

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

Satuan Acara Perkuliahan

Mata Kuliah : Media Pembelajaran Sejarah
Semester/SKS : V/3
Dosen : Dr. Nana Supriatna, M.Ed
 Drs. H. Achmad Iriyadi
Pertemuan ke : 1

Tujuan

Setelah selesai KBM ini mahasiswa diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi konsep Belajar dan Mengajar
2. Menjelaskan kegiatan Belajar-Mengajar merupakan suatu sistem
3. Menjelaskan peranan media pembelajaran dalam kegiatan Belajar-Mengajar

Materi Perkuliahan

1. Konsep Belajar dan Mengajar
2. Belajar-Mengajar merupakan suatu sistem
3. Peranan Media pembelajaran dalam kegiatan Belajar-Mengajar

Kegiatan Tatap Muka

Dosen : Memperkenalkan silabus perkuliahan yang dilanjutkan dengan pembahasan konsep-konsep tentang belajar dan mengajar, belajar mengajar sebagai suatu sistem dan peranan media pembelajaran dalam KBM. Ceramah dosen divariasikan dengan kegiatan tanya jawab.

Mahasiswa : Menyimak dan mencatat hasil perkuliahan dan diberi kesempatan untuk tanya-jawab. Memberikan masukan kepada bahan pembelajaran yang terdapat dalam silabus.

Media: Peta Konsep

Sumber:

1. Achmad Iriyadi, *Media dalam Kegiatan Belajar Mengajar Sejarah*, UPI , 2002
2. Omar Hamalik, *Media Pendidikan*, Alumni, Bandung, 1985

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

Satuan Acara Perkuliahan

Mata Kuliah : Media Pembelajaran Sejarah
Semester/SKS : V/3
Dosen : Dr. Nana Supriatna, M.Ed
 Drs. H. Achmad Iriyadi
Pertemuan ke : 2

Tujuan

Setelah selesai KBM ini mahasiswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan konsep dari Media Pembelajaran
2. Menjelaskan ciri-ciri dari Media Pembelajaran
3. Menyebutkan fungsi-fungsi dari Media Pembelajaran
4. Menjelaskan prinsip-prinsip penggunaan Media Pembelajaran

Materi Perkuliahan

1. Konsep-konsep dari Media Pembelajaran
2. Ciri-ciri Media Pembelajaran: Ciri Fixatif, Ciri Manipulatif, dan Ciri Distributif/
3. Fungsi-fungsi Media Pembelajaran
4. Prinsip-prinsip penggunaan Media Pembelajaran

Kegiatan Tatap Muka

Dosen : Menguraikan konsep-konsep dan Media Pembelajaran, Ciri-ciri dan Media Pembelajaran, Fungsi dari Media Pembelajaran, dan prinsip-prinsip penggunaan Media Pembelajaran

Mahasiswa : Menyimak dan mencatat hasil perkuliahan dan diberi kesempatan untuk dialog tanya jawab

Media: Peta Konsep

Sumber:

1. Achmad Iriyadi, *Media dalam Kegiatan Belajar Mengajar Sejarah*, UPI , 2002
2. Omar Hamalik, *Media Pendidikan*, Alumni, Bandung, 1985

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

Satuan Acara Perkuliahan

Mata Kuliah : Media Pembelajaran Sejarah
Semester/SKS : V/3
Dosen : Dr. Nana Supriatna, M.Ed
 Drs. H. Achmad Iriyadi
Pertemuan ke : 3

Tujuan

Setelah selesai KBM ini mahasiswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan arti penting Media Pembelajaran Sejarah
2. Menjelaskan landasan teoritis penggunaan Media Pembelajaran di sekolah
3. Mengidentifikasi jenis-jenis media pembelajaran
4. Mengidentifikasi efektivitas media pembelajaran menurut Edgard Dale

Materi Perkuliahan

1. Arti Penting Media Pembelajaran Sejarah
2. Landasan teoritis penggunaan Media Pembelajaran Sejarah di sekolah
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran
4. Efektivitas Media Pembelajaran menurut Edgard Dale

Kegiatan Tatap Muka

Dosen : Menguraikan Arti Penting Media Pembelajaran Sejarah, Landasan teoritis penggunaan Media Pembelajaran Sejarah di sekolah, jenis-jenis Media Pembelajaran, dan Efektifitas Media Pembelajaran

Mahasiswa : Menyimak dan mencatat hasil perkuliahan dan diberi kesempatan untuk dialog tanya jawab

Media: Peta Konsep

Sumber:

1. Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada Jakarta, 2003
2. Mulyono Tj., *Media dan Lab. IPS, P3G, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta*, 1980
3. Syaiful Bakri Jamarah, *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta, 1997

