

Satuan Acara Perkuliahan

| | |
|-------------|--|
| Mata Kuliah | : Simulasi Pembelajaran Sejarah |
| SKS | : 2 SKS |
| Jurusan | : Pendidikan Sejarah |
| Pertemuan | : 1 – 2 |
| Dosen | : Dr. Nana Supriatna, M.Ed Drs. H. Achmad Iriyadi |

Tujuan

Setelah selesai KBM ini, mahasiswa memiliki kemampuan :

1. Mendefinisikan konsep belajar dan mengajar.
2. Menguraikan belajar mengajar sebagai suatu sistem model – model komunikasi.
3. Menyebutkan model – model belajar dan pembelajaran sejarah.

Materi

1. Konsep belajar mengajar
2. Belajar mengajar sebagai suatu sistem
3. Model – model belajar dan pembelajaran sejarah

Kegiatan Tatap Muka

Dosen : Membahas konsep – konsep belajar mengajar, sebagai suatu sistem, dan model – model pembelajaran sejarah.

Mahasiswa : Menyimak bahwa perkuliahan yang diberikan dosen serta diberi kesempatan untuk bertanya dan berdiskusi.

Tugas

Mahasiswa membuat resume dan pengayaan tentang konsep belajar, dan mengajar, dan mencari tentang teori – teori model pembelajaran sejarah.

Sumber:

1. Achmad Iriyadi (2003), *Silabus Minat Dan Perhatian Siswa Dalam PBM Sejarah*, Makalah disampaikan dalam seminar guru – guru di lingkungan bimbingan belajar Tridaya Bandung.
2. Azhar Arsyad (2003), *Media Pembelajaran*, PT. Raja Grafindo Persada Jakarta.
3. Azis Wahab (1995), Kajian Tentang Model – Model Pengajar Ilmu Pengetahuan Sosial, PIPS 2272 Materi Pokok 4.
4. Gravey, Brian and Krug, Mary (1977), *Models Of History Teaching in the Secondary Schools*, Oxford Studies in Education.
5. Nana Supriatna (2001), *Mengajarkan Keterampilan Sosial yang Diperlukan Siswa di Era Global*, makalah, disampaikan dalam seminar HISPIPSI, Semarang 24 Oktober 2001. tersedia dalam JPIPS Nomor 19/2002.
6. Nana Supriatna (2002), *Mengembangkan Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi Bidang Studi IPS*, makalah, disampaikan dalam semiloka Guru dan Pengawas bidang studi IPS se-Jabar, Gedung Jica, FPMIPA, UPI, 19 – 21 Juni 2002..
7. Syaiful Bakri Jamanah (1997), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta Jakarta.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

Satuan Acara Perkuliahan

Mata Kuliah : Simulasi Pembelajaran Sejarah
SKS : 2 SKS
Jurusan : Pendidikan Sejarah
Pertemuan : 3
Dosen : Dr. Nana Supriatna, M.Ed
Drs. H. Achmad Iriyadi

Tujuan

Setelah selesai KBM ini, mahasiswa memiliki kemampuan :

1. Menjelaskan azas – azas didaktik (ilmu mengajar)
2. Menjelaskan pendekatan – pendekatan dalam pembelajaran sejarah
3. Menjelaskan metode – metode dalam pembelajaran sejarah

Materi

1. Azas – azas didaktik
2. Pendekatan – pendekatan dalam pembelajaran sejarah
3. Metode pembelajaran sejarah

Kegiatan Tatap Muka

Dosen : Menguraikan azas – azas didaktik, pendekatan – pendekatan dalam kegiatan belajar mengajar sejarah dan membahas metode – metode dalam pembelajaran sejarah.

Mahasiswa : Menyimak bahan perkuliahan, dan diberi kesempatan bertanya serta mendiskusikan bahan perkuliahan.

Tugas

Mahasiswa mencari keunggulan dan kelemahan dalam setiap metode pembelajaran sejarah.

