

# HANDOUT VI

## PETA DAN GLOBE

Peta dan globe adalah alat yang biasanya dipergunakan dalam rangka pelajaran ilmu bumi. Oleh karena itu tujuan pengguna alat — alat tersebut senantiasa disesuaikan dengan tujuan pelajaran ilmu bumi.

Pelajaran ilmu bumi bukan saja mempelajari bentuk bumi, iklim, alam, penduduk dan perihal kehidupan penduduk. Akan tetapi juga untuk mengenal dan memahami manusia dengan segala aspek kehidupannya. Memahami sesama manusia antar bangsa akan menimbulkan penghargaan antar sesama manusia, dengan demikian akan menimbulkan kasih sayang dan ikatan persaudaraan, kekeluargaan dalam dunia ini. Sebab itu dapat dikatakan, bahwa pelajaran ilmu bumi *ditujukan untuk perdamaian*.

### **Peta.**

Yang dimaksud dengan peta ialah suatu penyajian visual atas permukaan bumi. Bumi maksudnya meliputi tanah air. Peta adalah merupakan gambaran rata permukaan bumi yang lazimnya memberikan berbagai keterangan tentang bumi, berupa garis, symbol, kata dan warna.

*Tujuan* peta. Pada umumnya peta bertujuan :

- (1) Memungkinkan para siswa untuk mengerti posisi dari kesatuan politik, daerah kepulauan dan sungai — sungai.
- (2) Memberikan keterangan tentang wilayah, jarak, arah, bentuk, luas dan hubungan<sup>a</sup>n — hubungan.
- (3) Melengkapi orientasi pengertian dan pengalaman tentang berbagai daerah yang luas dan bergerak.
- (4) Memberikan bahan deskriptif.
- (5) Melengkapi suatu dasar visual guna perbandingan dan perkembangan.
- (6) Memberikan pengertian untuk mempelajari regional.
- (7) Merangsang minat terhadap penduduk dan pengaruh — pengaruh geografis.
- (8) Memungkinkan para siswa memperoleh gambaran tentang imigrasi dan distribusi penduduk, tumbuh — tumbuhan, kehidupan hewan dan kebudayaan. Tentu saja tidak ada peta yang mencakup semua fungsi ini, setiap peta mempunyai, fungsi khusus.

*Jenis peta.* Peta terdiri dari dua jenis yakni peta dua dimensi dan peta tiga dimensi. Peta dua dimensi adalah peta yang dilukis misalnya : peta Ilmu Alam, peta politik, peta relief, peta pictorial, dan peta garis

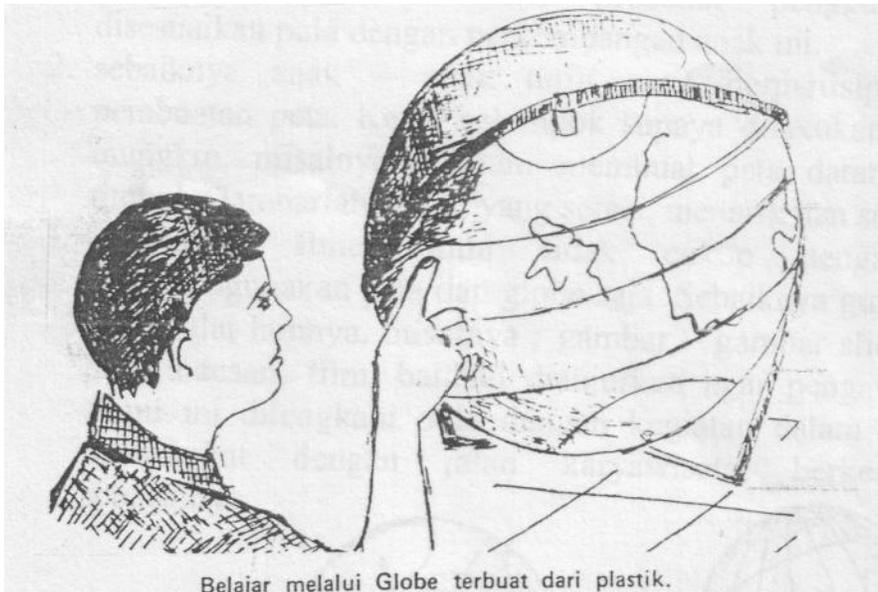
besar. Peta tiga dimensi ialah peta timbul yang mempertunjukkan tinggi rendahnya permukaan bumi, daerah — daerah yang tandus, batas — batas antara bumi dan Taut dan sebagainya. Peta semacam ini besar sekali gunanya untuk mengajarkan pengetahuan Ilmu Bumi.

### GLOBE.

Secara singkat globe dapat disebut sebagai model dari bumi atau sebagai bumi tiruan dalam bentuk yang kecil. Dalam arti yang luas globe dapat dirumuskan sebagai berikut " The globe is an artificial sphere on the surface of which the earth or a representation of the heavens ".

Ini berarti globe memberikan keterangan tentang permukaan bumi pada umumnya dan khususnya tentang lingkungan bumi, aliran sungai dan langit.

*Tujuan globe.* Globe bermaksud mempertunjukkan (1) bentuk bumi sesungguhnya, (2) jarak pada suatu titik (point), (3) menunjukkan skala — skala yang menunjukkan jarak dan route dari pada lingkungan yang luas.



Dengan demikian berarti globe dapat digunakan dan berfungsi sebagai peta dunia, mengajarkan pengertian — pengertian astronomi, mendemonstrasikan bentuk dan gerakan — gerakan bumi, dan merangsang kelompok — kelompok siswa untuk belajar dan melakukan berbagai kegiatan — kegiatan belajar.