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

Satuan Acara Perkuliahan

Mata Kuliah : Media Pembelajaran Sejarah
Semester/SKS : V/3
Dosen : Dr. Nana Supriatna, M.Ed
 Drs. H. Achmad Iriyadi
Pertemuan ke : 4

Tujuan

Setelah selesai KBM ini mahasiswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan fungsi-fungsi dan manfaat Media Pembelajaran Sejarah
2. Mengidentifikasi simbol-simbol verbal dalam Media Pembelajaran Sejarah
3. Mengidentifikasi jenis-jenis media visual dalam Media Pembelajaran Sejarah

Materi Perkuliahan

1. Fungsi-fungsi dan manfaat Media Pembelajaran Sejarah
2. Simbol-simbol verbal dalam Media Pembelajaran
3. Media visual dalam Media Pembelajaran

Kegiatan Tatap Muka

Dosen : Menguraikan fungsi dan manfaat Media Pembelajaran Sejarah Simbol-simbol verbal dan Media Visual.
Mahasiswa : Menyimak dan mencatat hasil perkuliahan dan diberi kesempatan untuk dialog tanya jawab

Media: Peta Konsep

Sumber:

1. Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada Jakarta, 2003
2. Omar Hamalik, *Media Pendidikan*, Alumni, Bandung, 1985
3. Mulyono Tj., *Media dan Lab. IPS, P3G, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta*, 1980

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

Satuan Acara Perkuliahan

Mata Kuliah : Media Pembelajaran Sejarah
Semester/SKS : V/3
Dosen : Dr. Nana Supriatna, M.Ed
 Drs. H. Achmad Iriyadi
Pertemuan ke : 5, 6, 7

Tujuan

Setelah selesai KBM ini mahasiswa diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi jenis-jenis media audio dalam Media Pembelajaran Sejarah
2. Mengidentifikasi jenis-jenis media audiovisual dalam Media Pembelajaran Sejarah
3. Terampil dalam membuat peta sejarah
4. Terampil membuat sketsa sebagai Media Pembelajaran Sejarah
5. Terampil menggunakan media gambar dalam Media Pembelajaran Sejarah
6. Terampil membuat mapping concept dalam Media Pembelajaran Sejarah
7. Terampil membuat model/ duplikat/ miniatur dalam Media Pembelajaran Sejarah

Materi Perkuliahan

1. Jenis-jenis media audio dalam Media Pembelajaran Sejarah
2. Jenis-jenis media audiovisual dalam Media Pembelajaran Sejarah
3. Membuat peta sejarah
4. Membuat sketsa
5. Menggunakan media gambar
6. Membuat *mapping concept*

Kegiatan Tatap Muka

- Dosen : Menguraikan jenis-jenis media audio dalam Media Pembelajaran, jenis media audiovisual dalam Media Pembelajaran Sejarah, membuat peta sejarah, membuat sketsa, menggunakan media gambar, dan membuat *mapping concept*
- Mahasiswa : Menyimak dan mencatat hasil perkuliahan dan diberi kesempatan untuk dialog tanya jawab

Media: Peta Konsep

Sumber:

1. Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada Jakarta, 2003
2. Omar Hamalik, *Media Pendidikan*, Alumni, Bandung, 1985
3. Mulyono Tj., *Media dan Lab. IPS, P3G, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta*, 1980

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

Satuan Acara Perkuliahan

Mata Kuliah : Media Pembelajaran Sejarah
Semester/SKS : V/3
Dosen : Dr. Nana Supriatna, M.Ed
 Drs. H. Achmad Iriyadi
Pertemuan ke : 8

Tujuan

Setelah selesai KBM ini mahasiswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran Sejarah
2. Menjelaskan Prinsip-prinsip menggunakan Media Pembelajaran Sejarah

Materi Perkuliahan

- 2 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran Sejarah
- 2 Prinsip-prinsip menggunakan Media Pembelajaran Sejarah

Kegiatan Tatap Muka

Dosen : Menguraikan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran Sejarah dan Prinsip-prinsip menggunakan Media Pembelajaran Sejarah
Mahasiswa : Menyimak dan mencatat hasil perkuliahan dan diberi kesempatan untuk dialog tanya jawab

Media: Peta Konsep

Sumber:

1. Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada Jakarta, 2003
2. Omar Hamalik, *Media Pendidikan*, Alumni, Bandung, 1985
3. Sudjana N. Dan Rivai A., *Media Pengajaran*, Bandung, 1990

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

Satuan Acara Perkuliahan

Mata Kuliah : Media Pembelajaran Sejarah
Semester/SKS : V/3
Dosen : Dr. Nana Supriatna, M.Ed
 Drs. H. Achmad Iriyadi
Pertemuan ke : 9, 10, 11

Tujuan

Setelah selesai KBM ini mahasiswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan cara-cara menggunakan Media Pembelajaran Sejarah melalui kegiatan simulasi di kelas
2. Terampil mengkorelasikan antara Tujuan, Materi, Metode, dan Media Pembelajaran Sejarah.