Sumber:

8. Achmad Iriyadi (2003), *Silabus Minat Dan Perhatian Siswa Dalam PBM Sejarah*, Makalah disampaikan dalam seminar guru – guru di lingkungan bimbingan belajar Tridaya Bandung.
9. Azhar Arsyad (2003), *Media Pembelajaran*, PT. Raja Grafindo Persada Jakarta.
10. Azis Wahab (1995), Kajian Tentang Model – Model Pengajar Ilmu Pengetahuan Sosial, PIPS 2272 Materi Pokok 4.
11. Gravey, Brian and Krug, Mary (1977), *Models Of History Teaching in the Secondary Schools*, Oxford Studies in Education.
12. Nana Supriatna (2001), *Mengajarkan Keterampilan Sosial yang Diperlukan Siswa di Era Global*, makalah, disampaikan dalam seminar HISPIPSI, Semarang 24 Oktober 2001. tersedia dalam JPIPS Nomor 19/2002.
13. Nana Supriatna (2002), *Mengembangkan Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi Bidang Studi IPS*, makalah, disampaikan dalam semiloka Guru dan Pengawas bidang studi IPS se-Jabar, Gedung Jica, FPMIPA, UPI, 19 – 21 Juni 2002..
14. Syaiful Bakri Jamanah (1997), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta Jakarta.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

Satuan Acara Perkuliahan

Mata Kuliah : Simulasi Pembelajaran Sejarah
SKS : 2 SKS
Jurusan : Pendidikan Sejarah
Pertemuan : 4 – 5
Dosen : Dr. Nana Supriatna, M.Ed
Drs. H. Achmad Iriyadi

Tujuan

Setelah selesai KBM ini, mahasiswa memiliki kemampuan :

1. Membuat perencanaan pembelajaran sejarah.
2. Menyusun silabus pembelajaran sejarah.
3. Menyusun RPP (Rencana Program Pembelajaran).
4. Memilih bahan agar yang esensial.

Materi

1. Program perencanaan pembelajaran sejarah
2. Silabus pembelajaran sejarah
3. Rencana Program Pembelajaran
4. Pemilihan materi yang esensial

Kegiatan Tatap Muka

Dosen : Menguraikan program perencanaan pembelajaran sejarah, silabus, RPP dan pemilihan materi yang esensial.

Mahasiswa : Menyimak bahan perkuliahan yang diberikan dosen, berlatih membuat silabus dan RPP, serta berlatih memiliki materi yang esensial.

Tugas

Mahasiswa dan kelompoknya berlatih membuat Rencana Program Pembelajaran dan memilih materi yang esensial.

Sumber:

1. Achmad Iriyadi (2003), *Silabus Minat Dan Perhatian Siswa Dalam PBM Sejarah*, Makalah disampaikan dalam seminar guru – guru di lingkungan bimbingan belajar Tridaya Bandung.
2. Azhar Arsyad (2003), *Media Pembelajaran*, PT. Raja Grafindo Persada Jakarta.
3. Azis Wahab (1995), Kajian Tentang Model – Model Pengajar Ilmu Pengetahuan Sosial, PIPS 2272 Materi Pokok 4.
4. Gravey, Brian and Krug, Mary (1977), *Models Of History Teaching in the Secondary Schools*, Oxford Studies in Education.
5. Nana Supriatna (2001), *Mengajarkan Keterampilan Sosial yang Diperlukan Siswa di Era Global*, makalah, disampaikan dalam seminar HISPIPSI, Semarang 24 Oktober 2001. tersedia dalam JPIPS Nomor 19/2002.
6. Nana Supriatna (2002), *Mengembangkan Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi Bidang Studi IPS*, makalah, disampaikan dalam semiloka Guru dan Pengawas bidang studi IPS se-Jabar, Gedung Jica, FPMIPA, UPI, 19 – 21 Juni 2002..
7. Syaiful Bakri Jamanah (1997), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta Jakarta.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

Satuan Acara Perkuliahan

Mata Kuliah : Simulasi Pembelajaran Sejarah
SKS : 2 SKS
Jurusan : Pendidikan Sejarah
Pertemuan : 6 – 7
Dosen : Dr. Nana Supriatna, M.Ed
Drs. H. Achmad Iriyadi

