

## SILABUS

**Mata Kuliah** : **Media Pembelajaran Sejarah**  
**Kode Mata Kuliah** :  
**Jumlah SKS** : **3 SKS**  
**Kode MK**  
**Jurusan / Prodi** : **Pendidikan Sejarah**  
**Dosen / Kode**

### **Tujuan**

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu :

- a. Memahami tentang konsep-konsep dari media pembelajaran sejarah.
- b. Memahami prinsip-prinsip dasar penggunaan media pembelajaran sejarah
- c. Memahami jenis jenis media pembelajaran sejarah
- d. Mengerjakan pembuatan media pembelajaran sejarah yang disesuaikan dengan tujuan pembelajaran.
- e. Mensimulasikan penggunaan media pembelajaran sejarah melalui peer teaching.

### **II. Deskripsi Mata Kuliah**

Media pembelajaran sejarah merupakan salah satu mata kuliah dalam rumpun Proses Belajar Mengajar (PBM) yang bertujuan membekali mahasiswa jurusan pendidikan Sejarah memiliki kemampuan dalam mengetahui dan memahami arti penting media pembelajaran serta cara menggunakan media pembelajaran tersebut di kelas. Proses belajar mengajar tidak hanya bersifat teori tetapi para mahasiswa dilatih cara membuat media pembelajaran serta cara menggunakannya di kelas

### **III. Prasyarat**

### **IV. Pendekatan Pembelajaran**

Perkuliahan ini menggunakan pendekatan ekspositori, inkuriri.

- a. Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, praktek, dan demonstrasi
- b. Tugas : membuat media pembelajaran yang disesuaikan dengan tujuan, materi dan metode pembelajaran
- c. Media : OHP, model, mapping concept.

## **V. Pengalaman Belajar**

Selama mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diwajibkan mengikuti kegiatan sebagai berikut :

- a. Mengikuti kegiatan tatap muka di kelas.
- b. Pengumpulan informasi mengenai proses belajar mengajar sejarah dengan memanfaatkan media pembelajaran sejarah dari internet maupun sumber-sumber yang relevan.
- c. Mengikuti pelatihan pembuatan media pembelajaran
- d. Mengikuti pelatihan cara menggunakan media pembelajaran di kelas.

## **VI. Evaluasi Hasil Belajar**

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

- a. Partisipasi kegiatan kelas.
- b. Praktek pembuatan media pembelajaran dan praktek menggunakannya di kelas.
- c. Laporan tugas-tugas
- d. Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester

## **VII . Uraian Pokok Bahasan Setiap Pertemuan**

### **Pertemuan Pertama**

Membahas silabus perkuliahan dan mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa untuk memberi kemungkinan revisi terhadap pokok bahasan yang dianggap tidak penting dan memasukkan pokok bahasan yang dianggap penting. Pada pertemuan ini dikemukakan pula tujuan nuang lingkup, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas yang harus dilakukan mahasiswa. Pada pertemuan ini dibahas tentang kegiatan belajar mengajar sebagai suatu sistem.

### **Sum ber :**

Achmad Irivadi (2003), *Mina/ dan Perhatian ,Siswa dalam PBM Sejarah*, Makalah disampaikan dalam seminar gum-guru di lingkungan Bimbingan Belajar Tridaya Bandung.

Rochiati Wiriatmadja (2000), *Sejarah dan Pendidikan Sejarah dalam Menghadapi Tan/angan Ahad ke 21*, dalam *Historia Jurnal Pendidikan Sejarah No. 1 Vol. 1 2000*.

Said Harnid Hasan (1996), *Pendidikan Ihnu Sosial*, Departemen Pendidikan Nasional Dirjen Dikti, Jakarta.

### **Pertemuan Kedua dan Ketiga**

Pengertian media pembelajaran dan landasan teoritis penggunaan media pembelajaran dalam pembelajaran sejarah. Pada pertemuan ini diharapkan mahasiswa memiliki pemahaman tentang pengertian-pengertian media pembelajaran, arti penting, serta landasan teoritis penggunaan media pembelajaran sejarah di sekolah.

#### **Sumber :**

Azhar Arsyad (2003), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada Jakarta.

Mulyono Tj (1980), *Media dan Lab IPS, P3G*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta 1980.

Syaiful Bakri Jamanah (1997), *Strategi BelajarMengajar*, Rineka Cipta. Jakarta.

### **Pertemuan Keempat**

Fungsi dan manfaat media pembelajaran. Dalam pertemuan ini mahasiswa dapat memahami fungsi-fungsi dari media pembelajaran sejarah.