*Peta dan globe.* Antara peta dan globe terdapat perbedaan secara gradual. Globe oleh karena bentuknya terlampau kecil maka ia tidak dapat memberikan keterangan secara terperinci tentang keadaan bumi ini. Karena itu pula kita dapat sekaligus melihat seluruh dunia ini melalui globe ini. Kelemahan ini dapat diatasi oleh penggunaan peta. Oleh sebab itu kedua jenis alat ini perlu digunakan dan saling melengkapi satu sama

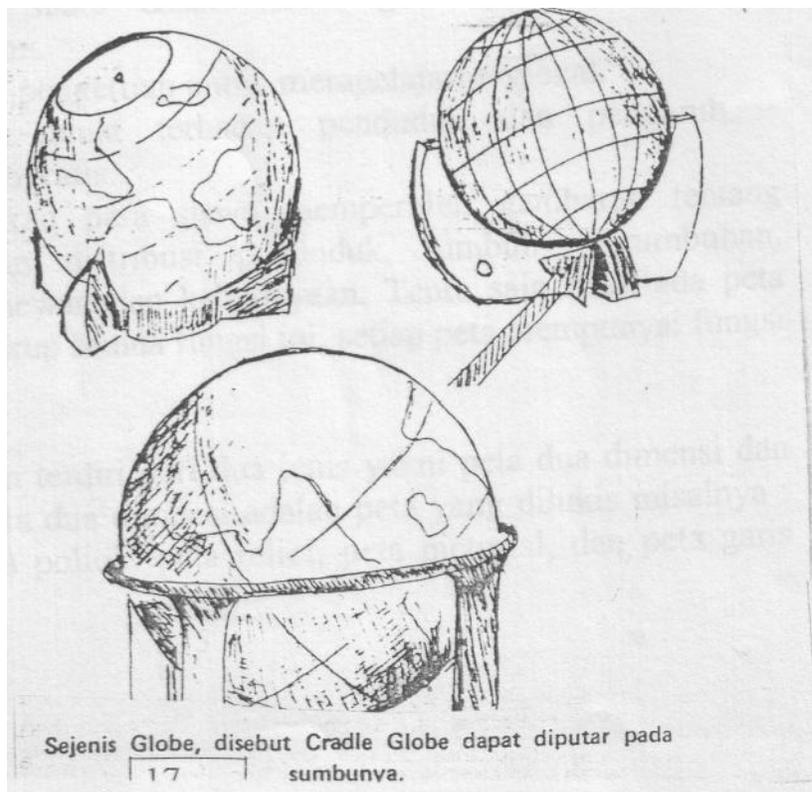
lain. Baik globe maupun peta memiliki empat unsure yang penting ialah arah, jarak. Batas dan daerah.

## Mengajar dengan peta dan globe

Sebagaimana tadi telah dikatakan bahwa kedua jenis alat ini dipergunakan dalam pengajaran di sekolah. Ke dua — duanya kita pergunakan agar supaya anak — anak mengenal bagian — bagian dari bumi kita ini, mengetahui keadaan bumi baik daerah, batas, arah dan jarak. Ini berarti anak anak belajar memahami pengertian — pengertian ilmu bumi dan memiliki kecakapan membaca peta dan globe.

Berapa hal yang perlu diperhatikan ialah :

1. pengajaran Ilmu Bumi hendaknya dimulai dari pengertian dan fakta — fakta yang sederhana menuju kearah yang kompleks sesuai dengan taraf kematangan, pengalaman dan daya pikir mereka. Demikian berarti prosedur penggunaan alat disesuaikan pula dengan perkembangan anak ini.
2. sebaiknya anak — anak turut aktif belpartisipasi dalam pembuatan peta. Kerja kelompok supaya dilakukan se efektif mungkin, misalnya didalam membuat peta datar dan peta timbul. Gambarlah warna yang serasi, menarik dan sederhana.
3. pengajaran Ilmu Bumi tidak cukup dengan hanya mempergunakan peta dan globe saja. Sebaiknya gunakan juga alat — alat lainnya. misalnya : gambar — gambar slide, buku — buku bacaan, film, bahkan dianjurkan agar pengajaran Ilmu Bumi ini dilengkapi pula dengan kegiatan dalam kehidupan masyarakat dengan jalan karyawisata, berkemah dan sebagainya.



*Kesimpulan* : yang dapat kita tarik ialah bahwa pengajaran Ilmu Bumi penting sekali dalam rangka perdamaian dunia. Untuk itu lazimnya dipergunakan alat yakni peta dan globe. Pada hakekatnya kedua jenis alat ini adalah sama dan karenanya perlu dipergunakan di sekolah. Agar pelajaran berjalan secara efektif, maka guru perlu memilih alat yang sesuai berdasarkan keadaan para siswa dan untuk itu hendaknya digunakan kriteria tertentu.

### **Pertanyaan dan tugas**

- I. Jelaskan yang dimaksud dengan peta dan globe. Dan apa gunanya kedua jenis benda tersebut sebagai media pendidikan ?
2. Coba buat suatu rencana pendidikan, dalam hal ini pengajaran Ilmu Bumi, dan siapkan peta atau globe yang diperlukan untuk itu.
3. Andaikata saudara adalah seorang guru dalam Ilmu Pengetahuan Sosial. Coba saudara buat suatu rencana unit dalam bidang ilmu tersebut, dan rencanakan pula peta dan globe yang saudara perlukan.
4. Coba adakan survei kesekolah — sekolah tentang penggunaan peta dan globe untuk pendidikan.
5. Coba saudara selidiki, kesulitan — kesulitan apa yang dihadapi oleh para guru tentang masalah penggunaan peta atau globe.