Tujuan

Setelah selesai KBM ini mahasiswa memiliki kemampuan :

1. Menjelaskan model – model komunikasi dalam kegiatan belajar mengajar
2. Menjelaskan tahapan – tahapan jalannya mengajar dan alokasi waktunya
3. Menguraikan konsep – konsep tentang apersepsi korelasi, dan konsentrasi dalam kegiatan belajar mengajar sejarah
4. Memilih buku sumber dan media pembelajaran sejarah

Materi

1. Metode – metode komunikasi dalam kegiatan belajar mengajar
2. Tahapan – tahapan jalannya mengajar
3. Apersepsi, kolerasi, konsentrasi
4. Buku sumber dan media pembelajaran

Kegiatan Tatap Muka

Dosen : Membahas tentang model – model komunikasi dalam kegiatan belajar mengajar sejarah, tahapan – tahapan

jalannya mengajar, konsep apersepsi, kolerasi dan konsentrasi, buku, sumber dan media pembelajaran

Mahasiswa : Menyimak dan mendiskusikan bahan yang diberikan dosen dan diberi kesempatan untuk Tanya jawab dan diskusi.

Tugas

Mahasiswa diberi tugas untuk latihan berkomunikasi dalam belajar mengajar, serta berlatih menyesuaikan materi yang akan diajarkan dengan alokasi waktu yang tersedia.

Sumber:

1. Achmad Iriyadi (2003), *Silabus Minat Dan Perhatian Siswa Dalam PBM Sejarah*, Makalah disampaikan dalam seminar guru – guru di lingkungan bimbingan belajar Tridaya Bandung.
2. Azhar Arsyad (2003), *Media Pembelajaran*, PT. Raja Grafindo Persada Jakarta.
3. Azis Wahab (1995), Kajian Tentang Model – Model Pengajar Ilmu Pengetahuan Sosial, PIPS 2272 Materi Pokok 4.
4. Gravey, Brian and Krug, Mary (1977), *Models Of History Teaching in the Secondary Schools*, Oxford Studies in Education.
5. Nana Supriatna (2001), *Mengajarkan Keterampilan Sosial yang Diperlukan Siswa di Era Global*, makalah, disampaikan dalam seminar HISPIPSI, Semarang 24 Oktober 2001. tersedia dalam JPIPS Nomor 19/2002.
6. Nana Supriatna (2002), *Mengembangkan Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi Bidang Studi IPS*, makalah, disampaikan dalam semiloka Guru dan Pengawas bidang studi IPS se-Jabar, Gedung Jica, FPMIPA, UPI, 19 – 21 Juni 2002..
7. Syaiful Bakri Jamanah (1997), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta Jakarta.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata kuliah : Simulasi Pembelajaran Sejarah
SKS : 2 SKS
Jurusan : Pendidikan Sejarah
Pertemuan : 8 – 9
Dosen : Dr. Nana Supriatna, M.Ed
Drs. H. Achmad Iriyadi

Tujuan

Setelah selesai KBM ini, mahasiswa memilih kemampuan :

1. Mengidentifikasi gaya – gaya mengajar.
2. Keterampilan melakukan gaya mengajar yang baik.
3. Mengidentifikasi jenis – jenis evaluasi dalam pembelajaran sejarah.

Materi

1. Gaya Mengajar (Style Teaching)
 - Cara berdiri
 - Cara duduk
 - Cara belajar
 - Cara menulis
 - Cara berbicara
 - Cara menggerakkan tangan
 - Mimik dan gerak muka
 - Cara memberikan hukuman dan pujian kepala siswa
 - Cara menenangkan kelas
 - Cara menguasai kelas

- Cara Memandang

2. Evaluasi Pembelajaran Sejarah

Kegiatan Tatap Muka

Dosen : Membahas dan memperagakan gaya – gaya mengajar, dan menjelaskan tentang evaluasi dalam pembelajaran sejarah.

Mahasiswa : Menyimak dan mendiskusikan dosen dan diberi kesempatan untuk Tanya jawab dan diskusi.

Tugas

Mahasiswa dan kelompoknya berlatih memperagakan gaya mengajar yang baik untuk persiapan simulasi.

