan tentang peranan ekonomi politik terhadap perkembangan pemerintahan di Indonesia

MEDIA DAN SUMBER

Media yang digunakan dalam membahas topik ini adalah power point tentang masa-masa pembangunan Orde Baru dan dampaknya.

Sumber yang digunakan adalah :

- Bahan ajar sejarah Orde Baru dan Reformasi (2008)
- Suwarno Adiwijoyo (2000)
- Ulf Sandhaussen (1987)

EVALUASI

Informasi untuk evaluasi diperoleh dari ;

- Catatan mahasiswa
- Partisipasi dalam kegiatan diskusi dan tanya jawab serta tugas.

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Sejarah Orde Baru dan Reformasi
Kode Mata Kuliah	: SJ 401
SKS/Semester	: 3/7
Kelompok/Status	: Mata Kuliah Keahlian/Wajib
Dosen	: Drs. Suwirta, M.Hum /1389 Drs. Moch. Eryk Kamsori/2013 Dra. Farida Sarimaya, M.Si/2332
Pokok Bahasan	: Kehidupan sosial, ekonomi, politik, dan budaya pada masa pemerintahan Orde Baru serta pengaruhnya terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara
Pertemuan ke	: 7 dan 8

TUJUAN UMUM

Mahasiswa memiliki pemahaman dan wawasan mengenai kehidupan sosial, ekonomi, politik, dan budaya serta pengaruhnya terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara di Indonesia.

TUJUAN KHUSUS

Setelah mengikuti kegiatan belajar mengajar tentang topik ini selesai, mahasiswa diharapkan mampu :

1. Membandingkan kadaan politik pada masa Orde Lama dengan Orde Baru
2. Menghubungkan karakteristik kehidupan sosial, ekonomi, politik, dan budaya pada masa Orde Baru
3. Mendeskripsikan kehidupan sosial, ekonomi, politik masa Orba tahun 1970-an
4. Mendeskripsikan kehidupan sosial, ekonomi, politik masa Orde Baru tahun 1980-an
5. Mendeskripsikan kehidupan sosial, ekonomi, politik masa Orde Baru tahun 1990-an

6. Membandingkan stabilitas politik antara Pemerintahan Soekarno dan Pemerintahan Soeharto
7. Mendeskripsikan perananan Orde Baru di Indonesia terhadap kehidupan demokrasi di indonsia
8. Mendiskusikan pengaruh Pemilihan umum pada masa Orde Baru terhadap jalannya pemerintahan Orde Baru

MATERI PERKULIAHAN

Kehidupan politik, sosial, dan budaya pada masa pemerintahan Orde Baru meliputi pembahasan :

- Kehidupan politik, sosial, dan budaya di Indonesia tahun 1980-an
- Karakteristik Orba per-Dasawarsa
- Perkembangan Demokrasi di Indonesia
- Stabilitas politik antara masa Soekarno dan masa Soeharto
- Karakteritik kehidupan sosial,budaya, dan politik pada masa Orde Baru selama tiga dasawarsa

WAKTU DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Waktu yang digunakan untuk mmbahas topic ini adalah 2 kali pertemuan, yakni :

- Prtemuan pertamam membahas dan mendiskusikann materi tentang keadaan dan karakteristik Geopolitik pemerintahan Orde Baru selama 3 dasawarsa
- Pertemuan kedua membahas dan membahas matri tentang stabilitas politik antara masa Soekarno dengan masa Soeharto serta pengaruhnya adanya pemilu-pemilu masa Orde Baru terhadap perkembangan Demokrasi di Indonesia
- Tugas :
 - Membuat laporan hasil diskusi dan telaah buku

MEDIA DAN SUMBER

1. Media yang digunakan dalam pembahasan topik ini adalah peta tentang kondisi Geopolitik Indonesia, bagan pemerintahan Orde Baru serta gambar-gambar yang berhubungan dengan proses pemilu pada masa Orde Baru.
2. Sumber yang digunakan
 - Bahan ajar Sejarah Orde Baru dan Reformasi
 - Kholid.O.S (2009)
 - Yusraf A Pialang (2008)

EVALUASI

Informasi untuk evaluasi diperoleh dari

- Catatan mahasiswa
- Partisipasi dalam kegiatan diskusi dan tanya jawab
- Tugas

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Sejarah Orde Baru dan Reformasi
Kode Mata Kuliah	: SJ 401
SKS/Semester	: 3/7
Kelompok/Status	: Mata Kuliah Keahlian/Wajib
Dosen	: Drs. Suwirta, M.Hum /1389 Drs. Moch. Eryk Kamsori/2013 Dra. Farida Sarimaya, M.Si/2332
Pokok Bahasan	: Hubungan Islam dengan pemerintah Orde Baru serta pengaruhnya terhadap perkembangan politik, ekonomi, sosial, dan budaya di Indonesia
Pertemuan ke	: 9 dan 10

TUJUAN UMUM

Mahasiswa memiliki pemahaman dan wawasan mengenai hubungan Islam dengan pemerintahan Orde Baru dan pengaruhnya terhadap perkembangan politik, ekonomi, sosial, dan budaya di Indonesia.