Materi Perkuliahan

1. Cara-cara menggunakan Media Pembelajaran Sejarah
2. Korelasi antara Tujuan, Materi, Metode, dan Media Pembelajaran Sejarah.

Kegiatan Tatap Muka

Dosen : Menguraikan Cara-cara menggunakan Media Pembelajaran Sejarah, dan Korelasi antara Tujuan, Materi, Metode, dan Media Pembelajaran Sejarah.
Mahasiswa : Menyimak dan mencatat hasil perkuliahan dan diberi kesempatan untuk dialog tanya jawab

Media: Peta Konsep

Sumber:

1. Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada Jakarta, 2003
2. Azis Wahab, *Kajian tentang Model-Model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial, PIPS 2272 Materi Pokok 4*, 1995
3. Latukern, J.D., *Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Kini*, Ujung Pandang, IKIP Ujung Pandang, 1993

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

Satuan Acara Perkuliahan

Mata Kuliah : Media Pembelajaran Sejarah
Semester/SKS : V/3
Dosen : Dr. Nana Supriatna, M.Ed
 Drs. H. Achmad Iriyadi
Pertemuan ke : 12 dan 13

Tujuan

Setelah selesai KBM ini mahasiswa diharapkan dapat:

1. Memahami serta mampu menggunakan Buku Teks dan Media Cetak dalam Media Pembelajaran Sejarah
2. Mengkaji dan membaca kritis Buku Teks Sejarah dalam Media Pembelajaran Sejarah.

Materi Perkuliahan

1. Keterampilan menggunakan Media Pembelajaran Sejarah
2. Korelasi antara Tujuan, Materi, Metode, dan Media Pembelajaran Sejarah.

Kegiatan Tatap Muka

Dosen : Menguraikan kemampuan memperoleh pemahaman serta mampu menggunakan Buku Teks dan Media Cetak dalam Media Pembelajaran Sejarah, dan kemampuan mengkaji dan membaca kritis Buku Teks Sejarah dalam Media Pembelajaran Sejarah.

Mahasiswa : Menyimak dan mencatat hasil perkuliahan dan diberi kesempatan untuk dialog tanya jawab

Media: Peta Konsep

Sumber:

1. Helius Syamsuddin, *Penulisan Buku Teks Sejarah, Kriteria, dan Permasalahannya*, dalam *Historia, Jurnal Pendidikan Sejarah*, No.1 Vol.1 Hal.12, 2000.
2. Nana Supriatna, *Strategi Membaca Buku Teks dengan Kritis dalam Proses Pembelajaran Sejarah*, Makalah disampaikan dalam seminar dan lokakarya guru-guru sejarah se-Jabar, Himas, April 2002.
3. Said Hamid Hasan, *Kurikulum dan Buku Teks Sejarah* dalam *Historia, Jurnal Pendidikan Sejarah*, dalam *Historia, Jurnal Pendidikan Sejarah*, No.1 Vol.1 Hal.28, 2000.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH

Satuan Acara Perkuliahan

Mata Kuliah : Media Pembelajaran Sejarah
Semester/SKS : V/3
Dosen : Dr. Nana Supriatna, M.Ed
 Drs. H. Achmad Iriyadi
Pertemuan ke : 14

Tujuan

Setelah selesai KBM ini mahasiswa diharapkan dapat:

1. Memahami efektivitas pelaksanaan proses Belajar Mengajar melalui bukti-bukti empiris mengenai hasil belajar mahasiswa
2. Menunjukkan bukti-bukti yang menunjukkan berapa banyak kontribusi media pembelajaran terhadap keberhasilan dan keefektifan belajar mengajar sejarah.

Materi Perkuliahan

1. Evaluasi penggunaan Media Pembelajaran Sejarah
2. Tindak lanjut penggunaan Media Pembelajaran Sejarah

Kegiatan Tatap Muka

Dosen : Menguraikan Efektivitas pelaksanaan proses Belajar Mengajar melalui bukti-bukti empiris mengenai hasil belajar mahasiswa, dan Menunjukkan bukti-bukti yang menunjukkan berapa banyak kontribusi media pembelajaran terhadap keberhasilan dan keefektifan belajar mengajar sejarah.

Mahasiswa : Menyimak dan mencatat hasil perkuliahan dan diberi kesempatan untuk dialog tanya jawab

Media: Peta Konsep

Sumber:

1. Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2003
2. Said Hamid Hasan, *Pendidikan Ilmu Sosial*, Departemen Pendidikan Nasional, Dirjen Dikti, Jakarta, 2000
3. Sudjana N. Dan Rivai A., *Media Pengajaran*, Bandung, 1990