#### **Sum ber :**

Azhar Arsyad (2003), *Media Pembelajaran. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta.*

Hamalik, Oemar (1994), *Media Pendidikan (Cetakan ke-7)*, Penerbit PT. Citra Aditya Bakti Bandung.

Mulyono Tj (1980), *Media dan Lab IPS, P3G*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta 1980.

### **Pertemuan Kelima, Keenam, Ketujuh**

Jenis-jenis media pembelajaran sejarah. Dalam pertemuan ini mahasiswa dapat mengenal dan mengidentifikasi jenis-jenis media pembelajaran sejarah seperti media visual, audio, audio visual, print media, pengalaman sebenarnya, model, dsb. Pada pertemuan-pertemuan ini para mahasiswa dilatih cara membuat media yang sederhana.

#### **Sumber :**

Azhar Arsyad (2003), *Media Pembelajaran, PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta.*

Mulyono Tj (1980), *Media dan Lab IPS, P3G*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta 1980.

Hamalik. Oemar (1994), *Media Pendidikan*, Penerbit PT. Citra Aditya Bakti Bandung.

### **Pertemuan Kedelapan**

## UJIAN TENGAH SEMESTER

### **Pertemuan Kesembilan**

Kriteria pemilihan media pembelajaran sejarah. Para mahasiswa dibekali beberapa kriteria dalam memilih media pembelajaran sejarah serta prinsip-prinsip mempergunakannya.

#### **Sum ber :**

Azhar Arsyad (2003), *Media Pembelajaran*, PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta.

Hamalik, Oemar (1994), *Media Pendidikan*, Penerbit PT. Citra Aditya Bakti Bandung.

Sudjana .N dan Rivai .A (1990), *Media Pengajaran*. Penerbit CV. Sinar Bann. Bandung.

### **Pertemuan Kespuluh, Sebelas, Duabelas**

Penggunaan media pembelajaran sejarah. Pada pertemuan-pertemuan in mahasiswa dilatih cara menggunakan media pembelajaran sejarah melalui kegiatan simulasi di kelas. Dalam kegiatan ini para mahasiswa diharapkan memiliki keterampilan mengkorelasikan antara tujuan, materi, metode dan media pembelajaran yang digunakannya.

#### **Sum ber :**

Azhar Arsyad (2003), *Media Pembelajaran*, PT. Grafindo Persada. Jakarta.

Azis Wahab (1995), *Kajian Tentang Model-Model Mengajar I/ mu Pengetahuan Sosial. PIPS 2272*, Materi Pokok 4.

Latukern, J.D. (1993), *Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Kini*. IKIP Ujung Pandang.

### **Pertemuan Ketigabelas dan Keempatbelas**

Penelaahan buku teks sebagai media / sumbe belajar sejarah. Pada pertemuan ini dikembangkan kemampuan mahasiswa dalam memperoleh pemahaman serta kemampuan menggunakan buku teks dan media cetak dalam

proses pembelajaran sejarah. Selain itu, mahasiswa juga mengkaji huku teks yang digunakan di sekolah menengah mengembangkan kemampuan membaca dengan kritis sebagai buku teks sejarah sebagai sumber pembelajaran sejarah.

**Sumber :**

Helius Syamsudin (2000), *Penulisan Buku Teks Sejarah, Kriteria dan Permasalahannya*, dalam *Historia, Journal Pendidikan Sejarah*, No. 1 Vol. 1 bal. 12.

Nana Supriatna (2002), *Strategi Membaca Buku Teks dengan Kritis dalam Proses Pembelajaran Sejarah*, Makalah disampaikan dalam seminar dan lokakarya guru-guru sejarah se-Jabar, Himas, April 2002.

Said Hamid Hasan (2000), *Kurikulum dan Buku Teks Sejarah dalam Historia Jurnal Pendidikan Sejarah*, No. 1 Vol. 1 Hal. 28.

**Pertemuan Kelimabelas**

Evaluasi media pembelajaran sejarah. Pada pertemuan ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman tentang keefektivan pelaksanaan proses belajar mengajar melalui bukti-bukti empiris mengenai basil belajar siswa dan bukti-bukti menunjukkan berapa ban yak kontribusi media pembelajaran terhadap keberhasilan dan keefektivan belajar mengajar sejarah.

**Sumber :**

Azhar Arsyad (2003), *Media Pembelajaran, PT. Raja Grafindo Persada*. Jakarta.

Said Hamid Hasan (2000), *Pendidikan Ilmu Sosial*, Departemen Pendidikan Nasional, Dirjen Dikti, Jakarta.

Sudjana, N. dan Rivai (1990), *Media Pengajaran. CV. Sinar Baru Bandung*.

**Pertemuan Keenambelas**

UJIAN AKHIR SEMESTER