TUJUAN KHUSUS

Setelah mengikuti kegiatan belajar mengajar tentang topik ini selesai, mahasiswa diharapkan mampu :

1. Menemutunjukkan hubungan antara Islam dengan pemerintahan Orde Baru
2. Mendeskripsikan peta politik Islam pada masa pemerintahan Orde Baru
3. Mendeskripsikan pengaruh Islam terhadap pemerintahan Orde Baru
4. Perkembangan ICMI dan peristiwa GPK Warsidi serta Tanjung Priuk

MATERI PERKULIAHAN

- Materi perkuliahan yang akan dibahas pada pertemuan ini meliputi : hubungan pemerintahan Orde Baru dengan Islam, pengaruh umat Islam dalam kehidupan sosial, ekonomi, politik dan budaya pada masa

pemerintahan Orde Baru serta reaksi umat Islam terhadap kebijakan politik pemerintahan Orde Baru (peranan ICMI)

WAKTU DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Waktu yang digunakan untuk membahas topik ini adalah 2 kali pertemuan, yakni :

- Pertemuan pertama membahas dan mendiskusikan materi tentang hubungan awal pemerintahan Orde Baru dengan Islam
- Pertemuan kedua membahas dan mendiskusikan materi tentang pergolakan pemikiran politik yang mencakup reaksi umat Islam terhadap kebijakan politik Pemerintahan Orde Baru serta mengkaji proses lahir dan berkembangnya ICMI
- Tugas
 - Membuat laporan hasil diskusi dan telaah buku

MEDIA DAN SUMBER

1. Media yang digunakan dalam membahas topik ini adalah power point tentang peta politik pada masa pemerintahan Orde Baru kaitannya dengan posisi dan kedudukan Islam dalam pemerintahan.
2. Sumber yang digunakan
 - Bahan ajar Sejarah Pemerintahan Orde Baru dan Reformasi
 - Yahya A. Muhaimin (1997)
 - Sudirman Tebba (1993)

EVALUASI

Informasi untuk evaluasi diperoleh dari :

- Catatan mahasiswa
- Partisipasi dalam kegiatan diskusi dan Tanya jawab
- Tugas

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Sejarah Orde Baru dan Reformasi
Kode Mata Kuliah	: SJ 401
SKS/Semester	: 3/7
Kelompok/Status	: Mata Kuliah Keahlian/Wajib
Dosen	: Drs. Suwirta, M.Hum /1389 Drs. Moch. Eryk Kamsori/2013 Dra. Farida Sarimaya, M.Si/2332
Pokok Bahasan	: Masa akhir pemerintahan Orde Baru dan awal masa Reformasi
Pertemuan ke	: 11,12, dan 13

TUJUAN UMUM

Mahasiswa memiliki pemahaman dan wawasan mengenai : Perkembangan akhir pemerintahan Orde Baru dan latar belakang lahirnya masa Reformasi

TUJUAN KHUSUS

Setelah mengikuti kegiatan belajar mengajar tentang topik ini selesai, mahasiswa diharapkan mampu :

1. Membedakan karakteristik Orde Baru dengan masa Reformasi
2. Mendeskripsikan perkembangan akhir pemerintahan Orde Baru
3. Menceritakan kembali berdasarkan berbagai sumber informasi perkembangan awal Orde Reformasi
4. Mengidentifikasi peristiwa Tri Sakti
5. Mengidentifikasi peristiwa Mei 1998
6. Menyimpulkan dari berbagai sumber informasi perkembangan pemerintahan Orde Reformasi
7. Mendiskusikan persamaan dan perbedaan sistem pemerintahan pada masa Orde Baru dan Reformasi

8. Mendiskusikna persamaan dan perbedaan sistem dan kebijakan pemerintahan pada masa Presiden Soeharto dengan Presiden B.J. Habibie

MATERI PERKULIAHAN

- Karakteristik pemerintahan Orde baru dan pemerintahan Orde Reformasi
- Perkembangan awal orde Reformasi pada masa Presiden B.J. Habibie
- Persamaan dan perbedaan Pemerintahan Soeharto dan B.J. habibie

WAKTU DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Waktu yang digunakan untuk membahas topik ini adalah 3 kali pertemuan, yaitu :