Sumber:

1. Achmad Iriyadi (2003), *Silabus Minat Dan Perhatian Siswa Dalam PBM Sejarah*, Makalah disampaikan dalam seminar duru – guru di lingkungan bimbingan belajar Tridaya Bandung.
2. Azhar Arsyad (2003), *Media Pembelajaran*, PT. Raja Grafindo Persada Jakarta.
3. Azis Wahab (1995), *Kajian Tentang Model – Model Pengajar Ilmu Pengetahuan Sosial*, PIPS 2272 Materi Pokok 4.
4. Gravey, Brian and Krug, Mary (1977), *Models Of History Teaching in the Secondary Schools*, Oxford Studies in Education.
5. Nana Supriatna (2001), *Mengajarkan Keterampilan Sosial yang Diperlukan Siswa di Era Golbal*, makalah, disampaikan dalam seminar HISPIPSI, Semarang 24 Oktober 2001. tersediadalam JPIPS Nomor 19/2002.
6. Nana Supriatna (2002), *Mengembangkan Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi Bidang Studi IPS*, makalah, disampaikan dalam semiloka Guru dan Pengawas bidang studi IPS se-Jabar, Gedung Jica, FPMIPA, UPI, 19 – 21 Juni 2002..
7. Syaiful Bakri Jamanah (1997), *Srategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta jakarta.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata kuliah : Simulasi Pembelajaran Sejarah
SKS : 2 SKS
Jurusan : Pendidikan Sejarah
Pertemuan : 10 – 15
Dosen : Dr. Nana Supriatna, M.Ed
Drs. H. Achmad Iriyadi

Tujuan

Setelah selesai KBM ini, mahasiswa memilih kemampuan :

4. Mensimulasikan apresiasi dalam kegiatan belajar mengajar sejarah
5. Mensimulasikan main point dalam kegiatan belajar sejarah
6. Mensimulasikan model-model pembelajaran sejarah
7. Mensimulasikan metode dan pendekatan dalam pembelajaran sejarah
8. Mensimulasikan teknik bertanya dan menjawab pertanyaan
9. Mensimulasikan penggunaan media pembelajaran sejarah
10. Mensimulasikan kegiatan evaluasi dalam pembelajaran sejarah
11. Mensimulasikan teknik menutup kegiatan belajar mengajar sejarah

Materi

3. Kegiatan Simulasi

Kegiatan Tatap Muka

Dosen : Mengarahkan, memfasilitasi kegiatan simulasi, serta memberikan komentar hasil simulasi.

Mahasiswa : Melakukan kegiatan simulasi secara perorangan dan teman-temannya bertindak selaku siswa dan komentator.

Tugas

Mahasiswa melakukan persiapan latihan untuk kegiatan simulasi.

Sumber:

8. Achmad Iriyadi (2003), *Silabus Minat Dan Perhatian Siswa Dalam PBM Sejarah*, Makalah disampaikan dalam seminar guru – guru di lingkungan bimbingan belajar Tridaya Bandung.
9. Azhar Arsyad (2003), *Media Pembelajaran*, PT. Raja Grafindo Persada Jakarta.
10. Azis Wahab (1995), Kajian Tentang Model – Model Pengajar Ilmu Pengetahuan Sosial, PIPS 2272 Materi Pokok 4.
11. Gravey, Brian and Krug, Mary (1977), *Models Of History Teaching in the Secondary Schools*, Oxford Studies in Education.
12. Nana Supriatna (2001), *Mengajarkan Keterampilan Sosial yang Diperlukan Siswa di Era Global*, makalah, disampaikan dalam seminar HISPIPSI, Semarang 24 Oktober 2001. Tersedia dalam JPIPS Nomor 19/2002.
13. Nana Supriatna (2002), *Mengembangkan Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi Bidang Studi IPS*, makalah, disampaikan dalam semiloka Guru dan Pengawas bidang studi IPS se-Jabar, Gedung Jica, FPMIPA, UPI, 19 – 21 Juni 2002..
14. Syaiful Bakri Jamanah (1997), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta Jakarta.