- Pertemuan pertama membahas dan mendiskusikan materi tentang karakteristik pemerintahan Orde Baru dengan Orde Reformasi dalam sistem pemerintahan
- Pertemuan kedua membahas dan mendiskusikan materi tentang perkembangan awal Orde Reformasi dengan fokus pembahasan pada latar belakang kelahirannya yaitu adanya peristiwa Tri Sakti sampai pada masa Pemerintahan B.J. Habibie
- Pertemuan ketiga mendiskusikan tentang persamaan dan perbedaan masa pemerintaha Orde Baru serta mendiskusikan tentang perbedaan sistem pemerintahan Presiden Soeharto dengan B.J. Habibie
- Tugas
 - Membuat laporan hasil diskusi dan telaah buku

MEDIA DAN SUMBER

1. Media yang digunakan dalam membahas topic ini adalah power point tentang kondisi akhir Orde Baru dan perkembangan awal Orde Reformaasi.
2. Sumber yang digunakan adalah :
 - Buku ajar sejarah Orde Baru dan Reformasi
 - Budiwinarno (2007)

- Dhuroruddin Mashad (1999)
- Sumber internet

EVALUASI

Informasi untuk evaluasi diperoleh dari :

- Catatan mahasiswa
- Partisipasi dalam kegiatan diskusi dan Tanya jawab
- Tugas

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Sejarah Orde Baru dan Reformasi
Kode Mata Kuliah	: SJ 401
SKS/Semester	: 3/7
Kelompok/Status	: Mata Kuliah Keahlian/Wajib
Dosen	: Drs. Suwirta, M.Hum /1389 Drs. Moch. Eryk Kamsori/2013 Dra. Farida Sarimaya, M.Si/2332
Pokok Bahasan	: Masa akhir pemerintahan Orde Baru dan awal masa Reformasi
Pertemuan ke	: 14,15, dan 16

TUJUAN UMUM

Mahasiswa memiliki pemahaman dan wawasan mengenai perkembangan Orde Reformasi pada masa pemerintahan B.J. Habibie, Megawati, dan Susilo Bambang Yudhoyono (SBY)

TUJUAN KHUSUS

Setelah mengikuti kegiatan belajar mengajar tentang topik ini selesai, mahasiswa diharapkan mampu :

1. Mendeskripsikan perkembangan pemerintahan Orde Reformasi dari berbagai referensi
2. Mendiskusikan pengaruh pemerintahan B.J. Habibie terhadap lepasnya Timor Timur dari wadah NKRI
3. menguraikan perkembangan pemerintahan Abdurrahman Wahid (Gus Dur)
4. Membedakan karakteristik pemerintahan B.J. Habibie dan Gus Dur
5. Mendeskripsikan masa pemerintahan Megawati
6. Mendiskusikan pengaruh pemerintahan Gus Dur terhadap perkembangan etnis Cina

7. Mengidentifikasi pemerintahan Megawati dari berbagai Sumber
8. Mengidentifikasi karakteristik pemerintahan Megawati dan SBY
9. Mendiskusikan perkembangan pemerintahan SBY
10. Mendiskusikan perbedaan dan persamaan perkembangan HAM dan demokrasi Indonesia pada masa Orde Baru dengan Reformasi

MATERI PERKULIAHAN

- Perkembangan pemerintahan B.J. Habibie dan Gus Dur
- Perkembangan pemerintahan Megawati dan SBY
- Perbedaan dan persamaan perkembangan HAM, Demokrasi, Kebebasan Prs, pada masa Orde Baru dan Reformasi

WAKTU DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Waktu yang digunakan untuk membahas topik ini adalah 3 kali pertemuan, yaitu :

- Pertemuan pertama membahas dan mendiskusikan materi tentang perkembangan pemerintahan B.J. Habibie dan Gus Dur
- Pertemuan kedua membahas dan mendiskusikan materi tentang perkembangan pemerintahan Megawati dan SBY
- Pertemuan ketiga mendiskusikan tentang perbedaan dan persamaan perkembangan HAM, Demokrasi, Pers pada masa Orde Baru dengan era Orde Reformasi
- Tugas
 - Membuat laporan hasil diskusi dan telaah buku

MEDIA DAN SUMBER

1. Media yang digunakan dalam membahas topik ini adalah power point tentang kondisi politik pada masa Orde Reformasi serta bagan perkembangan orde Reformasi
2. Sumber yang digunakan adalah :
 - Bahan ajar sejarah Orde Baru dan Reformasi (2008)
 - Suwarsono Adiwijoyo (2000)

- Budiwinarno (2007)
- Kholid O. Santoso (2009)
- Yasraf A. Pialang (2008)

EVALUASI

Informasi untuk evaluasi diperoleh dari :

- Catatan mahasiswa
- Partisipasi dalam kegiatan diskusi dan tanya jawab
- Tugas.